



TAYLOR'S
COLLEGE

Wisdom · Integrity · Excellence



SEJARAH

TINGKATAN EMPAT (KSSM)

NOTA RINGKAS





TAYLOR'S
COLLEGE
Wisdom · Integrity · Excellence



ENGAGE EQUIP EMPOWER



The Risers is a growing force of awesome that begins with you. Together, you can engage with like-minded peers, equip yourself with fresh skills, and empower each other to make things happen.

Be a Riser today!
<https://college.taylors.edu.my/the-risers>



Sign up by scanning the QR code.

Supported by



KEMENTERIAN
PENDIDIKAN
MALAYSIA

1. WARISAN NEGARA BANGSA

1.1 Latar Belakang Negara Bangsa Sebelum Kedatangan Barat

1. Asas negara bangsa kerajaan Alam Melayu telah bermula sebelum kedatangan Barat.
2. Kehebatan dan keagungan Kerajaan Alam Melayu seperti kerajaan Funan, Champa, Kedah Tua, Gangga Nagara, Srivijaya dan Majapahit diwarisi oleh kerajaan Melayu selepasnya.

Ciri-ciri Negara Bangsa Kerajaan Alam Melayu

Raja

- 1 Raja merupakan tonggak utama kerajaan. Kedudukan raja diperkukuh dengan sistem pentadbiran yang dibantu oleh para pembesar.
- 2 Raja memperoleh ketaatan daripada rakyat dan ditaati serta dianggap suci.
- 3 Contohnya, Raja Champa dianggap sebagai pemerintah yang suci dan dikaitkan dengan Dewa Siva.

Undang-undang

- 1 Dilaksanakan bagi memastikan kesejahteraan sesebuah kerajaan.
- 2 Undang-undang terpakai di seluruh wilayah pengaruh dan menjadi panduan dalam pentadbiran kerajaan.
- 3 Contohnya, Majapahit mengamalkan undang-undang *Kutara Manawa*

Wilayah Pengaruh

- 1 Kawasan yang rakyat menerima dan memperakui pemerintahan seseorang raja.
- 2 Contohnya kerajaan Funan mempunyai wilayah pengaruh yang luas dari Sungai Mekong, Teluk Cam Ranh, selatan Myanmar dan Segenting Kra.

Rakyat

- 1 Merujuk penduduk di dalam sesebuah wilayah yang setia kepada raja dan tidak menderhaka.
- 2 Contohnya, rakyat kerajaan Srivijaya membuktikan kesetiaan mereka kepada Raja Srivijaya dengan upacara persetiaan dan meminum air sumpah

1.2 Ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka

Kerajaan

- 1 Muncul disebabkan oleh adanya raja. Raja pemerintah tertinggi dan dibantu oleh pembesar.
- 2 Pemerintahan beraja diperkukuh dengan Sistem Pembesar Empat Lipatan yang menjadi tonggak pentadbiran Melaka.

Rakyat

- 1 Rakyat menumpahkan kesetiaan kepada Sultan dan mematuhi undang-undang yang dikuatkuasakan.
- 2 Rakyat Melaka terdiri daripada orang Melayu dan Orang Laut.
- 3 Golongan diperintah terdiri daripada rakyat (golongan merdeka dan hamba).
- 4 Kesejahteraan rakyat Melaka dijamin oleh sultan, manakala rakyat mengakui kekuasaan sultan.
- 5 Hubungan timbal balik mewujudkan persefahaman dan ikatan antara golongan pemerintah dengan golongan diperintah.

Kedaulatan

- 1 Lambang kekuasaan tertinggi seseorang sultan dan merupakan hak mutlak sultan untuk mengawal rakyat dan wilayahnya.
- 2 Kedaulatan Kesultanan Melayu Melaka diakui oleh kerajaan lain dan bebas daripada campur tangan kuasa asing.
- 3 Kedaulatan Kesultanan Melayu Melaka juga diiktiraf oleh kerajaan Dinasti Ming dan telah menghantar utusan seperti Laksamana Cheng Ho untuk mengeratkan hubungan China dengan Melaka.

Wilayah Pengaruh

- 1 Merujuk kawasan pemerintahan raja yang diterima dan diakui oleh rakyat.
- 2 Kesultanan Melayu Melaka mempunyai wilayah pengaruh yang luas merangkumi keseluruhan Semenanjung Tanah Melayu dan pantai timur Sumatera.
- 3 Wilayah pengaruh diperoleh melalui penaklukan, naungan dan perkahwinan.
- 4 Wilayah pengaruh yang luas membuktikan kewibawaan pemerintah kerajaan Melaka.

Undang-undang

- 1 Terdapat dua undang-undang bertulis pada zaman Kesultanan Melayu Melaka, iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka.

- 2 Undang-undang digunakan untuk mengukuhkan kerajaan dan melindungi rakyat.
- 3 Undang-undang menjadikan Kesultanan Melayu Melaka sebagai sebuah kerajaan yang unggul.

Lambang Kebesaran

- 1 Merupakan identiti sesebuah kerajaan dan keistimewaan Sultan Melaka.
- 2 Lambang kebesaran menjadi simbol kedaulatan sultan yang memerintah.
- 3 Antara lambang kebesaran Melaka ialah adat istiadat, penggunaan warna, nobat, regalia dan cap mohor.
- 4 Cap mohor digunakan untuk mengesahkan arahan daripada sultan.

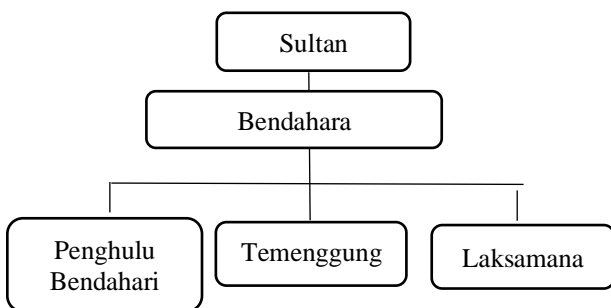
1.3 Keunggulan Sistem Pentadbiran dan Undang-undang

Keunggulan Kesultanan Melayu Melaka, terbukti melalui sistem pentadbiran dan undang-undang yang tersusun sehingga menjadikan kerajaan Melaka masyhur.

Sistem Pentadbiran

- 1 Sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka mempunyai pentadbiran yang lengkap iaitu Pembesar Empat Lipatan.
- 2 Ia menjadikan pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka lancar dan tersusun.
- 3 Sultan Melaka memberi kuasa memerintah atau mentadbir sesuatu wilayah, sungai atau pulau kepada para Pembesar dan kawasan pentadbiran ini dikenali sebagai kawasan pegangan

Sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka



- 1 Sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka tersusun dan berhierarki.
- 2 Sultan mengetuai pemerintahan dan mempunyai kuasa dalam segala aspek pemerintahan, peperangan, hubungan diplomatik dan agama.

- 3 Dalam sistem pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka terdapat Pembesar Berempat, iaitu Bendahara, Penghulu Bendahari, Temenggung dan Laksamana. Pembesar lain ialah Syahbandar, Bentara, Orang Kaya, hulubalang dan penghulu.
- 4 Sistem pemerintahan yang sistematik menjadikan pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka sebuah kerajaan yang unggul.

Pentadbiran Pusat

- 1 Dilaksanakan oleh Pembesar Berempat.
- 2 Hubungan dan persetahaman antara sultan dengan pembesar memastikan kejayaan Kesultanan Melayu Melaka. Permuafakatan ini mewujudkan proses pentadbiran yang sempurna.
- 3 Bendahara menjalankan tugas sebagai ketua pentadbir dan ketua turus angkatan tentera serta menasihati sultan dalam pelbagai hal dan menjadi pemangku sultan
- 4 Kesultanan Melayu Melaka mempunyai sistem kewangan yang teratur. Sumber pendapatan diperoleh daripada perdagangan, pelbagai jenis cukai dan ufti. Penghulu Bendahari dilantik menguruskan perbendaharaan secara teratur.
- 5 Syahbandar bertanggungjawab mengutip cukai di pelabuhan dan pembesar lain mengutip cukai di kawasan pegangan. Hasil perbendaharaan disalurkan untuk kepentingan kerajaan seperti membeli senjata dan membina istana.
- 6 Kesultanan Melayu Melaka mempunyai sistem keselamatan yang kemas untuk menjaga keamanan di darat dan laut. Temenggung dilantik untuk menjaga keselamatan kota Melaka, manakala Laksamana bertindak sebagai panglima angkatan laut Melaka.

Peringkat Jajahan

- 1 Pembesar jajahan dilantik oleh sultan dan Pembesar Berempat ditugaskan mengurus pentadbiran di daerah dan kampung.
- 2 Berperanan menjaga dan mengekalkan keamanan kawasan pentadbiran dan dibenarkan mengutip cukai.

Undang-Undang

- 1 Kesultanan Melayu Melaka mempunyai dua undang-undang yang berasaskan syariaah dan hukum adat, iaitu Hukum Kanun Melaka dan Undang-Undang Laut Melaka.
- 2 Undang-Undang ini dilaksanakan untuk menjamin kemakmuran dan kesejahteraan Kesultanan Melayu Melaka.

Hukum Kanun Melaka

Hukum Kanun Melaka mengandungi 44 Fasal yang membincangkan jenayah, bidang kuasa sultan dan pembesar, kekeluargaan dan hal berkaitan dengan ekonomi.

Jenayah

- 1 Perbuatan jenayah menggugat ketenteraman dan keharmonian. Pelbagai hukuman setimpal dikenakan terhadap perbuatan jenayah seperti membunuh, menikam dan mencuri.
- 2 Contoh kesalahan yang boleh dikenakan hukuman bunuh seperti dalam Fasal 5.1, apabila seseorang didapati membunuh orang lain tanpa pengetahuan raja atau pembesar, maka dia akan dihukum bunuh. Dalam Fasal 4, hukuman bunuh dikenakan kepada yang ingkar arahan dan memalsukan titah sultan.

Peranan Sultan dan Pembesar

- 1 Setiap pembesar mempunyai peranan dalam pentadbiran dan mereka perlu arif dalam hal berkaitan dengan pelaksanaan undang-undang.
- 2 Contohnya, dalam Fasal 1, dijelaskan tugas Sultan, Bendahara, Temenggung dan Penghulu Bendahari.
- 3 Sultan bertanggungjawab untuk melantik pembesar contohnya Bendahara dan Temenggung.

Kekeluargaan

- 1 Undang-undang keluarga bertujuan mewujudkan keharmonian dalam keluarga dan menyelesaikan masalah yang dihadapi oleh keluarga atau dalam perkahwinan.
- 2 Contohnya dalam Fasal 26 menyatakan pernikahan memerlukan empat orang saksi, jika tidak cukup memadai dua orang sahaja. Hamba abdi dan wanita tidak boleh menjadi saksi dalam pernikahan.

Ekonomi

- 1 Pedagangan menjadikan Kesultanan Melayu Melaka terkenal di seluruh dunia. Undang-undang ini mempunyai peraturan yang jelas tentang urusan niaga untuk mengawal perdagangan di Melaka agar tidak berlaku sebarang kesalahan yang bertentangan dengan ajaran Islam.
- 2 Contohnya, dalam Fasal 30, dinyatakan amalan riba diharamkan dalam urusan perniagaan dan orang yang

menjalankan perniagaan hendaklah akil baligh, siuman dan perlu melafazkan niat jual beli.

Undang-Undang Laut Melaka

Undang-Undang Laut Melaka diusahakan oleh beberapa nakhoda Melaka (Nakhoda Jenal, Nakhoda Diri dan Nakhoda Sahak). Undang-undang ini diperkenan oleh Sultan Mahmud Shah dan mengandungi perkara berkaitan dengan peranan nakhoda pelayaran, jenayah di atas kapal dan percukaian.

Peranan Nakhoda

- 1 Nakhoda berkuasa penuh dan diibaratkan sebagai raja dalam pelayaran. Semua pihak harus mematuhi arahan dan perintah nakhoda.
- 2 Dalam Fasal 13.1. nakhoda perlu diberikan keutamaan untuk berniaga selama empat hari.
- 3 Dalam Fasal 13.3 pula dinyatakan, sekiranya nakhoda hendak singgah di tempat yang ada dalam senarai persinggahan, nakhoda perlu bermesyuarat dengan semua orang di dalam kapal untuk mendapatkan persetujuan.

Pelayaran

- 1 Menjelaskan peranan beberapa pegawai selain nakhoda, seperti jurumudi, malim dan jurubatu.
- 2 Menjalankan peranan masing-masing akan menjadikan pelayaran selamat dan 3ancer.
- 3 Contohnya, dalam Fasal 9, seorang malim harus arif tentang ilmu pelayaran. Malim perlu mengetahui keadaan ombak, arus dan kedudukan bulan dan bintang agar pelayaran berada dalam keadaan selamat. Dalam Fasal yang sama, jika malim lalai dalam menjalankan tugas sehingga menyebabkan pelanggaran dan kerosakan, dia akan dijatuhi hukuman bunuh.

Jenayah

- 1 Perbuatan jenayah di atas kapal boleh menggugat ketenteraman dan keselamatan isi kapal.
- 2 Undang-undang ini menjelaskan hukuman terhadap perbuatan jenayah yang berlaku meliputi perbuatan mencuri, membunuh dan memberontak.
- 3 Contohnya, dalam Fasal 5, seseorang yang berkelakuan jahat dan membunuh orang di atas kapal, maka orang tersebut akan dikenakan hukuman mati

Percukaian

- 1 Percukaian yang sistematik dan adil dinyatakan dalam undang-undang ini.
- 2 Pelbagai cukai dikenakan dalam urusan pelayaran untuk perdagangan. Contohnya, cukai perjalanan dan hasil perniagaan.
- 3 Dalam Fasal 6.3, nakhoda menentukan jumlah cukai yang dikenakan terhadap penumpang, iaitu satu persepuluh daripada hasil penumpang sekiranya penumpang ingin turun sebelum sampai janjinya sama ada tiga tahun, tiga bulan atau tiga hari.

1.4 Peranan Pemerintah dan Rakyat

Masyarakat dalam Kesultanan Melayu Melaka terbahagi kepada dua, iaitu golongan pemerintah dan diperintah.

Golongan Pemerintah

Golongan pemerintah terdiri daripada sultan, pembesar, kerabat raja dan ulama.

Peranan Sultan

- 1 Menaungi dan menjaga keselamatan rakyat.
- 2 Mewujudkan perpaduan rakyat.
- 3 Bertanggungjawab terhadap kestabilan dan kemakmuran kerajaan.
- 4 Memperkenalkan undang-undang untuk mengawal rakyat.

Peranan Pembesar

Peranan Pembesar

- 1 Memelihara keamanan dan kebajikan rakyat di kawasan pegangan.
- 2 Menjadi perantara antara sultan dengan rakyat.
- 3 Mengutip hasil melalui sistem serah dan membekalkan tenaga tentera melalui sistem kerah.

Rakyat

- 1 Rakyat terdiri daripada pelbagai golongan seperti peniaga, Petani, tukang dan nelayan.
- 2 Hamba pula terdiri daripada hamba raja, hamba berhutang dan hamba biasa.

Peranan Rakyat

- 1 Menunjukkan taat setia kepada pemerintah.
- 2 Mematuhi segala arahan pemerintah dan tidak akan menderhaka kerana takut ditimpa **tulah**.
- 3 Menjadi tentera.
- 4 Menghadiri majlis umum seperti gotong-royong.
- 5 Menjadi pengayuh atau pendayung kapal perang.
- 6 Menyumbang tenaga kerja melalui sistem kerah seperti membina istana atau jalan.

Bahagian A: Soalan Objektif

1. Antara kerajaan awal yang menjadi bukti negara bangsa Alam Melayu telah bermula sebelum kedatangan Barat ialah
 - I. Angkor
 - II. Funan
 - III. Chih Tu
 - IV. Melaka
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
2. Apakah undang-undang yang diamalkan oleh kerajaan Majapahit?
 - A Undang-undang Manu
 - B Kutara Manawa
 - C Citra Brahma
 - D pratisava
3. Maklumat berikut merujuk sebuah Kerajaan Alam Melayu yang masyhur

Sungai Mekong, Teluk Cam Ranh, selatan Myanmar dan Segenting Kra.

kerajaan yang dimaksudkan ialah

- A Funan
 - B Champa
 - C Angkor
 - D Kedah Tua
4. Gambar berikut merujuk objek yang digunakan dalam upacara perstiaan rakyat sebuah wilayah kerajaan Alam melayu.



Kerajaan tersebut ialah

- A Gangga Nagara
 - B Champa
 - C Majapahit
 - D Srivijaya
5. Raja kerajaan Alam Melayu yang dikaitkan dengan Dewa Siva ialah
 - A Funan
 - B Angkor

- C Champa
- D Srivijaya

6. Kerajaan manakah yang mewariskan ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka
 - A Kerajaan Johor Riau
 - B Kerajaan Kedah Tua
 - C Kerajaan Majapahit
 - D Kerajaan Srivijaya
7. Peta berikut menunjukkan empayar Kerajaan Alam Melayu



Ia merujuk kepada empayar kerajaan

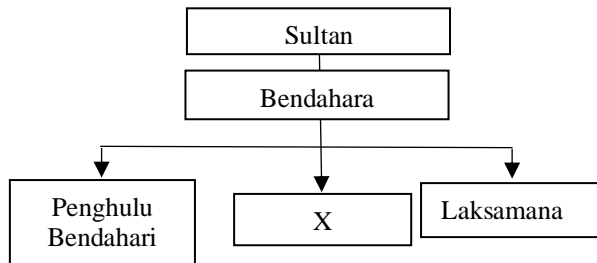
- A Melaka
 - B Srivijaya
 - C Majapahit
 - D Johor Riau
8. Apakah ciri-ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka?
 - I. Raja
 - II. Pembesar
 - III. wilayah pengaruh
 - IV. Lambang kebesaran
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
 9. Apakah sistem pentadbiran yang menjadi tonggak pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka
 - A Sistem pembesar Berpusat
 - B Sistem Pembesar Enam Belas
 - C Sistem Pembesar Empat lipatan
 - D Sistem Pentadbiran Melayu Melaka
 10. Dalam zaman Kesultanan Melayu Melaka yang menjadi lambang tertinggi kekuasaan seorang Sultan ialah
 - A Kedaulatan
 - B Undang-undang
 - C Wilayah pengaruh
 - D Lambang-lambang

11. Kesultanan Melayu Melaka mempunyai wilayah pengaruh yang luas merangkumi keseluruhan Semenanjung Tanah Melayu dan pantai timur Sumatera. Wilayah pengaruh ini diperoleh melalui
- penaklukan
 - anugerah
 - serahan
 - perkahwinan
- I dan II
 - I dan IV
 - II dan III
 - III dan IV

12. Kerajaan yang menghadiahkan Siantan kepada Sultan Mansur Shah kerana mengahwini puteri baginda ialah
- Srivijaya
 - Champa
 - Inderagiri
 - Majapahit

13. Terdapat pemerintah kerajaan lain rela bernaung di bawah Kesultanan Melayu Melaka. Kerajaan tersebut ialah
- Lingga
 - Rokan
 - Kampar
 - Inderagiri

14. Rajah berikut menunjukkan sistem Pentadbiran Kesultanan Melayu Melaka.



- X ialah
- Syahbandar
 - Hulubalang
 - Bentara
 - Temenggung

15. Maklumat berikut merujuk kepada kawasan yang dianugerahkan sultan kepada pembesar tempatan di Melaka

Sultan Melaka memberi kuasa memerintah kepada pembesar Berempat mentadbir wilayah, sungai atau pulau.

Anugerah tersebut ialah

- Kawasan pemakanan
- Daerah warisan
- Wilayah naungan
- Kawasan pegangan

16. Jadual 1 merujuk kepada jawatan dan peranan seorang pembesar di Melaka

Jawatan	Peranan
X	Ketua Pentadbir Ketua turus angkatan tentera

Apakah X?

- Bendahara
- Laksamana
- Temenggung
- Penghulu Bendahari

17. Undang-undang berikut wujud pada zaman Kesultanan Melayu Melaka

- Hukum Kanun Melaka
- Undang-undang Laut Melaka

Apakah kepentingan undang-undang tersebut?

- Menentukan tanggungjawab raja
- Menetapkan sempadan wilayah
- Menyekat pengaruh budaya luar
- Menjamin kesejahteraan rakyat

18. Apakah peranan pembesar pada zaman pemerintahan Kesultanan Melayu Melaka

- Mewujudkan perpaduan rakyat
- Menjaga keselamatan rakyat
- membekalkan tenaga tentera
- Memperkenalkan undang - undang

19. Tulah akan menimpa seseorang kerana melanggar larangan atau titah raja dan menderhaka kepada raja. Apakah maksud "tulah"?

- Bencana
- Balasan
- kecelakaan
- Musibah

20. Konsep 'waadat' merupakan pengikat yang kuat antara rakyat biasa dengan pemerintah dalam zaman Kesultanan Melayu Melaka. Siapakah yang 'berwaadat' dengan Demang Lebar Daun?

- Sang Sapurba
- Parameswara
- Sultan Mansur Shah
- Sultan Alauddin Riaayat Shah

Bahagian B: Soalan Struktur

1. Kemunculan dan kemasyhuran kerajaan Alam Melayu membuktikan asas negara bangsa telah bermula sebelum kedatangan Barat.

a. Berikan **dua** kerajaan Alam Melayu yang masyhur pada waktu itu

i.

ii.

2 markah

b. Jelaskan maksud wilayah pengaruh dalam Kerajaan Alam Melayu

.....
.....

2 markah

c. Senaraikan Ciri-ciri Negara Bangsa Kerajaan Alam Melayu

i.

ii.

iii.

3 markah

d. Pada pendapat anda, apakah tujuan undang-undang dilaksanakan oleh Kerajaan Alam Melayu?

.....
.....
.....

3 markah

2. Ciri-ciri negara bangsa yang diwarisi oleh Kesultanan Melayu Melaka memberikan gambaran jelas tentang kepentingan pembinaan dan perkembangan sesebuah negara bangsa.

a. Senaraikan ciri negara bangsa Kesultanan Melayu Melaka

i.

ii.

2 markah

b. Senaraikan lambang-lambang kebesaran dalam Kesultanan Melayu Melaka

i.

ii.

iii.

3 markah

c. Nyatakan tentang wilayah pengaruh pada zaman Kerajaan Kesultanan Melayu Melaka

.....
.....
.....

3 markah

d. Apakah ikhtibar yang boleh diambil daripada ciri-ciri negara bangsa yang diwarisi daripada Kesultanan Melayu Melaka

.....
.....

2 markah

Bahagian C: Soalan Esei

1. Kesultanan Melayu Melaka mempunyai dua undang-undang yang berasaskan syariah dan hukum adat,

a. Jelaskan tentang peranan pembesar dalam Hukum Kanun Melaka.

4 marka

b. Nyatakan tentang undang-undang Jenayah yang terdapat di dalam Hukum Kanun Melaka

4 markah

c.i Pada pendapat anda, apakah kesan perlaksanaan Hukum Kanun Melaka terhadap Kesultanan Melayu Melaka

6 markah

c.ii Pada pemerhatian anda, bagaimanakah undang-undang dapat mewujudkan kehidupan yang aman dan harmoni masyarakat hari ini.

6 markah

Bab 2 : KEBANGKITAN NASIONALISME

2.1 Maksud Nasionalisme

1. Perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara.
2. Nasionalisme diartikan perjuangan menentang penjajahan serta pembelaan terhadap bangsa dan negara.
3. Nasionalisme bermaksud gerakan untuk mencapai kebebasan politik, ekonomi dan sosial daripada penguasaan orang asing.

Pendapat Tokoh

Hans Kohn

Nasionalisme merupakan satu gerakan yang meletakkan kesetiaan seseorang hanya kepada negara atau bangsanya.

Prof. William R. Roff

Kebangkitan nasionalisme Melayu lebih kepada kesedaran dan ketegasan diri disebabkan ancaman terhadap hak orang Melayu dan faktor ekonomi serta kebimbangan terhadap sekularisme dan imperialisme Barat.

Dato' Onn Jaafar

Ingin menzahirkan suatu bangsa yang lebih tegap dan kuat, boleh berdiri di atas tapak kaki sendiri dan mengambil tempat yang sebenar di sisi bangsa lain yang tegap dan bersatu.

Dr. Burhanuddin al-Helmi

Perjuangan menentang penjajahan hendaklah ada persatuan dan perpaduan yang kuat. Tenaga menentang penjajahan hendaklah digunakan untuk mencapai kemerdekaan dengan berpegang pada tata tertib dan adab sopan bangsa Melayu dan agama Islam untuk menebus, merebut dan merampas kembali hak mutlak bangsa yang telah ditenggelamkan oleh penjajah.

Dr. R. Suntharalingam

Nasionalisme merupakan fenomena sejagat yang mengiktiraf hak setiap bangsa di dunia untuk menubuhkan negaranya sendiri dan memindahkan kedaulatan kepada rakyat.

Prof. Datuk Zainal Abidin Abdul Wahid

Nasionalisme Melayu telah wujud sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka. Kesetiaan kepada raja merupakan ciri nasionalisme Melayu ketika itu dan orang Melayu berpegang pada faham kebangsaan yang bersifat "Ketanah Melayuan".

Prof. Emeritus Tan Sri Dr. Khoo Kay Kim

Sebelum merdeka, nasionalisme digunakan untuk merujuk perjuangan orang Melayu bagi mendapatkan kembali kedudukan unggul dalam negara sendiri

2.2 Perkembangan Idea Nasionalisme di Barat

1. Nasionalisme di Barat hasil penentangan terhadap pemerintahan beraja yang menindas serta menggugat hak dan kebebasan rakyat.
2. Idea nasionalisme juga dikaitkan dengan perjuangan untuk memperoleh kemerdekaan daripada penjajahan kuasa asing.

Revolusi Keagungan (Glorious Revolution 1688)

1. Berlaku disebabkan oleh keinginan menegakkan kedaulatan parlimen dan hak asasi rakyat kerana Raja James II membelakangkan parlimen semasa menggubal undang-undang.
2. Ahli parlimen bangkit menentang pemerintahan raja berkuasa mutlak dengan sokongan Mary II dan suaminya, Raja William of Orange dari Belanda. Raja James II melarikan diri ke Perancis.
3. Peralihan kuasa berlaku secara aman tanpa pertumpahan darah.
4. Semasa pemerintahan Mary II dan William of Orange, konsep kedaulatan parlimen dan sistem raja berperlembagaan dimantapkan.
5. Bill of Rights digubal untuk memberikan keutamaan kepada parlimen menggubal undang-undang dan hak mengutip cukai.

Revolusi Amerika (1776)

1. Reaksi orang Amerika menentang penjajahan British disebabkan tindakan British tidak melindungi hak penduduk Amerika yang merupakan sebahagian daripada empayar British. Terdapat 13 buah tanah jajahan British di Amerika.
2. Penduduk Amerika menentang akta yang diperkenalkan untuk memungut cukai seperti Akta Pelayaran, Akta Gula, Akta Setem dan Akta Teh.
3. Mereka melaungkan slogan "tiada cukai tanpa perwakilan" kerana tiada wakil Amerika dalam Parlimen British.
4. George Washington mengetuai kongres mengisytiharkan perang terhadap British untuk memperjuangkan kemerdekaan Amerika. Kongres meluluskan Perisytiharan Kemerdekaan Amerika yang ditulis oleh Thomas Jefferson pada bulan Julai 1776.
5. Perisytiharan tersebut menegaskan bahawa sekiranya sesebuah kerajaan tidak dapat menjamin hak kehidupan, kebebasan dan kebahagiaan, maka menjadi hak penduduk untuk membentuk kerajaan baharu.
6. Revolusi Amerika berakhir pada tahun 1783, apabila British mengakui kemerdekaan 13 buah bekas tanah jajahan tersebut digabungkan dan diberikan nama baharu sebagai Amerika Syarikat.

Revolusi Perancis (1789)

1. Tercetus daripada idea nasionalisme yang memperjuangkan kebebasan. persamaan dan persaudaraan oleh golongan pemikir Perancis seperti Jean Jacques Rousseau (Rousseau) dan Voltaire.
2. Rousseau telah menulis *The Social Contract* yang mengemukakan keunggulan suara rakyat bagi menjamin kesejahteraan masyarakat. Suara rakyat digeiar sebagai "hasrat umum" yang merupakan kata sepakat golongan yang mempunyai kesedaran. Menurut Rousseau, kedaulatan suara rakyat lebih tinggi dan penting daripada institusi raja dan birokrasi.
3. Sasaran revolusiner adalah terhadap pemerintahan autokratik Raja Louis XVI (1774-1792) dan golongan bangsawan.
4. Mereka memonopoli pelbagai keistimewaan, sebaliknya rakyat terbeban dengan pelbagai cukai.
5. Golongan revolusi menggempur penjara Bastille, membebaskan tahanan politik dan seterusnya menggulingkan Raja Louis XVI.
6. Revolusi Perancis membawa kemunculan Republik Perancis dan mengakhiri sistem pemerintahan beraja di Perancis.

2.3 Perkembangan Nasionalisme di Asia

Kedatangan dan penjajahan kuasa Eropah di Asia mencetuskan kebangkitan nasionalisme seperti di India, China, Mesir, Empayar Uthmaniyah dan Jepun.

Nasionalisme di India

1. Merupakan reaksi penduduk tempatan terhadap dasar imperialisme British. Dahagi India 1857 merupakan titik tolak kepada perkembangan nasionalisme di India.
2. Nasionalisme awal memberikan perhatian terhadap isu sosioagama. Brahma Samaj dan Arya Samaj merupakan pertubuhan penting yang menggiatkan rasa kecintaan kepada budaya tempatan kesan pengaruh budaya Barat
3. Penghujung abad ke-19, perkembangan pendidikan Barat melahirkan golongan intelektual memulakan gerakan nasionalisme yang lebih tersusun dengan menubuhkan pertubuhan politik untuk menyuarakan pandangan (Kongres Kebangsaan India (Indian National Congress (INC) pada tahun 1885 dan Liga Muslim pada tahun 1906).
4. Pada awal abad ke-20, muncul gerakan bersifat keras yang diketuai oleh nasionalis radikal seperti Bal Gangadhar Tilak dan Bipin Chandra Pal menentang British secara militan.
5. Selepas Perang Dunia Pertama, Kongres Kebangsaan India (INC) memperlihatkan dasar tidak bekerjasama dengan British. Mahatma Gandhi menerajui gerakan ini

menjadikan *satyagraha* sebagai pegangan untuk menggerakkan nasionalisme di India.

6. Selepas Perang Dunia Kedua, INC dan Liga Muslim membentuk jawatankuasa khas merangka rancangan pembahagian India, kepada negara India dan Pakistan. Pada 14 Ogos 1947, Pakistan diumumkan sebagai negara merdeka, Muhammad Ali Jinnah sebagai Gabenor Jeneral Pakistan.
7. India pula mengisytiharkan kemerdekaan pada 15 Ogos 1947. Jawaharlal Nehru sebagai Perdana Menteri pertama India.

Nasionalisme di China

1. Tujuan mengukuhkan peradaban China dalam kalangan orang Cina daripada ancaman penguasaan politik dan ekonomi oleh kuasa asing.
2. Penentangan terhadap kelemahan pemerintahan Dinasti Manchu (dianggap sebagai orang luar) yang kehilangan mandat serta kegagalan menghalang kemasukan pengaruh Barat di China.
3. Tokoh Gerakan kebangkitan rakyat di China dipelopori oleh Dr. Sun Yat Sen.
4. Beliau mengemukakan Tiga Prinsip Rakyat (San Min Chu-i) sebagai ideologi perjuangan
 - i. Nasionalisme
 - ii. Demokrasi
 - iii. Kebajikan sosial.
5. Prinsip tersebut menjadi asas kepada gerakan Revolusi China pada tahun 1911 yang berjaya menumbangkan pemerintahan Dinasti Manchu dan kemunculan pemerintahan republik di China.

Nasionalisme Empayar Uthmaniyah dan Mesir

Lahir daripada kesedaran untuk mempertahankan sistem pemerintahan Islam dan agama Islam yang diancam oleh imperialisme Barat pada abad ke-19. Kesedaran tersebut mencetuskan gerakan Pan-Islamisme dan gerakan Islah.

Gerakan Islah

1. Merujuk gerakan pemulihan Islam. Dipelopori oleh Sayyid Jamal al-Din al-Afghani dan Sheikh Muhammad Abduh.
2. Imperialisme Barat di Mesir menyebabkan berlakunya pertembungan kebudayaan antara Eropah-Amerika dengan kebudayaan tempatan yang mengubah budaya dan tradisi kepercayaan masyarakat tempatan.
3. Gerakan Islah menyeru umat Islam berpegang pada ajaran Islam yang sebenar berpandukan al-Quran dan Hadis serta memperbaiki kehidupan masyarakat untuk melepaskan diri daripada penjajahan.

Gerakan Pan-Islamisme

1. Pada tahun 1883, Sayyid Jamal al-Din al-Afghani menubuhkan al-Urwah al-Wuthqa (Ikatan yang Kuat).
2. Bertujuan untuk memperkuat rasa persaudaraan dan membawa umat Islam kepada kemajuan.
3. Pertubuhan ini telah menerbitkan akhbar *al-urwah al-Wuthqa* untuk menyebarkan idea Pan-Islamisme (seruan penyatuan persaudaraan umat Islam di seluruh dunia) bangkit menghalang peluasan kuasa Barat.
4. Pada tahun 1914, empayar Uthmaniyah mengeluarkan fatwa menyeru umat Islam yang ditindas penjajah Barat bangkit berjuang bersama-sama dengan empayar Uthmaniyah.
5. Pemerintah empayar Uthmaniyah, Khalifah Abdul Hamid II menggerakkan idea Pan-Islamisme. Gerakan ini mendapat sokongan umat Islam di seluruh dunia termasuklah Tanah Melayu. Contohnya, kebangkitan Tok Janggut menentang British di Kelantan pada tahun 1915.

Nasionalisme di Jepun

1. Digerakkan oleh Maharaja Mikado Meiji (1868) untuk mencapai kemajuan bagi mengelakkan ancaman imperialisme Barat. Gerakan pemulihan Jepun menekankan pemodenan mengikut model Barat supaya Jepun dihormati oleh kuasa Barat.
2. Prinsip dan semangat bushido dijadikan asas membina nasionalisme dalam kalangan rakyat dan pemerintah.
3. Pemulihan meliputi gerakan pembaharuan dalam semua aspek kehidupan yang menjadikan Jepun muncul sebagai negara perindustrian dan kuasa tentera yang kuat di Asia pada awal abad ke-20.
4. Desakan ekonomi dan nasionalisme melampau oleh golongan tentera menjadikan Jepun sebagai kuasa imperialisme di Asia

2.4 Perkembangan Nasionalisme di Asia Tenggara

1. Nasionalisme di Asia Tenggara (Filipina, Burma (Myanmar), Vietnam dan Indonesia) merupakan gerakan membebaskan diri daripada penjajahan kuasa Barat.
2. Di Thailand, gerakan nasionalisme bersifat menuntut pembaharuan dalam pentadbiran ke arah mengekalkan kedaulatan negara daripada ancaman imperialisme.

Nasionalisme Filipina

Bertujuan untuk menghapuskan penjajahan asing.

1. Nasionalisme awal berbentuk Gerakan Propaganda dipimpin oleh Jose Rizal.
 - a. Gerakan ini menuntut Filipina dijadikan sebahagian daripada wilayah Sepanyol
 - b. Mempunyai hak yang sama seperti bangsa Sepanyol.

- c. Jose Rizal menubuhkan Liga Filipina (1892) mendesak kerajaan Sepanyol melakukan perubahan politik, ekonomi dan sosial.
2. Bonifacio menubuhkan Katipunan untuk menuntut kemerdekaan Filipina melalui revolusi (radikal).
 - a. Katipunan menggunakan akhbar Kalayan untuk menyebarkan idea revolusinya.
 - b. Bonifacio dan Aguinaldo telah memimpin Katipunan melancarkan Revolusi Filipina pada tahun 1896 untuk menyingkirkan pemerintahan Sepanyol, tetapi gagal.
3. Aguinaldo bekerjasama dengan Amerika Syarikat berjaya mengusir Sepanyol dari Filipina.
 - a. Perisytiharan Kemerdekaan Filipina oleh Aguinaldo (1899) tidak diiktiraf oleh Amerika Syarikat, Filipina diletakkan di bawah penguasaan Amerika Syarikat.
 - b. Golongan nasionalis mengubah strategi perjuangan dengan menggunakan saluran diplomasi (melalui parti politik sederhana).
 - c. Sergio Osmena, pemimpin Parti Nasionalis dilantik menganggotai Dewan Perhimpunan Filipina pada tahun 1907.
 - d. Gerakan menuntut kemerdekaan ini diteruskan oleh golongan nasionalis sehingga Perang Dunia Kedua.

Nasionalisme Burma (Myanmar)

1. Perjuangan golongan kelas menengah, sami Buddha (pongyi), Thakin (siswazah universiti) dan golongan petani menentang imperialisme British.
2. Dipimpin golongan kelas pertengahan berpendidikan Barat kerana pengaruh British mengancam kedudukan agama Buddha.
3. Mereka menubuhkan Persatuan Belia Buddha pada tahun 1906 untuk mengekalkan tradisi Buddha, pendidikan dan kebudayaan Burma.
4. Persatuan ini menggunakan *isu kasut* untuk membangkitkan nasionalisme.
5. Persatuan Belia Buddha diambil alih oleh pemimpin yang lebih radikal seperti U Ba Pe.
6. Persatuan ini dinamakan Majlis Persatuan Am Kesatuan Burma dan mula memperjuangkan isu yang berkaitan dengan bangsa Burma.
7. Pada tahun 1920, Revolusi Pelajar menuntut penubuhan universiti untuk mereka.
8. Golongan sami Buddha menubuhkan Majlis Am Sangha Samagyi dan mencetuskan Pemberontakan Saya San (1930-1932). Pemberontakan yang diketuai oleh Saya San, bekas pongyi mendapat sokongan golongan petani yang terbeban dengan pelbagai jenis cukai.
9. Pengenal Perlembagaan Burma 1935 yang memisahkan Burma dengan India telah merangsang perjuangan ke arah berkerajaan sendiri.
10. Golongan Thakin menubuhkan Parti Do Bama Asiayone (Kami Orang Burma) untuk memperjuangkan kemerdekaan Burma.
11. Pemimpin parti tersebut, Aung San, Kyaw Nein dan U Nu menggelar diri sebagai "Thakin" (bermaksud tuan)

menegaskan orang Burma mesti bertuanan orang Burma.

12. Dr. Ba Maw yang memenangi pilihan raya pada tahun 1937 kemudiannya dilantik sebagai Perdana Menteri yang pertama.

Nasionalisme Indonesia

1. Nasionalisme awal berkisarkan isu pendidikan untuk mengubah nasib rakyat akibat dasar penjajah Belanda.
2. Raden Adjeng Kartini mempelopori perjuangan memajukan pendidikan wanita.
3. Karya Kartini, *Hilang Gelap Terbitlah Terang* dibukukan dan diterbitkan pada tahun 1911 dan kemudiannya diterjemahkan ke dalam bahasa Inggeris dengan judul *Letters of a Javanese Princess*.
4. *Hilang Gelap Terbitlah Terang* mendedahkan dasar diskriminasi Belanda yang menindas dan membawa kemunduran kepada bangsa Indonesia.
5. Nasionalisme seterusnya berkembang apabila munculnya pertubuhan yang lebih tersusun seperti Muhammadiyah untuk mempertahankan agama Islam daripada ancaman sekularisme Barat.
6. Nasionalisme menjadi semakin radikal dengan penubuhan parti politik yang memperjuangkan kemerdekaan seperti Sarekat Islam (SI), Partai Komunis Indonesia (PKI) dan Partai Nasionalis Indonesia (PNI).
7. Kepimpinan Soekarno menjadikan PNI sebagai sebuah parti yang berpengaruh.
8. Pada tahun 1928, Kongres Pemuda Indonesia melahirkan ikrar "Sumpah Pemuda" menjadi tonggak nasionalisme.
9. Soekarno mempelopori pembentukan Permuafakatan Perhimpunan Politik Kebangsaan Indonesia (PPPKI), gabungan parti politik Indonesia yang memperjuangkan kemerdekaan.

Nasionalisme Thailand

1. Berbeza dengan gerakan nasionalisme di negara lain di Asia Tenggara yang bersifat antipenjajah dan memperjuangkan kemerdekaan.
2. Nasionalisme Thailand bertujuan mempertahankan kedaulatan negara serta menuntut penglibatan rakyat dalam pemerintahan.
3. Nasionalisme di Thailand dipelopori oleh Raja Thailand melalui usaha diplomasi dan pemodenan.
4. Raja Mongkut membina hubungan baik dengan kuasa Barat (British, Amerika Syarikat dan Perancis)
5. Melakukan pemodenan dengan melaksanakan birokrasi Barat.
6. Membawa masuk Penasihat Barat untuk melatih pegawai tempatan dalam pentadbiran kewangan, pelabuhan, kastam, ketenteraan dan polis.
7. Guru dari Barat, terutamanya British dibawa masuk untuk melaksanakan sistem pendidikan Barat.

8. Langkah ini membentuk imej Thailand sebagai negara yang bersahabat dengan Barat.
9. Pemodenan dan dasar terbuka Raja Mongkut diteruskan oleh Raja Chulalongkorn untuk menjadikan Thailand negara yang bebas daripada penjajahan kuasa Barat.
10. Nasionalisme dalam kalangan rakyat timbul semasa pemerintahan Raja Vajiravudh.
11. Kelemahan pentadbiran Raja Vajiravudh menimbulkan kegelisahan rakyat terhadap penguasaan politik oleh kerabat diraja.
12. Nai Pridi Phanomyong dan Field Marshal Phibulsongkram menubuhkan Parti Rakyat dan melancarkan Revolusi Thai (1932), menamatkan pemerintahan raja berkuasa mutlak.
13. Pemerintahan raja berperlembagaan diperkenalkan, raja diletakkan pada kedudukan tertinggi tetapi tidak mencampuri urusan pentadbiran kerajaan Thailand yang dijalankan oleh Perdana Menteri.
14. Seterusnya, Nasionalisme berkembang kerana rasa tidak puas hati rakyat terhadap penguasaan ekonomi oleh kapitalis Barat dan orang Cina.
15. Perdana Menteri, Phibulsongkram meluluskan undang-undang nienyekat penguasaan ekonomi oleh orang Cina dan menggalakkan peribumi terlibat dalam kegiatan ekonomi.
16. Semasa Perang Dunia Kedua, dasar bekerjasama dengan Jepun menyebabkan Thailand tidak dijajah oleh Jepun.
17. Thailand turut memperoleh semula hak wilayah di Indochina dan negeri utara Tanah Melayu.

2.5 Kesedaran Nasionalisme di Negara Kita

Kesedaran nasionalisme di negara kita dapat dikesan sejak zaman Kesultanan Melayu Melaka dan berkembang semasa menghadapi ancaman Siam dan British.

Zaman Kesultanan Melayu Melaka

1. Kepimpinan Kesultanan Melayu Melaka seperti Sultan Muzaffar Shah dan Sultan Mahmud Shah seharusnya disanjung.
2. Sultan Mahmud Shah setelah berundur dari Melaka, berusaha untuk mendapatkan Melaka kembali dengan melakukan tiga kali serangan terhadap Portugis, namun serangan tersebut menemui kegagalan.

Perjuangan Sultan Kedah

1. Sultan Abdullah Mukarram Shah berusaha untuk mendapatkan kembali Pulau Pinang yang merupakan sebahagian daripada wilayah Kedah daripada Syarikat Hindia Timur Inggeris (SHTI). Perjuangan baginda merupakan perjuangan terawal menentang British di Kedah.

Perjuangan Tokoh-Tokoh Lain

1. Penghulu Dol Said, Dato' Maharaja Lela, Pandak Lam, Dato' Bahaman, Rentap, Mat Salleh, Tok Janggut dan Haji Abdul Rahman Limbong bersungguh-sungguh menentang penjajah British pada penghujung abad ke-19 dan awal abad ke-20.
2. Perjuangan mereka bersifat setempat. namun selari dengan erti nasionalisme, iaitu perjuangan membebaskan negara daripada ancaman luar dan mendaulatkan wilayah masing-masing.
3. Reaksi dan tindak balas yang keras daripada penjajah telah memaksa nasionalis kita bergerak secara sederhana.

Perjuangan Tokoh Agama

1. Dibawa oleh gerakan Islah sejak awal abad ke-20. Gerakan ini dipelopori oleh Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin, Haji Abbas Mohd Taha dan Syed Sheikh al-Hadi.

Perjuangan Melalui Penulisan & Pertubuhan Sosioekonomi

1. Perjuangan melalui penulisan kreatif dan akhbar yang digerakkan oleh individu seperti Zainal Abidin Ahmad (Za'ba), Muhammad Rakawi Yusuf, Abdul Rahim Kajai, Hajah Zainon Munshi Sulaiman (Ibu Zain) dan Fatimah Yaakub.
2. Perjuangan melalui pertubuhan sosioekonomi oleh golongan berpendidikan Inggeris dan Melayu, seperti Ibrahim Haji Yaakob, Ishak Haji Muhammad, Ahmad Boestamam dan Burhanuddin al-Helmi. Kekangan kewangan, halangan undang-undang dan pengawasan ketat pemerintah, perjuangan mengkritik dan menyedarkan masyarakat tetap mereka teruskan.

2.6 Faktor Kemunculan Gerakan Nasionalisme

Peranan Agama

1. Pelajar yang melanjutkan pelajaran di Mesir terdedah dengan perjuangan gerakan Islah di Mesir pimpinan Sayyid Jamal al-Din al-Afghani, Sheikh Muhammad Abduh dan Rashid Rida.
2. Gerakan Islah menyeru umat Islam kembali kepada ajaran Islam yang sebenar dengan berpandukan al-Quran dan Hadis serta menentang imperialisme Barat di negara Islam.

Penulisan Kreatif

1. Novel, cerpen dan puisi digunakan sebagai wadah untuk mengungkap keperitan hidup bangsa yang dijajah serta penderitaan rakyat.

2. Memberi kesan kepada rakyat untuk menaikkan semangat mereka bagi memahami realiti hidup masyarakat yang dijajah seperti novel *Melor Kuala Lumpur* (Harun Aminurrashid) dan cerpen *Cerita Awang Putat* (Abdul Rahim Kajai).
3. Karya Pak Sako turut menyindir penjajah dan mengingatkan anak bangsa akan kepentingan menikmati kebebasan.

Media Cetak

1. Akhbar dan majalah berperanan sebagai penyalur maklumat dan penyebar berita. Antara akhbar awal ialah *Jawi Peranakan* (menegur campur tangan British dalam soal agama Islam di Singapura dan isu Bahasa Melayu).
2. Akhbar *Sekola Melayu* digunakan sebagai bahan pembacaan di sekolah Melayu.
3. *Al-Imam*, *Neracha* dan *Pengasuh* memuatkan idea pembaharuan.
4. Akhbar *Fajar Sarawak* yang diterajui oleh angkatan intelektual Melayu diterbitkan sebagai wadah bagi mengkritik dasar pemerintahan Brooke yang mengabaikan hak dan kepentingan bumiputera Sarawak

Sistem Pendidikan

1. Pendidikan moden Islammenerusi penubuhan madrasah telah meniupkan semangat baharu dalam kalangan pelajar pada awal abad ke-20 (Madrasah al-Attas di Johor Bahru 1914, Madrasah al-Masyhur di Pulau Pinang 1916 dan Madrasah al-Idrisiyah di Kuala Kangsar 1926).
2. Institusi ini menerima idea nasionalisme melalui kunjungan para ulama Kaum Muda dari Sumatera Barat dan kepulauan pelajar dari Mesir yang menyebarkan idea kemajuan dan pemodenan kepada masyarakat.
3. Raffles Institution di Singapura, Maktab Melayu Kuala Kangsar atau Malay College Kuala Kangsar (MCKK) dan Maktab Perguruan Sultan Idris atau Sultan Idris Training College (SITC) melahirkan golongan yang memimpin rakyat menuntut hak untuk mendapatkan pendidikan.
4. Melalui sistem pendidikan pelajar didedahkan dengan idea tokoh falsafah Islam dan Barat yang memperlihatkan kelemahan bangsa yang dijajah serta mendesak British melakukan pembaharuan. Contohnya, SITC menjadi medan ilmu untuk berbincang dan menghasilkan karya nasionalisme bagi menyedarkan masyarakat.

Kemunculan Golongan Intelektual

1. Perkembangan sistem pendidikan, melahirkan golongan intelektual lepasan Timur Tengah seperti Syed Sheikh

al-Hadi. Beliau menggerakkan idea pembaharuan dalam masyarakat.

2. Intelektual berpendidikan Inggeris dan Melayu seperti Abdul Kadir Adabi, Dato' Undang Rembau Abdullah Haji Dahan, Mohammad Eunus Abdullah, Ustaz Abu Bakar Mohd Said (Abu Bakar al-Baqir) dan Ibrahim Haji Yaakob, menggunakan akhbar serta menubuhkan persatuan bersifat sosioekonomi dan politik untuk menyedarkan rakyat tentang nasionalisme.

Pengaruh Luar Serta Serantau

1. Kebangkitan Pan-Islamisme di empayar Uthmaniyah menyedarkan umat Islam untuk bersatu menentang ancaman luar.
2. Pengaruh Gerakan Islah di Mesir menggesa umat Islam melakukan pembaharuan yang progresif.
3. Kemunculan Jepun sebagai kuasa besar dunia yang berjaya menewaskan Rusia membuka mata penduduk tempatan untuk memperjuangkan nasib mereka.
4. Gerakan Revolusi China pimpinan Dr. Sun Yat Sen berjaya menewaskan kerajaan Manchuria dan menubuhkan sebuah negara Republik menimbulkan kesedaran nasionalisme kepada rakyat di negara kita untuk menentang penjajah.
5. Perjuangan Mahatma Gandhi di India yang menentang British tanpa kekerasan menjadi inspirasi kepada golongan nasionalis.
6. Perjuangan Jose Rizal di Filipina dan Soekarno di Indonesia menyemarakkan usaha menentang penjajah di negara kita.

2.7 Perkembangan Nasionalisme

Perkembangan nasionalisme di negara kita boleh dilihat melalui tiga aspek:-

1. Dipelopori oleh golongan intelektual.
2. Penulisan oleh golongan guru, penulis dan wartawan yang menghasilkan karya (akhbar, majalah, novel, cerpen serta puisi).
3. Kewujudan pertubuhan atau persatuan bersifat sosioekonomi dan politik yang diterajui oleh pelbagai pihak.

2.7.1 Perjuangan Golongan Intelektual Berpendidikan Agama

Peranan tokoh (Kaum Muda)

1. menyalurkan idea melalui gerakan Islah dan menjadikan agama Islam sebagai asas kemajuan untuk dunia dan akhirat.
2. Tokohnya Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin, Syed Sheikh al-Hadi dan Haji Abbas Mohd Taha. Kesedaran

mereka ini didorong oleh kecenderungan terhadap gerakan Islah semasa menuntut di TimurTengah.

Penubuhan madrasah

1. Kesedaran pentingnya pendidikan menyebabkan lebih banyak madrasah ditubuhkan yang membawa kesan positif kepada masyarakat (Madrasah menyebarkan fahaman Islah)
2. Madrasah yang ditubuhkan seperti Madrasah al-Attas di Johor Bahru, Johor, Madrasah al-Khairiah al-Islamiah di Pokok Sena, Kedah dan Maahad al-Ehya Assharif, Gunung Semanggol, Perak.
3. Pelajarnya membawa kemajuan dan pemodenan dari aspek sikap serta pentafsiran terhadap Islam. Wanita juga diberikan peluang belajar di madrasah.
4. Pembentukan intelektual baharu Islam telah mendorong mereka berusaha menyatukan rumpun Melayu dan memajukan Islam melalui pentafsiran baharu seperti yang dibawa oleh reformis Mesir.
5. Idea mereka disalurkan melalui akhbar dan majalah (*Al-Imam, Al-Ikhwan, Nerachadan Tunas Melayu*) yang membangkitkan kesedaran nasionalisme.

Intelektual Berpendidikan Inggeris

1. Maktab Melayu Kuala Kangsar (MCKK 1905) melahirkan intelektual berpendidikan Inggeris dan berperanan dalam perkembangan nasionalisme.
2. Tujuan awal ditubuhkan adalah untuk melatih anak bangsawan bagi diserapkan dalam pentadbiran kerajaan British.
3. Lepasan maktab ini menggunakan kedudukan mereka untuk menyuarakan hak mendapat pendidikan bagi orang Melayu.
4. Lepasan maktab ini (Raja Chulan Raja Abdullah, Mahmud Mat, Mohammad Eunus Abdullah dan Raja Uda Raja Muhammad) bertugas sebagai pegawai kerajaan menuntut British memperbaiki taraf hidup orang Melayu, di samping membuka lebih banyak peluang pekerjaan kepada orang Melayu dalam jabatan kerajaan.
5. Mereka menyalurkan idea dan tuntutan dengan cara terbaik-baik dengan British serta menggunakan akhbar (*Warta Malaya, Lembaga Malaya dan Utusan Melayu*).

Intelektual Berpendidikan Melayu

Maktab Perguruan Sultan Idris (SITC 1922) berjaya melahirkan semangat kesedaran bangsa melalui beberapa usaha seperti yang berikut:

1. **Peranan guru** (O.T. Dussek, Abdul Hadi Hassan, Abdul Hadi Abdul Manan dan Harun Aminurrashid)

2. Berjaya meniupkan kesedaran dalam kalangan pelajar sehingga lahir ramai tokoh penulis dan nasionalis.
3. **Kewujudan Pejabat Karang Mengarang** (Ketua Penterjemahnya Za'ba), berjaya menghasilkan buku berkualiti, di samping menjadi pemangkin mengasah bakat pelajar dalam usaha membangkitkan semangat kebangsaan. Tokoh nasionalis yang muncul daripada kepesatan karya pejabat ini ialah Buyong Adil dan Abdul Hadi Hassan.
4. **Kemasukan bahan bacaan dari Timur Tengah dan Indonesia** menjadikan SITC sebuah taman ilmu yang mendedahkan pembaharuan dari negara luar.
5. **Kurikulum SITC** menitikberatkan mata pelajaran Sejarah dan pendedahan keagungan empayar Melayu di Alam Melayu membangkitkan kesedaran kepada penuntutnya. Mata pelajaran Anyaman dan Kesihatan serta Sukan dianggap penting dalam kurikulum di SITC.
6. Pada tahun 1929, lahirlah Pertubuhan Ikatan Pemuda Pelajar dan Ikatan Semenanjung Borneo yang akhirnya melahirkan persatuan radikal, iaitu Kesatuan Melayu Muda.

2.7.2 Perjuangan Melalui Penulisan (akhbar, majalah, novel, cerpen dan puisi)

Akhbar dan Majalah

1. Akhbar dan majalah memainkan peranan menengahkan isu hak dan masa depan bangsa, polemik antara Kaum Muda dengan Kaum Tua serta isu pentadbiran, ekonomi dan sosial.
2. Syarikat Jelutong Press menyuburkan kegiatan penerbitan akhbar pada masa itu.
3. Intelektual berpendidikan Melayu dan Inggeris terlibat dalam perkembangan persuratkhabaran Melayu pada awal abad ke-20.
4. Mohammad Eunus Abdullah menerajui akhbar *Utusan Melayu* dan *Lembaga Melayu*.
5. Akhbar lain ialah *Warta Malaya*, *Warta Jenaka*, *Fajar Sarawak*, *Majlis* dan *Majalah Guru*.
6. Pengarang seperti Muhammad Yusof Ahmad (Tok Kenali), Muhammad Yusof Abdul Hamid, Dato' Onn Jaafar dan Abdul Rahim Kajai telah menyuarakan tentang pendidikan dan isu politik tanah air.
7. Akhbar berbahasa Inggeris seperti *The Malay Mail* dan *The Malaya Tribune* turut memuatkan perkembangan sosiopolitik dan ekonomi di negara kita.
8. **Di Sarawak**, akhbar *Fajar Sarawak* (ditulis oleh Muhammad Rakawi Yusuf, Muhammad Awi Anang, Muhd Daud Abdul Ghani serta Haji Abd Rahman Kassim) menjadi saluran untuk menyedarkan kaum yang dijajah.
9. Seruan dalam *Fajar Sarawak*, "fajar telah tersingsing, bangunlah wahai bangsaku" menggesa masyarakat bangkit menuju kemajuan.

10. **Di Sabah**, kebanyakan isu pendidikan, tanah bumiputera dan kewangan petani disuarakan oleh Ketua-ketua Anak Negeri dalam mesyuarat mereka dan melalui aktiviti persatuan sosiobudaya.

Akhbar Masyarakat Cina

1. Editor akhbar Cina merangsang pemikiran masyarakat Huachiao (kaum Cina seberang laut) untuk mengekalkan identiti, memperjuangkan nasib wanita dan menyemai perasaan cinta akan negara China. Orientasi dan aspirasi penulisan akhbar (*Lat Pau* dan *Modern Daily News*) cenderung ke arah negara asal mereka.
2. Menjelang abad ke-20, akhbar (*Nanyang Tsung Hui Pao* dan *Chong Shin Yit Pao*) memuatkan soal pemerintahan monarki serta pergolakan politik di China.
3. Menjelang tahun 1929, Orientasi penulisan lebih bersifat anti imperialisme.
4. Sekitar tahun 1930-an, akhbar *Nanyang Siang Pao* di Pulau Pinang mula memperjuangkan soal kesatuan sekerja dan keadilan sosioekonomi bagi masyarakat kelas bawahan.

Akhbar Masyarakat India

1. Masyarakat India cenderung menerbitkan akhbar walaupun beroperasi dalam tempoh yang singkat. Kandungannya memperjuangkan kepentingan politik dan sosial masyarakat India di negara ini (akhbar *Tamil Nesan* dan *Tamil Murasu*).
2. Akhbar *The Indian* dan *Indian Pioneer* memuatkan pemikiran dan kepentingan perpaduan bagi masyarakat kelas menengah India di negara ini.
3. Akhbar *Tamil Nesan* yang pada awalnya diterbitkan oleh peniaga India turut melaporkan perkembangan di India dan kepentingan sosiopolitik masyarakatnya.

Karya Kreatif

1. Kemunculan novel berjaya meniupkan nasionalisme dalam kalangan penduduk di negara kita. Karya novel bertemakan semangat cinta akan negara dan perjuangan membela nasib bangsa. Contohnya, dalam novel *Mori Kita Berjuang* oleh Abdullah Sidek mengajak masyarakat memerdekakan diri dari aspek ekonomi.
2. Kebanyakan puisi bertemakan cinta akan negara seperti "Angan-angan dengan Gurindam" oleh Omar Mustaffa, "Sedarlah" oleh Mahmud Ahmadi, "Semenanjung" oleh Harun Aminurrashid dan "Serunai Pujangga" oleh Abdul Samad Ahmad.
3. Kebanyakan cerpen bertemakan semangat pejuang, nasib bangsa dan cinta akan tanah air yang dapat dilihat melalui karya Ishak Haji Muhammad. "Rumah BesarTiang Sebatang", Abdul Rahim Kajai, "Cerita

Awang Putat" dan Shamsuddin Salleh "Di Sini Kila Bukannya Orang Dagang".

2.7.3 Perjuangan Melalui Persatuan

Kesatuan Melayu Singapura

1. Persatuan awal ditubuhkan pada tahun 1926 oleh Mohammad Eunos Abdullah.
2. Penubuhan bertujuan menggalakkan ahli bergerak aktif dalam pentadbiran, memperjuangkan kepentingan orang Melayu dalam politik dan pendidikan serta mementingkan pelajaran teknik dan pengajian tinggi.
3. Kejayaan KMS mendorong penubuhan persatuan negeri lain (Persatuan Melayu Pahang, Persatuan Melayu Selangor dan Persatuan Melayu Negeri Sembilan) yang dianggotai oleh kakitangan kerajaan. Mereka bekerjasama dengan British dan meminta supaya lebih banyak peluang diberikan kepada orang Melayu dalam pentadbiran.

Persaudaraan Sahabat Pena

1. Ditubuhkan bagi menggalakkan ahlinya bersatu dan bertukar-tukar pendapat.
2. PASPAM yang bermula di Pulau Pinang pada tahun 1934, berkembang dan mengadakan perhimpunan tahunan seluruh Tanah Melayu (tahun 1934-1939).
3. Usaha menyatukan pergerakan orang Melayu melalui kongres atau persidangan berjaya menghimpunkan wakil persatuan Melayu dari Brunei, Labuan dan Sarawak untuk mengutarakan isu kebangsaan.
4. PASPAM Sarawak (cawangan Kuching) diasaskan oleh Muhammad Rakawi Yusuf mempunyai hubungan baik dengan ahli KMS. Beliau bersama-sama dengan Johari Anang turut mengasaskan Persatuan Melayu Sarawak (PMS) pada tahun 1939.
5. Di Sabah, ramai tokoh bumiputera Sabah bergiat aktif dalam organisasi berbentuk penulisan sehingga membangkitkan kesedaran tentang pentadbiran di Sabah. Kesedaran berpersatuan dalam kalangan masyarakat Sabah wujud pada akhir tahun 1930-an.
6. Penubuhan cawangan PASPAM di Jesselton (Kota Kinabalu), Tawau dan Labuan pada tahun 1939 meningkatkan kesedaran sosial dalam kalangan ahlinya. Kebanyakan ahli PASPAM di Sabah terdiri daripada guru sekolah Melayu, pegawai rendah kerajaan dan peniaga. Antara tokohnya termasuklah Mohammad Yaakob, Mohammad Shamsudin Osman dan Zakaria Gunn.

Kesatuan Melayu Muda

1. Ditubuhkan oleh Ibrahim Haji Yaakob pada bulan Mei 1937 dan didaftarkan pada tahun 1938.

2. KMM berjuang melalui akhbar *Majlis* dan berhasrat untuk menentang British dengan mewujudkan gagasan Melayu Raya melalui gabungan Tanah Melayu dan Indonesia.
3. KMM menyeru orang Melayu untuk "bangun sebagai satu bangsa yang mempunyai tamadun dan kesopanan di tanah airnya".
4. KMM dianggap radikal oleh British kerana berani menyuarakan penentangan terhadap kerajaan kolonial dan membangkitkan perasaan anti-British melalui penulisan dalam akhbar dan majalah.

Persatuan Masyarakat Cina

1. Sebelum Perang Duma Kedua, masyarakat Cina masih menumpukan perhatian kepada keadaan yang berlaku di China. Pemimpin revolusi China seperti Dr. Sun Yat Sen berusaha menjalinkan kerajaan Manchuria di China.
2. Terdapat masyarakat Cina yang memberikan perhatian kepada kebajikan dan perkembangan politik tempatan di negara kita (contohnya yang dilahirkan di Negeri-negeri Selat atau Cina Peranakan).
3. Terdapat juga dalam kalangan mereka yang berpendidikan Inggeris seperti Tan Jiak Kim.
4. Mereka menubuhkan Persatuan Orang Cina Peranakan British (SCBA) di Negeri-negeri Selat. Persatuan ini menggalakkan pelajaran tinggi dan teknikal dalam kalangan masyarakat Cina. Pada tahun 1915, Tan Cheng Lock menghidupkan cawangan SCBA di Melaka. Beliau juga menuntun peluang berkhidmat dalam perkhidmatan kerajaan.

Persatuan Masyarakat India

1. Masyarakat India menubuhkan beberapa pertubuhan awal bagi menjaga kepentingan masyarakat India di Tanah Melayu (Persatuan India Taiping dan Persatuan India Pulau Pinang).
2. Pada tahun 1927, Persidangan India Se-Malaya diadakan di Kuala Lumpur.
3. Persidangan ini bertujuan membincangkan isu berkaitan dengan masyarakat India.
4. G.V. Thaver menubuhkan Malayan Indian Association (MIA), khusus bagi golongan India yang dilahirkan di Tanah Melayu.
5. Pada bulan Oktober 1936, Central India Association of Malaya (CIAM) ditubuhkan dipimpin Dr. A.M. Soosay. Ia menggabungkan 12 persatuan India dan empat dewan perniagaan berjaya mengembangkan idea nasionalisme masyarakat India di Tanah Melayu dan menjaga kebajikan mereka. Pergerakan CIAM disemarakkan lagi dengan lawatan Pandit Jawaharlal Nehru ke Tanah Melayu pada tahun 1937.

6. Masyarakat Sikh yang terlibat dalam pasukan keselamatan menjadikan berek polis atau kuarters kerajaan serta gurdwara sebagai tempat aktiviti sosial dan keagamaan. Gurdwara menjadi tempat penting bagi masyarakat Sikh mengembangkan kesedaran politik anti-British.
7. Pada tahun 1902, Khalsa Diwan Malaya ditubuhkan di Taiping, Perak dan menjadi persatuan berpengaruh untuk menjaga kepentingan masyarakat Sikh.
8. Masyarakat India Muslim ramai yang terlibat dalam kegiatan pemiagaan dan pentadbiran. Contohnya, Sir Hussein Hasan al-Abdoolcader yang merupakan ahli dalam Majlis Perundangan Negeri-negeri Selat atau Straits Settlement Legislative Council (SSLC).

2.8 Kesan Perkembangan Nasionalisme

Kesan Politik

1. Golongan intelektual berpendidikan Inggeris dan KMS menggesa kerajaan meningkatkan peluang pekerjaan dalam pentadbiran British, hasilnya bilangan orang Melayu dalam Malayan Civil Service (MCS) bertambah.
2. Dasar desentralisasi British mendorong orang Melayu peka tentang masa depan mereka.
3. Kesannya, orang Melayu mula menyuarakan kepentingan berpersatuan bagi membincangkan soal politik sehingga tertubuhnya persatuan peringkat negeri.
4. Nasionalisme di China mendorong golongan revolusi memberikan perhatian terhadap pendidikan masyarakat Cina. Kelab bacaan dan pasukan drama ditubuhkan agar masyarakat di sini dapat membaca berita dari China.
5. Banyak sekolah Cina didirikan di Tanah Melayu dengan menggunakan bahasa Mandarin sebagai bahasa pengantar.
6. Sekitar tahun 1930-an dan 1950-an, muncul masyarakat India yang dilahirkan di Tanah Melayu dan mereka lebih gemar dikenali sebagai "the Strait born people". Mereka berusaha untuk membentuk identiti tersendiri dan semakin mementingkan perpaduan serta mula melihat perkembangan politik di Tanah Melayu.
7. Nasionalisme yang muncul menyebabkan British berhati-hati dan bertindak mengadakan beberapa sekatan. British menangkap, tokoh seperti Ibrahim Haji Yaakob, Ishak Haji Muhammad dan Ahmad Boestamam dan dipenjarakan di Singapura pada tahun 1941.

Kesan Ekonomi

1. Hasil gesaan Kaum Muda terhadap masyarakat Melayu supaya memajukan diri dalam pendidikan dan membangkitkan semangat berniaga, tertubuh persatuan kebajikan (al-Jamiah al-Khairiah) di Singapura.

Persatuan ini berjaya membangkitkan semangat berniaga dan menulis rencana berinformasi tentang kepentingan kemajuan.

2. Pada awal abad ke-20, British menekankan pendidikan pada peringkat rendah kepada penduduk tempatan, ini menyukarkan usaha untuk meningkatkan taraf hidup. Za'ba telah membangkitkan isu ini semasa mengajar di SITC dan menyedarkan guru pelatih akan pentingnya pendidikan tinggi dan kurikulum bahasa Inggeris.
3. Akhbar berbahasa Inggeris (*The Malay Mail* dan *The Malaya Tribune*) berusaha mengasaskan dana bagi membantu orang Melayu melanjutkan pelajaran di luar negara. Usaha ini disokong oleh Persekutuan Guru-guru Melayu Selangor dan persatuan negeri. Pada masa itu, terdapat orang Melayu melanjutkan pelajaran ke luar negara seperti Tunku Abdul Rahman, Tunku Yaacob dan Mohd Zain Ariffin.

Kesan Sosial

1. Tuntutan bagi mendapatkan peluang pendidikan yang disuarakan melalui akhbar, majalah dan persatuan mewujudkan kesedaran yang tinggi dalam kalangan masyarakat untuk belajar di madrasah dan sekolah Melayu. Kesedaran ini juga mendorong mereka menulis dan menerajui majalah sendiri.
2. Lepasan SITC menunjukkan peningkatan daripada 58 orang (Mac 1924) kepada 141 orang (September 1940).
3. Lepasan SITC berkhidmat sebagai guru untuk membantu meningkatkan taraf pendidikan masyarakat.
4. Kemunculan ramai guru wanita menyemarakkan perkembangan nasionalisme.
5. Pada tahun 1930, guru wanita di Johor Bahru menerbitkan majalah *Bulan Melayu* memuatkan berita kemajuan dan pendidikan wanita dan tersebar di Tanah Melayu dan Indonesia.
6. Pengerak utama *Bulan Melayu*, (Ibu Zain) mengingatkan wanita berkaitan dengan kepentingan ilmu pengetahuan untuk mengangkat martabat wanita.
7. Masyarakat India dan Ceylon telah menubuhkan persatuan untuk menjaga kebajikan mereka. E.E.C. Thuraisingham berjaya membantu meningkatkan perusahaan getah semasa zaman kemelesetan ekonomi pada tahun 1920-an dan tahun 1930-an.
8. Masyarakat Cina meminta kerajaan British menimbangkan penglibatan mereka dalam jawatankuasa kerajaan.
9. Tan Cheng Lock (anggota Majlis Perundangan Negeri-negeri Selat) menuntut British menjaga kebajikan dan menyediakan dana untuk masyarakat Cina.

Bahagian A: Soalan Objektif

1. Idea nasionalisme tidak sama antara negara dengan zaman kerana idea tersebut berkait rapat dengan
 - A tokoh nasionalis
 - B pengalaman sejarah
 - C latar belakang masyarakat
 - D negara yang menjajah
2. Maklumat berikut merujuk tafsiran seorang sejarawan tentang maksud nasionalisme.

Nasionalisme merupakan satu gerakan yang meletakkan kesetiaan seseorang hanya kepada negara atau bangsanya.

Tokoh tersebut ialah

- A Hans Kohn
 - B Prof. William R. Roff
 - C Dr. Burhanuddin al-Helmi
 - D Tan Sri Dr. Khoo Kay Kim
3. Berikut ada hasil karya John Locke selepas pengubalan Bill of Right.

“Two Treatises of Government”

Apakah yang dipopularkan dalam karya tersebut?
 - A Sistem Republik
 - B Raja berkuasa mutlak
 - C Demokrasi berparlimen
 - D Prinsip raja berperlembagaan
 4. Kemuncak revolusi Amerika pada tahun 1776 ialah menentang
 - A Golongan raja
 - B Raja Louis XVI
 - C penjajahan British
 - D Golongan bangsawan
 5. Gerakan Islah merujuk gerakan pemulihan Islam. Apakah saranan gerakan tersebut?
 - A Memelihara warisan tradisi
 - B Mentaati pemimpin
 - C Berpegang kepada ajaran Islam
 - D Bekerjasama dengan penjajah
 6. India telah mengisytiharkan kemerdekaan negaranya pada 15 Ogos 1947. Siapakah Perdana Menteri pertama India
 - A Mahatma Gandhi
 - B Gangadhar Tilak
 - C Jawaharlal Nehru
 - D Muhammad Ali Jinnah

7. Maharaja Mikado Meiji melancarkan gerakan pemulihan Jepun. Beliau menekankan pemodenan mengikut
 - A model Barat
 - B budaya Timur
 - C semangat bushido
 - D model Amerika Syarikat
8. Apakah tindakan Andres Bonifacio setelah Gerakan Propaganda gagal mencapai matlamatnya?
 - I. Membentuk Liga Filipina
 - II. Bekerjasama dengan Amerika
 - III. Melancarkan revolusi bersenjata
 - IV. Menyebar fahaman melalui akhbar
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
9. Karya berikut dihasilkan oleh Raden Adjeng Kartini.

Hilang Gelap Terbitlah Terang

Karya tersebut mendedahkan tentang
 - A Kemunduran rakyat
 - B Kemerostan ekonomi
 - C Ketidakadilan undang-undang
 - D Kelemahan sistem pemerintahan
10. Apakah implikasi pelaksanaan birokrasi Barat kepada negara Thai?
 - A Persaingan kuasa Barat
 - B Pemantapan kuasa raja
 - C Pengekalan kemerdekaan
 - D Penguasaan ekonomi oleh pembesar
11. Kesedaran nasionalisme diperjuangkan oleh tokoh agama sejak awal abad ke-20 dibawa oleh gerakan Islah. Antara tokoh tersebut ialah
 - I. Abdul Rahim Kajai
 - II. Zainal Abidin Ahmad
 - III. Haji Abbas Mohd Taha
 - IV. Sheikh Muhammad Tahir Jalaluddin
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
12. Karya berikut adalah hasil kesusasteraan yang mengungkap keperitan hidup bangsa yang dijajah serta penderitaan rakyat.

Karya tersebut dihasilkan oleh

- A Abdul Rahim Kajai
- B Harun Aminurrashid
- C Ishak Haji Muhammad
- D Muhammad Rakawi Yusof

13. Idea Kaum Muda disalurkan melalui akhbar dan majalah yang membangkitkan kesedaran nasionalisme. Antaranya akhbar dan majalah tersebut ialah

- I. Tunas Melayu
- II. Neracha
- III. Guru
- IV. Purnama

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

14. Akhbar China di Pulau Pinang yang mula memperjuangkan soal kesatuan sekerja dan keadilan sclsioekonomi bagi masyarakat kelas bawahan ialah

- A Chong Shin Yit Pao
- B Modern Daily News
- C Nan Yang Siang Pao
- D Nan Yang Tsung Hui Pao

15. Cerpen bertemakan semangat pejuang, nasib bangsa dan cinta akan tanah air dapat dilihat melalui karya Ishak Haji Muhammad. Karya tersebut ialah

- A Cerita Awang Putat
- B Angan-angan dengan Gurindam
- C Rumah Besar Tiang Sebatang
- D Di Sini Kita Bukannya Orang Dagang

16. Kesatuan Melayu Singapura (KMS) yang ditubuhkan pada tahun 1926, bertujuan menggalakkan ahlinya

- A bergerak aktif dalam pentadbiran
- B Menentang pentadbiran British
- C Bekerjasama dengan British
- D Menuntut kemerdekaan

17. Mengapakah British menganggap Kesatuan Melayu Muda sebagai radikal?

- A Menyekat pengaruh komunis
- B Menentang pendudukan Jepun
- C Menghalang kemasukan imigran
- D Menyuarakan tentangan terhadap British

18. Akhbar berbahasa Inngeris mengasaskan dana bagi membantu orang Melayu melanjutkan pelajaran di luar negara ialah

- I. The Malaya Tribune
- II. The Modern Daily
- III. The Strait Time
- IV. The Malay Mail

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

19. Apakah majalah yang digunakan oleh Ibu Zain untuk mengingatkan wanita Melayu berkaitan dengan kepentingan ilmu pengetahuan untuk mengangkat martabat wanita?

- A Bulan Melayu
- B Ia kah Salmah
- C Guru
- D Ibu

20. Maklumat berikut adalah berkaitan sebuah persatuan masyarakat China di Tanah Melayu

- Menggalakkan pelajaran tinggi dan teknikal dalam kalangan masyarakat Cina
- Tan Cheng Lock berusaha menghidupkan cawangannya di Melaka pada tahun 1915

Persatuan yang dimaksudkan ialah

- A Persatuan Orang Cina Peranakan British
- B Persatuan Orang Cina Kuala Lumpur
- C Persatuan Orang Cina Malaya
- D Persatuan Orang Cina Negeri Selat

Bahagian B: Soalan Struktur

1.	Idea nasionalisme tidak sama antara negara dengan negara yang lain kerana ideai tersebut berkait rapat dengan pengalaman sejarah .
a.	Jelaskan maksud nasionalisme 2 markah
b.	Senarai tiga tokoh dan sejarawan yang telah memberikan tafsiran berkaitan dengan nasionalisme mengikut pandangan mereka i. ii. iii. 3 markah
c.	Jelaskan tentang perkembangan idea nasionalisme di Barat. 2 markah
d.	Pada pendapat anda, mengapakah semangat nasionalisme semakin pudar dalam kalangan generasi muda hari ini. 3 markah

2.	Nasionalisme di Thailand berbeza daripada gerakan nasionalisme di negara lain di Asia Tenggara yang bersifat antipenjajah dan memperjuangkan kemerdekaan
a.	Apakah tujuan Nasionalisme di Thailand? 2 markah
b.	Nyatakan usaha permodenan yang dilakukan oleh Raja Mongkut. 3 markah

c. Jelaskan langkah yang diambil oleh Phibulsongkram untuk menjamin kedaulatan Thailand.

.....
.....

2 markah

d. Andaikan anda seorang pemimpin, apakah yang anda lakukan untuk mengekalkan kedaulatan negara kita.

.....
.....
.....

3 markah

Bahagian C: Soalan Esei

1. Pergerakan nasionalisme di negara kita dipelopori oleh golongan intelektual yang berpendidikan agama, Inggeris dan Melayu

a. Jelaskan tentang perjuangan golongan intelektual berpendidikan Inggeris di negara kita.

4 markah

b. Bagaimanakah golongan intelektual berpendidikan Melayu membangkitkan semangat nasionalisme pada ketika itu?

6 markah

c.i Pada pendapat anda, bagaimanakah golongan intelektual boleh memanfaatkan ilmu bagi memartabatkan negara kita pada masa kini?

4 markah

c.ii Pada pandangan anda, mengapakah pendidikan memainkan peranan penting dalam meningkatkan tamadun manusia.

6 markah

Bab 3 KONFLIK DUNIA DAN PENDUDUKAN JEPUN DI NEGARA KITA

3.1 Nasionalisme di Negara Kita Sebelum Perang Dunia

Kesedaran Awal Nasionalisme

- 1 British berusaha untuk membendung pengaruh idea gerakan Islam. Dengan persetujuan Raja-raja Melayu, British memperkenalkan Enakmen Undang-Undang Islam 1904.
- 2 Melalui undang-undang ini, sesiapa yang mencetak dan mengedarkan tulisan berkaitan dengan agama dan politik Islam tanpa keizinan sultan boleh dikenakan hukuman penjara.
- 3 British memperkenalkan dua badan penyiasat, iaitu Jabatan Siasatan Jenayah (Criminal Intelligence Department) dan Biro Siasatan Politik (Political Intelligence Bureau) untuk mengawal gerakan Islamiah.
- 4 Penentangan Tok Janggut merupakan hasil daripada kesedaran politik antarabangsa yang berkaitan Pan-Islamisme. Walaupun hanya melibatkan penduduk Pasir Puteh, isu penentangan adalah untuk mempertahankan agama Islam dan hak penduduk tempatan.
- 5 Penentangan Tok Janggut merupakan cetusan kebangkitan masyarakat Islam sedunia terhadap penjajah Barat. Penglibatan empayar Uthmaniyah dalam Perang Dunia Pertama mempengaruhi kebangkitan Tok Janggut.
- 6 British berwaspada terhadap sokongan orang Melayu terhadap empayar Uthmaniyah yang terlibat dalam Perang Dunia Pertama kerana orang Melayu menganggap khalifah empayar Uthmaniyah sebagai pelindung umat Islam serta penaung bagi tanah suci Mekah dan Madinah.
- 7 Kegagalan penentangan Tok Janggut menyebabkan masyarakat menyusun strategi lain menentang British dengan menggunakan Akhbar dan Majalah meniupkan kesedaran kebangsaan
- 8 kesedaran politik tidak boleh dilakukan secara terang-terangan.
- 9 Ada undang-undang British menghalang orang Melayu menyatakan sikap politik melalui bahan bertulis.
- 10 British mengawal kebebasan bersuara, penerbitan, bersatu dan kawalan ketat terhadap kegiatan yang boleh mengancam kedudukan British.
- 11 Dasar British menyebabkan kesedaran kebangsaan tidak meluas dalam akhbar Melayu sebelum Perang Dunia Kedua.

3.2 Latar Belakang Perang Dunia

1. Perang Dunia berpunca daripada perkembangan nasionalisme dalam kalangan negara Eropah yang membawa persaingan antara kuasa imperialis.
2. Persaingan ini bertujuan mempertahankan kepentingan masing-masing sehingga memberikan kesan besar terhadap penduduk dunia.

Perang Dunia Pertama

Faktor Perang

Persaingan Kuasa Imperialis

1. Perkembangan Revolusi Industri menyebabkan berlaku persaingan kuasa imperialis untuk mendapatkan tanah jajahan bagi memperoleh bahan mentah seperti arang batu, petroleum dan bijih timah serta memasarkan hasil industri.
2. Persaingan tersebut membawa permusuhan antara kuasa imperialis di Eropah seperti Perancis dan Jerman.

Pakatan Ketenteraan

1. Permusuhan antara kuasa Eropah membawa pembentukan pakatan ketenteraan (pakatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga).
2. Ketidakstabilan politik berterusan di Eropah kerana persaingan mendapatkan tanah jajahan, bersaing menghasilkan senjata moden dan sedia berperang bagi mempertahankan kepentingan masing-masing.

Krisis Rantau Balkan

1. Berlaku akibat permusuhan Austria-Hungary dengan Serbia.
2. Austria-Hungary menuduh Serbia menghasut rakyat Austria berketurunan Serb berjuang membebaskan diri.
3. Kemuncak krisis Balkan ialah pembunuhan Archduke Ferdinand (Putera Mahkota Austria-Hungary dan isterinya Sophie) oleh seorang pemuda Serbia.

Berakhir Perang Dunia Pertama

Penglibatan Amerika Syarikat dalam perang membawa kejayaan kepada Pakatan Bertiga pada tahun 1918, Jerman dipaksa menandatangani gencatan senjata.

Persidangan Damai Paris

1. Diadakan pada 18 Januari 1919 membincangkan syarat perdamaian selepas perang.
2. Bertujuan memastikan Jerman tidak menjadi ancaman kepada keamanan di Eropah.
3. Persidangan ini melahirkan Deklarasi 14 Perkara Woodrow Wilson (cadangan Presiden Amerika Syarikat sebagai asas perdamaian).
4. Deklarasi ini merangkumi dua prinsip utama, iaitu penentuan nasib negara oleh rakyat sendiri dan sempadan negara berasaskan bangsa

Perjanjian Versailles

1. Ditandatangani antara Pakatan Bertiga dengan Jerman pada 28 Jun 1919. Berdasarkan perjanjian tersebut, Jerman dikehendaki :

- i. Bertanggungjawab terhadap kemusnahan akibat perang.
 - ii. Membayar pampasan kepada Pakatan Bertiga.
 - iii. Mengehendkan saiz angkatan tentera.
 - iv. Menyerahkan wilayah dan tanah jajahan kepada Pakatan Bertiga.
2. Perjanjian Versailles menetapkan penubuhan Liga Bangsa-Bangsa untuk menggalakkan keamanan dan kerjasama antarabangsa.

Kesan Perang Dunia Pertama Perang

Keruntuhan Pemerintahan Beraja

1. Tamat sistem pemerintahan beraja di Jerman, Austria-Hungary, Rusia dan empayar Uthmaniyah.
2. Republik Jerman didirikan apabila Kaiser Wilhelm II terpaksa turun takhta (mendapat suaka politik di Belanda).
3. Empayar Austria-Hungary di bawah pemerintahan Dinasti Habsburg berakhir akibat pemberontakan di wilayah yang dikuasainya.
4. Revolusi di Rusia menumbangkan pemerintahan beraja Tsar Nicholas II dan terbentuk kerajaan komunis dipimpin oleh Vladimir Lenin.
5. Khalifah empayar Uthmaniyah, Sultan Mehmed VI digulingkan dan kerajaan Turki (republic) diketuai oleh Mustafa Kemal Ataturk.

Kemunculan Negara Baru

1. Keruntuhan empayar Austria-Hungary melahirkan negara baharu (Austria, Hungary, Czechoslovakia dan Yugoslavia).
2. Perpecahan empayar Rusia membawa kepada penubuhan negara baharu (Poland, Estonia, Latvia dan Lithuania).
3. Perpecahan empayar Uthmaniyah menyebabkan muncul negara Lebanon, Syria dan Iraq.

Kesan Terhadap Negara Kita

- a. British menyekat kebangkitan orang Melayu dengan meminta Raja-raja Melayu menandatangani perisytiharan perang dan memberikan kesetiaan kepada British.
- b. Pelbagai undang-undang diluluskan oleh pentadbiran British, termasuk memperuntukkan kuasa Pesuruhjaya Tinggi British untuk meletakkan negeri Melayu di bawah undang-undang tentera.
- c. Kemakmuran ekonomi dimanipulasi. Wang hasil bijih timah dan getah digunakan untuk membiayai operasi British dalam Perang Dunia Pertama.

3.3 Perang Dunia Kedua

1. Dunia Kedua (1939-1945) berlaku di dua medan pertempuran, di Eropah (tertumpu di negara Eropah

dan utara Afrika) dan Asia Pasifik (tertumpu di Tanah Besar Asia dan Kepulauan Asia Tenggara).

2. Peperangan melibatkan dua pakatan, iaitu Kuasa Paksi dan Kuasa Bersekutu.

Faktor Tercetusnya Perang Dunia Kedua di Eropah

Kemunculan Ideologi Baharu

1. Bagi mengatasi masalah kemelesetan ekonomi, Itali dan Jerman mengadakan gerakan politik radikal.
2. Dipimpin oleh pemimpin nasionalis berfahaman melampaui fasisme di Itali dan nazisme di Jerman.

Fasisme

- i. Dipimpin Benito Mussolini (parti Fasis) berjaya menguasai Itali pada tahun 1922.
- ii. Fasisme memberikan keutamaan kepada kepentingan negara melebihi kepentingan individu dan percaya kepada nasionalisme melampaui termasuk berperang bagi meningkatkan imej negara.
- iii. Itali meluaskan tanah jajahan menguasai Habsyah (Ethiopia) dan Albania bagi memulihkan semula imejnya

Nazisme

- i. Dipimpin Adolf Hitler (parti Nazi) berjaya membentuk kerajaan di Jerman (1933). Nazisme mengagungkan bangsa Jerman. Hitler berusaha mengetepikan Perjanjian Versailles.
- ii. Hitler membina semula angkatan tentera dan menduduki Rhineland, wilayahnya yang hilang melalui Perjanjian Versailles.

Ketidakpuasan hati terhadap Perjanjian Versailles

1. Jerman menganggap Perjanjian Versailles tidak adil dan menjejaskan kedaulatan negaranya. Selain kehilangan tanah jajahan, pampasan perang yang tinggi dan perlu dibayar (Jerman mengalami kemelesetan ekonomi dan inflasi yang teruk).
2. Itali yang menyertai Pakatan Bertiga dalam Perang Dunia Pertama tidak berpuas hat terhadap Perjanjian Versailles kerana tidak diberikan tanah jajahan baharu seperti yang diperoleh Perancis dan Poland.

Kegagalan Liga Bangsa-Bangsa

1. Liga Bangsa-Bangsa gagal berperanan untuk memastikan keamanan dunia dan mewujudkan kerjasama antarabangs. Liga Bangsa-Bangsa gagal menguatkuasakan perjanjian pelucutan senjata dan menangani krisis pencerobohan yang berlaku selepas Perang Dunia Pertama.

2. Ia menyebabkan dunia terdedah kepada konflik berterusan dan mengakibatkan meletusnya Perang Dunia Kedua

Perang Dunia Kedua di Eropah

Perang Dunia Kedua di Eropah meletus apabila Jerman menyerang Poland (September 1939). Peristiwa tersebut menyebabkan Britain dan Perancis mengisytiharkan perang terhadap Jerman.

Penaklukan Jerman terhadap Eropah Barat

1. Selepas mengisytiharkan perang, Jerman menyerang Blitzkrieg bagi menakluki negara di Eropah Barat. Jerman berjaya menawan Poland, Denmark, Norway, Belanda, Belgium, Luxembourg dan Perancis.
2. Jerman menguasai hampir keseluruhan negara Eropah Barat menjelang pertengahan tahun 1941.

Pengeboman Britain

1. Jerman melancarkan serangan udara dan laut terhadap Britain (September 1940-bulan Jun 1941).
2. Jerman menyerang dan memusnahkan pelabuhan, kawasan perindustrian dan pertahanan udara Britain sehingga menjejaskan ekonomi Britain.

Penyerahan Itali dalam Perang di Eropah

1. Itali sekutu Jerman mengisytiharkan perang terhadap Britain dan Perancis (bulan Jun 1940).
2. Tentera Itali menyerang Perancis melalui selatan, manakala tentera Jerman menyerang Perancis dari utara.

Serangan Jerman ke atas Rusia

1. Setelah menguasai Eropah Barat, Jerman melancarkan Operasi Barbarossa (serangan besar-besaran untuk menawan Rusia).
2. Hitler ingin menguasai Rusia, empayar terbesar di Eropah untuk mencapai cita-citanya menguasai seluruh Eropah.
3. Sasaran operasi ini bandar utama Rusia (Leningrad, Moscow dan Stalingrad).

Berakhir Perang Dunia Kedua di Eropah

Kerjasama Kuasa Besar

1. Presiden Amerika Syarikat (Franklin Roosevelt) dan Perdana Menteri Britain (Winston Churchill) sering bertemu membuat keputusan politik dan ketenteraan.
2. Kerjasama ini melibatkan Presiden Rusia (Joseph Stalin). Di medan perang, tentera Bersekutu (tentera darat, udara dan laut), beroperasi di bawah Komander Tertinggi Bersekutu yang diketuai oleh Amerika Syarikat.

Keberkesanan Strategi Serangan

1. Kesilapan Kuasa Paksi membuat keputusan politik dan ketenteraan dalam operasi menawan Rusia membawa kegagalan.
2. Kuasa Bersekutu pimpinan Amerika Syarikat memperlihatkan keunggulan dalam perancangan ketenteraan, terutama kejayaan operasi pendaratan tentera Bersekutu di Normandy, Perancis.

Kegagalan Operasi Menawan Rusia

1. Pada peringkat awal serangan terhadap Rusia berjalan lancar. Bagaimanapun, Banyak tentera Jerman tekorban apabila perang melewati dua musim sejuk di Rusia.
2. Tempoh perang yang panjang menyebabkan tentera Jerman kehabisan peluru, minyak dan makanan. Akhirnya, melemahkan semangat tentera Jerman
3. Jeneral Jerman, Friedrich Von Paulus mengingkari perintah Hitler untuk meneruskan peperangan dan menyerah kalah kepada tentera Rusia di Stalingrad (Januari 1943).

Kejayaan Operasi Pendaratan Tentera Bersekutu

1. Melalui operasi "D-Day", tentera Bersekutu berjaya mendarat di Normandy, Perancis (Jun 1944). Tentera Bersekutu berjaya memperdayakan tentera Jerman dengan menyebarkan maklumat bahawa pendaratan tentera Bersekutu akan berlaku di Calais, bukannya di Normandy.
2. Kejayaan tersebut meningkatkan semangat tentera Bersekutu dan menjadi titik tolak kejayaan membebaskan Perancis dan negara Eropah Barat daripada taklukan Jerman. Kejayaan operasi "D-Day" membolehkan tentera Bersekutu memasuki Jerman dari arah barat dan tentera Rusia menyerang Jerman dari bahagian timur.
3. Kematian Hitler pada bulan April 1945 telah mengubah landskap perang di Eropah. Jerman kemudiannya menandatangani perjanjian menyerah kalah, sekali gus menamatkan perang yang berlangsung selama enam tahun di Eropah

Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik (1941-1945)

Dikenali sebagai perang pasifik kerana pertempuran berlaku di Lautan Pasifik, Tanah Besar Asia dan Kepulauan Asia Tenggara. Perang pasifik berpunca daripada kemunculan Jepun sebagai kuasa tentera di Asia yang menjalankan imperialisme di rantau Asia Pasifik.

Peluasan Kuasa Jepun

Pembaharuan Meiji telah membawa pemodenan sehingga Jepun muncul sebagai negara industri dan memiliki kuasa ketenteraan yang setaraf dengan kuasa Barat. Jepun menjalankan dasar peluasan kuasa bertujuan memenuhi

keperluan ekonomi dan ketenteraan serta perkembangan politik dalam negara.

Dasar Peluasan Kuasa Jepun

a. Keperluan Perindustrian

1. Pada akhir abad ke-19, Jepun berusaha mengurangkan pergantungan kepada negara Barat untuk mendapatkan bahan mentah.
2. Jepun memerlukan wilayah untuk mendapatkan bahan mentah dan pasaran bagi mengembangkan perindustrian

b. Pengaruh Golongan Tentera

1. Pada abad ke-20, Jepun mempunyai angkatan tentera paling moden di Asia dan semakin agresif apabila tentera menguasai politik pada tahun 1932.
2. Golongan tentera berpendapat masalah ekonomi Jepun boleh diselesaikan menerusi penaklukan kawasan yang kaya bahan mentah dan boleh menjadi kawasan pasaran.

c. Orde Baharu Asia

1. Di bawah pengaruh tentera, dasar luar Jepun terarah kepada matlamat mengembangkan kuasa, mewujudkan kebebasan ekonomi dan menentang imperialisme Barat.
2. Jepun mewujudkan orde baharu di Asia Timur yang merangkumi Jepun, Korea, China dan Manchuria ke dalam satu blok ekonomi. Orde tersebut kemudiannya dikembangkan ke seluruh Asia.

Sekatan Ekonomi Terhadap Jepun

1. Selepas menguasai Korea, Manchuria dan China, Jepun menguasai kawasan strategik di Laut China Selatan termasuk Pulau Hainan dan Indochina.
2. Dasar peluasan kuasa Jepun mendapat reaksi daripada pihak Bersekutu.
3. Amerika Syarikat, British dan Belanda mengenakan sekatan ekonomi bertujuan menghalang Jepun daripada memperoleh bahan mentah untuk industri dan operasi perang

Rancangan Penaklukan Wilayah di Selatan

1. Jepun merancang menguasai wilayah di selatan merangkumi Asia Tenggara yang kaya dengan bahan mentah (bijih timah, getah, bauksit dan petroleum).
2. Dari aspek ketenteraan, pakatan dalam Kuasa Paksi membolehkan kerajaan Jerman menghantar pakarnya ke Jepun untuk mengkaji serangan terhadap wilayah selatan dan membantu perkembangan industri pembuatan kapal terbang Jepun.

Bermula Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik

1. Perang Dunia Kedua di Asia Pasifik bermula apabila Jepun menyerang Tanah Melayu dan pangkalan tentera laut Amerika Syarikat di Pearl Harbour, Hawaii.
2. Serangan terhadap Pearl Harbour bertujuan melumpuhkan armada laut Amerika Syarikat di pasifik yang boleh menjadi penghalang kepada peluasan kuasa Jepun di Asia pasifik.
3. Seterusnya, Jepun menyerang wilayah jajahan Amerika Syarikat, Britain dan Belanda seperti Filipina, Hong Kong, Pulau Guam dan pulau Wake.
4. Serangan tersebut membawa penglibatan Amerika Syarikat dalam perang di Asia pasifik apabila mengisytiharkan perang terhadap Jepun.
5. Dengan strategi yang berkesan dan penguasaan serangan melalui laut, darat dan udara, Jepun berjaya membentuk empayar yang luas di Asia pasifik menjelang April 1942.

3.5 Faktor Kedatangan Jepun ke Negara Kita

Serangan Jepun bermula di Tanah Melayu pada 8 Disember 1941, di Sarawak dan Sabah bermula pada 16 Disember 1941.

Eksplotasi Sumber Bahan Mentah

1. Jepun ingin mengeksploitasi kekayaan bahan mentah di negara kita untuk keperluan perindustrian dan operasi ketenteraan Jepun.
2. Tanah Melayu pengeluar utama bijih timah dan getah di dunia, selain emas, bijih besi, arang batu dan bauksit.
3. Sasaran utama Jepun di Sarawak untuk mendapatkan sumber minyak di Miri dan Lutong.
4. Pendudukan Jepun merupakan sebahagian rancangannya menjayakan pembentukan kawasan Lingkungan Sekemakmuran Asia Timur Raya untuk mengukuhkan ekonomi Jepun.

Kepentingan Strategik Ketenteraan

1. Kedudukan strategik sesuai untuk ketenteraan Jepun. Di hujung Semenanjung Tanah Melayu terletak pangkalan tentera laut British (Singapura).
2. Penguasaan terhadap pangkalan tentera laut tersebut penting untuk membuka laluan penguasaan Jepun terhadap telaga minyak di Sumatera.
3. Penguasaan terhadap Pulau Borneo penting untuk menjayakan operasi penaklukan tentera Jepun di Pulau Jawa.

Serangan Jepun terhadap Negara Kita

1. Serangan Jepun di Tanah Melayu bermula dengan pendaratan tentera Jepun di Pantai Kuala Pak Amat, Pantai Sabak (Kota Bharu) dan Singgora dan Patani (Thailand) pada 8 Disember 1941.
2. Keseluruhan Tanah Melayu jatuh ke tangan tentera Jepun apabila Singapura berjaya ditawan pada 15 Februari 1942.
3. Tentera Jepun yang mendarat di Kota Bharu, mara ke selatan mengikut jalan darat di negeri-negeri pantai timur.
4. Kapal Repulse dan Prince of Wales digerakkan untuk menyekat kemaraan Jepun tetapi ditenggelamkan oleh tentera Jepun di perairan Kuantan.
5. Tentera Jepun yang mendarat di Thailand memasuki Kedah, berpecah kepada dua pasukan untuk mara ke selatan.
6. Satu pasukan ke Pulau Pinang dan meneruskan kemaraan melalui pesisiran pantai barat.
7. Sepasukan lagi mengikut jalan darat menuju bandar utama di negeri pantai barat
8. Serangan tentera Jepun di Sarawak dan Sabah bermula dengan mendarat di Miri.
9. Sepasukan tentera Jepun mara menduduki Kuching dan Sibu.
10. Sepasukan lagi tentera Jepun mara ke Sabah melalui Labuan dan menduduki bandar utama di Sabah.
11. Pendudukan Jepun di Sandakan melengkapkan kempen serangan tentera Jepun di Sabah

3.6 Dasar Pendudukan Jepun di Negara Kita

Jepun memperkenalkan pemerintahan tentera. Dasar pendudukan Jepun di negara kita dapat dilihat melalui

Dasar Pentadbiran

a. Pentadbiran Tentera Jepun

1. Peringkat awal, Tanah Melayu digabungkan dengan Sumatera di bawah satu pentadbiran untuk membentuk Kawasan Pertahanan Khas dan diletakkan di bawah pentadbiran pasukan tentera Jepun ke-25 yang berpusat di Singapura.
2. Pada April 1944, Tanah Melayu dan Sumatera ditadbir secara berasingan kerana terdapat perbezaan sistem politik dan ekonomi di bawah pentadbiran British dan Belanda.
3. Sumatera diletakkan di bawah pentadbiran tentera Jepun ke-25 yang berpusat di Bukit Tinggi, Sumatera.
4. Tanah Melayu pula ditadbir oleh pasukan tentera Jepun ke-29 berpusat di Taiping, Perak.
5. Singapura yang dikenali sebagai Syonon-to (Pulau Cahaya Selatan) diasingkan pentadbirannya dari Tanah Melayu yang dikenali sebagai Malai Baru (Melayu Baru).

6. Negeri Perlis, Kedah, Kelantan dan Terengganu dipindahkan di bawah pentadbiran Thailand.
7. Sarawak, Sabah dan Brunei pula digabungkan menjadi satu unit pentadbiran (Borneo), diketuai oleh Gabenor Jeneral dan diletakkan di bawah pasukan tentera Jepun ke-37 berpusat di Kuching.

b. Dasar terhadap Raja-raja Melayu

1. Pentadbiran tentera Jepun mengiktiraf Raja-raja Melayu sebagai ketua dalam hal ehwal agama Islam dan adat Melayu serta diberikan bayaran pencen seperti sebelum perang.
2. Kedudukan baginda sebagai sultan di negeri masing-masing diletakkan di bawah pengawasan Gabenor Jepun. Pengiktirafan tersebut dibuat semasa persidangan Raja-raja Tanah Melayu dan Sumatera di Singapura pada bulan Januari 1943.

c. Dasar terhadap Kepimpinan Tempatan

1. Pentadbiran tentera Jepun memberikan peluang kenaikan pangkat kepada pemimpin tempatan yang berpendidikan dan berpengalaman ke jawatan yang lebih tinggi.
2. Bertujuan mengatasi masalah kekurangan pegawai dan mendapatkan sokongan penduduk.
3. Jepun menubuhkan Institut Latihan Pemimpin-pemimpin Muda atau Koa Kunrenjo untuk melatih dan menanamkan semangat memperjuangkan cita-cita politik Jepun dalam kalangan penduduk tempatan

Dasar Ekonomi

1. Akibat kemelesetan ekonomi, Jepun melaksanakan sistem ekonomi kawalan.
2. Rancangan Pengeluaran Lima Tahun dan Jawatankuasa Penyelidikan Bahan diperkenalkan bagi mengawal selia pelupusan barangan dan membuat penyelidikan kegunaan baharu bagi sumber tempatan.
3. Rancangan Perindustrian Lima Tahun diperkenalkan bertujuan membangunkan industri tempatan dan memastikan penggunaan optimum daripada peralatan dan kemudahan sedia ada.
4. Mata wang Jepun dicetak menggantikan mata wang yang digunakan oleh British

Dasar Sosial.

a. Pendidikan

1. Menutup sekolah Inggeris dan Cina. Bangunan sekolah tersebut digunakan untuk keperluan pentadbiran tentera Jepun.

2. Sistem persekolahan Jepun diperkenalkan untuk membentuk semangat persaudaraan sejagat (Hakko Ichiu), mencapai teknologi industri, meningkatkan disiplin dan menerapkan nilai Jepun.
3. Jepun berusaha untuk memupuk nasionalisme Asia, menghapuskan pengaruh Barat dan menanam kesetiaan kepada Jepun melalui bidang Pendidikan

b. Sikap Jepun terhadap Aqama

1. Bagi membendung kegiatan menentang pendudukan Jepun, Jepun menghormati agama Islam dan adat Melayu serta tidak campur tangan dalam adat resam tempatan.
2. Kelas pengajian al-Quran dan sekolah agama diteruskan semula. Majlis Agama Negeri dibentuk dan persidangan agama Islam diadakan di Singapura dan Kuala Kangsar.

c. Pencatuan dan Penghasilan Makanan

1. Jepun memperkenalkan Ordinan Kawalan Barangan dan Bahan Penting untuk mengawal bekalan barangan akibat kekurangan makanan.
2. Catuan makanan dikuatkuasakan untuk mengawal penjualan barangan keperluan asas seperti beras, garam dan gula.
3. Jepun penduduk menanam bahan makanan sendiri melalui kempen "Tambah Lebih Banyak Makanan" untuk mencukupkan makanan dalam negeri.
4. Keperitan hidup menjadikan penduduk negara kita lebih kreatif dalam kehidupan. Mereka berdikari dan menghasilkan ciptaan baharu berasaskan bahan tempatan untuk kelangsungan seperti menghasilkan tempe daripada biji getah.

d. Layanan terhadap Penduduk

Pentadbiran tentera Jepun memberikan layanan berbeza-beza mengikut kaum berdasarkan kepentingan tentera Jepun.

i. Orang Melayu

Jepun memberikan layanan baik kepada orang Melayu dan peribumi lain yang bekerjasama dengan Jepun. Tentera Jepun berbuat demikian untuk mendapatkan sokongan masyarakat peribumi bagi melicinkan pemerintahan.

ii. Orang India

Jepun membantu orang India menubuhkan Tentera Kebangsaan India di Tanah Melayu dan Borneo Utara di bawah pimpinan Subhas Chandra Bose. Orang India digalakkan menyertainya untuk kemerdekaan negara India. Layanan sedemikian bertujuan mendapatkan

kerjasama orang India dalam rancangan tentera Jepun menguasai negara India.

iii. Orang Cina

Jepun memberikan layanan kejam lanjutan permusuhan daripada Perang China-Jepun. Orang Cina juga dipaksa membayar sejumlah wang sebagai hukuman penentangan mereka terhadap Jepun semasa Perang China-Jepun.

Masyarakat berbilang kaum di negara kita mengalami kesengsaraan dan pengalaman pahit akibat kekejaman tentera Jepun. Kaum Cina mengalami kesengsaraan lebih teruk berbanding dengan bangsa Melayu, India serta peribumi di Sarawak dan Sabah.

Landasan Kereta Api Maut merupakan bukti kekejaman pentadbiran tentera Jepun. Terdapat orang Melayu, Cina dan India yang dipaksa menjadi buruh membina landasan kereta api. Dalam pembinaan landasan kereta api tersebut, ramai yang terkorban akibat kerja berat, kekurangan makanan dan ubat-ubatan, pelbagai jenis penyakit serta suasana buruk di tempat kerja.

3.7 Perjuangan Rakyat Menentang Pendudukan Jepun

Rejimen Askar Melayu Benteng Pertahanan Tanah Air

1. Batalion Kedua Rejimen Askar Melayu bersama pasukan tentera British terlibat menentang pendaratan tentera Jepun di Kelantan. Rejimen Askar Melayu dalam pertempuran menentang tentera Jepun di Singapura memperlihatkan semangat juang yang tinggi.
2. Leftenan Jeneral A.E. Percival, Panglima Pemerintah Tentera British di Tanah Melayu menyifatkan semangat juang ini sebagai contoh keteguhan dan ketahanan yang menjadi inspirasi kepada generasi akan datang.
3. Semangat keberanian dan keperwiraan askar Melayu yang sanggup berjuang sehingga hujung nyawa wajar dikenang.

Penentangan MPAJA

1. Kekejaman tentera Jepun menyebabkan sebahagian orang Cina mencari perlindungan Parti Komunis Malaya (PKM) bagi mengelakkan mereka diseksa dan dibunuh.
2. PKM menubuhkan pasukan gerila Malayan People's Anti-Japanese Army (MPAJA) untuk menentang Jepun,
3. PKM bersetuju mewujudkan pasukan sukarela yang dilatih oleh British dalam kegiatan menentang tentera Jepun.

4. Seramai 165 orang anggota PKM diberikan latihan di Sekolah Latihan Khas di Singapura untuk menjalankan kerja sabotaj dan perang gerila terhadap Jepun.
5. Mereka dihantar ke Tanah Melayu untuk membentuk pasukan gerila yang menjadi asas pembentukan lapan rejimen MPAJA

Kerjasama MPAJA dan Force 136

1. Pada bulan Disember 1943, MPAJA dan Force 136 yang mewakili tentera British telah mengadakan perjanjian kerjasama untuk melawan tentera Jepun.
2. Dalam kerjasama ini, MPAJA mendapat bantuan senjata, ubat-ubatan, kewangan dan latihan ketenteraan daripada tentera British

Kerjasama Parti Kuomintang dan MPAJA

1. Terdapat gerila Cina yang dikuasai oleh nasionalis daripada Parti Kuomintang (KMT) menentang tentera Jepun di utara Tanah Melayu, terutamanya di Hulu Perak dan Kelantan.
2. Mereka telah menubuhkan Overseas Chinese Anti-Japanese Army (OCAJA) yang dikenali sebagai Tentera Bintang Satu.
3. Gerila KMT bersetuju bekerjasama dengan MPAJA atau PKM menentang tentera Jepun.

Force 136

1. British menubuhkan South East Asia Command (SEAC) yang berpusat di Colombo, Sri Lanka dan membentuk unit khas dikenali sebagai Force 136 pada tahun 1943.
2. Anggota Force 136 mendapat latihan di India dan Sri Lanka, kemudian dihantar ke Tanah Melayu melalui kapal selam atau diturunkan melalui payung terjun dari kapal terbang.
3. Ia bertujuan mendapatkan sokongan orang Melayu serta menubuhkan pasukan gerila anti-Jepun.
4. Anggota terawal Force 136 Tanah Melayu ialah Mejar Tengku Mahmood Mahyiddeen, Leftenan Tunku Yusuf Tunku Yaakub, Kapten Ibrahim Ismail dan Leftenan Tengku Osman Tengku Mohd Jiwa.

Force 136 Ulu Perak-Askar Melayu Setia

- i. Anggota Force 136 berjaya mendarat di Hulu Perak.
- ii. Dengan bantuan Pagarvai Daerah Gerik, Kapten Mohd Salleh Hj. Sulaiman, Askar Melayu Setia ditubuhkan.

Force 136 Pahang-Wataniah Pahang

- i. Anggota Force 136 berjaya mendarat di Raub, Pahang.
- ii. Dengan bantuan Penolong Pegawai Daerah Raub, Yeop Mahidin, gerila Wataniah Pahang ditubuhkan.

Force 136 Kedah-Gerila Melayu Kedah.

- i. Anggota Force 136 berjaya mendarat di Kampung Kuala Janing, Kedah.
- ii. Dengan bantuan Pagarvai Daerah Kedah dan Tunku Abdul Rahman, gerila Melayu Kedah dibentuk.

Penentangan Individu

a. Gurchan Singh

1. Gurchan Singh menggerakkan penentangan terhadap pendudukan Jepun dengan cara menyebarkan risalah dan propaganda menggunakan nama samaran "Lion of Malaya".
2. Risalah tersebut diedarkan secara teratur dan berkesan untuk memberitahu penduduk tentang fakta sebenar perang dan pendudukan tentera Jepun.
3. Beliau berjaya menghadiri sidang akhbar tentera Jepun dengan menyamar sebagai wartawan dan mendalangi sabotaj terhadap landasan kereta api yang menjejaskan pengangkutan tentera Jepun.
4. Beliau ditangkap oleh Kempeitai setelah dikhianati, namun berjaya melarikan diri ke Burma sehingga perang tamat

b. Sybil Kathigasu

1. Sybil Medan Daly (Sybil Kathigasu), jururawat yang terkenal dengan keberanian dan kecekalan membantu mangsa perang dan gerila anti-Jepun di Perak.
2. Sybil dan suaminya Dr. Abdon Clement Kathigasu mengendalikan sebuah klinik di Ipoh sebelum perang sehingga kedatangan Jepun.
3. Semasa pendudukan Jepun, pasangan ini memberikan bantuan ubat-ubatan dan perkhidmatan perubatan kepada gerila anti-Jepun.
4. Sybil juga menyembunyikan radio dan berkongsi maklumat yang diperolehi daripada siaran radio British dengan gerila anti-Jepun.
5. Sybil dan suaminya ditangkap oleh tentera Jepun apabila kegiatan mereka terbongkar. Semasa berada di dalam tahanan, penyeksaan demi penyeksaan dilakukan oleh tentera Jepun sehingga menyebabkan suaminya mati.
6. Setelah Jepun menyerah kalah, Sybil dibebaskan dan diterbangkan ke Britain untuk menerima rawatan perubatan.
7. Sybil Kathigasu dianugerahi Pingat King George di Istana Buckingham oleh Raja George VI kerana keberaniannya semasa pendudukan Jepun dan merupakan wanita dari Tanah Melayu yang menerima anugerah tersebut

Gerakan Anti Jepun di Sarawak dan Sabah

Operasi Semut

1. Siri operasi peninjauan yang dilakukan oleh Unit Khas Z Australia sebagai sebahagian daripada kempen tentera Bersekutu menentang Jepun di Sarawak.
2. Operasi dilaksanakan oleh Jabatan Peninjauan Perkhidmatan Australia (Australian Services Reconnaissance Department (SRD) untuk mengumpulkan risikan dan melatih orang tempatan melancarkan perang gerila melawan Jepun.
3. Pada bulan Mei 1945, anggota SRD mendarat di kawasan tengah dan timur laut Sarawak untuk mengatur penentangan terhadap tentera Jepun dan membuat persediaan pendaratan pasukan Bersekutu.
4. Anggotanya terdiri daripada tentera Australia, British dan New Zealand.
5. Rekrut tempatan dikenali sebagai gerila Semut terdiri daripada orang Kayan, Kenyah, Kelabit dan Murut. Orang Iban dari Rajang kemudiannya menyertai perjuangan dalam SRD.
6. Kepakaran gerila Semut penting dalam usaha merancang taktikal perang gerila menentang tentera Jepun kerana sebagai penduduk tempatan, mereka mengetahui selok-belok bumi Sarawak

Pemberontakan Jesselton

1. Pemberontakan Jesselton (pemberontakan Double Tent) penentangan terhadap pendudukan tentera Jepun di Sabah diketuai oleh Albert Kwok.
2. Pada bulan Oktober 1943, kumpulan Albert Kwok (gerila Kinabalu) melancarkan serangan terhadap pejabat pentadbiran, balai polis dan kemudahan Tentera Diraja Jepun serta membunuh tentera Jepun di Jesselton, Kota Belud, Menggatal dan Tuaran.
3. Tentera Jepun melancarkan serangan balas dengan pantas dan kejam. Perkampungan di pesisiran pantai diserang dan dibom.
4. Beratus-ratus orang disoal siasat dan disiksa sehingga mati dalam usaha mencari pemimpin dan anggota pemberontak.
5. Pada bulan Disember 1943, Albert Kwok menyerah diri dengan harapan dapat menamatkan serangan balas tentera Jepun terhadap orang awam.
6. Beliau bersama-sama dengan 175 orang lain dihukum bunuh di Petagas, manakala 131 orang dipenjarakan di Labuan.
7. Selain itu, terdapat pasukan gerila anti-Jepun yang dipimpin oleh Datu Mustapha Datu Harun.

3.8 Perkembangan Gerakan Nasionalisme Tempatan dan Pendudukan Jepun

Perkembangan Semangat Antipenjajah

1. Pendudukan Jepun di Tanah Melayu berlaku ketika bibit-bibit kesedaran nasionalisme mula berkembang sebelum Perang Dunia Kedua.

2. Slogan "Asia untuk Asia" dan konsep "Lingkungan Sekemakmuran Asia Tintur Raya" menekankan kebebasan negara Asia, menentukan kemajuan dan meningkatkan persaudaraan sejagat.
3. Konsep ini selari dengan perjuangan sebahagian golongan nasionalis di Tanah Melayu, terutama Kesatuan Melayu Muda (KMM).
4. KMM bekerjasama dengan Jepun dan berharap Jepun dapat memberikan kemerdekaan kepada Tanah Melayu.
5. Kejayaan tentera Jepun mengalahkan British menyedarkan orang tempatan bahawa orang Asia juga mampu mengalahkan orang Eropah yang dianggap kuasa besar.

Perjuangan Menuntut Kemerdekaan dalam Kalangan Orang Melayu

1. Langkah awal tentera Jepun membangkitkan nasionalisme dalam kalangan orang Melayu adalah dengan membebaskan ahli KMM yang dipenjarakan oleh British.
2. Pentadbiran Jepun memberikan ruang kepada kegiatan politik KMM kerana memerlukan sokongan masyarakat tempatan.
3. Pada bulan Jun 1942, Jepun membubarkan KMM kerana tindakan pemimpinnya menuntut kemerdekaan daripada Jepun. Pemimpin KMM sedar bahawa Jepun tidak akan memberikan kemerdekaan kepada Tanah Melayu, walaupun KMM telah membantu tentera Jepun dalam peperangan dengan British.
4. Perjuangan mendapatkan kemerdekaan diteruskan dengan taktik dan strategi baharu. Anggota KMM dalam organisasi ketenteraan yang ditubuhkan oleh tentera Jepun Giyu Gun dan Giyu Tai menyertai gerakan bawah tanah menentang Jepun tetapi pada masa yang sama bekerjasama dengan pentadbiran tentera Jepun.
5. Menjelang bulan Jun 1915, tentera Jepun yang semakin tertekan dengan serangan pihak Bersekutu berusaha memenangi hati golongan nasionalis Melayu.
6. Dengan sokongan tentera Jepun. Dr Burhanuddin al-Helmi, Ibrahim Haji Yaakob, Onan Haji Siraj dan bekas pemimpin KMM yang lain telah menubuhkan Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS).
7. Jepun merestui matlamat KRIS untuk mencapai kemerdekaan Tanah Melayu bersama-sama dengan Indonesia melalui semangat "Asia Untuk Asia".
8. Namun begitu, Jepun memaklumkan kepada KRIS rancangan untuk Tanah Melayu merdeka bersama Indonesia tidak dapat dilaksanakan kerana tentera Jepun menyerah kalah (15 Ogos 1945) berikutan pengeboman bandar Hiroshima dan Nagasaki.

9. Walaupun perjuangan menuntut kemerdekaan tidak berjaya semasa pendudukan Jepun, perjuangan bagi mencapai matlamat KRIS diteruskan selepas pendudukan Jepun melalui penubuhan Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM).

Kesedaran Politik di Sarawak dan Sabah

1. Kegiatan penduduk di Sarawak dikawal melalui persatuan yang ditaja oleh tentera Jepun. Contohnya, persatuan Cina digabungkan menjadi Kakeo Kakoki.
2. Berikutan kekurangan pegawai Jepun, orang Melayu dan Iban diberikan jawatan dan kuasa yang lebih tinggi sebagai pegawai daerah yang sebelumnya hanya disandang oleh pegawai British.
3. Menjawab jawatan tinggi turut memberikan kesedaran dan keyakinan kepada pegawai tempatan untuk menjalankan tugas penting. Contohnya, kesedaran politik melalui pengalaman semasa pendudukan Jepun menjadikan peribumi Sarawak lebih yakin untuk berkerajaan sendiri selepas Perang Dunia Kedua.
4. Pendudukan Jepun menyuntik kesedaran berpolitik dalam kalangan masyarakat setempat di Sabah.
5. Beberapa pertubuhan ditubuhkan selepas pendudukan Jepun seperti Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML) oleh Tengku Noordin, Abu Bakar dan Zakaria Gunn (berdasarkan idea Harun Aminurrashid, nasionalis Tanah Melayu).
6. Di bahagian pantai timur Sabah, Parti Kebangsaan Melayu Tawau ditubuhkan dan dipengerusikan oleh Orang Kaya-Kaya Abu Bakar.

3.9 Keadaan Negara Kita Selepas Kekalahan Jepun

1. Amerika Syarikat telah menggunakan bom atom dalam serangan terhadap Jepun pada Ogos 1945.
2. Peristiwa tersebut membawa kekalahan tentera Jepun dan berakhirnya perang Dunia Kedua.

Kekalahan Tentera Jepun dan Pengakhiran Perang Dunia Kedua

1. 6 Ogos 1945: Bom atom "Little Boy" digugurkan ke atas bandar Hiroshima.
2. 8 Ogos 1945: Kabinet Jepun berrnesyuarat memutuskan untuk meneruskan peperangan.
3. 9 Ogos 1945: Bom atom "Fat Man" digugurkan ke atas bandar Nagasaki.
4. 15 Ogos 1945: Maharaja Hirohito mengumumkan Jepun menyerah kalah, Jepun meminta agar maharaja terus diiktiraf sebagai pemerintah dan dipersetujui oleh pihak Bersekutu
5. Selepas Jepun menyerah kalah, Lord Louis Mountbatten, Pemerintah Tertinggi Tentera Bersekutu di Asia Tenggara merancang untuk segera mendarat di Tanah Melayu.

6. Beliau tidak dibenarkan, sehingga selesai upacara penyerahan rasmi oleh pemerintah tentera Jepun kepada Jeneral Douglas MacArthur, Pemerintah Tertinggi Tentera Bersekutu di Pasifik pada 2 September 1945.
7. Tentera British hanya mula kembali ke Tanah Melayu pada 3 September 1945

Penyerahan kalah tentera Jepun

1. Pendaratan pertama tentera British di Pulau Pinang pada 3 September 1945, tiga minggu selepas Jepun menyerah kalah.
2. Pemerintah Tertinggi Tentera Jepun ke-37, Leftenan Jeneral Masao Baba menyerah kalah di Surrender Point. Labuan pada 10 September 1945
3. Mejar Jeneral Hiyoe Yamamura menyerah kalah kepada tentera Bersekutu di atas kapal Tentera Laut Australia, HMAS Kapunda di Kuching, Saravak pada 11 September 1945
4. Lord Mountbatten, Pemerintah Tertinggi Tentera Bersekutu di Asia Tenggara, menandatangani pernyataan menyerah kalah tentera Jepun di Singapura pada 12 September 1945.
5. Jeneral Teizo Ishiguro menyerah kalah kepada Leftenan O.L. Roberts di Kuala Lumpur pada 13 September 1945

Penguasaan Bintang Tiga di Tanah Melayu

1. Kekosongan kuasa politik wujud kerana kelewatan pendaratan semula tentera British.
2. Kesempatan ini digunakan oleh Bintang Tiga PKM melalui MPAJA unruk mengambil alih penguasaan di Tanah Melayu (lebih kurang 14 hari)
3. Bintang Tiga menganggap kekalahan tentera Jepun sebagai lambang keunggulan, kekuatan dan keberanian mereka menentang pendudukan Jepun.
4. Parti Komunis Malaya melalui Bintang Tiga telah menguasai bandar, balai polis dan pejabat pentadbiran kerajaan yang ditinggalkan oleh tentera Jepun.
5. Bintang Tiga menjalankan undang-undang sendiri dan menggunakan sebuah mahkamah yang dikendalikan oleh komunis untuk menjatuhkan hukuman mati kepada sesiapa yang bekerjasama dengan Jepun, terutama orang Melayu.
6. Tindakan Bintang Tiga menyeksa dan membunuh anggota polis, askar, pegawai daerah dan pasukan sukarelawan Melayu dianggap perbuatan melampau dan mencabar kesabaran orang Melayu.

Tindak Balas Orang Melayu

1. Orang Melayu bersatu apabila Bintang Tiga mengancam institusi politik, kekeluargaan dan agama Islam.

2. Cangguan Bintang Tiga dalam urusan keagamaan di surau dan masjid menyebabkan orang Melayu membentuk Gerakan Fi-Sabilillah yang bertujuan mempertahankan maruah bangsa, hak dan harta serta kelangsungan hidup orang Melayu.
3. Kepimpinan ulama tempatan memberikan inspirasi kepada masyarakat Melayu berhadapan dengan kezaliman Bintang Tiga.
4. Di Johor, Haji Salleh Abdul Karim (Kiai Salleh) mempelopori penentangan terhadap Bintang Tiga dengan menubuhkan pasukan Tentera Selempang Merah, Di Perak (Sungai Manik). Tuan Haji Bakri Haji Mohd Saman menjadi Khalifah Parang Panjang dalam usaha mempertahankan orang Melayu daripada ancaman Bintang Tiga.

Kompromi dan Usaha Perundingan

Kebangkitan orang Melayu menentang Bintang Tiga mencetuskan pergaduhan kaum. Pemimpin masyarakat dan Raja-raja Melayu sedar tentang kepentingan perdamaian.

Usaha Dato'Onn Jaafar

1. Dato' Onn Jaafar (Pegawai Daerah Batu Pahat) ditugaskan menamatkan kekacauan dan memulihkan keamanan di Batu Pahat.
2. Pada Ogos 1945, Dato' Onn Jaafar mengatur perundingan antara Kiai Salleh dan pemimpin Melayu dengan ketua Bintang Tiga di Dewan Perniagaan Cina Batu Pahat.
3. Kompromi Dato'Onn Jaafar berjaya memujuk Kiai Salleh membebaskan orang Cina yang ditahan di Parit Raja, manakala Bintang Tiga pula menamatkan penguasaan mereka di Balai Polis Batu Pahat.
4. Kedua-dua pihak memberikan kerjasama kepada beliau sebagai Pegawai Daerah untuk mengembalikan keamanan di Johor.

Peranan Raja-raja Melayu

1. Raja-raja Melayu berperanan dalam usaha menyelesaikan pergaduhan kaum, contohnya, Sultan Pahang, Sultan Abu Bakar Ri'ayatuddin Al-Mu'adzam Shah berangkat ke Kuala Lipis untuk mengingatkan penduduk agar tidak lagi berlaku pergaduhan antara orang Melayu dengan orang Cina.
2. Sultan Perak, Sultan Abdul Aziz Almustasim Billah Shah mengadakan lawatan dan pemantauan ke beberapa daerah bagi memastikan tiada berlaku pergaduhan antara orang Melayu dengan orang Cina.
3. Baginda melawat kawasan yang terlibat dan berjumpa dengan pemimpin setempat bagi

memastikan kerja pemulihan selepas perang diberikan keutamaan.

Sarawak Selepas Jepun Menyerah Kalah

1. Ketegangan kaum berlaku di beberapa tempat sebelum pendaratan tentera Australia pada 11 September 1945.
2. Di Kanowit, permusuhan berlaku antara bekas gerila peribumi yang dilatih oleh SRD dengan orang Cina yang bersubahat dengan tentera Jepun.
3. Di Kuching, campur tangan segera tentera Australia mengenakan perintah berkurung berjaya menghalang pertumpahan darah antara kaum.

Rumusan

1. Pendudukan Jepun membawa kesan negatif terhadap keharmonian masyarakat berbilang kaum di negara kita.
2. Pelbagai usaha dilakukan bagi mengembalikan keharmonian masyarakat.
3. Peristiwa ini memberikan iktibar kepada kita supaya mengelak daripada perkara yang boleh menimbulkan ketegangan antara kaum.
4. Tindakan ini boleh menjadi ancaman kepada kerukunan hidup bermasyarakat dan kestabilan negara.

Bahagian A: Soalan Objektif

1. Konflik dunia yang merangkumi Perang Dunia Pertama dan Perang Dunia Kedua tercetus akibat dan

- ms I. perkembangan intelektual
- 50 II. perkembangan imperialisme
- III. perkembangan nasionalisme
- IV. Perkembangan sistem pengangkutan
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

2. Penentangan di tanah air yang dikaitkan dengan kebangkitan Islam pada peringkat antarabangsa ialah

- ms A kebangkitan Tok Janggut
- 52 B kebangkitan Dol Said Naning
- C kebangkitan Sharif Masahor Janggut
- D kebangkitan Hj Abdul Rahman Limbong

3. Kegagalan penentangan bersenjata menentang pihak British menyebabkan masyarakat meniupkan kesedaran kebangsaan melalui

- ms A kesatuan
- 53 B sekolah
- C Raja-raja
- D bahan bertulis

4. Antara yang berikut manakah kesan daripada peristiwa pembunuhan Putra Mahkota Austria-Hungary?

- ms A Perang Dingin
- 54 B Perang Saudara
- C Perang Dunia Pertama
- D Pembentukan Pakatan Bertiga

5. Persidangan Damai Paris telah menghasilkan Deklarasi Empat Belas Perkara Woodrow Wilson.

ms Apakah perkara yang terkandung dalam deklarasi tersebut?

- 56 A Sistem monarki dipulihkan
- B Amalan realpolitik diharamkan
- ms C Rakyat disatukan berdasarkan agama
- 56 D Sempadan negara ditentukan berasaskan bangsa

6. Berikut adalah antara syarat Perjanjian Versailles

- Membayar pampasan kepada Pakatan Bertiga.
- Menghadkan saiz angkatan tentera.

Mengapakah Jerman dihukum demikian rupa?

- ms A Mengaut hasil negara lain
- 56 B Dituduh memulakan peperangan

- C Melakukan penghapusan etnik
- D Menyebarkan fahaman komunis

7. Apakah kesan peperangan berikut terhadap Eropah?

Tahun	Peperangan
1914-1918	Perang Dunia Pertama

- A Keperluan bahan mentah meningkat
- ms B Kerjasama etnik diperkukuh
- 57 C Pakatan tentera dibentuk
- D Pemerintahan beraja tamat

8. Tokoh berikut dituduh mengingkari Perjanjian Versailles yang ditandatangani pada tahun 1919.



Adolf Hitler

Apakah bukti tuduhan tersebut?

- ms A Memperbesarkan angkatan tentera
- 58 B Menakluki wilayah Itali
- C Menyertai Kuasa Bersekutu
- D Mengamalkan pemerintahan diktator

9. Apakah matlamat penubuhan Liga Bangsa pada tahun 1919?

- ms A Memupuk keamanan dunia
- 59 B Mengeratkan hubungan perdagangan
- C Menggalakkan kerjasama pendidikan
- D Meningkatkan kerjasama kebudayaan

10. Apakah peristiwa yang menyebabkan Britain dan Perancis mengisytiharkan perang terhadap Jerman

- ms A Menguji kekuatan senjata
- 60 B Mempertahan keselamatan
- C Merampas kembali wilayah
- D Menyekat pengaruh komunis

11. Pembaharuan Meiji membawa pemodenan sehingga Jepun muncul sebagai negara industri yang setaraf dengan kuasa Barat.

Peluasan kuasa Jepun berkait dengan

- ms I. memenuhi desakan penduduk
- 64 II. Slogan Asia Untuk Asia
- III. keperluan perindustrian
- IV. pengaruh golongan tentera
- A I dan II
- B I dan IV

- C II dan III
- D III dan IV

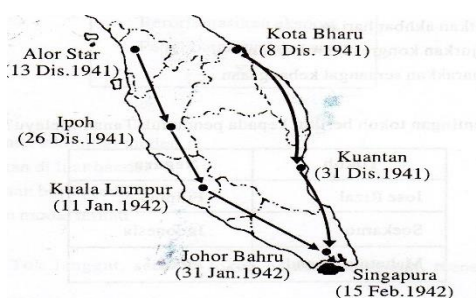
12. Dasar peluasan kuasa Jepun telah mendapat reaksi daripada pihak Bersekutu. Amerika Syarikat, British dan Belanda. Apakah tindakan yang diambil ke atas Jepun?

- ms A Mengukur bom
- 65 B Menyerang Jepun
- C Menganakan sekatan ekonomi
- D Memutuskan hubungan diplomatik

13. Pada tahun 1940. Jepun telah menandatangani perjanjian Pakatan Tiga Negara. Dua negara yang terlibat dalam perjanjian tersebut ialah

- ms I. Jerman
- 65 II. Itali
- III. Rusia
- IV. Turki
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

14. Peta berikut menunjukkan kawasan yang berjaya ditawan oleh tentera Jepun di Tanah Melayu dan Singapura.



ms Apakah faktor kejayaan tersebut?

- 66 A Strategi berkesan
- B Bilangan tentera ramai
- C Bantuan golongan imigran
- D Sokongan penduduk tempatan

15. Apakah implikasi peristiwa berikut kepada Tanah Melayu?

Tarikh	Peristiwa
15 Feb 1942	Tanah Melayu dan Singapura ditawan oleh tentera Jepun

- ms A Institusi raja semakin kukuh
- 69 B Jatuh ke tangan tentera Jepun
- C Pemerintahan sendiri oleh rakyat
- D Bebas daripada penjajahan British

16. Senarai berikut merupakan kapal perang British.

- Repulse
- Prince of Wales

ms Apakah misi kapal perang tersebut?

- 69 A Menyekat kemaraan Jepun
- B Menangani ancaman komunis
- C Membenteras kegiatan lanun
- D Membantu tentera laut China

17. Berikut adalah amalan pasukan polis Jepun yang kejam dan ganas untuk menjaga kepentingan pentadbiran Jepun.

- Seksa dahulu kemudian siasat

Pasukan polis tersebut dikenali sebagai

- ms A Kempeitai
- 70 B Sarjan
- C Major
- D Kapten

18. Apakah tujuan Pentadbiran tentera Jepun menubuhkan Institut Latihan Pemimpin-pemimpin Muda atau Koa Kunrenjo?

- ms A Menyediakan pemimpin tempatan yang berkaliber setelah Jepun berundur
- 71 B Memberikan kemahiran ketenteraan kepada penduduk tempatan
- C Mengatasi masalah kekurangan pegawai dalam pentadbiran
- D Memperkenalkan sistem Pendidikan Jepun

19. Maklumat berikut berkaitan dasar pemerintahan Jepun di Tanah Melayu

- Menyanyikan lagu kebangsaan Kimigayo
- Sistem persekolahan Jepun

ms Apakah yang dapat dikaitkan dengan dasar tersebut

- 72 A Menghapuskan pengaruh Barat
- B Menanam semangat Nasionalisme
- C Mendapatkan sokongan orang Melayu
- D Menghapuskan pengaruh Cina

20. Apakah kehebatan Laftenan Adnan sehingga menjulang nama Rejimen Askar Melayu?

- ms A Mengalahkan tentera Jepun di Singapura
- 74 B Menjadi pegawai Melayu pertama bergelar leftenan
- C Berjuang bermati-matian menentang Jepun
- D Memimpin pasukan askar Melayu di Kota Bahru

Bahagian B: Soalan Struktur

1. Penglibatan Amerika Syarikat dalam perang membawa kejayaan kepada Pakatan Bertiga pada tahun 1918. Jerman kemudiannya dipaksa menandatangani gencatan senjata
- a. Namakan perjanjian yang menamatkan Perang Dunia Pertama
.....
1 markah
 - b. Senaraikan dua syarat perjanjian tersebut yang dikenakan kepada Jerman.
 - i.
 - ii.
2 markah
 - c. Apakah cabaran Liga Bangsa selepas Perang Dunia Pertama?
.....
.....
.....
3 markah
 - d. Kemukakan **dua** kesan politik Perang Dunia Pertama
 - i.
 - ii.
2 markah
 - e. Pada pandangan anda, mengapakah Liga Bangsa-Bangsa dikatakan gagal berperanan untuk memastikan keirmanan dunia dan mewujudkan kerjasama antarabangsa?
.....
.....
2 markah
2. Dua batalion Rejimen Askar Melayu terlibat dalam usaha mempertahankan tanah air ketika serangan tentera Jepun semasa Perang Dunia Kedua
- a. Senaraikan nama anggota Rejimen Askar Melayu yang memperlihatkan semangat juang yang tinggi menentang Jepun
 - i.
 - ii.
 - iii.
3 markah
 - b. Namakan pasukan yang terlibat menentang Jepun semasa Perang Dunia Kedua
 - i.
 - ii.
2 markah

- c. Apakah aktiviti rahsia yang dijalankan oleh Force 136 dan pertubuhan gerila Melayu untuk menentang Jepun semasa Perang Dunia Kedua?
-
-
-
- 3 markah
- d. Apakah iktibar daripada perjuangan pemimpin tempatan dalam usaha mengekalkan kedaulatan negara?
-
-
- 2 markah

Bahagian C: Soalan Esei

1. Perang Dunia Pertama berlaku dalam kalangan negara di Eropah termasuk empayar Uthmaniyah.
- a. Apakah faktor yang membawa kepada tercetusnya Perang Dunia Pertama?
- 4 markah
- b. Nyatakan Kesan Perang Dunia Pertama terhadap negara-negara di Eropah dan di negara kita?
- 6 markah
- c.i Jelaskan ikhtibar yang boleh diambil daripada Peristiwa perang Dunia yang Pertama.
- 4 markah
- c.ii Pada pendapat anda, bagaimanakah cara untuk mengelakkan berlakunya konflik antara Negara di peringkat antarabangsa?
- 6 markah

BAB 4: ERA PERALIHAN KUASA BRITISH DI NEGARA KITA

4.1 British Military Administration (BMA)

Pentadbiran Tentera British (BMA) bermula 12 September 1945 setelah tentera Jepun menyerah kalah dan diletakkan di bawah arahan Lord Mountbatten, Pemerintah Tertinggi Tentera Bersekutu di Asia Tenggara (1943-1946). Tugas BMA adalah:-

Mengembalikan kestabilan

1. BMA berusaha memulihkan keamanan dan kestabilan dengan membubarkan pasukan MPAJA pada 1 Disember 1945.
2. BMA mengarahkan semua senjata yang diberikan kepada MPAJA semasa pendudukan Jepun dikembalikan.
3. BMA gagal mengumpulkan semula senjata, membanteras kegiatan jenayah, keganasan, kongsi gelap dan masalah ketegangan kaum.

Memulihkan kepercayaan rakyat

1. Rakyat hidup sukar semasa pemerintahan Jepun. Bekalan makanan dan ubat-ubatan sukar didapati.
2. Wabak penyakit merebak terutama penyakit beri-beri kerana kekurangan zat makanan dan kebuluran berlaku dikebanyakan tempat.
3. Rakyat tiada wang untuk membeli makanan, manakala kegiatan menyorok barang, amalan rasuah, peras ugut dan pasar gelap di Kuala Lumpur tidak terkawal. Masalah ini gagal dibanteras oleh BMA.
4. Rakyat berharap dapat diselamatkan oleh pentadbiran BMA apabila BMA mengambil alih pentadbiran Tanah Melayu.
5. Bagi mengembalikan kepercayaan rakyat, BMA berusaha memulihkan kerosakan infrastruktur akibat peperangan supaya kepulauan British di negara ini disokong.

Kegagalan British Military Administration (BMA)

1. British berharap pemulihan sosioekonomi memulihkan kepercayaan rakyat.
2. BMA berusaha untuk memulihkan ladang getah, lombong bijih timah serta membaiki prasarana dan kemudahan kesihatan yang dimusnahkan oleh tentera Jepun.
3. BMA menghadapi kesukaran untuk membawa masuk jentera, alat ganti, mesin dan teknologi yang menyebabkan sosioekonomi sukar dipulihkan.
4. BMA tidak berkeupayaan untuk memulihkan kekacauan. Rakyat hampa kerana BMA gagal menangani masalah yang mereka hadapi.

5. Kegagalan pentadbiran British memyedarkan kita supaya sentiasa berwaspada dan tidak mudah mempercayai kuasa asing. Jelas berlaku apabila BMA gagal melaksanakan tugasnya ketika penduduk tempatan mengharapkan bantuan

4.2 Gagasan Malayan Union

Malayan Union diperkenalkan bagi menggantikan BMA. British berharap Malayan Union dapat melicinkan sistem pentadbiran, meningkatkan pelaburan ekonomi, mengukuhkan pertahanan dan mengekalkan orang asing sebagai sumber tenaga kerja untuk meningkatkan ekonomi.

Latar Belakang Malayan Union

1. Mejar Jeneral Ralph Hone diberi tugas merangka satu bentuk pentadbiran baharu di Tanah Melayu (Malayan Union).
2. Setiausaha Tanah Jajahan British, George Henry Hall membentangkan rancangan ini di Parlimen British pada 10 Oktober 1945.
3. Rancangan Malayan Union diisytiharkan dalam Warta Kerajaan dikenali sebagai Kertas Putih 6274.
4. Dalam Kertas Putih tersebut, British mengambil alih pemerintahan Tanah Melayu dan menubuhkan sebuah pentadbiran berpusat (kesatuan) di bawah jajahan British
5. Unit Perancangan Tanah Melayu dibentuk di London pada bulan Februari 1943
6. Rancangan Malayan Union dibentangkan di Parlimen British.
7. Persatuan Pelajar Melayu Britain menghantar memorandum bertarikh 25 April 1945. Meminta supaya hak kewarganegaraan di Tanah Melayu tidak mengikut prinsip jus soli.
8. Tan Cheng Lock dan Persatuan Cina Seberang Laut menghantar memorandum kepada British berkaitan dengan masa depan Tanah Melayu.
9. Kertas Putih 6274 membentangkan 13 perkara kandungan Malayan Union yang diluluskan oleh Parlimen British di London pada 22 Januari 1946 Rancangan Malayan Union disiarkan dalam Warta Kerajaan.
10. Malayan Union dilaksanakan di Tanah Melayu pada 1 April 1946

Ciri-ciri Perlembagaan Malayan Union

Pentadbiran Malayan Union

1. Kesatuan

Negeri-negeri Melayu Bersekutu, Negeri-negeri Melayu Tidak Bersekutu dan Negeri-negeri Selat kecuali Singapura disatukan menjadi satu unit pentadbiran.

2. Ketua Pentadbiran

Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-Raja yang hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu

3. Raja-raja Melayu

Sultan menjadi Ahli Majlis Raja-Raja yang hanya membincangkan soal agama Islam dan adat istiadat Melayu

4. Kewarganegaraan

- i. Kewarganegaraan Malayan Union berasaskan prinsip jus soli.
- ii. Seluruh rakyat yang dilahirkan di Tanah Melayu dan Singapura diiktiraf sebagai warga Malayan Union.
- iii. Mereka yang berumur 18 tahun dan ke atas bermastautin selama 10 hingga 15 tahun diberikan kewarganegaraan.
- iv. Berumur kurang 18 tahun, ibu bapanya warganegara, turut diberikan kewarganegaraan

British Mendapatkan Tandatangan Sultan

British melantik Sir Harold MacMichael untuk mendapatkan tandatangan sultan. British menghantar H.C. Willan (Willan) Timbalan Ketua Pegawai Hal Ehwal Awam Malaya menghadap Raja-raja Melayu untuk meninjau sokongan Raja-raja Melayu terhadap British.

H.C Willan Merintis Jalan Menghadap Raja-raja Melayu

1. Memulakan tugas dari 8 September 1945 hingga 29 September 1945.
2. Sultan pertama yang ditemui ialah Sultan Johor. Willan kemudiannya berkunjung ke Selangor untuk menghadap Sultan Selangor (Sultan Hisamuddin Alam Shah ibni Almarhum Sultan Alauddin Sulaiman Shah).
3. Seterusnya menghadap Sultan Kedah diikuti Syed Hussin, Setiausaha kerajaan Perlis dan menghadap Raja Perlis di Kangar, Perlis.
4. Kemudian bergerak ke Perak, menghadap Sultan Perak.
5. Pada 23 September 1945, menghadap yang di-pertuan Besar Negeri Sembilan dan pada 28 September, beliau menghadap Sultan Pahang.
6. Seterusnya, menemui Dato' Jaya Perkasa Che Da Omar Mahmud (Menteri Besar Terengganu) sebelum menemui Sultan Ali.
7. Akhir sekali, ke Kelantan menghadap Sultan Kelantan.

8. Lapornya, berkeyakinan tinggi Raja-raja Melayu akan menyokong British dengan menandatangani perjanjian Malayan Union.
9. Pada setiap pertemuan dengan sultan, Willan berusaha memastikan sokongan Raja-raja Melayu. Dengan ini, misi Willan memudahkan tugas MacMichael.

Misi Sir Harold MacMichael mendapatkan tandatangan Sultan

1. Pada 11 Oktober 1945, MacMichael, wakil kerajaan British tiba di port Swettenham, Selangor, dengan menaiki kapal Royalist, ditemani oleh A.T. Newbould sebagai jurubahasa.
2. Usaha yang dilakukan Willan tidak menepati harapan wakil kerajaan British, MacMichael kerana tetap menerima tentangan daripada Raja-raja Melayu.
3. MacMichael menggunakan pelbagai taktik untuk mendapatkan persetujuan Raja-raja Melayu terhadap Malayan Union.
4. Dalam tempoh dua bulan, beliau berjaya mendapatkan tandatangan persetujuan sembilan orang Raja-raja Melayu.

Kronologi Harold MacMichael mendapatkan tandatangan Sultan

1. Pada 18 Oktober 1945, menghadap Sultan Johor (Sultan Ibrahim ibni Almarhum Sultan Abu Bakar). Sultan Ibrahim menurunkan tandatangan baginda pada 20 Oktober 1945.
2. Pada 24 Oktober 1945, MacMichael menghadap Sultan Selangor (Sultan Hisamuddin Alam Shah ibni Almarhum Sultan Alauddin Sulaiman Shah) dan menurunkan tandatangan.
3. Pada 31 Oktober 1945, MacMichael menghadap Sultan Pahang (Sultan Abu Bakar Ri'ayatuddin Al-Mu'adzam Shah ibni Almarhum Sultan Abdullah Al-Mu'tasim Billah), baginda terpaksa menurunkan tandatangan pada 2 November 1945.
4. MacMichael menghadap Yang di-Pertuan Besar Negeri Sembilan, Tuanku Abdul Rahman ibni Almarhum Tuanku Muhammad dan empat orang Undang. Pada 14 November 1945, baginda terpaksa menurunkan tandatangan setelah didesak oleh MacMichael, walaupun pada mulanya baginda enggan berbuat demikian.
5. MacMichael menghadap Sultan Perak (Sultan Abdul Aziz Almustasim Billah Shah ibni Almarhum Raja Muda Musa). Baginda cuba melengah-lengahkan masa menandatangani perjanjian tersebut. Namun, akhirnya terpaksa menandatangani pada 22 November 1945.
6. Pada 29 November 1945, MacMichael mengunjungi Sultan Kedah Sultan Badlishah ibni Almarhum Sultan Abdul Hamid Halim Shah. Dalam pertemuan itu, berlaku perdebatan dan baginda bertegas enggan menandatangani perjanjian Malayan Union.

Bagaimanapun, pada 2 Disember 1945, MacMichael berjaya mendapatkan tandatangan baginda.

7. Pada 4 Disember 1945, Raja Perlis Tuanku Syed Putra Jamalullail ibni Almarhum Syed Hassan Jamalullail telah menurunkan tandatangan setelah didesak oleh MacMichael.
8. Pada 15 Disember 1945, MacMichael menghadap Sultan Kelantan, Sultan Ibrahim ibni Almarhum Sultan Muhammad IV. MacMichael mengugut tidak mengiktiraf Raja-raja Melayu yang enggan menurunkan tandatangan dan terpaksa beralah dan bersetuju menandatangani perjanjian tersebut pada 17 Disember 1945.
9. MacMichael kemudian menghadap Sultan Terengganu (Sultan Ismail Nasiruddin Shah ibni Almarhum Sultan Zainal Abidin). Mulanya, baginda enggan menandatangani dokumen tersebut kerana bertentangan dengan Undang-Undang Tubuh Negeri Terengganu. Akhirnya baginda menurunkan tandatangan pada 21 Disember 1945.

Willan dan MacMichael berjaya menyelesaikan misi mereka kerana menggunakan desakan dan paksaan untuk mendapatkan persetujuan Raja-raja Melayu terhadap Malayan Union. Cara yang digunakan oleh kedua-dua pegawai British itu tidak dipersetujui dan menimbulkan reaksi penentangan daripada pelbagai pihak.

4.3 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Malayan Union

1. Kerajaan British mengisytiharkan Malayan Union pada 1 April 1946.
2. Kertas Putih yang diperkenalkan oleh British menimbulkan reaksi yang menyokong dan tidak menyokong, khususnya Raja-raja Melayu, masyarakat Melayu dan persatuan Melayu.
3. Malayan Union ditentang oleh Raja-raja Melayu, orang Melayu dan bekas pegawai British yang pernah berkhidmat di Tanah Melayu.

Penentangan Raia-raja Melayu terhadap Malayan Union

Terdapat pelbagai reaksi Raja-raja Melayu:

- i. Malayan Union merupakan bentuk penjajahan secara mutlak oleh British.
- ii. Sultan Melayu kehilangan kedaulatan dan kuasa politik yang menjadi hak Raja-raja Melayu.
- iii. Raja-raja Melayu menyuarakan bantahan dan tentangan terhadap Malayan Union melalui pelbagai cara.

Cara Bantahan Raja-raja Melayu

Membawa kes Malayan union ke mahkamah

1. Persidangan Raja-raja Melayu di Istana Iskandariah, Kuala Kangsar, pada bulan April 1946 memutuskan

untuk rnengemukakan bantahan rnelalui Mahkamah Tinggi di England.

2. Sultan Perak, Sultan Kedah dan Sultan Johor akan berangkat ke England sekiranya kehadiran baginda diperlukan di mahkamah tersebut.
3. Menurut sistem perundangan British, MacMichael mendapatkan persetujuan daripada Raja-raja Melayu dengan cara tidak sah.

Menghantar surat bantahan ke London

1. Sultan Kedah, Perak dan Johor mengutus surat bantahan kepada George Henry Hall mendakwa baginda diperdaya oleh MacMichael.
2. Ada Raja-raja mendakwa diugut menurunkan tandatangan tanpa menyedari akibatnya.
3. Raja-raja Melayu memohon British rmemansuhkan persetujuan yang ditandatangani.
4. Tuanku Syed Putra Jamalullail mengirinkan telegram kepada kerajaan British di London untuk menyuarakan rasa tidak puas hati baginda terhadap tindakan MacMichael.
5. Baginda tidak diberikan peluang untuk mendapatkan nasihat daripada pembesar negeri sebelum memberikan persetujuan

Menyokong Kongres Melayu

1. Raja-raja Melayu menyokong Kongres Melayu kerana Kongres ini menunjukkan kesungguhan orang Melayu rnenolak Malayan Union.
2. Sultan Hisamuddin Alam Shah ibni Almarhum Sultan Alauddin Sulaiman Shah merasmikan pembukaan kongres ini dan menderma sebanyak 15 ribu kepada Persatuan Melayu Selangor yang menjadi tuan rumah Kongres Melayu Pertama

Permaisuri Perak memimpin Gerakan menentang Malayan union

1. Pada 28 Mei I946. Ahli Parlimen British tiba di Kuala Kangsar, Perak.
2. Perhimpunan besar-besaran di Padang Bandar Diraja Kuala Kangsar, raja dan rakyat bergabung menentang Malayan Union.
3. Tuanku Permaisuri Perak (Raja Perempuan Kelsom) mengetuai perarakan bersama-sama dengan wanita negeri Perak.
4. Perarakan itu berjalan melintasi Raja-raja Melayu, Ahli Parlimen British dan pemimpin Melayu yang berada di atas pentas

Memulaukan majlis perlantikan gabenor

1. Raja-raja Melayu memulaukan upacara pelantikan Gabenor Malayan Union.

2. Dato' Onn Jaafar mernpersembahkan resolusi Kongres Melayu memohon Raja-raja Melayu bersama dengan rakyat memboikot upacara pelantikan Gabenor Malayan Union.
3. Ribuan orang Melayu berhimpun di Hotel Station melaungkan "Daulat Tuanku" dan "Hidup Melayu".
4. Raja-raja Melayu nekad memulaukan upacara pelantikan Gabenor Malayan Union (Sir Edward Gent) dan mengadakan sidang akhbar

Penentangan Rakyat terhadap Malayan

Berita Malayan Union mencetuskan kesedaran nasionalisme untuk menentang British. Bantahan terhadap Malayan Union dilaksanakan melalui akhbar, cendekiawan, persatuan Melayu, kongres dan perhimpunan besar-besaran

Bantahan akhbar Melayu

1. Akhbar seperti Utusan Melayu (Singapura), Majlis (Kuala Lumpur) dan Warta Negara (Pulau Pinang) menyuarakan bantahan keras, mengecam dan mengutuk Malayan Union kerana merugikan orang Melayu.
2. Akhbar ini menyeru orang Melayu mengadakan perhimpunan besar-besaran untuk menolak gagasan Malayan Union.
3. Akhbar ini melaporkan perkembangan berita penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union.

Bantahan cendekiawan

a. Tokoh Pentadbir Melayu

1. Pemimpin Melayu (Dato' Onn Jaafar, Dato' Nik Ahmad Kamil, Za'ba, Tengku Mohamed, Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz (Panglima Bukit Gantang), Wan Md Yusoff (Panglima Kinta, Perak) dan Dato' Hamzah Abdullah) menggunakan pelbagai strategi menggerakkan orang Melayu menentang Malayan Union.
2. Pemimpin Melayu Johor. Dato' Abdul Rahman Mohammad Yassin membantah usaha British untuk terus menjajah Tanah Melayu

b. Bantahan Wanita

1. Tokoh wanita seperti Cikgu Zaharah Abdullah (Batu Pahat), Halimahton Abd Majid (Rembau), Saleha Mohd Ali, Zaharah Tamin (Selangor), Datin Puteh Mariah Ibrahim Rashid (Perak) dan Hasnah Ishak (Pulau Pinang) benteng barisan hadapan menentang Malayan Union.
2. Di Batu Pahat, Cikgu Zaharah Abdullah, ahli Pertubuhan Pergerakan Melayu Semenanjung Johor berucap membantah pelaksanaan Malayan Union.

3. Apa sekalipun terjadi kaum wanita akan turut menggembleng tenaga bersama-sama kaum lelaki, bagi mendapat kembali hak-hak kami (Cikgu Zaharah Abdullah)

Bantahan Persatuan Melayu

1. Persatuan Melayu seperti Syarikat Bekerjasama Am Saiburi (SABERKAS), Persatuan Melayu Kedah, Perikatan Melayu Perak, Persatuan Melayu Selangor dan Persatuan Melayu Johor menghimpunkan orang Melayu dari seluruh negara dan setiap lapisan masyarakat untuk membantah Malayan Union.
2. Pertubuhan Melayu ditubuhkan atau diaktifkan semula sebagai tindak balas terhadap Malayan Union. Pertubuhan ini kemudian menjadi penggerak rancangan rapat umum bagi membantah tindakan MacMichael dalam usaha mendapatkan tandatangan Raja-raja Melayu dan bantahan terhadap gagasan Malayan Union

Bantahan di Negeri Kelantan, Kedah dan Johor

a. Bantahan di Kelantan

Pada 15 Disember 1945, seramai 10 ribu orang berhimpun di Kota Bharu semasa MacMichael datang untuk mendapatkan tandatangan sultan.

b. Bantahan di Kedah

1. Pada 19 Januari 1946, ribuan orang Melayu Kedah telah berarak di Alor Setar menentang Malayan Union.
2. Perarakan dianjurkan oleh Kesatuan Melayu Kedah, SABERKAS, Kesatuan Ulama Kedah dan Persatuan Melayu Kedah.
3. Tuan Haji Hussain Che Dol, Yang Dipertua Kesatuan Melayu Kedah dan Senu Abdul Rahman, Setiausaha Agung SABERKAS telah mengkritik kandungan Kertas Putih Malayan Union yang dianggap mencabul kedaulatan bangsa Melayu.

c. Bantahan di Johor

1. Pada bulan Januari 1946, Lembaga Kesatuan Melayu Johor melancarkan gerakan menentang Malayan Union.
2. Perhimpunan disertai oleh Persatuan Melayu Johor, Ungku Omar Abdullah, Naib Presiden Lembaga Kesatuan Melayu Johor dan Dr. Hamzah berucap menentang Malayan Union.
3. Pada 10 Februari 1946, Pergerakan Melayu Semenanjung Johor di bawah pimpinan Dato' Onn Jaafar berhimpun menentang Malayan Union.

4. Seramai 20 ribu orang Melayu berhimpun di bandar Batu Pahat. Dato' Onn Jaafar berucap menggesa orang Melayu bangkit bersatu menentang penjajah British.

Mengadakan Kongres

1. Pemimpin persatuan Melayu dan Raja-raja Melayu menganjurkan perjuangan menentang di negeri masing-masing.
2. Penentangan di peringkat kebangsaan berkernbang apabila Za'ba, Yang Dipertua Persatuan Melayu Selangor, menghubungi Dato' Onn Jaafar di Johor, Dato' Panglima Bukit Gantang di Perak dan Tunku Abdul Rahman di Kedah menzahirkan penubuhan sebuah badan induk untuk menjadi pemangkin menentang Malayan Union.
3. Pemimpin dan cendekiawan Melayu bersetuju untuk menganjurkan Kongres Melayu.
4. Mereka bersetuju mahu menubuhkan badan induk untuk menentang Malayan Union secara tersusun

a. Kongres di Kuala Lumpur

1. Kongres Melayu diadakan di Bangunan Kelab Sultan Sulaiman, Kampung Baru, Kuala Lumpur berlangsung dari 1 Mac 1946 hingga 4 Mac 1946.
2. Sebanyak 41 buah pertubuhan Melayu menghantar wakil masing-masing untuk menghadiri kongres ini.
3. Mereka mewakili pelbagai lapisan masyarakat termasuklah tokoh politik, sosial, perniagaan dan ekonomi.
4. Kongres ini bersetuju menubuhkan United Malays National Organisation (UMNO) untuk menentang Malayan Union.

b. Kongres di Johor Bahru

1. Kongres Melayu turut diadakan di Johor Bahru, Johor, pada 11 Mei 1946.
2. Hasil daripada kongres ini, UMNO ditubuhkan di Istana Johor pada 11 Mei 1946.
3. UMNO melaksanakan beberapa perkara penting untuk memajukan orang Melayu dan menjadi penggerak memupuk perpaduan orang Melayu di seluruh Tanah Melayu.
4. Hari lahirnya Malayan Union itu dianggap sebagai "Hari Kematian" oleh orang Melayu.
5. Peristiwa itu meruntun hati ribuan orang Melayu yang berhimpun memakai lilitan kain putih di songkok sebagai tanda berkabung.
6. Malayan Union merupakan semboyan yang memanggil orang Melayu dan seluruh negeri menyertai kongres yang menjadi obor pembakar semangat bangsa Melayu.

UMNO menganjurkan bantahan Secara Besar-besaran

a. Alor Setar, Kedah

1. United Malays National Organisation (UMNO) menganjurkan bantahan besar-besaran menentang Malayan Union.
2. Tunjuk perasaan besar-besaran menentang Malayan Union diadakan semasa Ahli Parlimen British, iaitu L.D. Gammans (Gammans) dan David Rees Williams (Rees Williams) membuat tinjauan berkaitan dengan penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union.

b. Padang Francis Light School, Pulau Pinang

1. Rapat umum diadakan di Padang Francis Light School, Pulau Pinang.
2. Mereka membawa sepanduk bertulis "Humbankan Perjanjian MacMichael" yang menunjukkan kebencian kepada MacMichael.
3. Laungan "Hidup Melayu" bergemuruh di udara.

c. Ipoh, Perak

1. Orang ramai berhimpun di Pekan Ahad, Jalan Datuk, Ipoh, Perak membawa sepanduk "Kami Berkehendak Naungan, Bukan Penaklukan", "Jangan Kecewakan Kami" dan laungan "Hidup Melayu" sentiasa bergema di sepanjang perhimpunan tersebut.

d. Seremban, Negeri Sembilan

1. Orang ramai berbaris panjang di jalan masuk istana dengan membawa sepanduk bertulis "Kekalkan Takhta Kerajaan Raja-raja Melayu" dan "MacMichael ialah Imperialis".

e. Kampung Baru, Kuala Lumpur

1. Ucapan pemimpin Melayu membantah Malayan Union menyambut kedatangan Gammans dan Rees Williams dalam rapat umum di Padang Kelab Sultan Sulaiman, Kampung Baru, Kuala Lumpur

f. Klang, Selangor

1. Orang Melayu berhimpun di padang dan perkarangan Istana Alam Shah membantah Malayan Union

Gammans dan Rees Williams membuat laporan bahawa sultan yang menandatangani Perjanjian Malayan Union tidak menyedari akibat daripada perjanjian tersebut. Gammans dan Rees Williams menyokong cadangan Raja-raja Melayu terhadap penubuhan Persekutuan Tanah Melayu.

4.4 Penyerahan Sarawak kepada Kerajaan British

Pentadbiran Tentera di Sarawak

1. Selepas Perang Dunia Kedua tamat, tentera Australia mendarat di Kuching dan memperkenalkan pentadbiran tentera (British Borneo Civil Affairs Unit (BBCAU) pada 11 September 1945.
2. Pada tahun 1946, British memperkenalkan BMA di Sarawak.
3. Pada 1 Julai 1946, Brooke menyerahkan Sarawak kepada kerajaan British.
4. Penyerahan ini mendapat tentangan hebat masyarakat tempatan di Sarawak

Faktor Penyerahan Sarawak Kepada British

Masalah Pewarisan Takhta

1. Vyner Brooke tidak mempunyai pewaris untuk menggantikan tempatnya.
2. Vyner Brooke semakin tua dan uzur enggan melantik anak saudaranya Anthony Brooke sebagai menggantikannya.

Desakan Kerajaan British

1. Pejabat Tanah Jajahan mendesak Vyner Brooke memberikan kuasa yang lebih luas kepada British (menjadikan Sarawak tanah jajahan).
2. British ingin menguasai kekayaan ekonomi dan menjaga kepentingan pelaburan British di Sarawak.
3. Pada 28 Februari 1945, Pejabat Tanah Jajahan mengutus surat meminta Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada British
4. Vyner Brooke akhirnya bersetuju menyerahkan Sarawak kepada British.

Masalah Kewangan

1. Menghadapi masalah kewangan untuk memulihkan Sarawak selepas Perang.
2. Ekonomi Sarawak terjejas, lombong minyak musnah dan ladang getah terbiar.
3. Kemudahan pendidikan, kesihatan, jalan raya dan lapangan terbang juga perlu dibaiki.
4. Vyner Brooke tidak mampu untuk membangunkan negeri Sarawak semula

Proses Penyerahan Sarawak kepada British

1. Pejabat Tanah Jajahan mengutus surat kepada Vyner Brooke pada 28 Februari 1945 untuk meminta beliau menandatangani surat perjanjian dengan George Henry Hall, Setiausaha Tanah Jajahan. Pada 24 Oktober 1945, beliau bersetuju menyerahkan Sarawak kepada British.

2. Vyner Brooke menghantar setiausaha peribadinya, Gerard T. MacBryan untuk mendapatkan persetujuan daripada ketua tempatan.
3. Gerard T. MacBryan pulang ke England bersama-sama dengan dokumen yang ditandatangani oleh ketua tempatan Sarawak. Vyner Brooke bersetuju menyerahkan Sarawak kepada kerajaan British. Penyerahan itu dibuat tanpa pengetahuan rakyat Sarawak
4. Kerajaan British mengarahkan Vyner Brooke mendapatkan kelulusan Majlis Negeri dan persetujuan rakyat Sarawak terlebih dahulu.
5. Kerajaan British menghantar dua orang ahli parlimen iaitu Gammans dan Rees Williams untuk membuat tinjauan, Mereka tiba di Kuching pada 2 Mei 1946. Hasil tinjauan itu mendapati:
 - i. Sebahagian besar peribumi menentang penyerahan Sarawak.
 - ii. Orang Cina menyokong penyerahan Sarawak.
 - iii. Terdapat penduduk yang tidak memahami maksud penyerahan Sarawak.
- iv. Laporan Gammans dan Rees Williams berkaitan isu penyerahan Sarawak dibawa ke Majlis Negeri untuk diundi.
6. Mallis Negeri mengeluarkan Rang Undang-Undang Penyerahan (Cession Bil), Golongan pro penyerahan menang dengan 19 undi manakala menentang 16 undi.

4.5 Reaksi penduduk Tempatan terhadap Penyerahan Sarawak

Faktor Penentangan Penyerahan Sarawak

Golongan yang menentang penyerahan Sarawak dipimpin oleh Datu Patinggi Abang Haji Abdillah. Mereka menentang disebabkan oleh beberapa faktor:

Tindakan Brooke Bertentangan dengan Perlembagaan 1941

1. Prinsip Kelapan dalam Perlembagaan 1941 menyatakan bahawa pemerintahan sendiri akan diberikan kepada rakyat Sarawak.
2. Menurut perlembagaan ini, penduduk Sarawak akan dibimbing untuk mentadbir negeri mereka sendiri.
3. Tindakan Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada British melanggar Prinsip Kelapan (menafikan hak rakyat Sarawak untuk mendapatkan pemerintahan sendiri seperti yang termaktub dalam perlembagaan ini).

Vyner Brooke Mengetepikan Surat Wasiat Charles Brooke

1. Vyner Brooke membuat keputusan tanpa berbincang dengan Raja Muda (Anthony Brooke) dan Tuan Muda (Bertram Brooke).

2. Golongan menentang penyerahan mahu memulihkan pemerintahan Dinasti Brooke supaya mudah menuntut kemerdekaan Sarawak

Gerard T. MacBryan Menggunakan Muslihat

1. Menggunakan muslihat seperti tekanan, desakan, pujukan dan sogokan untuk mendapatkan persetujuan daripada ketua tempatan.

Bentuk Penentangan Penduduk Tempatan

a. Mengadakan Persidangan

1. Johari Anang (Pengerusi persidangan) dan Sharkawi Osman menganjurkan persidangan yang dihadiri oleh perwakilan dari seluruh Sarawak.
2. Objektif persidangan ini adalah untuk mengadakan demonstrasi pada setiap 1 Julai kerana menentang penyerahan Sarawak kepada British.
3. Pertubuhan yang menyertai persidangan ialah Pergerakan Pemuda Melayu (PPM), Barisan Pemuda Sarawak (BPS), Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak (PKMS), Persatuan Melayu Miri, Kesetiaan Muda Matu dan Persekutuan Bumiputera.

b. Mengadakan Demontrasi

1. Pada 30 Oktober 1946, demonstrasi pertama diadakan ketika kedatangan Gabenor pertama Sarawak, Charles Arden Clarke di Astana. Demonstrasi diketuai oleh Datu Patinggi Abang Haji Abdillah.
2. Mengadakan perarakan disertai oleh 16 persatuan Melayu. PKMS mendesak British berundur dari Sarawak.
3. Antara kata yang tertulis ialah "Kami membantah dengan sekeras-kerasnya atas tindakan Brooke menyerahkan Sarawak kepada kolonial Inggeris". "Sarawak adalah hak kami", "Leburkan kolonial" dan "No Cession".
4. Sepanduk dan poster antipenyerahan ditampal di pokok, perahu dan jeti. Demonstrasi di Sibu diterajui oleh PPM. Beberapa demonstrasi berjaya dilaksanakan

c. Meletakkan Jawatan Beramai-ramai

1. British bertindak mengeluarkan Pekeliling No. 9/1946 (Circular No. 9) pada bulan Disember 1946 yang melarang pegawai awam menyertai gerakan antipenyerahan.
2. Pada 2 April 1947, seramai 409 orang kakitangan kerajaan meletakkan jawatan. Kakitangan yang meletakkan jawatan termasuklah guru serta petugas di Pos dan Telegraf, Jabatan Marin, Kastam, Perubatan dan Kesihatan, Percetakan, Jabatan Tanah dan Ukur, Jabatan Kerja Raya, Bomba dan Perbendaharaan.

3. Seramai 56 orang pelajar Maktab Perguruan Melayu Sarawak bertindak menamatkan pengajian sebagai bantahan terhadap Pekeliling No. 9.

d. Bantahan Golongan wanita

1. Golongan wanita yang menentang hebat penyerahan Sarawak ialah Cikgu Lily Eberwein (PKMS), Hajah Sipah Tuanku Othman, Dayang Fauziah dan Cikgu Ajibah Abol.
2. Kaum ibu yang diketuai oleh Cikgu Lily Eberwein pergi ke rumah panjang untuk mengadakan kempen kesedaran.
3. Mereka sanggup mengorbankan masa dan tenaga untuk mengatur demonstrasi menentang penyerahan Sarawak.
4. Cikgu Ajibah Abol mengetuai kaum wanita untuk bergabung tenaga dengan gerakan antipenyerahan dalam usaha memperjuangkan kemerdekaan Sarawak.

e. Menggunakan Akhbar

1. Gerakan antipenyerahan mendapat tenaga baharu apabila akhbar Utusan Sarawak diterbitkan pada bulan Januari 1949.
2. Utusan Sarawak digunakan sebagai saluran untuk menyebarkan tentangan mereka terhadap penyerahan Sarawak.
3. Pengarang menggunakan kritikan yang tajam terhadap rancangan penyerahan Sarawak. Misalnya, ulasan berita tentang tindakan kerajaan British menyekat Anthony Brooke daripada memasuki Sarawak pada 16 September 1949 dan artikel bertajuk "Kerajaan British Menipu Rakyat" yang disiarkan pada 7 November 1949

f. Menulis surat bantahan

1. Pergerakan Pemuda Melayu PPM menghantar surat kepada kerajaan British di London bagi menyatakan bantahan terhadap penjajahan Sarawak.
2. Pada tahun 1949, BPS menghantar referendum memansuhkan penyerahan Sarawak.
3. Surat bantahan dihantar kepada Perdana Menteri British, Clement Attlee dengan salinannya kepada Gabenor.
4. Anthony Brooke kemudiannya menentang penyerahan melalui sistem perundangan. Beliau membuat rayuan di Privy Council. Pada 16 Julai 1948.
5. Anthony Brooke membawa kes ini ke Mahkamah Tinggi Brunei tetapi rayuan tersebut telah ditolak.

g. Menubuhkan Kumpulan Rukun 13

1. Golongan muda dalam gerakan antipenyerahan menubuhkan Rukun 13 pada 20 Ogos 1948.

2. Rukun 13 ditubuhkan secara sulit oleh para pemimpin Pergerakan Pemuda Melayu (PPM) di Sibul dipimpin oleh Awang Rambli, Morshidi Sidek dan Bujang Suntong.
3. Sasaran kumpulan ini ialah menghapuskan pegawai tinggi British di Sibul, Sarawak. Satu mesyuarat sulit diadakan untuk membunuh Duncan Stewart pada 3 Disember 1949 di Sibul.

Peristiwa Sungkit Berdarah

1. Rosli Dhoby antara pejuang kemerdekaan Sarawak telah menikam Duncan Stewart (seminggu kemudian, Duncan Stewart meninggal dunia di Hospital Singapura).
2. Peristiwa ini dikenali dengan nama "Sungkit Berdarah". Peristiwa ini memberikan kesempatan kepada British untuk menindas gerakan antipenyerahan.
3. Pada 6 Disember dan 7 Disember 1949, British menutup pejabat PPM, PKMS, BPS dan Angkatan Semangat Anak Negeri Sarawak (ASAS).
4. Anthony Brooke merayu semua persatuan antipenyerahan supaya menghentikan usaha menentang penyerahan pada 5 Februari 1951.
5. Rosli Dhoby, Morshidi Sidek, Awang Rambli, dan Bujang Suntong akhirnya dikenakan hukuman gantung hingga mati setelah didapati bersalah.
6. Anggota Rukun 13 yang lain dikenakan hukuman penjara. Gerakan antipenyerahan Sarawak menemui kegagalan.
7. Bagaimanapun, gerakan ini memberikan kesedaran dan membangkitkan nasionalisme dalam kalangan penduduk tempatan sehingga membawa kepada penubuhan parti politik di Sarawak.

Reaksi Penduduk yang Menyokong Penyerahan Sarawak

Terdapat penduduk yang menyokong penyerahan ini. Kumpulan penyokong ini diketuai oleh Datu Bandar Abang Haji Mustapha dan Datu Amar Abang Haji Suleiman.

Terdapat beberapa faktor yang menyokong penyerahan Sarawak:

Memajukan negeri

1. Ahli Majlis Negeri, Datu Bandar Abang Haji Mustapha menyatakan bahawa selepas perang, negeri Sarawak mengalami banyak kemusnahan.
2. Penyerahan Sarawak dapat memajukan Sarawak dalam pelbagai aspek seperti politik, perhubungan, perdagangan, pertanian, pendidikan, kesihatan dan meningkatkan taraf hidup masyarakat Sarawak.

Memajukan penduduk tempatan

1. Golongan propenyerahan menubuhkan Young Malay Association (YMA) untuk menggalakkan kemajuan orang Melayu dalam bidang ekonomi dan sosial.
2. YMA juga membantu orang Melayu yang mundur dan ketinggalan dalam pelbagai aspek. Kegiatan YMA menjurus dalam bidang pelajaran, agama dan sukan.
3. Pertubuhan ini menubuhkan cawangannya di Sibul, Kalaka dan Miri

Memberikan peluang pekerjaan dalam perkhidmatan awam

1. Ramai golongan intelektual di Sarawak diberikan peluang untuk mengisi jawatan tinggi dalam perkhidmatan kerajaan seperti peguam, doktor dan jurutera.
2. Dengan ini, British akan memberikan taraf berkerajaan sendiri kepada Sarawak.

4.6 Penyerahan Sabah kepada Kerajaan British

British Military Administration (BMA) diperkenalkan di Sabah, selepas tentera Jepun menyerah kalah. Kota Kinabalu bebas daripada kawalan tentera Jepun pada 28 September 1945, manakala Sandakan pada 19 Oktober 1945. BMA diketuai oleh C.F.C. Macaskie. BMA berusaha untuk mengembalikan keamanan dan ketenteraman negeri

Faktor Penyerahan Sabah kepada British

Syarikat Borneo Utara British (SBUB) menandatangani satu perjanjian dengan kerajaan British pada 26 Jun 1946. Sabah kemudiannya menjadi tanah jajahan British, pentadbiran negeri akan ditadbir oleh seorang Gabenor yang bertindak sebagai Ketua Kerajaan. Gabenor British yang pertama di Sabah ialah Sir Edward Twining.

Memenuhi Kepentingan British

1. Perdana Menteri Britain, Clement Attlee ketika itu sedang menyelesaikan pemberian kemerdekaan kepada Sri Lanka, India dan Burma.
2. Sabah merupakan sebuah negeri yang berpotensi menggantikan jajahan tersebut.
3. Sabah berupaya untuk membekalkan sumber bahan mentah dan kawasan pasaran bagi barangan British.

Meneruskan Dasar British dalam Hubungan Luar

1. Semasa pemerintahan SBUB, Sabah menjadi negeri naungan British.
2. British menguasai perhubungan luar negeri dan pertahanan Sabah.

- Keadaan ini mendorong SBUB membuat keputusan menyerahkan Sabah kepada British pada tahun 1946.

Masalah Kewangan SBUB

- Sebelum meninggalkan Sabah, tentera Jepun telah memusnahkan Jesselton, Kudat dan Sandakan.
- Kerosakan ini memerlukan kos yang besar dan tidak mampu ditanggung oleh SBUB bagi membangunkan Sabah.
- Pihak syarikat bersetuju menyerahkan Sabah kepada kerajaan British kerana kekurangan dana

4.7 Reaksi Penduduk Tempatan terhadap Penyerahan Sabah

Penyerahan Sabah kepada British pada 15 Julai 1946 tidak mendapat penentangan daripada rakyat tempatan di Sabah disebabkan oleh perkara yang berikut:

Dasar British

a. British Menindas Kegiatan Berpersatuan

- Penduduk Sabah terdiri daripada pelbagai kumpulan etnik yang berbeza dari aspek Bahasa, budaya, system kepercayaan, petempatan dan kegiatan ekonomi menimbulkan kesukaran pemimpin Sabah untuk menghimpunkan kesemua etnik dalam satu pertubuhan.
- Bagaimanapun, terdapat persatuan yang ditubuhkan seperti Persaudaraan Sahabat Pena Sabah (PASPAS) dan Persatuan Kebangsaan Melayu Sabah dipimpin oleh Tengku Noordin, Zakaria Gunn dan Abu Bakar K. Ahmad.
- Terdapat juga Barisan pemuda Sabah (BARIP) yang dipimpin oleh Mandur Mohammad Sharif, Imam Suhaili Yaakub, Seruji Yaakub dan Zulkifli Apong, Abang Abdul Hadi.
- Organisasi ini ditubuhkan untuk memperbaiki keadaan ekonomi dan politik kaum bumiputera.
- Kemudiannya, pemimpin persatuan ini bergiat aktif membanqkitkan kesedaran berpolitik dalam kalangan masyarakat setempat menyebabkan British kkuatir pengaruh pemimpin ini akan mengugat kedudukan mereka di Sabah.
- Bagi melumpuhkan gerakan nasionalisme ini. British bertindak secara halus menawarkan jawatan kenaikan pangkat kepada ahli persatuan ini.
- British turut memindahkan ahli dan pemimpin yang aktif dalam gerakan berpersatuan ke bandar lain menyebabkan kegiatan berpersatuan menjadi lemah kerana mengalami masalah kewangan dan kekurangan pemimpin yang berkebolehan.

Pertubuhan	Pemimpin	Tindakan
Barisan Pemuda Sabah (BARIP)	Pengiran Muhd Yusof Jamil Umar	Dihantar berkursus di SITC
	H.M. Salleh	Ditawarkan bekerja dengan kerajaan
	Mandur Syarif	Pulang ke Indonesia
	Imam Suhaili Yaakub	Berpindah ke Pulau Labuan
	Seruji Yaakub	Menyertai Khairat Jumaat Muslimin

Pertubuhan	Pemimpin	Tindakan
Pemimpin Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML)	Tengku Noordin	Dipindahkan ke Jesselton pada bulan September 1946. Beliau kemudian ditawarkan bekerja di Treasury Jesselton sebelum pulang ke Tanah Melavu
	Zakaria Gunn	Ditukarkan ke Jesselton
	Apong Kerahu	Ditukarkan dari daerah Tawau ke daerah Sandakan

b. Menghadkan Peluang dalam Pentadbiran

Dasar British menghadkan peluang kepada penduduk tempatan melibatkan diri dalam bidang pentadbiran menyebabkan penduduk Sabah kurang mempunyai pengalaman dalam dasar birokrasi Barat.

Kepentingan sosioekonomi penduduk tempatan

- Penyerahan Sabah dianggap sebagai peluang kepada penduduk tempatan untuk melibatkan diri dalam pentadbiran, memajukan bidang perniagaan dan meluaskan jaringan perdagangan.
- Selain itu, penyerahan ini dapat membangunkan negeri Sabah selepas perang.
- Oleh itu, kebanyakan penduduk enggan melibatkan diri dalam aktiviti menentang penyerahan Sabah kepada British.

Bahagian A: Soalan Objektif

1. Apakah tujuan British Military Administration (BMA) dihantar ke Tanah Melayu pada September 1945?
 - A Menjadi asas sistem pentadbiran
 - B Menguatkuasakan undang-undang
 - C Melatih pegawai perkhidmatan awam
 - D Mengembalikan kesetabilan dan keamanan

2. Apakah muslihat British melaksanakan Malayan Union bagi menggantikan BMA di Tanah Melayu?
 - A Menyekat pengaruh dan campur tangan luar
 - B Mendapatkan sokongan penduduk tempatan
 - C Mengurangkan kemasukan orang dagang
 - D Meningkatkan pelaburan ekonomi

3. Malayan Union memperkenalkan prinsip kerakyatan *Jus soli*. Kerayatan *Jus soli* ialah berdasarkan
 - A bangsa
 - B ibu bapa
 - C tempat lahir
 - D negara asal

4. Siapakah yang mengetuai pentadbiran Malayan Union
 - A Gabenor
 - B Majlis Eksekutif
 - C Raja-raja Melayu
 - D Majlis Perundangan

5. Malayan Union memperkenalkan prinsip kerakyatan jus soli. Apakah kesan sekiranya ia dilaksanakan?
 - A Komposisi penduduk seimbang
 - B Kedudukan peribumi terancam
 - C Pertahanan negara mantap
 - D Pengaruh golongan radikal berkurangan

6. Apakah kesannya terhadap raja-raja Melayu sekiranya Malayan Union dilaksanakan?
 - A Menjadi ketua pentadbir negeri
 - B Hanya menjadi Ahli Majlis Raja-raja sahaja
 - C Hilang kuasa ke atas adat istiadat
 - D Kesetiaan rakyat kepada Raja hilang

7. Bagaimanakah Harold MacMichael mendapatkan tandatangan Raja-raja Melayu bagi melaksanakan Malayan Union?
 - I Membuat desakan
 - II Mewujudkan imuniti
 - III Mengekalkan gelaran
 - IV Menggunakan paksaan
 - A I dan II
 - B I dan IV

- C II dan III
- D III dan IV

8. Mengapakah Raja-raja Melayu menentang pelaksanaan Malayan Union?
 - A Syarat kerakyatan yang ketat
 - B Pengagihan kuasa ditamatkan
 - C Penjajahan mutlak British
 - D Hak istimewa terjamin

9. Apakah bentuk tentangan Raja-raja terhadap pelaksanaan Malayan Union?
 - I Mengadakan demonstrasi
 - II Menggunakan akhbar
 - III Mengutus surat bantahan
 - IV Membawa kes ke mahkamah London
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

10. Apakah peranan akhbar di atas semasa Malayan Union diperkenalkan?

Akhbar	Tempat
Utusan Melayu	Singapura
Majlis	Kuala Lumpur
Warta Negara	Pulau Pinang

- A Menyuarakan bantahan keras
 - B Menganjurkan pertubuhan politik
 - C Menyebarkan ideologi demokrasi
 - D Memulaukan upacara perlantikan gabenor
11. Tokoh wanita dalam senarai berikut telah berjasa kepada bangsa dan negara kita Malaysia.

<ul style="list-style-type: none"> • Cikgu Zahara Abdullah • Halimahton Abd Majid • Datin Putih Mariah

- Apakah jasa mereka
 - A Menggubal perlembagaan UMNO
 - B Membantah pelaksanaan Malayan Union
 - C Menyertai Rombongan Merdeka
 - D Menentang pendudukan Jepun

 12. Jadual berikut adalah tempat berlakunya demontasi pada tahun 1946.

Tempat	Peristiwa
Alor Setar	Demonstrasi Mengecam Sir Harold Mac Michael
Kota Bharu	

- Mengapakah demotransi tersebut berlaku?
 - A Menentang pelaksanaan Malayan Union
 - B Menolak Persekutuan Tanah Melayu

- C Membantah keganasan komunis
- D Menghalang kemasukan imigran

13. Berikut adalah reaksi orang Melayu terhadap rancangan Malayan Union

Tarikh	Peristiwa
1 Mac 1946 hingga 4 Mac 1946	Kongres Melayu diadakan di Bangunan Kelab Sultan Sulaiman. Kampung Baru. Kuala Lumpur

Apakah resolusi kongres tersebut?

- ms A Menyeru orang Melayu berkabung
 - 105 B Mengadakan tunjuk perasaan
 - C Mengadakan demonstrasi
 - D Penubuhan UMNO
14. Berikut adalah slogan pada sepanduk yang digunakan semasa bantahan besar-besaran yang dianjurkan oleh UMNO

"Kami Berkehendak Naungan, Bukan Penaklukan". "Jangan Kecewakan Kami".

Dimanakah bantahan tersebut diadakan?

- ms A Ipoh, Perak
 - 106 B Klang, Selangor
 - C Alor Setar, Kedah
 - D Seremban, Negeri Sembilan
15. Pada 1 Julai 1946, Vyner Brooke menyerahkan Sarawak kepada British. Mengapakah beliau bertindak demikian?
- I Kebangkitan rakyat Sarawak
 - ms II Permintaan pelabur eropah
 - 107 III Desakan Kerajaan British
 - IV Masalah Kewangan
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV
16. Mengapakah penyerahan Sarawak kepada British ditentang oleh penduduk tempatan?
- ms A Penentangan Majlis Negeri
 - 109 B Penipuan terhadap pembesar
 - C Mencanggahi Perlembagaan 1941
 - D Penghapusan hak istimewa peribumi
17. Senarai berikut adalah cara yang digunakan oleh golongan yang menentang penyerahan Sarawak.
- I Mengadakan Persidangan
 - ms II Melancarkan revolusi
 - 110 III Menjalankan mogok
 - IV Metetapkan Jawatan beramai-ramai

- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

18. Golongan muda dalam gerakan antipenyerahan menubuhkan Rukun 13 pada 20 Ogos 1948. Kumpulan ini dipimpin oleh

- ms A Rosli Dhobi
- 112 B Awang Rambli
- C Datu Bandar Abang Haji Mustapha
- D Datu Amar Abang Haji Suleiman

19. Bagaimanakah British melumpuhkan gerakan nasionalisme di Sabah?

- ms A Menggalakan kegiatan politik
- 116 B Menyatukan penduduk tempatan
- C Menggagalkan penubuhan Malaysia
- D Menawarkan jawatan kenaikan pangkat

20. Mengapakah penyerahan Sabah kepada kerajaan British tidak ditentang oleh penduduk Sabah?

- ms A Tidak memahami tujuan penyerahan
- 117 B Tumpuan kepada membaiki ekonomi
- C Kekurangan golongan intelektual
- D Penduduk tidak Bersatu padu

Bahagian B: Soalan Struktur

1. British Military Administration (BMA) mentadbir Tanah Melayu bermula pada 12 September 1945 setelah tentera Jepun menyerah kalah.

a. Senaraikan tugas British Military Administration (BMA) di Tanah Melayu

i.

ii.

2 markah

b. Mengapakah rakyat mengalami kesukaran hidup di bawah pemerintahan Jepun?

.....

.....

.....

3 markah

c. Apakah langkah yang diambil oleh British Military Administration (BMA) memulihkan sosioekonomi di Tanah Melayu?

.....

.....

2 markah

d. Nyatakan ikhtibar yang boleh diambil daripada kegagalan British Military Administration (BMA) menangani masalah selepas peperangan.

.....

.....

.....

3 markah

2. Pengenalan Perlembagaan Malayan Union pada tahun 1946 mendapat pelbagai reaksi daripada penduduk Tanah Melayu

a. Senaraikan ciri-ciri Perlembagaan Malayan Union

i.

ii.

iii.

3 markah

b. Nyatakan sebab penentangan orang Melayu terhadap Malayan Union

.....

.....

.....

2 markah

c. Senaraikan akhbar yang mengutarakan tentangan terhadap Malayan Union

i.

ii.

2 markah

d. Sekiranya anda pemimpin pada masa itu, bagaimanakah anda memimpin rakyat menentang Malayan Union?

.....

.....

.....

3 markah

Bahagian C: Soalan Esei

1. Pada 26 Jun 1946, Syarikat Borneo Utara British (SBUB) menandatangani satu perjanjian dengan kerajaan British dan menyerahkan Sabah kepada kerajaan British.

a. Apakah faktor yang menyebabkan Syarikat Borneo Utara British (SBUB) menyerahkan Sabah kepada kerajaan British?

8 markah

b. Pada pendapat anda, mengapakah penyerahan Sabah kepada British pada 15 Julai 1946 tidak mendapat penerangan daripada rakyat tempatan?

6 markah

c. Pada pandangan anda, mengapakah kita perlu mempertahankan negara kita daripada penjajahan

6 markah

BAB 5 PERSEKUTUAN TANAH MELAYU 1948

5.1 Latar Belakang Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

1. Persekutuan Tanah Melayu diperkenalkan menggantikan Malayan Union 1946 setelah ditolak oleh penduduk tempatan.
2. Sebuah Jawatankuasa Kerja dibentuk untuk merangka perjanjian persekutuan Tanah Melayu.
3. Terdapat juga golongan yang mencadangkan perlembagaan alternatif yang dinamakan Perlembagaan Rakyat

Penubuhan Jawatankuasa Kerja

1. Jawatankuasa Kerja ditubuhkan pada 25 Julai 1946.
2. Matlamat penubuhan jawatankuasa ini adalah untuk membincangkan asas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948

Jawatankuasa Kerja

a. Wakil kerajaan British

1. A.T. Newbould - Ketua Setiausaha Malayan Union
2. K.K. O'Connor - Peguam Negara Malayan Union
3. W.D. Godsall - Setiausaha Kewangan
4. Dr. W. Linehan – MCS
5. A. Williams – MCS
6. D.C. Watherston- Setiausaha

b. Wakil UMNO

1. Dato' Onn Jaafar
2. Dato' Abdul Rahman Mohd Yassin
3. Haji Megat Yunus

c. Wakil Raja-raja Melayu

1. Raja Kamaralzaman Raja Ngah Mansur - Raja Kecil Tengah Perak
2. Dato' Hamzah Abdullah - Orang Kaya Menteri Besar Selangor
3. Haji Mohamad Sheriff Osman - Setiausaha Kerajaan Kedah
4. Dato' Nik Ahmad Kamil Mahmud - Dato' Seri Setia Raja Kelantan

Cadangan Jawatankuasa Kerja

Jawatankuasa Kerja telah memulakan tugasnya pada awal bulan Ogos 1946 sehingga pertengahan bulan November 1946. Cadangan jawatankuasa ini:

1. Menyatukan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran dan dua buah Negeri-negeri Selat.
2. Memulihkan kedudukan dan kedaulatan Raja-raja Melayu.

3. Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.
4. Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri.
5. Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat

Pegawai pemerhati dan Penasihat Undang-undang dalam Jawatankuasa Kerja

1. Theodore Adams - Penasihat Raja-raja Melayu
2. Roland Braddell - Penasihat Undang-undang UMNO
3. Ralph Hone - Pemerhati dan wakil Gabenor Jeneral

Gerakan Nasionalis Melayu Radikal

Membidas kerajaan British kerana menjalankan perundingan secara tertutup dengan UMNO dan mengeneipkan PKMM daripada Jawatankuasa Kerja tersebut. Golongan ini bergabung membentuk Pusat Tenaga Rakyat (PUTERA).

1. Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM) dipengerusikan oleh Dr. Burhanuddin al-Helmi.
2. Angkatan Pemuda Insaf (API) diterajui oleh Ahmad Boestamam sebagai presiden.
3. Gerakan Angkatan Muda (GERAM) diketuai oleh Aziz Ishak dan Abdul Samad Ismail.
4. Hizbul Muslimin diketuai oleh Abu Bakar al-Baqir.
5. Barisan Tani Malaya (BATAS) diketuai oleh Musa Ahmad.
6. Angkatan Wanita Sedar (AWAS) diketuai oleh Shamsiah Fakeh.

Gabungan PUTERA-AMCJA

1. Golongan bukan Melayu menubuhkan All Malaya Council of Joint Action (AMCJA). Dipengerusikan Tan Cheng Lock.
2. AMCJA menganggap British tunduk kepada tuntutan UMNO dan beranggapan penubuhan Jawatankuasa Kerja ini tidak demokratik.
3. AMCJA kemudiannya bergabung dengan PUTERA. AMCJA terdiri daripada:
 - i. Pan-Malayan Federation of Trade Union (PMFTU) Setiausahanya ialah Chan Loo.
 - ii. Malayan Democratic Union (MDU) dipengerusikan oleh John Eber.
 - iii. Malayan Indian Congress (MIC) diketuai oleh John Thivy sebagai presiden.
4. Kumpulan ini menolak perjanjian persekutuan kerana Jawatankuasa Kerja tiada wakil bukan Melayu.
5. PUTERA menganggap Perlembagaan Persekutuan tidak demokratik, mengukuhkan British dan perkauman.

6. Pada bulan Julai 1947, cadangan perlembagaan yang telah disemak diumumkan kepada awam.
7. Gabungan PUTERA-AMCJA menentang cadangan perlembagaan tersebut secara terbuka.

Sumbangan Nasionalis Melayu Radikal

1. Golongan nasionalis Melayu radikal memperjuangkan kemerdekaan sejak penghujung tahun 1930-an.
2. Matlamat perjuangan, membebaskan tanah air daripada penjajahan, menyatukan seluruh Tanah Melayu dan enggan berkompromi dengan penjajah untuk mencapai kemerdekaan.
3. Memperjuangkan hak semua kaum dan menekankan kebebasan hak bersuara, berhimpun dan menerbitkan akhbar.
4. Ahmad Boestamam menerbitkan akhbar Suara Rakyat bertujuan membuka minda rakyat ke arah idea ingin bebas dan merdeka.
5. PKMM berjaya menubuhkan cawangannya di seluruh negeri Perak, Hulu Langat, Selangor dan Temerloh, Pahang. Jumlah keahlian PKMM pada bulan Julai 1947 dianggarkan melebihi 53 ribu orang.
6. Golongan nasionalis Melayu radikal juga berjuang membela ketidakadilan yang dilakukan.

Cadangan PUTERA-AMCJA

PUTERA-AMCJA menentang rangka Perjanjian Persekutuan 1948 kerana Jawatankuasa Kerja hanya diwakili oleh UMNO, Raja-raja Melayu dan British. Mereka mencadangkan Perlembagaan Rakyat sebagai alternatif kepada perjanjian Persekutuan 1948

Cadangan PUTERA

1. Kedudukan Bahasa Melayu.
2. Pertahanan dan hal ehwal luar negeri.
3. Syarat kewarganegaraan Tanah Melayu.
4. Bendera dan lagu kebangsaan

Cadangan AMCJA

1. Penyatuan Tanah Melayu dengan Singapura.
2. Sebuah kerajaan pusat yang kuat.
3. Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan
4. Kemajuan politik dan ekonomi orang Melayu
5. Adat istiadat dan agama Islam
6. Syarat kewarganegaraan.

Perlembagaan Rakyat

Pada bulan Julai 1947, PUTERA-AMCJA bertemu mengemukakan draf Perlembagaan Rakyat. Antara kandungan Perlembagaan Rakyat:

1. Tanah Melayu disatukan dengan Singapura.

2. Penubuhan sebuah Dewan Perundangan pusat dan majlis-majlis negeri yang dipilih bagi seluruh Tanah Melayu.
3. Kewarganegaraan yang sama bagi semua orang yang menganggap Tanah Melayu sebagai tempat tinggal tetap dan sanggup mencurahkan kesetiaan tanpa berbelah bahagi.
4. Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan yang bertanggungjawab kepada rakyat dan menerima nasihat melalui Majlis Mesyuarat.
5. Hal ehwal agama Islam dan adat istiadat Melayu diketuai sepenuhnya oleh orang Melayu melalui Majlis Khas.
6. Perhatian khas hendaklah diberikan kepada kemajuan politik dan ekonomi orang Melayu.
7. Bahasa Melayu hendaklah menjadi bahasa kebangsaan dan bahasa rasmi yang tunggal bagi Tanah Melayu.
8. Hal ehwal luar negeri dan pertahanan hendaklah menjadi tanggungjawab bersama kerajaan Tanah Melayu dan kerajaan British.
9. Kewarganegaraan Malaya haruslah dinamakan Melayu.
10. Warna merah dan putih haruslah dimasukkan sebagai latar belakang bendera kebangsaan Tanah Melayu.

Rumusan

1. British telah menolak Perlembagaan Rakyat dan menerima Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu yang digubal oleh Jawatankuasa Kerja.
2. PUTERA-AMCJA menganjurkan hartal pada 20 September 1947 (meminta semua peniaga menutup kedai sebagai tanda bantahan).
3. Tarikh 20 Oktober 1947 dipilih sebagai Hari Hartal Se-Malaya
4. Menerusi sokongan Dewan Perniagaan Cina, hartal dilaksanakan di bandar utama di Tanah Melayu.

5.2 Faktor Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

Pada 1 Februari 1948, Persekutuan Tanah Melayu ditubuhkan secara rasmi setelah Raja-raja Melayu menandatangani Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. Penubuhannya didorong oleh beberapa faktor seperti:-

Penentangan Orang Melayu Terhadap Malayan Union

1. Orang Melayu, Raja-raja Melayu, cendekiawan Melayu dan UMNO telah berganding bahu membantah pelaksanaan Malayan Union kerana Malayan Union memberikan kesan buruk kepada Raja-raja Melayu dan orang Melayu.

2. Ahli Parlimen British, iaitu Gammans dan Rees Williams telah menyaksikan bantahan orang Melayu terhadap Malayan Union.
3. Hasil tinjauan dilaporkan kepada parlimen British. Gammans menyatakan, sekiranya British melaksanakan rancangan Malayan Union keadaan huru-hara akan berlaku di Tanah Melayu.

Cadangan Raja-Raja Melayu dan UMNO

1. Malcolm MacDonald, Gabenor Jeneral dan Sir Edward Gent, Gabenor Malayan Union mengadakan pertemuan dan berunding dengan Raja-raja Melayu di Kuala Kangsar pada 27 Mei 1946 untuk mengatasi konflik masyarakat Melayu dengan kerajaan British berhubung isu Malayan Union. Dalam pertemuan tersebut, Raja-raja Melayu mencadangkan perkara berikut:
 - i. Penubuhan persekutuan bertaraf naungan dan bukannya tanah jajahan.
 - ii. Perjanjian baharu untuk menggantikan Malayan Union.
 - iii. Jawatan Pesuruhjaya Tinggi menggantikan Gabenor.
 - iv. Raja berkuasa dalam perundangan.
2. Perkataan “Negeri-negeri Melayu” perlu muncul dalam persekutuan yang baharu.
3. Sultan Perak sebagai jurucakap Raja-raja Melayu menjelaskan kepada Sir Edward Gent supaya mendesak British menerima usul pembentukan persekutuan.

Sokongan Pentadbir British

1. Mereka menyokong konsep persekutuan kerana dapat mewujudkan keamanan, kestabilan dan kemajuan ekonomi.
2. Pegawai tinggi pembentuk Persekutuan Tanah Melayu ialah Sir Edward Gent, Malcolm MacDonald, Sir Ralph Hone, Gammans, A.T. Newbould, Roland Braddell, W. Linehan dan Theodore Adams.
3. Ralph Hone mencadangkan British melibatkan Raja-raja Melayu dalam pentadbiran berasaskan perlembagaan, seperti memberi kuasa tertentu kepada sultan dalam Majlis Negeri dan Majlis Perundangan.
4. Pada bulan Mei 1946, Edward Gent bertemu dengan wakil UMNO di Pulau Pinang. Seterusnya, pada 18 Julai 1946, di King's House, Kuala Lumpur, British memberikan peluang kepada Dato' Onn Jaafar dan Raja-raja Melayu mengemukakan cadangan balas.

5.3 Ciri-ciri Persekutuan Tanah Melayu 1948

1. Jawatankuasa Kerja mengambil masa lima bulan untuk menyelesaikan kerja merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948. Pada 20 November 1946, rangka Perjanjian Persekutuan tersebut dibentangkan dalam persidangan yang dihadiri oleh Raja-raja Melayu, wakil British dan UMNO.
2. Ciri-ciri Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948, antaranya termasuklah pentadbiran, kuasa Raja-raja Melayu, perundangan dan kewarganegaraan Persekutuan Tanah Melayu.

PENTADBIRAN

1. Persekutuan dibentuk menerusi gabungan sembilan buah negeri Melayu dan dua buah Negeri-negeri Selat. Singapura kekal sebagai tanah jajahan British yang berasingan. Kerajaan Persekutuan diketuai oleh seorang Pesuruhjaya Tinggi British yang mempunyai kuasa eksekutif. Kerajaan Persekutuan bertanggungjawab dalam hal kerwangan serta hal lain yang mempunyai kepentingan bersama.
2. Majlis Mesyuarat Persekutuan dan Majlis Perundangan Persekutuan ditubuhkan bagi membantu Pesuruhjaya Tinggi British.
3. Majlis Mesyuarat Persekutuan mengandungi ahli rasmi dan ahli tidak rasmi.
4. Ahli tidak rasmi pada peringkat permulaan dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi.
5. Ahli majlis Perundangan Persekutuan terdiri daripada pelbagai kaum.

KUASA RAJA-RAJA MELAYU

1. Sebuah Majlis Raja-Raja dibentuk untuk membolehkan Raja-raja Melayu memberikan pandangan dalam perkara yang tertentu.
2. Di peringkat negeri, sultan bertanggungjawab mengesahkan rang undang-undang yang diluluskan dalam Dewan Perundangan Negeri.

PERUNDANGAN

1. Majlis Perundangan Persekutuan diketuai oleh Pesuruhjaya Tinggi.
2. Bidang kuasa Majlis Perundangan Persekutuan mencakupi hal ehwal luar, ketenteraman awam, kehakiman, perdagangan, komunikasi dan percukaian.
3. Rang undang-undang perlu mendapat perkenan Raja-raja Melayu melalui Majlis Raja-Raja.

Kewarganegaraan Persekutuan Tanah Melayu

Kewarganegaraan Secara Kuat Kuasa Undang-undang

1. Jus soli hanya terbuka kepada rakyat Raja dan rakyat British.
2. Pemohon yang lahir di luar negeri ayahnya mestilah rakyat Raja dan rakyat British.
3. Penduduk asal dari negeri Melayu yang lahir sebelum, semasa atau selepas tarikh Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.
4. Rakyat Raja dan mereka yang telah serasi, memahami adat resam dan bertutur bahasa setempat (naturalised) boleh memohon melalui mana-mana undang-undang yang dikuatkuasakan.

Kewarganegaraan Secara Pendaftaran

1. Mereka yang dilahirkan dalam Persekutuan Tanah Melayu dan bermastautin selama 15 tahun daripada tempoh 20 tahun dari hari permohonannya.
2. Seseorang itu juga perlu mempunyai tingkah laku yang baik, tiada rekod jenayah, menguasai bahasa Melayu dan bahasa Inggeris serta bersetuju taat setia kepada Persekutuan Tanah Melayu.

Rakyat Raja ialah orang Melayu dan Orang Asli yang lahir dan tinggal di negeri Melayu yang mempunyai sultan.

Rakyat British ialah mereka yang lahir di Melaka, P.Pinang dan mana-mana tanah jajahan British yang lain

5.4 Kesan Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 berjaya :-

- a. Mengembalikan kedudukan Raja-raja Melayu seperti sebelum perang
 1. Persekutuan Tanah Melayu 1948 mengembalikan kuasa Raja-raja Melayu.
 2. Majlis Raja-Raja diwujudkan melalui peruntukan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.
 3. Majlis ini dipengerusikan oleh seorang daripada Raja-raja Melayu.
 4. Keanggotaannya terdiri daripada sembilan orang Raja Melayu.
 5. Pesuruhjaya Tinggi memastikan bahawa raja perlu dirujuk terhadap perkara dalam bidang kuasa kerajaan Persekutuan.
- b. Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu
 1. Pembentukan Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948 mengiktiraf kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.

c. Membuka ruang kewarganegaraan

1. Penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948 membuka ruang kepada orang bukan Melayu menjadi warganegara.
2. Orang Melayu diiktiraf sebagai penduduk asal yang diberikan kedudukan istimewa.

d. Mewujudkan Kerjasama kaum

1. Kerjasama kaum penting dalam usaha memupuk perpaduan.
2. Persekutuan Tanah Melayu 1948 membuka jalan ke arah perpaduan dan kerjasama antara kaum melalui penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC).
3. Kebanyakan cadangan CLC dimasukkan ke dalam usul perundangan yang diluluskan oleh Majlis Perundangan Persekutuan.
4. Jawatankuasa ini berjaya memupuk persefahaman antara pemimpin pelbagai kaum.
5. Persekutuan Tanah Melayu 1948 merintis pada pembentukan Perlembagaan Tanah Melayu 1957 yang sekali gus membawa kemerdekaan.

Rumusan

1. Kerjasama antara Raja-raja Melayu dengan UMNO membolehkan Persekutuan Tanah Melayu 1948 terbentuk.
2. Pembentukan ini mengembalikan status Raja-raja Melayu dan orang Melayu.
3. British mengiktiraf dasar menaungi negeri Melayu semula seperti sebelum Perang Dunia Kedua.
4. Peranan Raja-raja Melayu dan orang Melayu penting dalam usaha mendukung perjuangan maruah bangsa.
5. Tolak ansur antara kaum juga penting untuk mencapai matlamat penubuhan Persekutuan Tanah Melayu 1948

Bahagian A: Soalan Objektif

1. Maklumat berikut berkaitan dengan anggota Jawatankuasa Eksekutif yang ditubuhkan pada 1948.

- Pegawai kanan British
- Pemimpin UMNO
- Wakil Raja – Raja Melayu

Apakah tujuan jawatankuasa tersebut dibentuk

- ms 126
- A Mengambil langkah mengurangkan kemasukan imigran
- B Menentukan bidang kuasa negeri yang perlu dikekalkan
- C Membincangkan bentuk pentadbiran bagi menggantikan Malayan Union
- D Menetapkan tarikh pilihan raya umum Persekutuan Tanah Melayu

2. Senarai berikut menunjukkan tokoh yang telah berjasa kepada negara.

- Haji Mohamad Sheriff Omar
- Dato' Hamzah Abdullah
- Dato' Nik Ahmad Kamil

Apakah sumbangan mereka?

- ms 126
- A Menyokong Pembentukan Persekutuan Tanah Melayu
- B Menganggotai golongan radikal Melayu
- C Menggubal perlembagaan UMNO
- D Wakil Raja-raja Melayu dalam Jawatankuasa kerja

3. Sebuah Jawatankuasa Kerja dibentuk untuk merangka perjanjian persekutuan Tanah Melayu. Tokoh yang mewakili Raja-Raja Melayu ialah

- ms 127
- A Dato' Nik Ahmad Kamil Mahmud
- B Dato' Abdul Rahman M. Yasin
- C Haji Megat Yunus
- D Dato'Onn Jaafar

4. Berikut adalah Penasihat Undang-undang Raja-raja Melayu dalam Jawatankuasa Kerja Persekutuan Tanah Melayu 1948

- ms 127
- A Dato' Hamzah Abdullah
- B A.T. Newbould
- C Roland Braddell
- D Theodore Adams

5. Gabungan Pusat Tenaga Rakyat (PUTERA) terdiri daripada beberapa pertubuhan Melayu seperti

- ms 128
- I Angkatan Pemuda Insaf (API)
- II Malayan Democratic Union (MDU)

- III Pan-Malayan Federation of Trade Union (PMFTU)
- IV Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

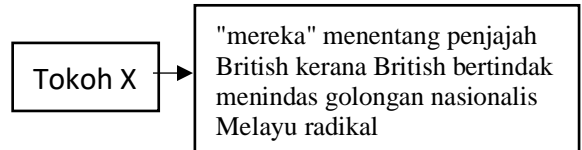
6. Mengapakah gabungan PUTERA-AMCJA ditubuhkan pada tahun 1947?

- ms 128
- A Menentang Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu
- B Memajukan pembangunan ekonomi negara
- C Mengeratkan perpaduan kaum
- D Menentang Malayan Union

7. Golongan nasionalis Melayu radikal menggunakan akhbar dalam perjuangan mereka. Akhbar tersebut ialah

- ms 129
- A Majlis
- B Suara Rakyat
- C Suara Merdeka
- D Utusan Melayu

8. Maklumat berikut adalah ucapan tokoh Melayu radikal.



Siapakah tokoh X?

- ms 129
- A Shamsiah Fakeh
- B Abu Bakar al-Baqir
- C Ahmad Boestamam
- D Dr. Ismail Abdul Rahman

9. Pada Julai 1947, PUTERA-AMCJA mengadakan petemuan unruk mengemukakan draf Perlembagaan. Perlembagaan tersebut ialah

- ms 130
- A Perlembagaan Perpaduan
- B Perlembagaan Nasional
- C Perlembagaan Bersatu
- D Perlembagaan Rakyat

10. Antara cadangan PUTERA sebagai alternatif kepada perjanjian Persekutuan 1948 ialah

- ms 130
- A Kedudukan Bahasa Melayu
- B Adat istiadat dan agama Islam
- C Sebuah kerajaan pusat yang kuat.
- D Kemajuan politik dan ekonomi orang Melayu

11. Mengapakah Jawatankuasa Kerja yang merangka Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu tidak disenangi oleh golongan nasionalis Melayu radikal?
- ms A Hak kewarganegaraan yang sama
131 B Bahasa Melayu tidak menjadi bahasa kebangsaan
C Penyatuan Tanah Melayu dengan Singapura
D Tidak rnelibatkan semua pihak
12. PUTERA-AMCJA menganjurkan hartal pada 20 September 1947. Hartal adalah tindakan
- A Menghentikan kegiatan ekonomi
ms B Mengadakan demonstrasi secara besar-
131 besaran
C Mengadakan protes jalanan
D Menghantar surat bantahan
13. Apakah faktor yang menyebabkan British menggantikan Malayan Union dengan Persekutuan Tanah Melayu 1948?
- ms A Kekuatan perpaduan orang Melayu
132 B Pertambahan bilangan kaum imigran
C Memenuhi dengan orang dagang
D Akur tuntutan golongan radikal
14. Apakah cadangan Raja-raja Melayu kepada Gabenor Malayan Union ketika mengadakan pertemuan di Kuala Kangsar pada 27 Mei 1946?
- ms A Penubuhan persekutuan bertaraf tanah
132 jajahan
B Raja berkuasa dalam perundangan
C Kewarganegaraan berdasarkan konsep Jus Soli
D Singapura dimasukkan dalam Persekutuan Tanah Melayu
15. Apakah gesaan Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) yang terkandung Piagam Atlantik.?
- ms A Dasar liberalisasi
133 B Amalan Realpolitik
C Dasar dekolonisasi
D Amalan monarki
16. Antara ciri Persekutuan Tanah Melayu, Majlis Perundangan Persekutuan dan Majlis Mesyuarat Persekutuan ditubuhkan bagi membantu pentadbiran
- ms A Raja-raja Melayu
134 B Residen Jenderal
C Pesuruhjava Tinggi
D Negeri-negeri Selat

17. Maklumat berikut berkaitan dengan pentadbiran penjajah di Tanah Melayu

- Majlis Mesyuarat Perundangan terdiri pelbagai kaum
- Sebuah Majlis Raja-raja dibentuk
- Majlis Mesyuarat Persekutuan dibentuk

Apakah sistem pentadbiran yang berkaitan dengan maklumat tersebut?

- ms A Malayan Union
134 B Persekutuan Tanah Melayu
C Pentadbiran Tentera British
D Negeri-negeri Melayu Bersekutu
18. Dialog berikut mungkin berlaku dalam kalangan imigran pada tahun 1948

Ah Leong Bertuah sungguh anak saya, Mei Ling.
Dia dilahirkan di Melaka
Krishnan Anak awak layak untuk mendapat taraf kerakyatan

Bagaimanakah kerakyatan tersebut diperoleh?

- ms A Jus Soli
135 B Secara pendaftaran
C Melalui permohonan
D Secara automatik
19. Pada 1 Februari 1948 Persekutuan Tanah Melayu telah dibentuk. Apakah kesan pembentukan persekutuan tersebut?
- ms A Sultan kehilangan kuasa
136 B Syarat kerakyatan lebih liberal
C Gabenor mengetuai pentadbiran
D Kuasa raja-raja Melayu dikembalikan
20. Apakah kebaikan penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) kepada penduduk Persekutuan Tanah Melayu
- ms A Mendapat peluang mentadbir kerajaan
137 B Mengekalkan pentadbiran tradisional
C Mendapat pengiktirafan kuasa besar
D Mewujudkan kerjasama antara kaum

Bahagian B: Soalan Struktur

1. Persekutuan Tanah Melayu diperkenalkan bagi menggantikan Malayan Union 1946 yang ditolak oleh penduduk tempatan. Sebuah Jawatankuasa Kerja dibentuk untuk merangka perjanjian persekutuan Tanah Melayu.
- a. Nyatakan matlamat penubuhan jawatankuasa ini
.....
.....
.....
2 markah
 - b. Senaraikan wakil UMNO yang terlibat dalam Jawatankuasa Kerja ini
 - i.
 - ii.2 markah
 - c. Senaraikan pertubuhan Melayu yang bergabung membentuk Pusat Tenaga Rakyat (PUTERA)
 - i.
 - ii.
 - iii.3 markah
 - d. Pada pendapat anda, mengapakah All Malaya Council of Joint Action (AMCJA) dan PUTERA menolak perjanjian persekutuan. Tanah Melayu 1948?
.....
.....
.....
3 markah
2. PUTERA-AMCJA menentang rangka Perjanjian Persekutuan 1948. Gabungan ini tidak bersetuju dengan perwakilan Jawatankuasa Kerja yang hanya diwakili oleh UMNO, Raja-raja Melayu dan British
- a. Apakah yang cadangan PUTERA?
 - i.
 - ii.2 markah
 - b. Senaraikan cadangan yang dikemukakan oleh AMCJA
 - i.
 - ii.
 - iii.3 markah

- c. Apakah tindakan yang oleh gabungan PUTERA dan AMCJA, apabila British menolak Perlembagaan Rakyat?

.....
.....

2 markah

- d. Sebagai warganegara Malaysia, bagaimanakah anda berusaha untuk melaksanakan perpaduan dalam kalangan masyarakat berbilang kaum?

.....
.....
.....

3 markah

Bahagian C: Soalan Esei

1. Sebuah Jawatankuasa Kerja dibentuk pada 25 Julai 1946 untuk merangka perjanjian persekutuan Tanah Melayu.
- a. Jelaskan tentang Jawatankuasa Kerja tersebut
- 4 markah
- b. Nyatakan cadangan yang kemukakan oleh Jawatankuasa Kerja tersebut kepada kerajaan British
- 4 markah
- c.i Pada pandangan anda, mengapakah Gerakan Nasionalis Melayu Radikal dan All Malaya Council of Joint Action (AMCJA) menentang Jawatankuasa Kerja ini?
- 6 markah
- c.ii Pada pendapat anda, mengapakah British tunduk dengan tuntutan orang Melayu dan menggantikan Malayan Union dengan Persekutuan Tanah Melayu 1948?
- 6 markah

BAB 6: ANCAMAN KOMUNIS DAN PENGISYTIHARAN DARURAT

6.1 Kemasukan Pengaruh Komunis di Negara Kita

1. Komunisme ialah ideologi yang diasaskan oleh Karl Marx dan Friedrich Engels yang menulis karya *Communist Manifesto* dan *Das Kapital*.
2. Komunisme ialah fahaman politik yang menjadikan ekonomi dan barang pengguna sebagai milik negara.
3. Percubaan menyebarkan ideologi komunis di negara kita bermula sejak tahun 1920-an.

Kemasukan Pengaruh Komunis dari China.

1. Dibawa masuk sejak awal tahun 1920-an melalui cawangan Parti Kuomintang (KMT) yang beribu pejabat di China.
2. Menjelang tahun 1924, cawangan KMT ditubuhkan di bandar seperti Muar, Melaka, Seremban, Klang, Kuala Lumpur dan Sungai Petani
3. Pertubuhan (Main School) bergerak dalam kalangan orang Hailam di bawah arahan Parti Komunis China (PKC). Pada tahun 1927, berlaku perpecahan Parti KMT dengan PKC.
4. The Communist International (Comintern) yang berpusat di Moscow mengarahkan penubuhan Parti Komunis Nanyang (PKN) pada tahun 1928.
5. PKN tidak berjaya mencapai matlamatnya. Keadaan ini mendorong Comintern mengarahkan penubuhan parti baharu, iaitu Parti Komunis Malaya (PKM).

Kemasukan Pengaruh Komunis dari Indonesia

1. Tahun 1920, pemimpin komunis dari Indonesia seperti Tan Malaka, Alimin, Moeso, Boedisoewitro, Hasanoesi, Winanta, Soebakat dan Sutan Perpatih menyebarkan fahaman komunis di Seberang Perai, P. Pinang, Perak Utara dan Kedah
2. Kegagalan Partai Komunis Indonesia (PKI) menguasai Pulau Jawa (1926), PKI berusaha membuka cawangan di Tanah Melayu.

Penubuhan Parti Komunis Malaya (PKM)

1. Ditubuhkan di Kuala Pilah, Negeri Sembilan Pada 30 April 1930.
2. PKM bergerak melalui kesatuan sekerja, pertubuhan, penerbitan akhbar dan sekolah Cina.
3. PKM menyusup ke dalam Kesatuan Sekerja untuk mengukuhkan pengaruh komunis.

PKM Pada Zaman Pendudukan Jepun (1941-1945)

1. Menjalinkan kerjasama dengan British dalam usaha memerangi Jepun.

2. Membentuk Malayan People's Anti-Japanese Army (MPAJA) atau Bintang Tiga pada tahun 1942.
3. Menerima bantuan senjata, latihan, kewangan, bekalan logistik dan perubatan daripada pihak British.
4. Kesan penyebaran ideologi komunis dari China dan Indonesia
 - i. Terdapat penduduk yang terpengaruh dengan fahaman komunis.
 - ii. Ideologi komunis berkembang dalam kesatuan sekerja.
 - iii. Kekosongan politik selepas Perang Dunia Kedua, membuka peluang kepada PKM untuk menyebarkan fahamannya.
 - iv. PKM kemudiannya diharamkan oleh British.

6.2 Ancaman Komunis di Negara Kita

1. Gerakan Komunis Antarabangsa telah menganjurkan dua persidangan di Calcutta, India.
 - i. Persidangan Kongres Belia Asia berlangsung pada 19 Februari 1948 hingga 25 Februari 1948.
 - ii. Persidangan Parti Komunis India diadakan pada bulan Mac 1948.
 - iii. PKM menghantar wakil ke persidangan tersebut.
2. Dalam persidangan tersebut, pengikut komunis di kawasan yang dijajah digesa supaya memperhebat perjuangan menentang kuasa imperialis di setiap negara Asia. Berikutan daripada itu:-
 - i. Jawatankuasa Eksekutif Pusat PKM telah mengambil keputusan untuk melancarkan perjuangan bersenjata bagi menubuhkan Republik Komunis di Tanah Melayu.
 - ii. PKM meneruskan tindakan melumpuhkan ekonomi dan serta mengancam keselamatan rakyat.
3. Tindakan komunis melancarkan perjuangan bersenjata menyebabkan British mengisytiharkan darurat.

Perisytiharan Darurat

1. Pada 16 Jun 1948, komunis membunuh tiga orang pengurus ladang Eropah di Sungai Siput, Perak.
2. Komunis membunuh Arthur Walker, pengurus Ladang Ephel, John Allison, pengurus Ladang Phin Soon dan pembantunya Ian Cristian.
3. Sir Eduward Gent, Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu mengisytiharkan darurat.
4. Undang-Undang Darurat dilaksanakan di kawasan tertentu di negeri Perak seperti di Ipoh dan Sungai Siput serta di Johor merangkumi daerah Muar, Kluang, Kulai dan Plentong.
5. Pada 17 Jun 1948, Undang-Undang Darurat ini diperluas meliputi keseluruhan negeri Perak dan Johor.

6. Pada 18 Jun 1948, Darurat telah dikuatkuasakan ke seluruh Tanah Melayu menandakan usaha membanteras ancaman komunis di Persekutuan Tanah Melayu bermula dengan rasminya.

Tindakan Komunis

1. Walaupun Undang-Undang Darurat dikuatkuasakan di seluruh Tanah Melayu, komunis tetap meneruskan aktiviti menggugat keamanan dan kestabilan negara.
2. Bagi memastikan kejayaan dalam perjuangannya, komunis mencetuskan huru-hara di seluruh negara agar penduduk hilang keyakinan terhadap British.
3. Komunis melakukan pelbagai tindakan untuk melumpuhkan ekonomi, merosakkan infrastruktur, mengancam keselamatan penduduk dan pasukan keselamatan.

Komunis Melumpuhkan Ekonomi

1. Sejak Undang-Undang Darurat dikuatkuasakan, lombong bijih timah dan ladang getah menjadi sasaran utama serangan komunis untuk melemahkan ekonomi British.
2. Dari tahun 1948 hingga tahun 1956, komunis menyerang 80 lombong bijih antaranya di Perak, Selangor dan Negeri Sembilan.
3. Mereka merosakkan pokok getah, kilang estet, rumah asap, rumah kongsi, kedai dan sekolah serta membunuh pekerja.
4. Tindakan komunis ini menyebabkan pekerja lombong dan ladang getah menderita. Selain mengganggu kerja harian di lombong dan ladang, nyawa mereka turut terancam.

Komunis Merosakkan Infrastruktur

1. Komunis menjalankan pelbagai kegiatan sabotaj terhadap kemudahan asas, terutama sistem pengangkutan dan perhubungan.
2. Komunis mengebom, merosakkan dan mengalihkan landasan kereta api. Kenderaan yang melalui jalan raya pula ditembak dan dibakar.
3. Komunis mensabotaj kemudahan telefon dan telegraf serta merosakkan paip air.
4. Komunis bertindak menyerang pekerja awam yang ditugaskan untuk membaiki jalan raya, memasang paip air, membina sistem pengairan dan pekerja yang menjalankan penyelidikan di tapak skim hidroelektrik.
5. Keadaan ini menjejaskan kehidupan harian penduduk tempatan kerana infrastruktur tidak dapat diselenggara dengan baik

Komunis Mengancam Pasukan Keselamatan

1. Parti Komunis Malaya (PKM) menyasarkan pasukan keselamatan dan menyerang balai polis.
2. Tindakan ini dilakukan untuk mencetuskan keadaan yang huru-hara dan menunjukkan ketidakupayaan kerajaan untuk melindungi keselamatan penduduk.

Statistik anggota keselamatan yang terkorban dan tercedera pada tahun 1948-1960.

Pasukan	Terkorban	Tercedera	Jumlah
Polis	513	701	1214
Special Constables	593	746	1339
Auxiliary Police	242	154	396
Tentera	519	959	1478

Komunis Mengancam Keselamatan Rakyat

1. Komunis melakukan pelbagai tindakan ganas yang menggugat keselamatan rakyat.
2. Komunis mengugut, mensabotaj, menyerang, melakukan kekejaman, menganiaya, menculik, merampas, membakar harta benda dan membunuh penduduk yang enggan bekerjasama. Contohnya, pada malam 5 Julai 1949, komunis mencampakkan bom tangan di Sheum Circus, Kampar, Perak (seramai 46 orang cedera parah dan empat orang mati).
3. Tindakan komunis ini menyebabkan kesengsaraan dan penderitaan kepada rakyat.

Statistik orang awam yang terbunuh, tercedera dan hilang pada tahun 1948-1960.

Terbunuh	Tercedera	Hilang	Jumlah
2473	1385	810	4668

Kronologi Peristiwa Komunis Menyerang Pasukan Keselamatan

1. 17 Jun 1948 Choh, Johor, Komunis menyerang Balai Polis Kampung Jeram.
2. 26 Jun 1948 Temerloh, Pahang, Komunis menyerang Balai Polis Kuala Krau
3. 28 Jun 1948 Jerantut, Pahang, Komunis membakar balai polis
4. 17 Julai 1948 Gua Musang Kelantan, Komunis menyerang Balai Polis Gua Musang
5. 8 Mac 1949 Kajang Selangor, Komunis menyerang jip tentera
6. 22 Feb 1950 Muar, Johor, Komunis menyerang Balai Polis Bukit, Kepong
7. 24 Mac 1950 Ulu Semur Kelantan, Komunis menyerang hendap pasukan askar Melayu
8. 28 Jun 1950 Kota Tinggi Johor, Komunis menyerang Balai Polis Kambau

9. 21 Feb 1952 Taiping, Perak, Komunis menyerang kenderaan polis
10. 28 Mei 1954 Kedah, Komunis membunuh Ketua Polis Kedah
11. 18 Okt 1954 Pontian, Johor :
12. Komunis menyerang Balai Polis Chuan Seng.

6.3 Usaha Menangani Ancaman Komunis

Beberapa usaha telah diambil bagi menangani ancaman komunis

a. Penguatkuasaan Undang-Undang Darurat

1. Menahan sesiapa sahaja yang disyaki terlibat dalam pergerakan komunis tanpa sebarang perbincangan
2. Mengenakan hukuman berat kepada sesiapa sahaja yang membantu komunis
3. Mengetatkan undang-undang senjata api dengan mengenakan hukuman mati terhadap mereka yang membawa senjata api dan bahan letupan
4. Menggeledah rumah kediaman, memagar kampung, kenakan perintah berkurang, wujudkan Kampung Baru dan memindahkan serta menempatkan penduduk.
5. Mengharamkan PKM dan parti politik berfahaman radikal seperti AWAS, Ikatan Pembela Tanah Air (PETA), Pemuda Radikal, Melayu (PERAM), PKMM dan Hizbul Muslimin.
6. Menangkap pemimpin Gerakan radikal seperti Ahmad Boestaman, Ishak Haji Muhammad, Abu Bakar al-Baqir dan Khatijah Sidek.

b. Pemerksaan Pasukan Keselamatan

Pasukan Polis Cawangan Khas

1. Pada bulan Ogos 1950, Guy C. Madoc dilantik mengetuai badan perisikan. Beliau menubuhkan Cawangan Khas (Special Branch).
2. Tugas risikan yang dilakukan membolehkan pihak berkuasa mengetahui operasi PKM.
3. Terdapat anggota pasukan yang menyamar sebagai komunis untuk mendapatkan maklumat tentang PKM.
4. Ramai ahli Cawangan Khas dalam kalangan orang Cina diambil untuk menjejak anggota komunis hingga kubu persembunyiannya.
5. Sebagai badan perisik, Cawangan Khas memberikan sumbangan semasa darurat.
6. Kejayaan cawangan ini membuat penyusupan dalam organisasi PKM memudahkan pasukan keselamatan merancang tindakan terhadap PKM.

Special Constables (SC)

1. Pasukan ini ditubuhkan pada tahun 1948 ketika Rancangan Briggs sedang dilaksanakan.

2. Seramai 24 ribu orang Special Constables dilatih dan dihantar mengawal ladang dan kawasan lombong.
3. Mereka menjadi barisan hadapan dalam menghadapi ancaman komunis.

Polis Hutan

1. Pada asalnya, pasukan ini dikenali sebagai Flying Squad.
2. Pada tahun 1951, dinamakan Jungle Squad dan kemudiannya Jungle Companies.
3. Pada tahun 1953, pasukan ini disusun semula dan dinamakan Police Field Force (PFF).
4. Pada 18 oktober 1958, PFF dikenali sebagai Pasukan Polis Hutan.
5. Antara tugas Pasukan Polis Hutan ialah memburu komunis, membuat rondaan di pinggir hutan, membawa bekalan makanan kepada pasukan yang betugas di dalam hutan dan menjaga kubu (jungle fort).

Polis Wanita

1. Polis wanita ditubuhkan pada bulan Ogos 1955.
2. Barbara D.R. Wentworth merupakan pegawai polis wanita yang pertama.
3. Beliau ditugaskan melatih anggota baharu dan menyusun pasukan polis wanita.

Senoi Peraanq (Urang Perang)

1. Pasukan Senoi Peraanq ditubuhkan pada tahun 1956.
2. Senoi Peraanq dalam bahasa Senoi dikenali sebagai Urang Perang.
3. Tugas mereka mengesan tempat persembunyian komunis di dalam hutan.
4. Anggotanya terdiri daripada Orang Asli suku Senoi, Semai dan Temuan.
5. Mereka lebih dikenali sebagai "The Silent Killers".

Auxiliary Police

1. Pada bulan Disember 1948, terdapat seramai 17 ribu orang anggota Auxiliary Police (AP) di seluruh Persekutuan Tanah Melayu.
2. Tugas mereka mempertahankan bandar dan kampung daripada serangan komunis dan membantu polis menentang ancaman komunis.
3. Pada tahun 1956, anggota AP dijadikan Police Volunteer Reserve.

TENTERA

Pasukan Askar Melayu

1. Ditubuhkan pada tahun 1933 dan ditugaskan membanteras gerila komunis di dalam hutan

2. Pada masa yang sama, kerajaan melengkapkan tentera darat dengan pasukan Meriam dan pasukan bantuan yang lain
3. Rejimen Askar Melayu diperbesarkan daripada tiga rejimen kepada tujuh rejimen
4. Pasukan ini mencapai prestasi cemerlang dalam usaha memerangi komunis
5. Mereka berjaya menumpaskan komunis dan memusnahkan kubu operasi komunis

Pasukan Askar Komanwel

1. Kerajaan membawa masuk askar komanwel antaranya dari Britain, Australia, New Zealand, India, Afrika Timur, Kenya, Uganda, Rhodesia dan Fiji
2. Pada tahun 1954, terdapat seramai 25 ribu orang askar Britain, 10 ribu askar Gurkha, satu batalion askar Afrika dan satu batalion askar rejimen Fiji ditempatkan di Tanah Melayu.
3. Pasukan membantu usaha memerangi komunis di negara kita

Sarawak Rangers

1. Pasukan ini terdiri daripada orang Iban ditugaskan menjejak persembunyian komunis di dalam hutan.
2. Mereka mahir dalam selek belok hutan.
3. Cogan kata mereka, "Agi hidup Agi Ngelaban" yang bermaksud "selagi hidup selagi melawan".
4. Banyak kem dan markas komunis berjaya dimusnahkan oleh pasukan ini

Sukarelawan (Home Guard)

1. Home Guard ialah pasukan pengawal kampung
2. Tugas mereka membantu menyekat pergerakan bekalan makanan dan ubatan daripada jatuh ke tangan komunis
3. Anggotanya diberi latihan ketenteraan untuk mengawal kampung dan pekan
4. Pada bulan Julai 1951, terdapat sejumlah 79 ribu orang Home Guard di Tanah Melayu
5. Home Guard berjaya membantu usaha mengamankan kampung dan melindungi pekerja lombong bijih timah daripada serangan komunis

c. Pendaftaran Kebangsaan dan Kad Pengenalan

1. Di bawah Undang-Undang Darurat, kerajaan memperkenalkan sistem pendaftaran kebangsaan dan penggunaan kad pengenalan pada 23 Julai 1948 bagi mengawal pergerakan penduduk.
2. Langkah ini diambil untuk memudahkan pihak keselamatan membezakan orang awam dengan komunis.

3. Di bawah peraturan tersebut, setiap lelaki, wanita dan kanak-kanak yang berumur 12 tahun ke atas dikehendaki mendaftarkan diri dengan pihak berkuasa.
4. Orang awam dikehendaki membawa kad pengenalan ke mana-mana sahaja.

d. Rancangan Briggs

1. Rancangan Briggs dilancarkan oleh Sir Henry Gurney, Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu pada tahun 1950.
2. Leftenan Jeneral Sir Harold Rowdon Briggs pula dilantik menjadi Pengarah Operasi.
3. Tujuan utama Rancangan Briggs untuk memutuskan hubungan PKM dengan Min Yuen yang membekalkan makanan, senjata, maklumat dan ubat-ubatan kepada PKM.
4. Rancangan Briggs merupakan langkah berkesan untuk melemahkan pergerakan komunis.

Kampung Baru

- i. Penduduk setinggan di pinggir hutan dipaksa berpindah dari kampung halaman ke sebuah petempatan baharu.
- ii. Kawasan penempatan semula ini digelar sebagai "Kampung Baru" dan dilengkapi dengan kemudahan tempat tinggal, bekalan elektrik, air paip, sekolah dan kemudahan kesihatan.
- iii. Kampung Baru juga mempunyai kemudahan pusat komuniti dan rumah ibadat.
- iv. Jawatankuasa kampung ditubuhkan untuk memelihara dan memperbaiki kemudahan di Kampung Baru.
- v. Kampung Baru dipagari dengan kawat berdiri dan dikawal oleh Special Constables.
- vi. Sehingga bulan Mac 1952, lebih daripada 423 ribu orang penduduk di pinggir hutan dipindahkan ke 410 buah Kampung Baru

e. Tawaran Pengampunan

1. Pada 6 September 1949, Sir Henry Gurney mengisytiharkan pengampunan kepada komunis supaya menyerah diri.
2. Setiap hari, Radio Malaya menyiarkan syarat tawaran pengampunan, poster juga ditampal di merata-rata tempat.
3. Sebanyak 40 juta risalah dan 12 juta pas pengampunan diedarkan dalam bahasa Cina, Melayu dan Tamil.
4. Penyebaran risalah ini dilakukan dalam pelbagai cara pengangkutan udara dan iklan wayang gambar.

f. Kempen Bulan Rakyat Melawan Penjahat

1. Pada 22 Disember 1949, Majlis Perundangan Persekutuan mengisytiharkan kempen "Bulan Rakyat Melawan Penjahat".
2. Penduduk berbilang kaum diseru mendaftarkan diri secara sukarela dengan pihak berkuasa, Menjelang bulan Mac 1950, jumlah sukarelawan mencecah 435 905 orang.
3. Sukarelawan terdiri daripada penduduk lelaki dan wanita daripada pelbagai sektor termasuklah golongan profesional.
4. Kempen berjaya melibatkan rakyat berbilang kaum bekerjasama menentang komunis.
5. Pelaksanaan kempen tersebut dapat menggalakkan interaksi dan mengeratkan hubungan antara kaum.

g. Perintah Berkurung

1. Tindakan melarang penduduk keluar dari rumah dalam tempoh tertentu. Ia membolehkan pasukan keselamatan menjalankan operasi dengan lebih berkesan menjalankan operasi memburu komunis.
2. Perintah berkurung dikenakan terhadap penduduk yang enggan bekerjasama dengan pihak berkuasa untuk membanteras ancaman komunis,
3. penduduk Tanjung Malim dikenakan tindakan ini, apabila 40 orang komunis menyerang sekumpulan pekerja yang dihantar untuk membaiki paip air (mengorbankan 12 nyawa).
4. Siasatan dijalankan oleh pihak polis, tidak memperoleh sebarang maklumat.
5. Pada 21 Mac 1952, Sir Gerald Templar tiba di Tanjung Malim untuk memaklumkan tentang hukuman kerana sikap penduduk yang enggan memberikan sebarang maklumat.

h. Perang Saraf

1. Rancangan yang dilaksanakan oleh British untuk menghapuskan komunis melalui usaha memenangi hati dan fikiran rakyat.
2. Templar (Pesuruhjaya Tinggi British) bertindak untuk memenangi hati dan fikiran penduduk dengan cara menjalin hubungan baik dengan penduduk tempatan.
3. Beliau bertindak demikian untuk mendapatkan kerjasama penduduk menyampaikan segala maklumat tentang komunis kepada kerajaan.
4. Perang saraf berjaya memujuk rakyat berbilang kaum bersatu dan membanteras ancaman komunis.

Langkah Perang Saraf

Mengadakan Lawatan

1. Templar mendampingi rakyat untuk mengetahui masalah dan pandangan mereka.
2. Melakukan sebanyak 122 lawatan ke sekolah, kampung, hospital, dispensari, bilik operasi, pondok polis, unit pasukan keselamatan, buruh, lombong, estet dan bersedia menerima perwakilan.
3. Setiap lawatan mengambil masa dua hari hingga tiga hari.
4. Dengan diiringi oleh isteri, beliau melakukan 20 lawatan ke Kampung Baru dan Kampung Melayu.
5. Isteri beliau menubuhkan cawangan Palang Merah, Pandu Puteri dan pusat komuniti

Melonggarkan Syarat Kewarganegaraan

1. Melonggarkan syarat kewarganegaraan bagi menarik kaum bukan Melayu menjadi rakyat Tanah Melayu.
2. Langkah ini penting untuk mewujudkan bangsa yang bersatu.
3. Kesannya, pada 14 September 1952, seramai lebih kurang 1.2 juta orang Cina dan 180 ribu orang India layak menjadi warganegara.

Mengadakan Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur

1. Mengadakan pilihan raya tempatan pertama bertujuan menggalakkan penyertaan orang bukan Melayu dalam politik dan mendapatkan sokongan untuk menentang komunis.

Menawarkan Hadiah Wang Tunai

1. Hadiah wang tunai turut ditawarkan kepada penduduk yang dapat menangkap atau memberikan maklumat tentang gerila komunis.
2. Sesiapa yang berjaya menangkap Chin Peng, pemimpin PKM sama ada hidup atau mati akan diberikan hadiah sebanyak \$250 ribu

Memenangi Kepercayaan Orang Asli

1. Templar berusaha mendapatkan kepercayaan Orang Asli supaya mereka menyokong kerajaan menghapuskan komunis.
2. Beliau mendirikan 14 kubu untuk mendapatkan sokongan Orang Asli. Kubu ini menyediakan kemudahan barangan keperluan harian, perubatan, pendidikan dan perlindungan

Memperkenalkan Kawasan Hitam dan Kawasan Putih

1. Kerajaan memperkenalkan konsep "kawasan hitam" dan "kawasan putih".
2. Kawasan hitam ialah kawasan kegiatan komunis yang aktif dan dikenakan perintah berkurung.
3. Kawasan putih kawasan yang diisytiharkan bebas daripada ancaman komunis.
4. Sehingga tahun 1954, Melaka, Terengganu, Kedah, Perlis dan Negeri Sembilan disyithar kawasan putih.

i. Rundingan Baling

1. Tunku Abdul Rahman mengadakan pertemuan dengan pemimpin PKM di Sekolah Inggeris, Baling, Kedah, pada 28 Disember 1955.
2. Pertemuan melibatkan kerajaan Persekutuan Tanah Melayu dengan PKM yang diwakili oleh Tunku Abdul Rahman, Tan Cheng Lock dan David Marshall, sementara PKM diwakili oleh Chin Peng, Chen Tien dan Rashid Maidin.
3. Tunku Abdul Rahman meminta Chin Peng membubarkan PKM, meletakkan senjata dan menyerah diri.
4. Chin Peng pula menetapkan syarat, kerajaan bersetuju mengakui PKM sebagai sebuah parti politik yang sah.
5. Tunku Abdul Rahman enggan menerima syarat tersebut menyebabkan rundingan tersebut telah menemui kegagalan

Aspek Sosioekonomi

a. Meningkatkan Kos Perbelanjaan

1. Darurat menjejaskan perkembangan ekonomi dan meningkatkan kos perbelanjaan pihak British.
2. Anggaran purata kos darurat ialah sebanyak \$250 ribu hingga \$300 ribu sehari iatu membelanjakan lebih \$10 juta sebulan atau \$120 juta setahun untuk membanteras ancaman komunis.
3. Kerajaan membelanjakan lebih \$7 juta untuk pembangunan di Kampung Baru dari tahun 1950 hingga tahun 1953.

b. Menyebabkan Penderitaan dan Kesengsaraan kepada Rakyat

1. Rakyat menghadapi penderitaan semasa zaman darurat. Kawasan ladang dan lombong menjadi sasaran menyebabkan kegiatan ekonomi terjejas.
2. Pengeluaran tanaman padi dan makanan lain semakin berkurangan. Akhirnya, harga barang makanan dan keperluan harian melambung tinggi.
3. Peniaga, pekedai, pengusaha kebun, peladang dan pelombong mengalami kesukaran kerana mereka

merupakan sasaran peras ugut komunis bagi mendapatkan wang dan bekalan makanan.

4. Penduduk menghadapi kesukaran untuk bergerak dan memperoleh bekalan keperluan kerana terpaksa mematuhi pelbagai peraturan yang dikenakan oleh kerajaan.
5. Akibatnya, penduduk tidak dapat menjalankan kegiatan harian. Ramai pekebun dan pekerja lombong tidak dapat bekerja kerana perintah berkurung dikenakan kepada mereka.
6. Catuan bekalan makanan yang dikenakan oleh kerajaan menyebabkan mereka bergantung kepada ubi kayu, keledek dan jagung

c. Merenggangkan Hubungan Kaum

1. Rancangan penempatan semula Kampung Baru didominasi oleh kaum Cina dikumpulkan di kawasan petempatan yang sama, manakala kaum lain di petempatan lain.
2. Petempatan baharu yang dilengkapi dengan prasarana biasanya berkembang menjadi bandar baharu, manakala kaum Melayu hanya tertumpu di kampung yang serba kekurangan.
3. Kawalan pasukan keselamatan yang ketat menyebabkan hubungan dengan kaum lain terbatas.
4. Pengasingan ini menyebabkan hubungan antara kaum semakin renggang.

d. Jumlah Korban Zaman Darurat

1. Darurat menyebabkan banyak anggota pasukan keselamatan, komunis dan orang awam terkorban.
2. Darurat menyebabkan penderitaan dan kesengsaraan kepada penduduk Persekutuan Tanah Melayu.

Penamatan Darurat

1. Darurat telah menyebabkan banyak nyawa terkorban, kemusnahan harta benda dan membawa kesengsaraan kepada rakyat.
2. Zaman darurat diisytiharkan tamat di seluruh negara berkuat kuasa mulai 31 Julai 1960.
3. Dengan itu, berakhirlah zaman darurat yang mengambil masa selama 12 tahun di negara kita.
4. Tempoh darurat selama 12 tahun menyebabkan kesengsaraan dan kesulitan kepada penduduk tempatan.
5. Tindakan komunis memusnahkan kemudahan asas serta menyerang penduduk dan anggota keselamatan menyebabkan keadaan huru-hara di negara kita.
6. Pelbagai usaha dilakukan oleh kerajaan untuk membanteras komunis dan mengembalikan keamanan negara kita. Bagi menghargai keamanan yang dikecapi kita perlu bersama-sama mempertahankan negara daripada musuh.

Bahagian A: Soalan Objektif

1. Komunisme ialah ideologi yang diasaskan oleh Karl Marx dan Friedrich Engels. Komunisme adalah fahaman politik

- ms A menjadikan ekonomi sebagai milik negara
146 B menentang penjajahan kuasa asing
C menentang raja berkuasa mutlak
D membela rakyat yang tertindas

2. Terdapat dua buah negara yang terlibat dalam penyebaran fahaman komunis, iaitu dan

- ms I Indonesia.
146 II Vietnam
III Kemboja
IV China
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

3. Senarai berikut merujuk dua parti politik

- Parti Kuomintang (KMT)
- Parti Komunis Nanyang

Apakah persamaan kedua-dua parti tersebut?

- ms A Menentang penjajahan kuasa asing
146 B Menuntut kemerdekaan daripada penjajah
C Mengalakkan penubuhan kesatuan sekerja
D Menyebarkan pengaruh komunis

4. Mengapakah Parti Komunis Malaya (PKM) tidak mendapat sambutan orang Melayu?

- ms A Menggunakan kekerasan untuk mencapai
146 matlamat mereka
B Corak perjuangan tidak sistematik
C Kerjasama rakyat dan kerajaan kukuh
D Bantuan kerajaan asing sukar diperolehi

5. Pada 30 April 1930, Parti Komunis Malaya (PKM) ditubuhkan di

- ms A Sungai Siput, Perak
147 B Tanjung Malim, Perak
C Batu Berendam, Melaka
D Kuala Pilah, Negeri Sembilan

6. Mengapakah PKM bertambah kuat semasa pendudukan Jepun 1941-1945)?

- ms I Mendapat bantuan kewangan
147 II Memiliki kemudahan pengangkutan
III Mendapat sokongan penduduk tempatan
IV Memperoleh bekalan senjata daripada British
A I dan II
B I dan IV

- C II dan III
D III dan IV

7. Apakah tujuan British bertindak meluluskan Trade Union Ordinance No. 9 of 1948?

- ms A Mengharamkan PKM
147 B Menutup sekolah Cina
C Menyekat pengaruh komunis
D Mengharamkan Kesatuan sekerja

8. Mengapakah darurat diisytiharkan di Tanah Melayu pada Jun 1948?

- ms A Propaganda parti berhaluan kiri
148 B Permogokan pekerja kilang
C Pembunuhan pengurus ladang
D Pemusnahan landasan kereta api

9. Keganasan berikut dilakukan oleh Parti Komunis Malaya (PKM)

- Merosakkan pokok getah
- Merosakkan kilang dan estet
- Merosakkan rumah asap

Mengapakah PKM bertindak demikian?

- ms A Ingin menubuhkan kerajaan sendiri
149 B Berhasrat melumpuhkan ekonomi negara
C Menuntut pilihanraya yang adil diadakan
D Mendapatkan sokongan rakyat secara paksaan

10. Berikut adalah tindakan yang diambil oleh British semasa zaman darurat.

- Mengharamkan PKM dan parti politik berfahaman radikal
- hukuman berat kepada sesiapa yang membantu komunis.

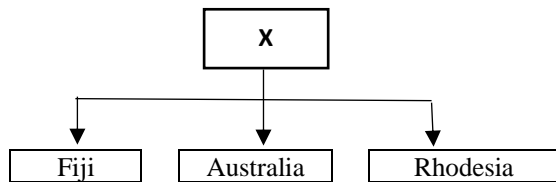
Mengapakah British mengambil tindakan tersebut?

- ms A Mengatasi masalah perkauman
152 B menguatkuasakan Undang-Undang Darurat
C Mengawal penentangan terhadap British
D Meredakan kemarahan penduduk tempatan

11. Special Constables (SC) telah ditubuhkan pada tahun 1948. Apakah tujuan Special Constables ditubuhkan?

- ms A Memburu pasukan komunis
153 B Mengadakan sekatan jalan raya
C Mengawal Kawasan ladang dan lombong
D Membantu pasukan keselamatan mengawal kampung.

12. Maklumat berikut ada kaitan dengan zaman darurat di Tanah Melayu.



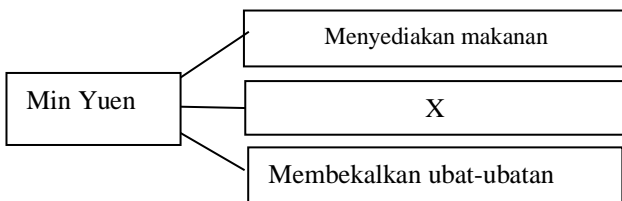
Apakah X?

- ms A Sarawak Rangers
 155 B Menentang tentera Jepun
 C Pasukatan tentera bersekutu
 D Pasukan askar Komanwel
13. Pernyataan berikut dikaitkan dengan sistem pendaftaran kebangsaan pada tahun 1950-an.

Setiap penduduk berumur 12 tahun atau lebih mesti didaftarkan dan diberi kad pengenalan.

Mengapakah tindakan tersebut diambil?

- ms A Membasmi ancaman komunis
 156 B Melicinkan proses pilihan raya
 C Memudahkan bancian penduduk
 D Mengenal pasti golongan imigran
14. Rajah berikut menunjukkan peranan Min Yuen kepada Parti Komunis Malaya (PKM)



Apakah X?

- ms A Melatih anggota baru
 157 B Membolehkan senjata
 C Mendapatkan maklumat
 D Mengatur strategi perjuangan
15. Maklumat berikut adalah langkah yang diambil untuk membanteras Komunis

Kampung Baru dilengkapi dengan kemudahan tempat tinggal, bekalan elektrik, air paip, sekolah dan kemudahan kesihatan

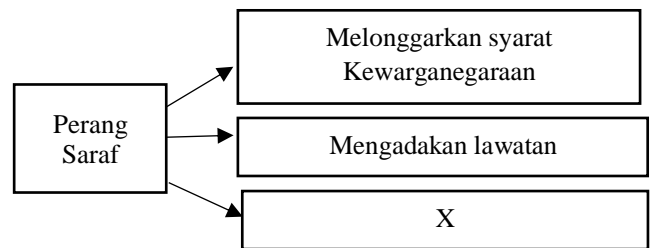
Maklumat tersebut boleh dikaitkan dengan

- ms A Pengistiharan darurat
 157 B Rancangan Briggs
 C Perang saraf
 D Min Yuen

16. Mengapakah kerajaan mengeluarkan tawaran pengampunan beramai-ramai kepada pengganas komunis?

- ms A Meningkatkan keselamatan negara
 158 B Mengurangkan kesengsaraan di hutan
 C Mengelakkan mereka kembali ke negara asal
 D Menerima desakan daripada pemimpin tempatan

17. Rajah berikut menunjukkan usaha British untuk menghapuskan ancaman komunis Tanah Melayu.



Apakah X?

- ms A Menawarkan hadiah
 159 B Menubuhkan pasukan polis
 C Mewujudkan "kampung baru"
 D Memperkenalkan kad pengenalan
18. Kerajaan memperkenalkan konsep "kawasan hitam" dan "kawasan putih".
 Apakah dimaksud "kawasan putih"?
- ms A Perlaksanaan perintah berkurung
 160 B Petempatan pelbagai kemudahan
 C Penguatkuasaan kawalan keselamatan
 D Bebas daripada ancaman komunis

19. Apakah syarat yang dikemukakan oleh pihak kerajaan kepada Parti Komunis Malaya dalam rundingan Baling pada 28 Disember 1955?

- ms A Kewarganegaraan ahli dilucutkan
 160 B Kubu pertahanan dimusnahkan
 C Hasil rampasan dikembalikan
 D Perletakkan senjata

20. Maklumat berikut merupakan kesan darurat daripada aspek ekonomi

- \$250 ribu hingga \$300 ribu sehari
- \$10 juta sebulan atau \$120 juta setahun untuk membanteras ancaman komunis

Mengapakah kerajaan terpaksa membelanjakan wang yang banyak?

- ms A Mengukuhkan sistem pertahanan
 162 B Membangunkan kawasan luar bandar
 C Pembangunan kampung baru
 D Meningkatkan sumber makanan

Bahagian C: Soalan Struktur

1. Komunisme ialah ideologi yang diasaskan oleh Karl Marx dan Friedrich Engels. Mereka menulis karya Communist Manifesto dan Das Kapital.
- a. Apakah yang di maksudkan dengan fahaman komunis?
-
- 1 markah
- b. Nyatakan penyebaran fahaman komunis ke negara kita
-
-
-
- 3 markah
- c. Senaraikan bentuk bantuan yang diterima oleh PKM daripada British pada zaman pendudukan Jepun (1941-1945)
- i.
- ii.
- iii.
- 3 markah
- d. Pada pendapat anda, mengapakah Ideologi Komunis sukar diterima oleh orang Melayu?
- .
-
-
-
- 3 markah
2. Pada 18 Jun 1948, Undang-Undang Darurat telah dikuatkuasakan ke seluruh Tanah Melayu.
- a. Apakah peristiwa yang menyebabkan Sir Edward Gent, Pesuruhjaya Tinggi British di Tanah Melayu mengisytiharkan darurat?
-
-
- 1 markah
- b. Nyatakan tindakan PKM untuk melumpuhkan dan melemahkan ekonomi British.
-
-
-
- 3 markah

c. Senaraikan pasukan polis yang ditubuhkan oleh British bagi memperkasakan pasukan keselamatan tempatan

i.

ii.

iii.

3 markah

d. Sebagai generasi muda, bagaimanakah anda boleh berperanan menangani cabaran untuk mempertahankan kedaulatan negara?

.
.....
.....
.....

3 markah

Bahagian C: Soalan Esei

1. Perang saraf ialah rancangan yang dilaksanakan oleh British untuk menghapuskan komunis melalui usaha memenangi hati dan fikiran rakyat.

a. Bagaimanakah cara Gerald Templer (Pesuruhjaya Tinggi British) bertindak untuk memenangi hati dan fikiran penduduk Persekutuan Tanah Melayu

10 markah

b. Zaman darurat menyebabkan penderitaan dan kesengsaraan kepada rakyat. Jelaskan

6 markah

c. Pada pandangan anda, mengapakah zaman darurat membantutkan perkembangan ekonomi negara?

4 markah

BAB 7: USAHA KE ARAH KEMERDEKAAN

7.1 Latar Belakang Idea Negara Merdeka

Perkembangan politik antarabangsa dan serantau mempengaruhi perkembangan politik di negara kita. Kesedaran politik yang tumbuh di merata tempat mencetuskan idea negara merdeka

1. Kesatuan Melayu Muda (KMM) 1938

- i. Dipimpin oleh Ibrahim Haji Yaakob
- ii. Memperjuangkan kemerdekaan tanah air melalui konsep Melayu Raya.
- iii. Idea ini merupakan penyatuan bangsa dan dunia Melayu berdasarkan aspek persamaan daerah, darah, kebudayaan dan bahasa yang menjadi satu rumpun (Melayu).
- iv. Selepas KMM diharamkan idea Melayu Raya terus diperjuangkan oleh Kesatuan Rakyat Indonesia Semenanjung (KRIS) dan Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM).

2. Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM) 1945

- i. Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM) dipimpin oleh Dr. Burhanuddin al-Helmi, Ishak Haji Muhammad dan Ahmad Boestamam.
- ii. Parti ini menetapkan matlamat politik untuk menanam semangat kebangsaan dan bekerjasama dengan kaum lain bagi membentuk perpaduan.
- iii. PKMM memperjuangkan kemerdekaan melalui konsep Melayu Raya.
- iv. PKMM berhasrat mendaulatkan hak rakyat dalam politik, ekonomi, agama, sosial dan kebudayaan dan menggunakan slogan "Merdeka".

3. Angkatan Pemuda Insaf (API) 1946

- i. Dipimpin oleh Ahmad Boestamam.
- ii. Memperjuangkan idea negara merdeka yang menekankan pemerintahan demokrasi dan dasar ekonomi yang mengutamakan rakyat serta keadilan sosial.
- iii. Risalah Testament politik API diterbitkan pada bulan Disember 1946 dengan slogan "Merdeka dengan Darah".
- iv. Menyeru perjuangan mencapai kemerdekaan bangsa dan tanah air dengan jalan terbuka secara lembut.
- v. Perjuangan akan diteruskan secara kekerasan jika terpaksa. Pendekatan dan imej radikal ini menyebabkan API diharamkan oleh British.

4. Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak 1946

- i. Dipimpin Datu Patinggi Abang Haji Abdillah yang mempelopori gerakan menentang penyerahan Sarawak kepada British.
- ii. Pertubuhan ini mahu memerdekakan Sarawak di bawah pemerintahan Raja Brooke seterusnya membentuk kerajaan sendiri seperti yang dijanjikan dalam Perlembagaan 1941.

5. Pergerakan Pemuda Melayu 1946

- i. Kontroversi penyerahan Sarawak kepada British melahirkan Pergerakan Pemuda Melayu (PPM) di Sibu yang rela berkorban untuk mendapatkan kemerdekaan penuh Sarawak.
- ii. Catatan "Merdeka" dalam surat-menyurat PPM menjelaskan bahawa gerakan PPM bertujuan untuk memerdekakan Sarawak.
- iii. Anggota PPM menubuhkan pakatan sulit Rukun 13 yang nekad membunuh gabenor, pegawai British dan Datu Melayu yang menyokong penyerahan Sarawak.
- iv. Penubuhan Rukun 13 membuktikan kebencian PPM terhadap kolonial.

6. United Malays National Organisation (UMNO) 1946

- i. Dipimpin oleh Dato Onn Jaafar berusaha menyatukan orang Melayu untuk mempertahankan hak bangsa Melayu dan kedudukan Raja-raja Melayu.
- ii. Dengan slogan "Hidup Melayu", UMNO berjuang menentang Malayan Union bagi memelihara status quo orang Melayu dan kedaulatan Raja-raja Melayu.
- iii. Pada tahun 1951, slogan UMNO diubah kepada "Merdeka" untuk memperjuangkan kemerdekaan Tanah Melayu melalui perundingan.

7. Parti Kebangsaan Melayu Labuan 1946

- i. Penubuhan Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML) di Sabah dipengaruhi oleh perjuangan PKMM untuk kemerdekaan Tanah Melayu.
- ii. PKML dipimpin oleh Tengku Noordin dan Zakaria Gunn menjalankan dasar tidak bekerjasama dengan penjajah dan menuntut kemerdekaan Sabah daripada British.
- iii. Laungan "Hidup Melayu-Merdeka" dalam penulisan surat Zakaria Gunn kepada ahli PKML menekankan kesedaran kebangsaan untuk merdeka.

8. Malayan Indian Congress 1946

- i. Diasaskan oleh John Thivy, meletakkan objektif untuk bekerjasama dengan kaum lain dalam usaha memperjuangkan kemerdekaan Tanah Melayu.
- ii. MIC menegaskan bahawa kewarganegaraan tunggal kepada mereka yang menerima Tanah Melayu sebagai tanah air dan sedia melafazkan taat setia kepada Tanah Melayu.

9. Hizbul Muslimin 1947

- i. Perhimpunan rakyat di Maahad al-Ehya Assharif, Gunung Semanggol, Perak, melahirkan Majlis Agama Islam Tertinggi (MATA) diterajui oleh ulama berpengaruh seperti Abu Bakar al-Baqir, Sheikh Fadhlulah Suhaimi dan Sheikh Abdullah Fahim.
- ii. Perhimpunan MATA melahirkan Hizbul Muslimin dengan matlamat mencapai kemerdekaan Tanah Melayu sebagai negara Islam.
- iii. British yang tidak menyenangi asas perjuangan Hizbul Muslimin bertindak mengharamkan Hizbul Muslimin

10. Malayan Chinese Association 1949

- i. Dipimpin oleh Tan Cheng Lock.
- ii. Beliau menegaskan bahawa MCA mempunyai tugas untuk menjadikan Tanah Melayu yang berbilang kaum sebagai sebuah negara yang berdemokrasi penuh.
- iii. Bagi menjayakan matlamat tersebut, MCA berusaha menyatukan masyarakat Cina dan bekerjasama dengan semua kaum di Tanah Melayu untuk mendapatkan kemerdekaan

11. Parti Islam Se-Tanah Melayu (PAS) 1951

- i. Idea negara Islam telah diteruskan melalui penubuhan Parti Islam Se-Tanah Melayu.
- ii. Dr. Burhanuddin al-Helmi, Yang Dipertua PAS, menegaskan bahawa PAS bercita-cita membina satu negara dan satu bangsa yang teguh.
- iii. Menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa kebangsaan rasmi yang tunggal.
- iv. Kemerdekaan bagi PAS ialah Tanah Melayu merdeka dengan menjalankan hukum Islam.

12. Independence of Malayan Party (IMP) 1951

- i. Dato' Onn Jaafar pengasas IMP ingin melaksanakan idea "Tanah Melayu untuk Malayan".

- ii. Selepas tahun 1949, bagi pemikiran politik Dato' Onn Jaafar, tuntutan kemerdekaan tidak boleh dibuat tanpa kerjasama dengan kaum lain.
- iii. Beliau mahu orang Melayu menjadi pemimpin kepada orang bukan

7.2 Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum

1. Ketegangan hubungan antara kaum yang meningkat selepas perang Dunia Kedua menimbulkan kesedaran pemimpin kaum dan kerajaan British tentang kepentingan perpaduan.
2. British memberikan mesej bahawa kemerdekaan hanya akan diberikan apabila kerjasama antara tiga kaum utama, iaitu Melayu, Cina dan India dapat diwujudkan.
3. Sehubungan itu, perundingan antara pemimpin kaum dilakukan bagi mewujudkan kestabilan politik, ekonomi dan sosial ke arah kemerdekaan.

Penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum

1. Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) ditubuhkan pada Januari 1949 yang menghimpunkan pemimpin utama masyarakat pelbagai kaum.
2. Objektif pembentukan CLC:-
 - i. Mengkaji hubungan kaum secara mendalam.
 - ii. Membetulkan keadaan politik, ekonomi yang adil untuk semua komuniti.
 - iii. Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk di negara ini

Moto CLC ialah "Kesamaan dan Keadilan untuk Penduduk Tanah Melayu"

Anggota Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum

Penasihat

Malcolm MacDonald (Gabenor Jeneral British di Asia Tenggara)

Pengerusi

E.E.C. Thuraisingham (wakil orang Ceylon)

Wakil Melayu

- Dato' Onn Jaafar (Menteri Besar Johor/ Presiden UMNO)
- Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz Dato' Panglima Bukit Gantang (Menteri Besar Perak)
- Mohd Salleh Hakim (Ahli Majlis Perundangan Negeri Selangor)
- Dr. Mustapha Osman (Ahli Jawatankuasa Kerja UMNO)
- Zainal Abidin Haji Abas (Setiausaha Agung UMNO)

Wakil Cina

- Tan Cheng Lock (Melaka),
- Lee Tiang Keng (Pulau Pinang)
- C.C. Tan (Singapura)
- Yong Shook Lin (Selangor)

Ahli-ahli lain

- Roland Braddell (wakil orang Eropah)
- L.R. Doraisamy Iyer (wakil kaum India)
- Dr. J.S. Goonting (wakil orang Serani)

Peranan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum

Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC) berperanan untuk menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian antara kaum. Antara isu tersebut:

- i. Politik, persediaan ke arah berkerajaan sendiri.
- ii. Kedudukan istimewa orang Melayu, orang Melayu menuntut diperakui kedudukan istimewa sebasai penduduk asal rantau Alam Melayu
- iii. Kedudukan Ekonomi orang Melayu, orang Melayu tidak memperoleh peluang yang sama seperti kaum bukan Melayu dalam sektor perniagaan dan perusahan
- iv. Kewarganegaraan Bukan Melayu, Ketegasan orang Melayu terhadap pemberian syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu
- v. Pendidikan, Sistem persekolahan yang berbeza-beza mengikut kaum, menggunakan bahasa pengantar, buku teks dan sukatan pelajaran yang berlainan

Peranan CLC

- i. Mencadangkan peralihan ke arah berkerajaan sendiri dilakukan dengan memberikan pengalaman pilihan raya secara berperingkat kepada penduduk Tanah Melayu.
- ii. Bersetuju agar orang Melayu wajar mempunyai kedudukan istimewa kerana menunjukkan taat setia yang tidak berbelah bahagi dan mengiktiraf negara ini satu-satunya tanah air mereka.
- iii. Mencadangkan penubuhan agensi untuk meningkatkan ekonomi dan pendidikan orang Melayu.
- iv. Bersetuju kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu penting bagi memupuk taat setia kepada Tanah Melayu dan kerjasama dalam kalangan penduduk
- v. Mencadangkan sistem pendidikan yang seragam untuk memupuk kesetiaan dan perpaduan kaum di Tanah Melayu

Kesan ke arah perpaduan kaum

- i. Pilihan raya diadakan pada peringkat majlis bandaran, majlis negeri dan juga Majlis Perundangan Persekutuan

- ii. Kedudukan istimewa orang Melayu di negara ini diperakui dan kepentingan sah kaum lain diiktiraf.
- iii. Penubuhan Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA) pada tahun 1950 merupakan tuntutan daripada Dato' Onn Jaafar. Beliau berpendapat bahawa bantuan ekonomi dan kemajuan luar bandar perlu sebagai tolak ansur terhadap persetujuan orang Melayu melonggarkan syarat kewarganegaraan kepada kaum bukan Melayu.
- iv. Syarat kewarganegaraan dilonggarkan untuk memberikan kedudukan politik kepada kaum bukan Melayu dan melahirkan semangat patriotik serta bertanggungjawab kepada negara.
- v. Penubuhan jawatankuasa pendidikan untuk mengkaji sistem pendidikan bagi melahirkan pendidikan yang seragam dan diterima oleh semua kaum.

7.3 Sistem Ahli

1. Selepas Perang Dunia Kedua, British menjalankan dasar dekolonisasi iaitu menyediakan langkah berkerajaan sendiri secara beransur-ansur.
2. Dato' Onn Jaafar meminta British menambah peluang pentadbiran kepada wakil tempatan dalam usaha menyediakan Tanah Melayu ke arah kemerdekaan.
3. Cadangan membawa kepada pembentukan Sistem Ahli.

Pembentukan Sistem Ahli

1. Pada tahun 1951, Sir Henry Gurney, Pesuruhjaya Tinggi British mengumumkan senarai anggota Sistem Ahli.
2. Sistem Ahli merupakan sistem yang melatih penduduk tempatan menerajui pentadbiran Persekutuan Tanah Melayu.
3. Beberapa orang anggota Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) diberikan tanggungjawab terhadap beberapa jabatan dan agensi kerajaan.
4. Sistem Ahli memberikan latihan kepada penduduk tempatan berkaitan dengan pentadbiran negeri sebelum British memberikan kemerdekaan.
5. Sistem Ahli dilaksanakan pada bulan April 1951 hingga bulan Jun 1955, iaitu sebelum pilihan raya MPP diadakan pada bulan Julai 1955.
6. Tiga portfolio kekal di bawah pentadbiran British:
 - Hal Ehwal Ekonomi
 - Perindustrian dan Perhubungan Sosial
 - Perumahan dan Kerja Raya
7. Pada tahun 1954, berlaku rombakan Sistem Ahli. Beberapa portfolio baharu diwujudkan dan dijawat oleh warganegara Persekutuan Tanah Melayu yang menjadi anggota MPP

Keanggotaan sistem Ahli pada peringkat awal

Bil	Nama Ahli	Portfolio
1.	Dato'Onn Jaafar	Ahli Hal Ehwal Dalam Negeri.
2.	E.E.C. Thuraisingham.	Ahli Pelajaran.
3.	Lee Tiang Keng	Ahli Kesihatan.
4.	Tunku Yaacob ibni Sultan Abd. Hamid	Ahli Pertanian dan Perhutanan
5.	Dato'Mahmud Mat. Ahli Tanah,	Lombong dan Perhubungan.
6.	Dato' Nik Ahmad Kamil	Ahli Kerajaan Tempatan, Perumahan, Perancang Bandar
7.	H.S. Lee	Ahli Pengangkutan

Ciri-ciri Sistem Ahli

1. Ahli bertaraf "Menteri" dan bertanggungjawab menjaga portfolio yang mengandungi jabatan dan agensi kerajaan.
2. Ahli dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British dengan persetujuan Majlis Raja-Raja.
3. Ahli bertanggungjawab mencadangkan undang-undang yang berkaitan dengan jabatannya untuk dibentangkan dalam MPP.
4. Ahli diletakkan di bawah kuasa Pesuruhjaya Tinggi.
5. Satu sistem kabinet bayangan yang terdiri daripada beberapa pegawai tadbir dan tokoh masyarakat

Keputusan Sistem Ahli Ke Arah Kemerdekaan

1. Menyediakan asas penting melatih orang tempatan ke arah berkerajaan sendiri.
2. Memberikan pendedahan kepada penduduk tempatan untuk belajar mentadbir dan menerajui kerajaan.
3. Proses memupuk perpaduan kaum kerana ahlinya gabungan pemimpin pelbagai kaum
4. Menentukan kemerdekaan yang diperoleh mendapat sokongan seluruh penduduk Persekutuan Tanah Melayu.

7.4 Sistem Pendidikan Kebangsaan

1. Di bawah pentadbiran British, sistem persekolahan berkembang mengikut kaum iaitu sekolah vernakular (Melayu, Cina dan Tamil), di samping sekolah aliran agama dan sekolah Inggeris.
2. Persekolahan di Sarawak dan Sabah terbahagi kepada sekolah vernakular Melayu, sekolah Cina dan sekolah mubaligh Kristian.
3. Sistem persekolahan yang pelbagai menimbulkan jurang perbezaan ekonomi dan sosial yang ketara antara rakyat berbilang kaum. Sistem seperti ini menghalang usaha menyatupadukan rakyat ke arah melahirkan satu identiti bangsa dan negara.

Usaha ke Arah Pembentukan Sistem Pendidikan Kebangsaan Melalui Penubuhan Jawatankuasa Pelajaran di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah

Laporan Barnes 1951

1. Jawatankuasa Pelajaran Melayu dipengerusikan oleh L.J. Barnes menekankan kepentingan sekolah rendah untuk membina satu rupa bangsa penduduk yang mengangap Tanah Melayu sebagai tempat tinggal yang kekal dan tumpuan taat setia.

Antara kandungan Laporan Barnes ialah:

- i. Sekolah rendah inegggunakan bahasa Melayu atau bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar.
- ii. Sekolah menengah menggunakan Bahasa Inggeris sebagai Bahasa pengantar

Laporan Fenn Wu 1951

1. Diterbitkan berikutan dengan bantahan daripada masyarakat Cina terhadap Laporan Barnes.
2. Mengkaji pendidikan Cina.
3. Mencadangkan penambahbaikan untuk menjadikan sekolah Cina sebagai institusi yang memberikan faedah kepada penduduk Tanah Melayu.

Antara kandungan Laporan Fenn-Wu ialah:

1. Sekolah Cina diteruskan secara berasingan di bawah sistem kebangsaan.
2. Pendidikan sekolah Cina berorientasikan Tanah Melayu.

Ordinan Pelajaran 1952

1. Diluluskan selepas Jawatankuasa Penasihat Pusat Pelajaran meneliti Laporan Barnes dan Laporan Fenn-Wu.
2. Ordinan ini bertujuan membentuk sistem pendidikan yang menggunakan bahasa rasmi Persekutuan.
3. Semua murid disatukan dalam satu sistem berorientasikan Tanah Melayu.

Perkara yang termaktub dalam Ordinan Pelajaran 1952, ialah:

1. Tanah Melayu mempunyai dua jenis sekolah rendah, menggunakan bahasa Melayu dan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar.
2. Bahasa Cina dan bahasa Tamil diajar sebagai bahasa ketiga di sekolah rendah sekiranya terdapat 15 orang murid dalam kumpulan yang sama.
3. Sekolah menengah menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar.

Laporan Woodhead di Sarawak dan Sabah 1955

1. E.W. Woodhead, diundang meninjau perkembangan pendidikan dan seterusnya membuat cadangan tentang pendidikan di Sarawak dan Sabah.

Cadangan Laporan Woodhead ialah:

- i. Memperkasakan pendidikan peringkat rendah dan menengah.
- ii. Menitikberatkan kepentingan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar.
- iii. Mewujudkan sistem pembiayaan pendidikan yang teratur.

Pendidikan Kebangsaan di Sarawak

1. Berdasarkan Laporan Woodhead 1955, terdapat cadangan pembentukan sistem pendidikan kebangsaan di Sarawak:
 - i. Mewujudkan sekolah menengah berbilang kaum dengan menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar.
 - ii. Menyeragamkan sukatan pelajaran dan peperiksaan.
 - iii. Memperkenalkan buku teks yang berlatarbelakangkan unsur tempatan.
 - iv. Memastikan pendidikan sivik diajar secara formal di sekolah.
2. Matlamat pendidikan ini bertujuan membentuk perasaan kekitaan dan taat setia kepada negeri Sarawak.

Pendidikan Kebangsaan di Sabah

1. Laporan Woodhead 1955 diterima di Sabah dengan beberapa pindaan:
 - i. Mempertingkatkan pengajaran bahasa Melayu dan bahasa Inggeris di sekolah Cina.
 - ii. Memastikan bahasa Inggeris diajar di sekolah Melayu dan bahasa Melayu diajar di sekolah Inggeris.
 - iii. Menetapkan peperiksaan di sekolah menengah dikendalikan dalam bahasa Inggeris.
2. Ordinan Pelajaran Koloni 1956 diperkenalkan bagi meneruskan rancangan Woodhead.
3. Rancangan ini matlamatnya untuk menyeragamkan kurikulum dan peperiksaan yang meliputi peringkat rendah dan menengah, selain melahirkan perasaan kebersamaan dalam kalangan kaum di Sabah.

Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956

1. Dipengerusikan oleh Dato' Abdul Razak Hussein (Menteri Pelajaran), bertujuan mengkaji semula sistem pendidikan sedia ada.
2. Jawatankuasa ini mencadangkan satu sistem pelajaran kebangsaan yang baharu.
3. Jawatankuasa ini mengemukakan teras pembentukan sistem pendidikan kebangsaan dengan hasrat memupuk integrasi dan perpaduan dalam kalangan rakyat berbilang kaum, melalui:
 - i. Sistem persekolahan yang sama bagi kanak-kanak daripada semua bangsa.

- ii. Bahasa kebangsaan sebagai bahasa pengantar utama.
- iii. Kandungan kurikulum yang seragam dan bercorak kebangsaan.

4. Cadangan Jawatankuasa Pelajaran 1956:

- i. Sekolah Umum (rendah) menggunakan bahasa Melayu.
 - ii. Sekolah Jenis Umum (rendah) menggunakan sama ada bahasa Inggeris, bahasa Cina atau bahasa Tamil.
 - iii. Bahasa Melayu dan bahasa Inggeris dijadikan mata pelajaran wajib di semua sekolah.
 - iv. Sekolah Menengah Kebangsaan menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar, manakala bahasa Inggeris menjadi mata pelajaran.
5. Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 menjadi asas pembentukan sistem pendidikan kebangsaan.
 6. Berdasarkan sistem ini, sukatan pelajaran dan peperiksaan yang seragam, bahasa pengantar yang sama merupakan langkah penting memupuk semangat perpaduan, nilai kewarganegaraan, identiti sepunya dan kesetiaan kepada negara dalam kalangan generasi muda.

7.5 Penubuhan Parti Politik

1. Parti politik banyak ditubuhkan selepas Perang Dunia Kedua kerana perkembangan nasionalisme.
2. Kepelbagaian parti politik telah mewujudkan kerjasama antara parti mengukuhkan perjuangan menuntut kemerdekaan tanah air.

Kemunculan Parti Politik Selepas Perang Dunia Kedua

Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM) Oktober 1945

Pemimpin

- i. Dr. Burhanuddin al-Helmi
- ii. Ishak Haji Muhammad
- iii. Ahmad Boestamam

Perjuangan

- i. Melahirkan kesedaran politik dalam kalangan orang Melayu.
- ii. Menekankan perpaduan antara penduduk berbilang kaum.
- iii. Mencapai kemerdekaan dan memperjuangkan Melayu Raya.

Persatuan Kebangsaan Melayu Sarawak (PKMS) 1946

Pemimpin

- i. Abang Haji Zaini
- ii. Abang Haji Openg
- iii. Datu Patinggi Abang Haji Abdillah

Perjuangan

- i. Memupuk kesetiaan dan perpaduan kaum di Sarawak.
- ii. Menentang penyerahan Sarawak kepada British.
- iii. Penjenamaan semula Persatuan Melayu Sarawak (PMS) yang diharamkan semasa pendudukan Jepun di Sarawak.

Angkatan Pemuda Insaf (API) Februari 1946**Pemimpin**

- i. Ahmad Boestamam

Perjuangan

- i. Menggembeleng tenaga pemuda sebagai penggerak untuk membuat perubahan politik.
- ii. Menggunakan slogan "Merdeka dengan Darah" untuk memperjuangkan kemerdekaan

Pergerakan Pemuda Melayu (PPM) Mac 1946**Pemimpin**

1. Mohamad Sirat Yaman
2. Awang Rambli
3. Rosli Dhoby
4. Morshidi Sidek

Perjuangan

- i. Menentang penjajahan British.
- ii. Menuntut kemerdekaan Sarawak.

United Malays National Organisation (UMNO) Mei 1946**Pemimpin**

- i. Dato' Onn Jaafar
- ii. Tunku Abdul Rahman

Perjuangan

- i. Menentang Malayan Union.
- ii. Bekerjasama dengan kaum lain untuk mencapai kemerdekaan.

Independence of Malayan Party (IMP) September 1951**Pemimpin**

- i. Dato' Onn Jaafar
- ii. Tan Cheng Lock

Perjuangan

- i. Menyatukan rakyat pelbagai kaum di Tanah Melayu.
- ii. Kerjasama kaum sebagai dasar penting untuk mencapai kemerdekaan.

Parti Islam Se-Tanah Melayu (PAS) November 1951**Pemimpin**

- i. Haji Ahmad Fuad Hassan
- ii. Dr. Burhanuddin al-Helmi

Perjuangan

- i. Memperjuangkan kemerdekaan penuh bagi Tanah Melayu.
- ii. Penyatuan pentadbiran Islam di negeri Melayu

People's Progressive Party (PPP) Januari 1953**Pemimpin**

- i. Dr. S. Kanapathippilai
- ii. Dr. Secnivasagam

Perjuangan

- i. Memperjuangkan hak yang sama untuk semua kaum.
- ii. Memperjuangkan keadilan sosioekonomi berasaskan demokrasi berparlimen

Parti Negara Februari 1954**Pemimpin**

- i. Dato' Onn Jaafar
- ii. Dato' Hamzah Abdullah
- iii. E.E.C. Thuraisingham
- iv. P. Ramani

Perjuangan

- i. Menuntut kemerdekaan dengan kerjasama semua kaum.
- ii. Membentuk satu parti bagi semua rakyat untuk membentuk negara Tanah Melayu

Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML) Jun 1946**Pemimpin**

- i. Tengku Noordin
- ii. Zakaria Gunn

Perjuangan

- i. Meningkatkan kemajuan dalam bidang sosioekonomi.
- ii. Menuntut agar Sabah dimerdekakan daripada pentadbiran British.

Malayan Indian Congress (MIC) Ogos 1946**Pemimpin**

- i. John Thivy
- ii. K.L. Devasar

Perjuangan

- i. Menjaga kepentingan orang India di Tanah Melayu.
- ii. Memperjuangkan kemajuan politik bersama-sama kaum lain.

Barisan Pemuda (BARIP) (Jesselton dan Labuan) Disember 1946**Pemimpin**

- i. Mandur Syarif
- ii. Imam Suhaili Yaakub
- iii. Pengiran Ahmad

Perjuangan

- i. Menyatukan anak negeri dan bekerjasama memperbaiki keadaan ekonomi dan politik.
- ii. Menuntut keadilan daripada pentadbiran British

Barisan Pemuda Sarawak (BPS) Jun 1947

Pemimpin

- i. Abang Mohd. Kassim Taha
- ii. Ahmad Zaidi Adruce

Perjuangan

- i. Memperjuangkan kepentingan penduduk bumiputera ke arah berkerajaan sendiri.
- ii. Menentang penyerahan Sarawak kepada British.

Malayan Chinese Association (MCA) Februari 1949

Pemimpin

- i. Tan Cheng Lock
- ii. Yong Shook Lin
- iii. H.S. Lee

Perjuangan

- i. Memelihara kepentingan kaum Cina.
- ii. Bekerjasama menentang komunis di Tanah Melayu.

Rumusan Penubuhan Parti Politik

- i. Dari segi aspirasi dan keahlian, kebanyakan parti politik berasaskan kaum
- ii. Ada yang ditubuhkan untuk memperjuangkan kepentingan kaum.
- iii. Terdapat penubuhan parti politik pelbagai kaum sebagai usaha membentuk parti bercorak kebangsaan.
- iv. Penubuhan parti politik mencerminkan kesedaran berorganisasi untuk menjamin kejayaan perjuangan.
- v. Permuafakatan dan kesederhanaan dalam perjuangan amat penting bagi memastikan keharmonian masyarakat dan kestabilan politik di negara kita.

Kerjasama Politik ke Arah Kemerdekaan

1. Pakatan PUTERA-AMCJA

- i. Pusat Tenaga Rakyat (PUTERA) pimpinan Dr. Burhanuddin al-Helmi dan All Malaya Council of Joint Action (AMCJA) diketuai oleh Tan Cheng Lock bergabung pada Disember 1947.
- ii. Ia menjadi perintis dalam memupuk kerjasama politik antara kaum serta melahirkan Manifesto.
- iii. Perlembagaan Rakyat sebagai alternatif pembinaan negara bangsa yang merdeka.
- iv. Perlembagaan Rakyat mencadangkan pemerintahan sendiri, pembentukan Dewan Perundangan dan penerimaan satu kewarganegaraan.

2. Persidangan Kebangsaan

- i. Persidangan Kebangsaan berlangsung pada bulan Februari 1954 diketuai oleh Dato' Panglima Bukit Gantang, Menteri Besar Perak.
- ii. Persidangan tersebut membincangkan langkah membentuk gabungan parti politik kebangsaan Tanah Melayu.
- iii. Persidangan ini disertai oleh Independence of Malayan Party (IMP), Malayan Undian Congress (MIC), Persatuan Ceylonese Malaya dan Persatuan Eurasian Malaya.
- iv. Persidangan Kebangsaan menuntut agar diadakan pilihan raya Persekutuan.

3. Konvensyen Kebangsaan

- i. Konvensyen Kebangsaan dianjurkan oleh UMNO (pimpinan Tunku Abdul Rahman) dan MCA (pimpinan Tan Cheng Lock) diadakan pada bulan Ogos 1954.
- ii. Konvensyen ini membincangkan usaha ke arah kemerdekaan dan masa depan Tanah Melayu
- iii. Dihadiri oleh Parti Islam Se-Tanah Melayu (PAS), Persetiaan Melayu Kelantan dan Persatuan Melayu Semenanjung.
- iv. Konvensyen ini meluluskan resolusi mendesak British mengadakan pilihan raya Persekutuan.

4. Pembentukan Parti Perikatan

- i. Pada bulan Oktober 1954, MIC menyertai UMNO dan MCA membentuk Parti Perikatan.
- ii. Penyertaan MIC melengkapkan kerjasama tiga kaum terbesar di Tanah Melayu.
- iii. Parti Perikatan memilih kapal layar sebagai logo yang melambangkan kesediaan menempuh cabaran dan rintangan bagi mencapai kemerdekaan negara.

Rumusan

Kerjasama antara kaum penting untuk mencapai kemerdekaan dan memastikan penduduk berbilang kaum di negara kita dapat hidup dalam keadaan rukun dan damai.

Bahagian A: Soalan Objektif

1. Apakah konsep kemerdekaan tanah air yang diperjuangkan Kesatuan Melayu Muda (KMM) 1938 di bawah pimpinan Ibrahim Haji Yaakob?
ms A Merdeka
172 B Melayu Raya
C Perpaduan Kaum
D Penyatuan Ummah

2. Siapakah pemimpin Angkatan Pemuda Insaf (API) yang memperjuangkan idea negara merdeka dengan menekankan pemerintahan demokrasi?
ms A Abu Bakar al-Baqir
172 B Dato' Onn Jaaffar
C Ahmad Boestamam
D Dr. Burhanuddin al-Helmi

3. Laungan yang digunakan oleh Zakaria Gunn dalam penulisan surat kepada ahli PKML ialah
ms A Hidup Melayu
173 B Hidup biar bermaruah
C Merdeka dengan Darah
D Hidup Melayu-Merdeka

4. Maklumat berikut adalah usaha untuk menyatukan kaum di Tanah Melayu

Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)

Mengapakah usaha tersebut penting?

ms A Merangka perlembagaan merdeka
174 B Menetapkan syarat kerakyatan
C Memupuk perpaduan kaum
D Memantapkan Sistem Ahli

5. Apakah isu yang terpaksa diselesaikan oleh Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)?
ms I. Kewarganegaraan Bukan Melayu
176 II. Kedudukan Ekonomi orang Melayu
III. Pilihanraya Perundangan Persekutuan
IV. Pendidikan orang Melayu
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

6. Apakah agensi yang ditubuhkan dalam usaha meningkatkan ekonomi dan Pendidikan orang Melayu?
ms A Lembaga Pertubuhan Peladang (LPP)
177 B Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum (CLC)
C Majlis Amanah Rakyat (MARA)
D Lembaga Pembangunan Industri Desa (RIDA)

7. Apakah kepentingan Sistem Ahli yang diperkenalkan di Tanah Melayu pada tahun 1951?
ms A Melatih berkerajaan sendiri
178 B Memelihara hak peribumi
C Menyekat pengaruh komunis
D Memperaku kuasa pembesar tempatan

8. Antara portfolio berikut, yang manakah kekal di bawah pentadbiran British?
ms A Hal Ehwal Dalam Negeri
178 B Perumahan dan Kerja Raya
C Pertanian dan Perhutanan
D Tanah Lombong dan Perhutanan

9. Tokoh berikut memberi sumbangan dalam pentadbiran negara sebelum Merdeka?

<ul style="list-style-type: none"> • Dato' Mahmud Mat • Dato' E.E.C Thuraisingam • Dr. Lee Tiang Keng
--

Apakah sumbangan mereka?

ms A Menganggotai Sistem Ahli
178 B Menubuhkan Parti Kemerdekaan Malaya
C Mengajukan Konvensyen Kebangsaan
D Anggota Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum

10. Apakah kepentingan Sistem Ahli yang dilaksanakan oleh pemimpin Tanah Melayu pada tahun 1950-an ke arah mencapai kemerdekaan?
ms A Memperkukuh perpaduan kaum
179 B Mengadakan pungutan suara
C Mendapatkan sokongan luar
D Berunding dengan komunis

11. Dato' Onn Jaafar sebagai "Menteri" Hal Ehwal Dalam Negeri Persekutuan Tanah Melayu bertanggungjawab untuk menjaga
ms I. Pendaftaran kerakyatan
179 II. Keselamatan dalam negeri
III. Penyiaran dan percetakan
IV. Hal ehwal menunaikan haji
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

12. Laporan Barnes 1951 dipengerusikan oleh L.J Barnes. Antara berikut yang manakah syor laporan tersebut?
ms I. Sekolah rendah menggunakan bahasa Melayu
180 II. Sekolah rendah menggunakan bahasa Inggeris

- III. Sekolah kebangsaan menggantikan sekolah umum
- IV. Bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar sekolah menengah
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

13. Rajah berikut merujuk satu laporan jawatankuasa Pendidikan di Tanah Melayu

Jawatankuasa X
Semua murid daripada pelbagai bangsa disatukan dalam satu sistem berorientasikan Tanah Melayu.

Apakah laporan X?

- ms A Laporan Fenn-Wu
 - 181 B Ordinan Pelajaran 1952
 - C Laporan Woodhead 1955
 - D Jawatankuasa Pelajaran 1956
14. Ordinan Pelajaran 1952 diperkenalkan untuk menyatukan penduduk di Tanah Melayu. Berdasarkan ordinan tersebut, bagaimanakah perpaduan dapat dicapai?
- ms A Menjadikan bahasa Melayu dan bahasa
 - 181 B Inggeris sebagai Bahasa pengantar
 - C Mewajibkan pelajaran agama dan akhlak di peringkat sekolah menengah
 - D Memberikan pendidikan percuma kepada semua murid sekolah rendah
 - E Memperkenalkan kursus aliran kemahiran di sekolah bantuan kerajaan
15. E.W. Woodhead, Ketua Pegawai Pelajaran dari Britain diundang untuk meninjau perkembangan pendidikan di Sarawak dan Sabah. Antara cadangan beliau ialah
- ms I. Bahasa kebangsaan sebagai bahasa
 - 182 pengantar utama
 - II. Mewujudkan sistem pembiayaan pendidikan yang teratur
 - III. Memperkasakan pendidikan peringkat rendah dan menengah
 - IV. Kandungan kurikulum yang seragam dan bercorak kebangsaan
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

16. Penyata Razak 1956 menyatakan dua elemen penting dalam pendidikan untuk membentuk perpaduan kaum

Apakah kedua-dua elemen penting tersebut?

- ms I. Kemahiran teknikal
- 183 II. Kurikulum yang seragam

- III. Sistem persekolahan sama
- IV. Kenaikan darjah secara automatik
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

17. Maklumat berikut berkaitan parti politik yang ditubuhkan selepas Perang Dunia Kedua

Pemimpin	<ul style="list-style-type: none"> • Dr. Burhanuddin al-Helmi • Ishak Haji Muhammad • Ahmad Boestamam
Perjuangan	<ul style="list-style-type: none"> • Menekankan perpaduan penduduk berbilang kaum. • Mencapai kemerdekaan dan memperjuangkan Melayu Raya

Parti tersebut ialah

- ms A Parti Kebangsaan Melayu Malaya
- 184 (PKMM)
- B Angkatan Pemuda Insaf (API)
- C Pergerakan Pemuda Melayu (PPM)
- D Independence of Malayan Party (IMP)

18. Mengapakah parti berikut ditubuhkan?

Parti	Independence of Malayan Party (IMP)
Pengasas	Dato' Onn bin Jaafar
Tahun Penubuhan	September 1951

- ms A Menyekat pengaruh komunis
- 184 B Mempertahankan hak peribumi
- C Menyatukan rakyat pelbagai kaum
- D Mengurangkan pengaruh golongan radikal

19. Apakah yang diperjuangkan oleh Parti Kebangsaan Melayu Labuan (PKML)?

- ms A Memperjuangkan kemajuan politik rakyat
- 185 Sabah
- B Menentang penyerahan Sabah kepada British
- C Menuntut keadilan daripada pentadbiran British
- D Menuntut Sabah dimerdekakan daripada pentadbiran British

20. Konvensyen Kebangsaan dianjurkan oleh Tunku Abdul Rahman pada tahun Ogos 1954. Apakah resolusi konvensyen tersebut?

- ms A Pelaksanaan pilihan raya Majlis
- 185 Perbandaran
- B Penubuhan Parti Kemerdekaan Malaya
- C Pembentukan Parti Perikatan
- D Mendesak British mengadakan pilihan raya Persekutuan

Bahagian B: Soalan Struktur

1. Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum atau Communities Liaison Committee (CLC) ditubuhkan pada Januari 1949 yang menghimpunkan pemimpin utama masyarakat pelbagai kaum.

a. Nyatakan objektif penubuhan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum.

.....
.....

2 markah

b. Senaraikan wakil orang Melayu dalam Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum.

i.

ii.

iii.

3 markah

c. Apakah peranan Jawatankuasa Hubungan Antara Kaum untuk menyelesaikan pelbagai isu yang melibatkan pertikaian antara kaum?

.....
.....

2 markah

d. Pada pendapat anda, mengapakah perpaduan kaum perlu dipelihara dan diperkasakan dari semasa ke semasa?

.....
.....
.....

3 markah

2. Sistem Ahli dilaksanakan pada bulan April 1951 hingga bulan Jun 1955

a. Berikan maksud Sistem Ahli

.....
.....

2 markah

b. Senaraikan penduduk tempatan yang memegang portfolio dalam Sistem Ahli

i.

ii.

iii.

3 markah

c. Nyatakan tugas-tugas Ahli dalam sistem tersebut?

.....
.....

2 markah

d. Pada pendapat anda, mengapakah negara kita memerlukan pemimpin yang berwibawa dan berwawasan dalam mentadbir negara?

.....
.....
.....

3 markah

Bahagian C: Soalan Esei

1. Usaha ke Arah Pembentukan Sistem Pendidikan Kebangsaan telah dilakukan melalui Penubuhan Jawatankuasa Pelajaran di Tanah Melayu, Sarawak dan Sabah

a. Jelaskan tentang laporan Fenn-Wu 1951

4 markah

b. Terangkan tentang Ordinan Pelajaran 1952 selepas Jawatankuasa Penasihat Pusat Pelajaran meneliti Laporan Barnes dan Laporan Fenn-Wu.

6 markah

c.i Pada pendapat anda, apakah kepentingan dasar pendidikan kepada negara kita?

4 markah

c.ii Pada pandangan anda, bagaimanakah Dasar Pelajaran Kebangsaan mampu mengukuhkan perpaduan rakyat berbilang kaum di Malaysia?

6 markah

BAB 8 : Pilihan Raya

8.1 Perkembangan Pilihan Raya di Persekutuan Tanah Melayu

Pengenalan.

Pilihan raya merupakan asas berkerajaan sendiri dan memberikan peluang kepada rakyat memilih wakil atau parti yang akan membentuk kerajaan. Pilihan raya di negara kita bermula dari peringkat majlis perbandaran, peringkat negeri dan seterusnya Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.

Sejarah Pilihan Raya

1. Pilihan raya Persekutuan Tanah Melayu diadakan selaras dengan peruntukan perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.
2. Kerajaan Persekutuan membentuk sebuah Jawatankuasa Pilihan raya bagi Majlis Mesyuarat Perundangan untuk mengkaji dan membuat cadangan tentang perkara tersebut.
3. Ordinan Pilihan Raya Pihak Berkuasa Tempatan diwujudkan pada tahun 1950 yang memberikan kuasa kepada majlis tempatan untuk mengadakan pilihan raya.

Pilihan raya majlis perbandaran George Town

1. Pilihan raya majlis perbandaran yang pertama diadakan di George Town, Pulau Pinang pada tahun 1951. Pilihan Raya Perbandaran George Town diadakan untuk memilih sembilan orang ahli Pesuruhjaya Perbandaran George Town

Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur

1. Diadakan pada Februari 1952.
2. Pilihan raya ini diadakan untuk merebut 12 kerusi Majlis Perbandaran Kuala Lumpur bagi kawasan Sentul, Bangsar, Imbi dan Petaling Jaya.
3. Dalam pilihan raya ini, UMNO bahagian Kuala Lumpur dan MCA bahagian Selangor mengadakan kerjasama dan bergabung.
4. Gabungan pada peringkat awal ini dikenali sebagai Perikatan memenangi 9 daripada 12 kerusi yang dipertandingkan.

Pilihan raya – Pilihan Raya Lain

1. Seterusnya diikuti Pilihan raya majlis perbandaran bandar Johor Bahru, Ipoh, Alor Setar, Melaka dan Seremban.
2. Kerjasama parti UMNO-MCA terus mendapat kemenangan dalam pilihan raya majlis perbandaran yang dipertandingkan.
3. Pada tahun 1954, pilihan raya peringkat negeri diadakan, Perikatan UMNO-MCA telah memenangi 226 kerusi daripada 268 kerusi negeri yang dipertandingkan.
4. Kemenangan ini menunjukkan penerimaan masyarakat terhadap kerjasama antara kaum dalam politik pada masa itu.

8.2 Proses Pilihan Raya Umum Pertama

Pilihan Raya Umum Pertama perlu diadakan bagi merintis jalan ke arah kemerdekaan. Raja-raja Melayu bersetuju mengadakan pilihan raya bagi memilih anggota Majlis Perundangan Persekutuan (MPP). Pengisytiharan pilihan raya ini dibuat oleh Sir Donald MacGillivray.

Rundingan Sebelum Pilihan Raya Umum

1. Tunku Abdul "Rahman berangkat ke London bersama-sama dengan Tan Cheng Lock, T.H. Tan dan kemudiannya disertai oleh Dato' Abdul Razak Hussein pada 21 April 1954.
2. Tujuan rombongan ini menyatakan hasrat menentukan tiga perlima bilangan anggota MPP dan bilangan anggota MPP hendaklah dipilih melalui pilihan raya.
3. Semasa di London, dengan pertolongan Lord Omore, Tunku Abdul Rahman berjaya bertemu dengan ahli Parlimen daripada Parti Buruh British, Parti Konservatif dan Parti Libe-ral.
4. Tunku Abdul Rahman membuat kenyataan tentang hasrat mereka melalui akhbar kepada rakyat British dan ahli Parlimen.
5. Pada 14 Mei 1954, Tunku Abdul Rahman telah berjaya mengadakan rundingan dengan Oliver Lyttelton, Setiausaha Tanah Jajahan British di London. Namun, rundingan masih gagal menjayakan hasrat Tunku Abdul Rahman mendapatkan tiga perlima ahli melalui pilihan raya.
6. Persetujuan dicapai pada awal bulan Julai 1954 dan pilihan raya akan diadakan pada tahun 1955.
7. Pada 18 Ogos 1954 hingga 19 Ogos 1954, Rang Undang-Undang Pilihan Raya Persekutuan Tanah Melayu diluluskan bagi membolehkan Pilihan Raya Persekutuan diadakan sebagai langkah awal ke arah kemerdekaan.

Proses Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955

1. Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan dan berjaya membentuk 52 kawasan pilihan raya (26 April 1954).
2. Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihan raya diadakan (Ogos 1954).
3. Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober 1954 di seluruh Tanah Melayu, manakala di Terengganu bermula 29 Oktober 1954
4. Penamaan calon (15 Jun 1955).
5. Kempen Pilihan Raya (45 Hari)
6. Mengundi (27 Julai 1955)
7. Peti undi ke pusat pengiraan undi dan proses pengiraan undi dilakukan
8. Pengumuman keputusan

Syarat Untuk Menjadi Pengundi

1. Warganegara Persekutuan Tanah Melayu.
2. Berumur 21 tahun ke atas
3. Individu yang tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dalam tempoh enam bulan terdahulu (dari tarikh 17 Oktober 1954 atau 28 Oktober 1954 bagi negeri

Terengganu) layak untuk memohon sebagai pengundi.

Syarat Untuk Menjadi Calon

1. Warganegara Persekutuan Tanah Melayu.
2. Berumur 21 tahun ke atas
3. Telah tinggal di Persekutuan Tanah Melayu dan tinggal dalam tempoh 12 bulan sebelum hari penamaan calon.
4. Berpengetahuan dalam bahasa Inggeris dan bahasa Melayu.

Pilihan Raya Awal Sarawak

1. Di Sarawak, pilihan raya tempatan pertama diadakan pada tahun 1956.
2. Diadakan sebagai persediaan awal ke arah berkerajaan sendiri.
3. Pilihan raya diadakan bagi kawasan Kuching Municipal Council (KMC) dan Sibu Urban District Council (SUDC) pada tahun 1957.
4. Pilihan raya KMC, Kuching dibahagikan kepada sembilan kawasan (ward).
5. William Tan dipilih sebagai Pengerusi pertama KMC dan Ong Kee Hui sebagai timbalannya.
6. Pilihan raya SUDC, Sibu dibahagikan kepada sembilan kawasan. Keputusan pilihan raya tersebut meletakkan Ting Chew Huat sebagai Pengerusi SUDC dan Timbalan Pengerusi ialah John Loo Ling Chong.

Pilihan Raya Awal Sabah

1. Tindakan mengadakan pilihan raya mendapat sambutan baik daripada rakyat pelbagai kaum kerana mereka boleh memilih wakil dalam kerajaan.
2. Pemilihan wakil yang berintegriti dan mempunyai jati diri yang teguh sangat penting bagi memastikan amalan demokrasi diamalkan dengan baik di negara kita.
3. Pilihan raya membuka peluang yang adil kepada rakyat untuk mengambil bahagian dalam politik tempatan dan mengamalkan demokrasi.

8.3 Penubuhan Mailis Perundangan Persekutuan

1. Setelah berlangsungnya Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955, negara kita melalui satu perkembangan baharu dalam sejarah demokrasi negara.
2. Parti Perikatan membentuk Kerajaan Persekutuan setelah menang besar dalam Pilihan Raya Persekutuan Tanah Melayu 1955.
3. Tunku Abdul Rahman dilantik sebagai Ketua Menteri Persekutuan Tanah Melayu yang pertama.
4. MPP yang berperanan menggubal undang-undang pentadbiran pada peringkat Persekutuan Tanah Melayu turut mengalami perubahan dari segi bilangan keanggotaannya.

Majlis Perundangan Persekutuan 1948

Majlis Perundangan Persekutuan (MPP) pada tahun 1948 terdiri daripada wakil peringkat pentadbiran pusat, Majlis Negeri, anggota kerajaan pusat dan ahli tidak rasmi seperti yang berikut:-

- i. 52 orang ahli MPP Ahli tidak rasmi yang dilantik dalam kalangan masyarakat tertentu
- ii. orang ex officio, Ketua Setiausaha Kerajaan, Setiausaha Kewangan dan Peguam Besar Persekutuan.
- iii. 9 orang Residen British mewakili sembilan buah Majlis Negeri.
- iv. orang Wakil Negeri-negeri Selat, iaitu Pulau Pinang dan Melaka
- v. orang Ahli rasmi dalam kalangan Pegawai Pentadbiran Kerajaan

Majlis Perundangan Persekutuan 1955

Beberapa perubahan berlaku secara berperingkat di negara kita selepas Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955.

- i. 52 orang Ahli yang dipilih melalui pilihan raya
- ii. 35 orang Ahli lantikan mewakili kumpulan yang berkepentingan seperti keusahawanan, perlombongan, perindustrian dan pertanian
- iii. orang Menteri Besar mewakili negeri
- iv. orang Wakil Negeri-negeri Selat (Pulau Pinang dan Melaka)

Kesan Penubuhan Mailis Perundangan Persekutuan

1. Kerajaan diketuai oleh Tunku Abdul Rahman sebagai Ketua Menteri dan mengambil alih tugas pentadbiran Tanah Melayu daripada Pesuruhjaya Tinggi British.
2. Proses pertukaran dan pembaharuan berlaku secara berperingkat dan mengambil masa. Pesuruhjaya Tinggi British masih memegang tampuk kepimpinan peringkat atasan yang menentukan hala tuju negara.
3. Kuasa pegawai British beransur-ansur dipindahkan kepada rakyat tempatan. Namun, masih terdapat pegawai British yang berperanan sebagai penasihat bidang keselamatan.
4. Berlaku perkembangan penting keanggotaan MPP dalam amalan pentadbiran demokrasi di negara kita. Ia menggambarkan kejayaan Kerajaan Persekutuan yang dibentuk dan dipimpin oleh rakyat tempatan dan ahlinya dipilih oleh rakyat.

8.4 Peranan Kabinet Pertama Persekutuan Tanah Melayu

1. Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955.
2. Tunku Abdul Rahman dilantik menjadi Ketua Menteri dan berkuasa menubuhkan kabinetnya sendiri bagi memastikan pentadbiran negara berjalan dengan lancar.

3. Kabinet tahun 1955 terdiri daripada 10 orang Menteri dan turut dianggotai oleh tiga orang pegawai British yang memegang portfolio Setiausaha Kewangan, Setiausaha Hal Ehwal Ekonomi dan Setiausaha Pertahanan.
4. Setelah mendapat perkenan Raja-raja Melayu, kesemua Jemaah Menteri ini diumumkan dengan rasminya oleh Sir Donald MacGillivray, Pesuruhjaya Tinggi British pada 4 Ogos 1955 di King's House, Kuala Lumpur.

Peranan Kabinet Pertama

1. Membincangkan soal kewangan dan keperluan orang tempatan dalam perkhidmatan awam.
2. Menyambung sistem yang diguna pakai dalam Majlis Mesyuarat Persekutuan yang berasaskan Model Westminster.
3. Mengurangkan kuasa pentadbiran British.
4. Meminta Kuasa Veto Pesuruhjaya Tinggi dibatalkan.
5. Membincangkan isu keselamatan dalam negeri dan pertahanan

Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu.

1. Tunku Abdul Rahman Putra Al-Haj Ketua Menteri
2. Dato' Abdul Razak Hussein Menteri Pelajaran
3. Dato' Sulaiman Dato' Abdul Rahman Menteri Kerajaan Tempatan dan Perumahan dan Perancang Bandar
4. Dr. Ismail Abdul Rahman Menteri Tanah dan Galian
5. H.S. Lee Menteri Pengangkutan
6. Sardon Jubir Menteri Kerja Raya
7. V.T. Sambanthan Menteri Buruh
8. Leong Yew Koh Menteri Kesihatan
9. Ong Yoke Lin Menteri Pos dan Telekom
10. Abdul Aziz Ishak Menteri Pertanian

Tugas Kabinet Persekutuan Tanah Melayu

1. Ketua Menteri, Tunku Abdul Rahman bertanggungjawab menunaikan mandat daripada rakyat untuk mencapai kemerdekaan.
2. Menteri Pelajaran, Dato' Abdul Razak Hussein berperanan penting untuk membina bangsa yang bersatu melalui sistem pendidikan.
3. Menteri Buruh, V. T. Sambanthan melaksanakan tugas bersama-sama dengan menteri lain untuk menjadikan perkhidmatan awam bercorak tempatan. Beliau mengurangkan pegawai Eropah dalam Malayan Civil Service (MCS) secara berperingkat.
4. Leong Yew Koh, Menteri Kesihatan bertanggungjawab memenuhi manifesto Parti Perikatan untuk meningkatkan mutu perkhidmatan perubatan dan kesihatan secepat mungkin dalam tempoh negara menuju berkerajaan sendiri.

Bahagian A: Soalan Objektif

1. Apakah rang undang-undang yang memberikan kuasa kepada majlis tempatan untuk mengadakan pilihan raya?

- ms A Rang Undang-undang perbandaran
- 196 B Rang undang-undang pilihan raya
- C Ordinan pilihan raya Persekutuan
- D Ordinan Pilihan Raya Pihak Berkuasa Tempatan

2. Maklumat berikut adalah keputusan pilihan raya Majlis Perbandaran.

X	→	Perikatan UMNO-MCA 9 Kerusi IMP 2 Kerusi BEBAS 1 Kerusi
---	---	---

Apakah X?

- ms A Majlis Perbandaran George Town
- 196 B Majlis Perbandaran K. Lumpur
- C Majlis Perbandaran Kuching
- D Majlis Perbandaran Ipoh

4. Berapakah kerusi yang dipertandingkan dalam Pilihan Raya Majlis Perbandaran George Town?

- A Sembilan
- ms B Sepuluh
- 196 C Sebelas
- D Dua belas

3. Kawasan yang dipertandingkan dalam pilihan raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur ialah

- ms I. Sentul
- 197 II. Petaling Jaya
- III. Kampung Bahru
- IV. Sungai Besi
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

4. Berdasarkan maklumat berikut, mengapakah keadaan tersebut berlaku?

Dalam pilihan raya Majlis Bandaran Kuala Lumpur 1952 UMNO dan MCA saling bekerjasama

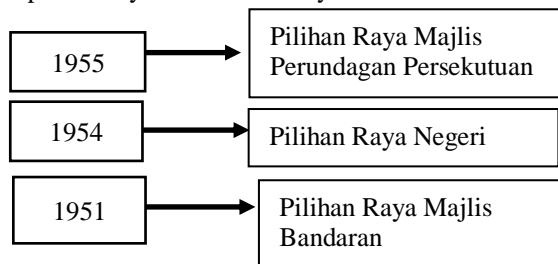
- ms A Mewujudkan pertubuhan yang mantap
- 197 B Menjamin masa depan yang cerah
- C Menyokong pemberian hak kerakyatan
- D Mempunyai sumber kewangan yang kukuh

6. Pada bulan Februari 1952, UMNO Kuala Lumpur dan MCA telah menjalin kerjasama dalam bidang politik. Apakah kesan kerjasama tersebut terhadap UMNO dan MCA?

- ms A Ditentang hebat oleh Parti Kemerdekaan
- 197 Malaya

- B Mendapat bantuan kewangan daripada British
- C Gagal mendapat sokongan semua kaum
- D Menang dalam pilihan raya majlis perbandaran

5. Garis masa berikut menerangkan perkembangan pilihan raya di Tanah Melayu



Mengapakah pilihan raya tersebut diadakan?

- ms A Membentuk Sistem Ahli
- 197 B Memelihara hak orang Melayu
- C Merintis ke arah kerjasama kaum
- D Mengasaskan sistem pemerintahan demokrasi

7. Pengisytiharan Pilihan Raya Umum Pertama telah dibuat oleh

- ms A Sir Donald MacGillivray
- 198 B Dato' Onn Jaafar
- C Oliver Lyttelton
- D Tunku Abdul Rahman

8. Jawatankuasa Pilihan Raya mencadangkan golongan minoriti dilantik dalam Majlis Perundangan Persekutuan. Berapa ramaikah yang dicadangkan?

- ms A Dua orang
- 198 B Tiga orang
- C Empat orang
- D Lima orang

9. Pada 1 Februari 1954 Jawatankuasa Pilihan Raya telah dibentuk di Tanah Melayu. Mengapakah British menubuhkan jawatankuasa tersebut?

- ms A Proses berkerajaan sendiri
- 198 B Membentuk perpaduan kaum
- C Memenuhi hasrat rakyat
- D Menqkaji hal ehwal pilihan raya

10. Apakah syarat untuk bertanding dalam Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955?

- ms A Aktif dalam pertubuhan politik
- 200 B Berumur sekurang-kurang 21 tahun
- C Tinggal Persekutuan Tanah Melayu dalam tempoh 10 bulan
- D Berpengetahuan dalam bahasa Melayu.

11. Pilihan raya awal di Sarawak diadakan pada tahun 1956 bagi kawasan

- ms A Sarekei Municipal Council (SMC)
- 203 B Miri Urban District Council (MUDC)
- C Sibu Urban District Council (SUDC)
- D Kuching Municipal Council (KMC)

12. Pilihan raya di Sarawak mendapat sambutan baik daripada rakyat pelbagai kaum kerana
ms A mereka boleh memilih wakil dalam
203 kerajaan
B bersedia untuk mendapat kemerdekaan
C Mereka terlibat dalam pemerintahan
D Proses dalam berkerajaan sendiri
13. Pilihan raya kerajaan tempatan pertama awal di Sabah diadakan pada 16 Disember 1962. Berapakah calon yang bertanding bagi merebut 118 kawasan (ward)?
ms A 118 calon
203 B 202 calon
C 210 calon
D 218 calon
14. Selepas Pilihan Raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955, beberapa perubahan berlaku. Berapakah Ahli Majlis Perundangan Persekutuan mewakili Negeri-negeri Selat?
ms A 5 orang
204 B 4 orang
C 3 orang
D 2 orang
15. Apakah Kuasa pegawai British dalam Majlis Perundangan Persekutuan Tanah Melayu?
ms A Penasihat keselamatan
204 B Penasihat kewangan
C Penasihat pentadbiran
D Penasihat undang-undang
16. Siapakah wanita pertama yang dilantik menganggotai Majlis Perundangan Persekutuan pada tahun 1955?
ms A Halimaton Abd Majid
205 B Datin Puteh Mariah
C Zaharah Abdullah
D Aishah Ghani
17. Persidangan pertama Parlimen Persekutuan Malaya berlangsung pada 12 September 1959 telah dirasmikan oleh
ms A Lord Ogmore
205 B Oliver Lyttelton
C Tunku Abdul Rahman Putra al-Haj
D Tuanku Abdul Rahman ibni Almarhum Tuanku Muhammad
18. Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu dibentuk selepas Pilihan Raya Umum 1955 telah diumumkan oleh
ms A Sir Cecil Clementi Smith
206 B Sir Malcom Mac Donald
C Sir Donald Mac Gillivray
D Sir Edward Gent
19. Siapakah yang dilantik sebagai Menteri Pelajaran dalam kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu?
ms A Tunku Abdul Rahman Putra
206 B Dato' Abdul Razak Hussein
C Dr. Ismail Abdul Rahman
D Sardon Jubir
20. Kabinet pertama Persekutuan Tanah Melayu memperlihatkan barisan pemimpin yang berwibawa. Apakah nilai yang paling sesuai untuk menggambarkan keadaan tersebut?
ms I. Kerjasama
207 II. Perpaduan
III. Tolong menolong
IV. Hormat menghormati
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV

Bahagian B :Soalan Struktur

1. Pilihan raya merupakan asas berkerajaan sendiri dan memberikan peluang kepada rakyat memilih wakil atau parti yang akan membentuk kerajaan.
- a. Senaraikan pilihan raya Perbandaran yang diadakan di Persekutuan Tanah Melayu
 - i.
 - ii.
 - iii.

3 markah
 - b. Nyatakan parti yang terlibat dalam Pilihan Raya Majlis Perbandaran George Town pada tahun 1951
 - i.
 - ii.

2 markah
 - c. Pada pendapat anda, apakah faedah yang diperolehi daripada pilihan raya pada peringkat awal ini?
.....
.....
.....

3 markah
 - d. Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah kepentingan pilihan raya dalam sesebuah negara?
.....
.....

2 markah
2. Pada 1 Februari 1954, Jawatankuasa Pilihan Raya dibentuk terdiri daripada 46 orang ahli. Jawatankuasa Pilihan Raya ini mengeluarkan dua bentuk penyata susunan MPP yang dinamakan Bentuk A dan Bentuk B
- a. Senaraikan penyata susunan Bentuk A
 - i.
 - ii.
 - iii.

3 markah
 - b. Siapakah tokoh ke London pada 21 April 1954 bertujuan menyatakan hasrat menentukan tiga perlima anggota MPP yang hendak dipilih melalui pilihan raya?
 - i.
 - ii.

2 markah

- c. Pada pendapat anda, apakah nilai yang boleh dicontohi daripada pemimpin negara yang berusaha membentuk kerajaan sendiri?

.....
.....

2 markah

- d. Pada pandangan anda, apakah kebaikan sistem pemerintahan demokrasi kepada sesebuah Negara?

.....
.....
.....

3 markah

Bahagian C: Soalan Esei

1. Ordinan Pilihan Raya Pihak Berkuasa Tempatan diwujudkan pada tahun 1950 yang memberikan kuasa kepada majlis tempatan untuk mengadakan pilihan raya.
- a. Nyatakan tentang sejarah pilihan raya majlis bandaran di negara kita. 4 markah
- b. Huraikan proses pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan 1955 6 markah
- c.i Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, apakah syarat yang perlu dipenuhi bagi seseorang yang berhasrat untuk menjadi calon dalam pilihan raya di Malaysia? 6 markah
- c.ii Sekiranya anda sebagai pengundi, apakah ciri-ciri calon yang menjadi pilihan anda dalam pilihan raya? 4 markah

9. Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957

9.1 Usaha Rundingan Kemerdekaan

1. Raja-raja Melayu, para pemimpin yang dipilih oleh rakyat dan British mengadakan beberapa rundingan dalam usaha merintis jalan ke arah kemerdekaan. Perubahan di dalam dan di luar negara mempengaruhi usaha untuk mendapatkan kemerdekaan negara kita.
2. Keadaan selepas Perang Dunia Kedua menyaksikan usaha membebaskan negara daripada penjajahan kuasa asing seperti di Mesir, India, Burma dan Filipina. Rakyat bangkit menentang penjajah dan mencapai kemerdekaan.
3. Kerajaan British memberikan jaminan bahawa mereka akan membantu Persekutuan Tanah Melayu untuk berkerajaan sendiri secepat mungkin.
4. Pilihan Raya Umum 1955 menjadi asas kepada pembentukan perlembagaan ke arah berkerajaan sendiri

Keputusan rundingan kemerdekaan antara wakil Raja-raja Melayu dengan wakil Parti Perikatan

1. Tunku Abdul Rahman dan wakil Raja-raja Melayu menjelaskan perlunya misi rundingan di London bagi membincangkan hal keselamatan, hubungan British - Tanah Melayu dan soal berkaitan dengan perlembagaan negara yang akan merdeka.
2. Wakil Raja-raja Melayu dan wakil Parti Perikatan mendapat sokongan masyarakat berbilang kaum tanpa mengira ideologi politik.
3. Pihak yang menyokong perundingan ini termasuklah E.E.C. Thuraisingham (wakil orang Ceylon), Ketua Parti Rakyat (Ahmad Boestamam), pemimpin Parti Negara, wakil Parti Buruh dan wakil kaum Serani. Ahmad Boestamam menyeru agar rakyat menyokong usaha rombongan ke London.

Wakil Raja-raja Melayu

- i. Menteri Besar Perak: Dato' Panglima Bukit Gantang, iaitu Dato' Haji Wahab Abd Aziz
- ii. Menteri Besar Selangor: Encik Abdul Aziz Abdul Majid
- iii. Menteri Besar Johor: Dato' Mohamad Seth Mohammad Said
- iv. Menteri Besar Kelantan: Dato' Nik Ahmad Kamil Haji Mahmood

Wakil Parti Perikatan

- i. Tunku Abdul Rahman
- ii. Dato' Abdul Razak Hussein
- iii. H.S. Lee
- iv. Dr. Ismail Abdul Rahman

Perjalanan rombongan rundingan kemerdekaan ke London

- i. Tunku Abdul Rahman berangkat dari Kuala Lumpur ke Singapura dengan menaiki kapal terbang.
- ii. Pada 1 Januari 1956 pukul 5:00 petang, rombongan kemerdekaan menaiki kapal laut, *M.V. Asia* berlepas dari Pelabuhan Tanjung Pagar, Singapura dengan membawa semangat merdeka.
- iii. Rombongan ini singgah di Karachi, Pakistan. Kemudian, mereka menaiki kapal terbang menuju ke London.
- iv. Rombongan ini tiba di London pada 14 Januari 1956

Rundingan London

1. Rundingan kemerdekaan berlangsung dari 18 Januari 1956 hingga 6 Februari 1956, antara wakil Raja-raja Melayu, Parti Perikatan dengan British di Lancaster House, London.
2. Dalam ucapannya, Tunku Abdul Rahman telah menyatakan bahawa kehadiran rombongannya adalah berusaha bagi mendapatkan taraf berkerajaan sendiri untuk Persekutuan Tanah Melayu dengan serta-merta dan kemerdekaan penuh pada tahun hadapan.

Perkara yang dirundingkan dan disepakati di London

British

1. Ahli Majlis Eksekutif, selain Ketua Setiausaha dan Peguam Negara dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi dengan nasihat Ketua Menteri.
2. Kerajaan Persekutuan Tanah Melayu harus memberikan ganti rugi kepada pegawai British yang diberhentikan.
3. Mengadakan Perjanjian Pertahanan dan Bantuan Bersama antara Persekutuan Tanah Melayu dengan British.
4. Pihak British dan Komanwel akan memberikan bantuan seperti pertahanan kepada Persekutuan Tanah Melayu.

Perwakilan Tanah Melayu

1. Menghapuskan jawatan Setiausaha Kewangan dan digantikan dengan Menteri Kewangan.
2. Menuntut agar Menteri Hal Ehwal Ekonomi hendaklah dalam kalangan rakyat Persekutuan Tanah Melayu.
3. Menginginkan Menteri Pertahanan daripada rakyat Persekutuan Tanah Melayu menggantikan Pengarah Gerakan yang disandang oleh pegawai British.
4. Menuntut tarikh kemerdekaan tidak lewat dari 31 Ogos 1957.
5. Berunding tentang isu Suruhanjaya Perlembagaan, kewangan, keselamatan dalam negeri dan perkhidmatan awam.

Hasil Rundingan

1. Dihasilkan dalam satu laporan setebal 20 halaman.
2. Misi rombongan dari Persekutuan Tanah Melayu berjaya mendapatkan persetujuan kerajaan British untuk memberikan kemerdekaan kepada Tanah Melayu melalui satu perjanjian yang dikenali sebagai Perjanjian Kemerdekaan Tanah Melayu pada 8 Februari 1956.
3. Dalam rundingan ini, kedua-dua pihak bersetuju untuk membentuk Suruhanjaya Perlembagaan yang berperanan merangka perlembagaan kemerdekaan tanah air kita.

Sambutan Bersejarah di Melaka

1. Tunku Abdul Rahman dan rombongan merdeka selamat tiba di Lapangan Terbang Batu Berendam, Melaka pada 20 Februari 1956.
2. Rombongan merdeka diarak hingga ke Padang Banda Hilir, Melaka. Lebih kurang 100 ribu orang datang dengan menaiki bas, lori dan berjalan kaki dari seluruh negara.
3. Tunku Abdul Rahman berucap dan mengumumkan tarikh kemerdekaan negara kita akan diberikan pada 31 Ogos 1957.
4. Serentak pengumuman itu, rakyat yang membanjiri Padang Banda Hilir, melaungkan "Merdeka" dengan bergemuruh.

Tugas Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu

1. Meminta cadangan daripada semua penduduk yang berminat secara bertulis atau lisan. Suruhanjaya ini menerima memorandum bertulis daripada pelbagai pihak untuk diteliti.
2. Meneliti kedudukan perlembagaan bagi negeri dalam Persekutuan, menghadap Raja-raja Melayu, Menteri Besar, Penasihat British dan pegawai negeri. Mereka juga bermesyuarat dan melawat negeri Melayu serta Negeri-negeri Selat.
3. Mengadakan persidangan untuk membincangkan pelbagai isu. Sebanyak 118 perjumpaan diadakan dari bulan Jun hingga bulan Oktober 1956.
4. Mengkaji dan membuat laporan serta cadangan membentuk perlembagaan bagi sebuah negara merdeka.

Anggota Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.

- i. Lord Reid
- ii. Sir Ivor Jennings
- iii. Sir William Mckell
- iv. Tuan B. Malik
- v. Tuan Abdul Hamid

9.3 Langkah Pengubalan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang Merdeka

1. Beberapa langkah diambil sejak pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan persekutuan Tanah Melayu (Suruhanjaya Reid).
2. Antara langkah yang diambil ialah mendapatkan memorandum daripada pelbagai pihak..
3. Suruhanjaya ini juga mengadakan rundingan dan akhirnya merangka draf perlembagaan.

Langkah Pertama

Sebanyak 131 memorandum bertulis diterima antaranya daripada pihak Raja-raja Melayu, parti politik, badan awam dan orang perseorangan untuk dipertimbangkan. Memorandum ini berkaitan dengan corak pentadbiran, kewarganegaraan dan kedudukan istimewa orang Melayu, bahasa serta pendidikan

Memorandum daripada Pihak Raja-raja Melayu

- i. Raja-raja Melayu mengemukakan memorandum baginda sendiri. Antaranya baginda mencadangkan supaya Persekutuan yang merdeka mempunyai seorang Ketua Negara yang dikenali sebagai Yang di-Pertuan Agong.
- ii. Yang di-Pertuan Agong harus dipilih oleh Raja-raja Melayu berdasarkan kekananan. Tempoh jawatan yang dicadangkan sebagai Yang di-Pertuan Agong ialah lima tahun. Yang di-Pertuan Agong boleh meletakkan jawatan dengan persetujuan Mallis Raja-Raja.
- iii. Raja-raja Melayu melindungi kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.

Memorandum daripada Parti Politik dan Pihak Awam

a. Soal Kewarganegaraan

- i. Parti Perikatan telah menyuarakan cadangan melalui memorandum yang dinamakan Testament Amanah Politik Perikatan. Semasa menyediakan memorandum ini, terdapat perbezaan pandangan tentang isu jus soli dalam parti Perikatan. Terdapat beberapa pihak dalam UMNO yang menolak pemberian kewarganegaraan jus soli.
- ii. Dewan Perniagaan Melayu memohon mengetatkan soal kewarganegaraan.
- iii. Persatuan Dewan Perniagaan Cina se-Malaya menggesa suruhanjaya membuat peruntukan baji kewarganegaraan menerusi kelahiran.
- iv. Masyarakat India menuntut kedudukan kewarganegaraan mereka diteliti.
- v. Masyarakat Serani mahu hak mereka dipertahankan.

b. Bahasa dan Pendidikan

- i. Memorandum daripada MCA menuntut supaya semua sekolah yang ada daripada aliran bahasa Inggeris atau vernakular perlu diteruskan.
- ii. Memorandum juga mencadangkan supaya semua sekolah kebangsaan mempelajari bahasa Inggeris, Melayu, Cina dan Tamil

Langkah Kedua

- i. Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu telah mengeluarkan draf perlembagaan yang mengandungi perkara yang berikut:
- ii. Meneruskan sistem kerajaan Persekutuan dengan negeri mempunyai kuasa tertentu.
- iii. Sistem kewarganegaraan berasaskan jus soli kepada semua yang lahir di Tanah Melayu.
- iv. Kedudukan istimewa orang Melayu diteruskan.
- v. Raja-raja diterima dengan konsep Raja Berperlembagaan dengan seorang Yang di-pertuan Agong dipilih bagi Persekutuan Tanah Melayu.
- vi. Sebuah parlimen dengan dua Majlis Mesyuarat, iaitu Dewan Negara dan Dewan Rakyat dibentuk.

Langkah Ketiga

Reaksi terhadap Draft Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu.

UMNO

- i. Terdapat ahli UMNO yang tidak bersetuju dengan konsep jus soli kerana bimbang kedudukan istimewa orang Melayu akan terganggu.
- ii. Agama Islam mestilah diakui sebagai agama rasmi.
- iii. Bahasa Melayu dijadikan sebagai Bahasa rasmi

PAS

- i. Parti PAS mengkritik soal kewarganegaraan yang dianggap tidak menjaga kepentingan orang Melayu dan mahu kedudukan agama Islam menjadi asas pemerintahan negara.
- ii. Menuntut bahasa Melayu dijadikan bahasa rasmi.

Dato' Onn Jaafar dari Parti Negara

- i. Menolak syarat kewarganegaraan yang longgar.
- ii. Mendorong Parti Negara, PAS dan Parti Rakyat mengadakan kongres pada 4 Mei 1957 hingga 7 Mei 1957 untuk membincangkan draf perlembagaan ini.

Reaksi Masyarakat Cina dan MIC

- i. Terdapat sebahagian daripada pertubuhan masyarakat Cina ingin menjadikan bahasa Mandarin sebagai bahasa kebangsaan.

- ii. Sementara itu, MIC mahukan syarat kewarganegaraan dan penggunaan bahasa Tamil diberikan perhatian.

Langkah Keempat

- i. Pada 9 Mei 1957, Tunku Abdul Rahman, Dato' Abdul Razak Hussein, Ong Yoke Lin dan V.T. Sambanthan berlepas sekali lagi ke London untuk berbincang dengan kerajaan British tentang isu kewarganegaraan dan beberapa isu yang belum muktamad.
- ii. Beberapa perubahan dan pindaan dibuat pada draf perlembagaan.

9.4 Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu

1. Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 (PTM), telah ditandatangani pada 5 Ogos 1957 yang dinamakan sebagai Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu.
2. Perjanjian kemerdekaan ini ditandatangani antara Raja-raja Melayu dengan Sir Donald MacGillivray bagi pihak baginda Queen Elizabeth II di King's House, Kuala Lumpur.
3. Perjanjian ini dijadikan asas pembentukan perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957.

Inti Pati Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1957

1. Pengamalan Raja Berperlembagaan dan Sistem Demokrasi Berparlimen

Pemilihan seorang raja sebagai Yang di-Pertuan Agong yang dilantik dalam kalangan Raja Melayu setiap lima tahun sekali merupakan satu keistimewaan.

2. Kewarganegaraan
Setiap orang yang dilahirkan dalam Persekutuan pada atau selepas hari merdeka akan menjadi warganegara. Kewarganegaraan diberikan dengan tiga cara.

3. Kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain

Perjanjian Persekutuan menjaga kedudukan istimewa orang Melayu. Walaupun semua rakyat Persekutuan Tanah Melayu mempunyai hak serta kewajipan yang sama, rakyat keturunan Melayu diberikan beberapa keutamaan dengan mengambil kira status mereka sebagai rakyat asal Tanah Melayu. Hak untuk masyarakat lain tetap dipelihara dan dilindungi.

4. Kedudukan agama Islam

Agama Islam sebagai agama Persekutuan dan agama lain boleh diamalkan dengan aman dan damai di negara kita

5. Bahasa

Dalam Perjanjian Persekutuan ini, bahasa Melayu diiktiraf sebagai bahasa kebangsaan. Bahasa Melayu dijadikan bahasa pengantar dan bahasa komunikasi.

Bahagian A: Soalan Objektif

1. Apakah nilai yang ditunjukkan daripada isi kandungan perjanjian Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957?

- A Toleransi
- ms B Berfikir terbuka
- 214 C Bertanggungjawab
- D Sanggup berkorban

2. Wakil Raja-raja Melayu dan wakil Parti Perikatan mendapat sokongan segenap kaum dalam usaha mendapatkan kemerdekaan. Antara pihak yang menyokong perunding tersebut ialah

- ms I. E.E.C. Thuraisingham
- 216 II. Sir William Ivor Jennings
- III. Raja Chulan Abdul Hamid
- IV. Ahmad Boestamam
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

3. Wakil Parti Perikatan yang terlibat merundingkan kemerdekaan tanah di London ialah

- ms I. Dato' Onn Jaafar
- 216 II. Dr. Ismail Abdul Rahman
- III. Dato' Abdul Razak Hussein
- IV. Encik Abdul Aziz Abdul Majid
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

4. Mengapakah rombongan tersebut bertolak ke London?

Rombongan 1956
· Wakil Raja-Raja Melayu · Wakil Parti perikatan

- ms A Merundingkan kemerdekaan
- 216 B Membincangkan hal pilihan raya
- C Mendesak pembentukan suruhanjaya
- D Mencadangkan pindaan perlembagaan

5. Pada 1 Januari 1956 pukul 5:00 petang, rombongan kemerdekaan menaiki kapal laut, *M.V. Asia* dalam perjalanan membawa semangat merdeka. Kapal tersebut berlepas dari

- ms A Pelabuhan Melaka
- 217 B Pelabuhan Kelang
- C Pelabuhan Pasir Gudang
- D Pelabuhan Tanjung Pagar

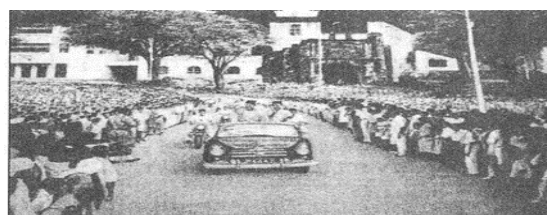
6. Rombongan kemerdekaan Tanah Melayu diketuai oleh Tunku Abdul Rahman merancang perjalanan rombongan ke Karachi dengan menaiki kapal laut. Mengapakah Tunku bertindak sedemikian?

- A Berjimat cermat
- ms B Tambang murah
- 217 C Menyusun strategi
- D Kurang sumber kewangan

7. Apakah perkara yang dirundingkan dan disepakati di London antara wakil Raja-raja Melayu, Parti Perikatan dengan Bri-tish?

- ms A Mengekalkan jawatan Setiausaha Kewangan
- 218 B Mengadakan Perjanjian Pertahanan dengan Amerika
- C Memberikan ganti rugi kepada pegawai British yang diberhentikan
- D Ketua Setiausaha dan Peguam Negara dilantik oleh Pesuruhjaya Tinggi British

8. Gambar berikut menunjukkan Tunku Abdul Rahman sedang diarak di Bandar Hilir, Melaka pada 20 Februari 1956.



Mengapakah peristiwa tersebut penting kepada masyarakat di Tanah Melayu?

- ms A Pengisytiharan tarikh kemerdekaan
- 218 B Kunjungan pemimpin Negara
- C Kempen pilihan raya umum
- D Pembentukan Persekutuan Malaysia

9. Maklumat berikut menunjukkan sambutan Bersejarah di Melaka

Rakyat yang membanjiri Padang Banda Hilir, Melaka, melaungkan "Merdeka" dengan bergemuruh.

Apakah iktibar yang boleh diambil daripada peristiwa tersebut?

- ms A Bersifat amanah
- 218 B Berbudi bahasa
- C Perpaduan kaum
- D Tolong menolong

10. Pada 8 mac 1956, Suruhanjaya Reid telah dibentuk. Apakah peranan suruhanjaya tersebut?

- ms A Merancang pembangunan ekonomi
- 220 B Melatih rakyat tempatan dalam pentadbiran
- C Membentuk Jawatankuasa Perpaduan Kaum
- D Merangka perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu

11. Apakah terma rujukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu dalam menjalankan peranannya merangka perlembagaan merdeka?

- ms A kedudukan Raja-raja Melayu
220 B Penetapan sempadan pilihan raya
C Hal ehwal imigresen negeri
D Peruntukan kewangan negeri

12. Gambar berikut berkaitan dengan Rundingan London yang diadakan pada tahun 1956.



Apakah keputusan yang dicapai dalam rundingan tersebut?

- A Pembentukan Jawatankuasa Antara Kaum
ms B Kelonggaran syarat kerakyatan
220 C Penubuhan suruhanjaya Reid
D Pelaksanaan pilihan raya Majlis Perundangan Persekutuan

13. Gerak Kerja Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu mengadakan persidangan untuk membincangkan pelbagai isu. Berapa kalikah perjumpaan diadakan dari bulan Jun hingga bulan Oktober 1956?

- ms A 100 kali perjumpaan
221 B 118 kali perjumpaan
C 120 kali perjumpaan
D 125 kali perjumpaan

14. Tokoh-tokoh berikut telah dilantik dalam satu jawatankuasa.



Sir William McKell

Mr. B. Malik

Mr. Abdul Hamid

Apakah persamaan tugas mereka dalam sistem tersebut?

- ms A Menasihati raja dalam pentadbiran
221 B Merangka Perlembagaan Merdeka
C Mencadangkan undang-undang
D Memajukan kegiatan ekonomi
15. Apakah memorandum yang dikemukakan oleh MCA kepada Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu?
- ms A Prinsip "Jus Soli"
222 B Semua jenis sekolah diteruskan
C Hak istimewa orang Melayu
D Kewarganegaraan menerusi kelahiran

16. Apakah Memorandum daripada Pihak Raja-raja Melayu kepada Suruhanjaya Reid?

- ms A Mencadangkan Persekutuan merdeka
222 mempunyai seorang Ketua Negara
B Memohon mengetatkan soal kewarganegaraan
C Persekutuan mempunyai kuasa tertentu
D Kewarganegaraan berasaskan jus soli

17. Mengapakah terdapat ahli UMNO yang tidak bersetuju dengan Draf Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu?

- ms A Membenarkan Bahasa mandarin digunakan
223 di sekolah Cina
B Bimbang kedudukan istimewa orang Melayu akan tergugat
C Soal kewarganegaraan yang dianggap tidak menjaga kepentingan orang Melayu
D Bimbang kedudukan agama Islam tergugat

18. Gambar berikut adalah tokoh yang telah berjasa kepada Malaysia.



Tun Haji Abdul Razak

Ong Yoke Lin

Tun V.T Sambanthan

Apakah jasa mereka?

- ms A Menanggotai Sistem Ahli
223 B Menamatkan zaman darurat
C Menjadi Yang di-Pertua Dewan Negara
D Wakil kerajaan Persekutuan ke London

19. Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 ditandatangani pada 5 Ogos 1957. Mengapakah perjanjian tersebut penting kepada penduduk Tanah Melayu?

- ms A Meneruskan kuasa British
224 B Majlis Mesyuarat Negeri dibentuk
C Mendapat hak untuk memerintah sendiri
D Menamatkan sistem monarki

20. Kewarganegaraan Persekutuan diberikan dengan tiga cara iaitu

- ms A melalui penguatkuasaan undang-undang
224 B berasaskan prinsip jus soli
C rakyat raja-raja Melayu
D rakyat British di negeri Selat

Bahagian B: Soalan Struktur

1. Tunku Abdul Rahman dan wakil Raja-raja Melayu menjelaskan perlunya misi rundingan di London bagi membincangkan hal keselamatan, hubungan British-Tanah Melayu dan soal berkaitan dengan perlembagaan negara yang akan merdeka
- a. Senaraikan dua wakil Raia-raja Melayu yang menyertai rombongan kemerdekaan ke London
 - i.
 - ii.

2 markah
 - b. Apakah perkara yang dirundingkan dan disepakati di London oleh perwakilan Persekutuan Tanah Melayu?
 - i.
 - ii.
 - iii.
 - iv.

4 markah
 - c. Nyatakan kejayaan yang dicapai dalam Rundingan kemerdekaan yang berlangsung di London
.....
.....

2 markah
 - d. Apakah sikap perjuangan pemimpin tempatan yang boleh dijadikan iktibar dalam perjuangan mendapatkan kemerdekaan tanah air?
.....
.....

2 markah
2. Berikutan persetujuan di London, maka pada 8 Mac 1956, setelah mendapat persetujuan Raja-raja Melayu, kerajaan British mengumumkan pembentukan Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu atau Suruhanjaya Reid.
- a. Senaraikan tiga anggota Suruhanjaya Reid
 - i.
 - ii.
 - iii.

3 markah
 - b. Apakah tugas Suruhanjaya ini?
.....
.....

2 markah

c. Senaraikan gerak Kerja Suruhanjaya Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu

.....
.....

2 markah

d. Berikan cadangan kepada generasi muda hari ini supaya mereka menjadi warganegara Malaysia yang berupaya mempertahankan kedaulatan negara.

.....
.....
.....

3 markah

Soalan Esei

1. Kesungguhan Raja-raja Melayu, para pemimpin dan rakyat dalam usaha menuntut kemerdekaan telah membawa misi kemerdekaan ke London

a. Apakah faktor yang mendorong kepada misi kemerdekaan tersebut?

4 markah

b. Tunjukkan kronologi perjalanan rombongan rundingan kemerdekaan ke London

4 markah

c.i Huraikan sambutan bersejarah menyambut kepulangan Tunku Abdul Rahman dan rombongan merdeka ke tanah air

6 markah

c.ii Berdasarkan pengetahuan sejarah anda, bagaimanakah anda dapat berperanan dalam mengekalkan kedaulatan dan kemerdekaan tanah air kita daripada diganggu gugat kuasa asing.

6 markah

Bab 10 : Pemasyhuran Kemerdekaan

Kemerdekaan negara pada 31 Ogos 1957 (5 Safar 1377 Hijrah) merupakan peristiwa yang penuh pengertian bagi negara kita. Merdeka membawa erti bebas daripada sebarang cengkaman kuasa asing. Merdeka juga bererti bebas menentukan pemerintahan dan hala tuju negara. Perjuangan kemerdekaan mengambil masa yang Panjang dan penuh berliku

Takrif kemerdekaan menurut Kamus Dewan

Bebas daripada penjajahan, kurungan atau naungan. Negara yang merdeka juga bermakna negara yang berdaulat, iaitu mempunyai kuasa tertinggi.

Takrif kemerdekaan beberapa tokoh

Sayyid Jamal al-Din al-Afghani

Perjuangan bagi menghadapi penjajah hendaklah disertai semangat kebangsaan (jinsiyyah) dan cinta akan tanah air yang merdeka (wataniyyah). Rakyat perlu membebaskan diri daripada pencerobohan pihak luar dengan bersatu padu bagi mempertahankan maruah diri, bangsa, agama dan negara.

Rashid Rida

Kedaulatan dan kekuatan sesebuah negara adalah untuk membebaskan diri daripada penjajah Barat. Kedaulatan sesebuah negara adalah dengan menghidupkan sistem khalifah dan menghapuskan ikatan. perkauman.

Mahatma Gandhi

Kemerdekaan perlu merangkumi politik, ekonomi dan moral. Setiap negara berhak menguruskan sendiri negaranya, walaupun sukar supaya setiap komuniti hidup dalam harmoni.

Nelson Mandela

Kebebasan bukan hanya satu pertempuran untuk melawan satu kumpulan atau warna kulit, tetapi satu pertempuran terhadap sebuah sistem yang menindas. Kebebasan boleh dicapai melalui politik. bebas daripada perhambaan, kemiskinan dan penderitaan. Seluruh rakyat perlulah bersatu dalam satu negara menuju masa depan.

Soekarno, Presiden Indonesia

Kemerdekaan bererti bebas selama-lamanya. Merangkumi kebebasan untuk berfikir, bertindak daripada politik penindasan dan rejim autokratik. Pandirlah sesuatu bangsa penjajah jika berfikir bangsa yang dijajah itu akan terus didominasi oleh mereka. Rakyat yang dijajah akan menganggap hilangnya dominasi asing sebagai satu pembebasan. Kemerdekaan akan membentuk masyarakat baharu yang demokratik tanpa kelas dan kasta.

Tunku Abdul Rahman

Kemerdekaan ibarat tempat perhentian dalam perjalanan yang jauh bagi mewujudkan sebuah negara baharu yang berdaulat. Rakyat perlu berkhidmat untuk negara yang baharu, berusaha dengan tenaga dan fikiran bagi mencipta satu bangsa baharu dengan cita-cita keadilan dan kebebasan.

Tun Temenggong Jugah anak Barieng

Melalui kemerdekaan, keselamatan negeri akan lebih terjamin dan menjadi lebih kuat. Penduduk peribumi Sarawak sanggup berkorban demi mempertahankan negara di samping dapat mengatasi ancaman komunis.

Tun Fuad Stephens

Melalui kemerdekaan, keselamatan sosial Borneo Utara dan penduduk peribumi serta generasi selepasnya akan lebih terjamin. Usaha pembangunan yang pesat berlaku di Persekutuan Tanah Melayu mampu menaikkan semangat baharu masyarakat.

Tun Dr. Mahathir Mohamad

Merdeka bukan sekadar bebas daripada cengkaman kuasa dan minda penjajah. Merdeka juga bermaksud menghayati semangat jiwa merdeka dengan menyayangi negara sepenuh hati dan sanggup berkorban dengan apa-apa cara sekalipun.

10.2 Persediaan Menyambut Pemasyhuran Kemerdekaan Negara

- i. Persediaan dibuat melalui penubuhan jawatankuasa persediaan fizikal dan sambutan. Tumpuan upacara sambutan kemerdekaan adalah di Padang Kelab Selangor dan Stadium Merdeka.
- ii. Pada 8 Julai 1957, Tunku Abdul Rahman selaku Ketua Menteri Persekutuan Tanah Melayu telah berucap dalam Radio Malaya menyeru seluruh rakyat meraikan Hari Kemerdekaan dengan meriah supaya kekal dalam sejarah negara.
- iii. Pada 3 Ogos 1957, jam 7:33 pagi, Dato' Abdul Razak Hussein memaklumkan rakyat menerusi Radio Malaya tentang atur cara sambutan kemerdekaan terutama pada tarikh 31 Ogos 1957.

Jawatankuasa Persediaan Fizikal

Penonjolan identiti negara perlu diberikan perhatian oleh jawatankuasa Persediaan Fizikal. Prasarana fizikal yang disediakan untuk meraikan kemerdekaan Pembinaan sebuah stadium dan Istana untuk Yang di-Pertuan Agong

- i. Tunku Abdul Rahman mencadangkan sebuah lagu rasmi kebangsaan dicipta bagi diperdengarkan semasa upacara Perisytiharan Kemerdekaan pada 31 Ogos 1957.
- ii. Sebuah Jawatankuasa Pemilihan Lagu Kebangsaan dibentuk dengan dipengerusikan oleh Tunku Abdul Rahman dan dibantu oleh Yaacob Abdul Latiff (Pengarah Jabatan Penerangan). Lagu *Negaraku*

- berasal daripada lagu *Terang Bulan*, lagu negeri Perak yang liriknya ditulis oleh Saiful Bahari dicipta sebagai lagu kebangsaan negara
- iii. Bendera Persekutuan Tanah Melayu yang telah sedia ada akan dijadikan bendera kebangsaan. Reka bentuk bendera dicipta oleh Mohamed Hamzah, kakitangan Jabatan Kerja Raya Negeri Johor. Bendera Persekutuan mula dikibarkan dengan rasminya pada 26 Mei 1950 di Istana Sultan Selangor.
- iv. Penggunaan Jata Negara diperkenalkan oleh Raja-raja Melayu pada 30 Mei 1957.
- v. Bunga raya dipilih oleh Tunku Abdul Rahman sebagai bunga kebangsaan.

Jawatankuasa Sambutan

Berperanan untuk memeriahkan sambutan pada peringkat ibu kota dan negeri. Bangunan di sekitar bandar, jalan raya dan Padang Kelab Selangor dihiasi lampu. Sebanyak 75 ribu bendera Persekutuan Tanah Melayu turut ditempah khas dari kilang kain di Jepun dan dibawa dengan kapal laut

Menteri dan pegawai tinggi kerajaan disediakan pakaian khas ilham Tunku Abdul Rahman sendiri. Sejenis pakaian dari negeri Kedah, iaitu "baju muskat" diubah suai lengkap dengan seluar satin hitam dan bersongket, bersamping dan tengkolok yang direka untuk menteri.

Kerajaan menganjurkan kursus khas berkaitan dengan protokol yang diikuti oleh sebanyak 300 orang pegawai kerajaan selama tiga hari. Mereka bertindak sebagai pegawai penerangan dan pegawai pengiring tetamu serta pegawai jemputan luar negara.

Selain itu, semua pegawai dan kakitangan kerajaan diberikan gaji seminggu lebih awal untuk memberikan peluang menyambut kemerdekaan.

10.3 Detik Pemasyhuran Kemerdekaan Negara

Upacara sambutan pemasyhuran kemerdekaan negara merupakan detik bersejarah yang dinantikan setelah melalui perjalanan yang panjang menuju kemerdekaan. Permulaan sambutan diraikan pada malam 30 Ogos 1957 di Padang Kelab Selangor.

Menjelang tengah malam 30 Ogos 1957, jalan sekitar bandar Kuala Lumpur dipenuhi kenderaan. Jalan sesak dengan kereta, bas, beca, basikal serta pejalan kaki menuju ke Padang Kelab Selangor. Suasana malam penuh meriah diterangi lampu hiasan dan kedai dibuka sehingga larut malam.

Kronologi Sambutan Pemasyhuran Kemerdekaan

10.00 malam, Wakil Parti Perikatan dari Persekutuan Tanah Melayu dan Singapura berpakaian baju Melayu hitam diketuai oleh Sardon Jubir mengambil tempat duduk.

10.30 malam, sebanyak 300 orang pemuda membentuk perbarisan kehormat mengambil tempat di tengah padang

menghadap Jalan Raja (menara jam). Perbarisan diketuai oleh Ismail Bontak.

11.58 malam Semua lampu di padang dan di sekelilingnya dipadamkan sehingga seluruh kawasan menjadi gelap gelita.

12.00 tengah malam, lampu dipasang semula apabila jam besar berbunyi menandakan detik 12:00 tengah malam dan diikuti dengan laungan "Merdeka" oleh orang ramai. Tunku Abdul Rahman dibawa ke hadapan pentas menghadap ketiga-tiga tiang bendera. Bendera Union Jack diturunkan oleh Tahir Abdul Majid dengan diiringi lagu *God Save The Queen* sebagai tanda berakhirnya pentadbiran British di Tanah Melayu (Bendera Union Jack diturunkan dan disambut dengan tepukan dan laungan "Merdeka"). Bendera Persekutuan Tanah Melayu kemudian dinaikkan dengan diiringi lagu *Negaraku* yang diperdengarkan buat kali pertama kepada umum pada malam bersejarah itu. Sorakan "Merdeka" dilancarkan sebanyak tujuh kali. Tunku Abdul Rahman memberikan tabik hormat semasa bendera Persekutuan Tanah Melayu dinaikkan.

12.10 tengah malam, Tunku Abdul Rahman menerima tabik hormat dan memeriksa perbarisan perwakilan negeri. Beliau kemudiannya mengambil tempat di atas pentas. Pasukan Pemuda Perikatan seramai 24 orang yang diketuai oleh Abdul Majid Othman tampil membawa dulang berisi rantai emas yang tergantung padanya sebutir Pingat Emas. Pingat ini berukir peta Semenanjung Tanah Melayu serta gambar Tunku Abdul Rahman di dalam peta itu. Di tepi bulatan peta, ditulis perkataan "Bapa Kemerdekaan Tanah Air", gelaran yang diberikan kepada Tunku Abdul Rahman. Rantai emas dikalungkan oleh Sardon Jubir ke leher Tunku Abdul Rahman diikuti dengan laungan "Bapa Kemerdekaan Tanah Air" sebanyak tiga kali.

12.25 tengah malam, Tunku Abdul Rahman menyampaikan ucapan dengan penuh semangat.

12.55 malam, majlis diakhiri dengan bacaan doa selamat oleh Tuan Haji Massood Hayati.

Peristiwa Bersejarah di Stadium Merdeka

Upacara sambutan kemerdekaan diadakan dengan gemilang pada pagi 31 Ogos 1957, di Stadium Merdeka, Kuala Lumpur. Perarakan barisan pasukan tentera dan orang ramai dianggarkan berjumlah 20 ribu orang membanjiri stadium. Mereka datang seawal pukul 6:00 pagi dan, mereka tidak berganjak walaupun hujan turun pada awalnya

Kronologi Peristiwa Bersejarah di Stadium Merdeka

8.15 pagi

1. Tunku Abdul Rahman tiba di pekarangan stadium dan diikuti dengan ketibaan Raja-raja Melayu, Yang di-Pertuan Agong dan Permaisuri serta Duke dan Duchess of Gloucester.

2. Duke of Gloucester yang mewakili kerajaan British telah memberikan ucapan dan menyerahkan Surat Perlembagaan Serahan Kuasa kepada Tunku Abdul Rahman.
3. Tunku Abdul Rahman membaca Pemasyhuran Kemerdekaan bagi mengisytiharkan bahawa Persekutuan Tanah Melayu mencapai kemerdekaan dan kedaulatan.
4. Dengan tangan di udara, Tunku Abdul Rahman melaungkan "MERDEKA" sebanyak tujuh kali dengan gemanya dan disahut oleh para hadirin yang terdiri daripada pelbagai bangsa.
5. 2. Kemudian, disusuli dengan laungan azan oleh Ustaz Hassan Azhari yang sayup kedengaran menandakan rasa kesyukuran terhadap kemerdekaan negara kita.
6. 3. Majlis diteruskan dengan menaikkan bendera Persekutuan Tanah Melayu sambil diiringi lagu kebangsaan, iaitu *Negaraku*. Sebanyak 101 das tembakan dilepaskan menandakan Persekutuan Tanah Melayu menjadi sebuah negara yang merdeka dan berdaulat.

11.00 pagi

1. Istiadat Mengangkat Sumpah Yang di-Pertuan Agong yang diadakan di Balairong Seri, Istana Negara.
2. Upacara ini kemudian, disusuli dengan pelantikan jawatan Perdana Menteri, Ahli Jemaah Menteri, Hakim Besar serta Gabenor Pulau Pinang dan Melaka.

1:30 tengah hari

Majlis jamuan di Residensi diadakan bagi mengucapkan selamat jalan kepada bekas Pesuruhjaya Tinggi British, Sir Donald MacGillivray.

5:25 petang

Sir Donald MacGillivray dan isteri berlepas dari Lapangan Terbang Kuala Lumpur ke England. Beliau diberikan penghormatan dengan permaidani merah dan barisan kehormat oleh Batalion Keempat Askar Melayu.

10.4 Kesan Kemerdekaan terhadap Negara Kita

Kemerdekaan yang diperoleh memberikan kesan terhadap negara kita. Perkara ini dapat dilihat melalui penglibatan negara kita di dalam dan di luar negara sama ada dari sudut politik, ekonomi mahupun sosial.

Kesan Politik

Peringkat Negara

Pengamalan Sistem Raja Berperlembagaan

Negara kita mengamalkan konsep Raja Berperlembagaan. Yang di-Pertuan Agong menjadi ketua utama negara dengan bidang kuasa tertentu.

Demokrasi Berparlimen

1. Rakyat mempunyai kuasa memilih kerajaan dan pemerintah melalui pilihan raya. Pelaksanaan pilihan raya memberi rakyat hak bersuara dan memilih wakil untuk menentukan hala tuju negara.
2. Parlimen berkuasa menggubal undang-undang pada peringkat Persekutuan manakala peringkat negeri pula, Dewan Undangan Negeri berkuasa menggubal undang-undang.
3. Keberkesanan undang-undang mampu memakmurkan negara.

Pentadbiran Negara

1. Tunku Abdul Rahman dilantik menjadi Perdana Menteri Persekutuan Tanah Melayu yang pertama.
2. Mengekalkan ahli kabinet yang ada dan membuat perubahan dengan melantik Dato' Abdul Razak Hussein sebagai Timbalan Perdana Menteri.
3. Persekutuan Tanah Melayu mempunyai seorang Menteri Luar sebagai tanda kebebasan negara menjalankan dasar luar negara. Jawatan ini disandang oleh Tunku Abdul Rahman.

Cabaran Kerajaan Persekutuan

1. Menggantikan pegawai Eropah dengan rakyat tempatan, khususnya dalam bidang profesional, pendidikan tinggi, keselamatan dan pertahanan.
2. Tunku Abdul Rahman dan Dato' Abdul Razak Hussein memberikan komitmen yang tinggi bagi melaksanakan penggantian ini secara berperingkat dengan melantik rakyat tempatan dalam pelbagai bidang.

Peringkat Antarabangsa

Dasar Luar

1. Kerajaan memberikan perhatian melalui pengukuhan Kementerian Luar. Pada awal tahun 1957, kumpulan pertama pegawai dihantar ke Britain untuk mendapatkan latihan.
2. Tokoh yang berperanan penting menentukan dasar luar negara ialah Tan Sri Muhammad Ghazali Shafie dan Dr. Ismail Abdul Rahman yang pernah dilantik menjadi Menteri Luar.
3. Negara kita juga menjalin hubungan dengan negara luar seperti Indonesia, India, Australia, New Zealand, Mesir dan Jepun.

Menganggotai Komanwel

1. Persekutuan Tanah Melayu diterima untuk menyertai pertubuhan Komanwel.
2. Pertubuhan Komanwel bermanfaat untuk merapatkan hubungan sosioekonomi dengan negara ahli.
3. Komanwel juga menjadi medan untuk negara kita mempamerkan komitmen terhadap isu yang dihadapi oleh negara anggota.

Pertahanan Negara

1. Sebelum merdeka, negara kita dilindungi melalui pembentukan kerjasama pertahanan Britain, Australia dan New Zealand.
2. Selepas merdeka. Tunku Abdul Rahman ingin mengekalkan hubungan baik dengan Britain dan negara Komanwel.
3. Keadaan negara yang belum mempunyai kekuatan pertahanan menyebabkan negara memerlukan bantuan Britain dengan memeterai perjanjian pertahanan yang dinamakan Anglo Malayan Defence Agreement (AMDA) pada tahun 1957.

Penyertaan dalam Blok Sterling

1. Negara menggunakan Pound Sterling dalam urusan perdagangan antarabangsa.
2. Kedudukan Persekutuan Tanah Melayu sebagai negara yang berpendapatan tinggi daripada hasil getah dan bijih timah memperkuat kedudukan mata wang Pound Sterling.
3. Penyertaan Persekutuan Tanah Melayu yang mempunyai kedudukan ekonomi yang kukuh dalam Sistem Keutamaan Tarif Komanwel turut memperkukuh kedudukan ekonomi ahli-ahlinya.

Diiktiraf Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB)

1. Negara kita diterima menjadi ahli PBB dalam persidangannya pada 17 September 1957 merupakan anggota PBB yang ke-82.
2. Bendera negara kita dikibarkan dalam satu upacara rasmi di ibu pejabat PBB di New York pada 15 Oktober 1957.
3. Dengan menyertai PBB, negara kita turut menjunjung prinsip PBB untuk melindungi hak asasi manusia.

Misi Pengaman PBB

1. Negara kita turut terlibat dalam misi pasukan pengaman PBB di Congo.
2. Pemilihan ini menggambarkan kepercayaan dan pengiktirafan tertinggi PBB kepada sebuah negara

Kesan Ekonomi

Rancangan Malaya Pertama 1956-1960

Rancangan Malaya Pertama bertujuan:

1. Meningkatkan pertumbuhan ekonomi negara dengan tumpuan pada sektor luar bandar.
2. Mempelbagaikan keluaran pertanian supaya tidak hanya bergantung pada pengeluaran getah.
3. Menambahkan peluang pekerjaan bagi mengurangkan kadar kemiskinan.

Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)

1. Ditubuhkan pada tahun 1956 untuk memajukan tanah baharu secara besar-besaran bagi pertanian dan penempatan semula masyarakat.

2. Keluarga dari kawasan luar bandar dipindahkan ke rancangan tanah FELDA untuk menanam getah atau kelapa sawit.
3. Perumahan dan kemudahan asas disediakan untuk peneroka.

Pembangunan Luar Bandar

1. Kementerian Pembangunan Luar Bandar ditubuhkan pada 17 November 1959, hasil penstrukturan pentadbiran yang bertanggungjawab untuk membangunkan infrastruktur, sosial dan ekonomi luar bandar.
2. Majlis Pembangunan Luar Bandar ditubuhkan pada peringkat negeri dan daerah bagi merancang dan menyelaraskan pelaksanaan projek pembangunan.
3. Kerajaan memberikan keutamaan kepada penyediaan kemudahan asas untuk penduduk luar bandar.

Institusi Kewangan Tempatan

1. Malay National Bank atau Bank Kebangsaan Melayu merupakan bank pertama khusus untuk orang Melayu ditubuhkan di Klang Street, Kuala Lumpur oleh Maarof Zakaria.
2. Bank Negara mula beroperasi pada 26 Januari 1959, bagi menggalakkan kestabilan kewangan dengan menyediakan persekitaran yang kondusif untuk pertumbuhan ekonomi negara.
3. Kwong Yik Bank ditubuhkan pada 1913 di Kuala Lumpur.

Rancangan Buku Merah

1. Rancangan Buku Merah dilancarkan pada 25 Januari 1961.
2. Buku ini mengandungi projek berkaitan dengan kemudahan asas seperti jalan kampung, jambatan, surau, bekalan air dan bekalan elektrik.
3. Pemantauan dan maklum balas berdasarkan rekod yang terdapat dalam Buku Merah diletakkan di dalam Bilik Gerakan Kemajuan Negara pada peringkat daerah, negeri dan pusat.

Kesan Sosial

Pendidikan

1. Pendidikan merupakan wadah untuk membina sebuah bangsa bagi negara yang bersatu.
2. Kerajaan mengeluarkan Penyata Rahman Talib bagi mengkaji semula Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956 yang lalu.
3. Penyata ini memberikan penekanan kepada bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar di sekolah.

Penubuhan Dewan Bahasa dan Pustaka

1. Kedudukan bahasa Melayu semakin kukuh apabila Fasal 1 Perkara 152 dalam Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu menetapkan bahawa bahasa Melayu hendaklah dijadikan bahasa kebangsaan.

2. Dewan Bahasa dan Pustaka ditubuhkan pada 22 Jun 1956 di Johor Bahru, Johor, sebagai sebuah jabatan di bawah Kementerian Pelajaran.

Jabatan Penerangan

1. Penubuhan jabatan ini bertujuan menyampaikan maklumat tentang peristiwa di dalam dan di luar negara.
2. Selaras dengan fungsinya sebagai lidah rasmi kerajaan untuk menerangkan kepada rakyat berkaitan dengan falsafah, dasar dan wawasan negara terutama menjelang kemerdekaan dan pada tahun-tahun awal negara merdeka.

Kesihatan

1. Pusat kesihatan dan hospital ditubuhkan untuk meningkatkan sosioekonomi penduduk luar bandar.
2. Ketika mencapai kemerdekaan pada tahun 1957, negara mempunyai sebanyak 65 buah hospital.
3. Kementerian Kesihatan memainkan peranan penting dalam pemulihan isu sosial serta pembangunan masyarakat demi kesejahteraan rakyat.

Kemudahan Asas

1. Penyediaan kemudahan asas dan infrastruktur kepada masyarakat diberikan perhatian oleh kerajaan pada awal kemerdekaan.
2. Kemudahan bekalan elektrik dan air bersih diutamakan demi keselesaan dan kesihatan penduduk.
3. Kemudahan ini bertujuan membantu usaha meningkatkan taraf hidup, di samping merapatkan jurang antara penduduk luar bandar dengan bandar.

10.5 Prinsip Kedaulatan Persekutuan Tanah Melayu

1. Bagi negara yang merdeka, kedaulatan merujuk kuasa tertinggi yang menentukan sesebuah negara bebas daripada kongkongan kuasa luar. Kedaulatan merujuk wilayah pengaruh, kerajaan, keunggulan undang-undang, lambang dan rakyat.
2. Selepas merdeka, Persekutuan Tanah Melayu memperoleh kedaulatan atau kuasa tertinggi.
3. Kedaulatan ini membolehkan kita membuat keputusan tentang hal yang berhubung dengan pentadbiran dan politik negara.

Kedaulatan

Wilayah pengaruh

1. Merujuk kawasan yang mempunyai sempadan untuk membentuk Persekutuan Tanah Melayu.
2. Dalam Perlembagaan Persekutuan, pembentukan Persekutuan Tanah Melayu terdiri daripada Perlis, Kedah, Perak, Pulau Pinang, Selangor, Negeri Sembilan, Melaka, Pahang, Johor, Kelantan dan Terengganu.
3. Setiap negeri berdaulat diketuai oleh sama ada Sultan atau Raja, Yang di-Pertuan Besar atau Yang Dipertua Negeri.

Kerajaan

1. Institusi yang bertanggungjawab untuk menguruskan dan mentadbir negara.
2. Kerajaan terbahagi kepada tiga komponen utama, iaitu Badan Perundangan, Badan Eksekutif dan Badan Kehakiman.
3. Dalam amalan demokrasi, kuasa memerintah dipegang oleh kerajaan yang dipilih oleh rakyat melalui pilihan raya.

Kedaulatan undang-undang

1. Bermaksud kerajaan dan rakyat keseluruhannya tertakluk di bawah undang-undang.
2. Kedaulatan undang-undang penting bagi memastikan keamanan negara dapat dikekalkan demi kesejahteraan negara.
3. Kandungan Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu 1957 menjadi asas kedaulatan negara yang merdeka dan memelihara hak rakyat.

Lambang kebangsaan

1. Jata Negara, lagu kebangsaan, bendera kebangsaan dan bunga kebangsaan merupakan identiti dan jati diri rakyat.
2. Lambang menjadi simbol perpaduan. Setiap elemen pada lambang ini mempunyai pengertian berdasarkan sosiobudaya dan sejarah negara.
3. Lambang mempunyai nilai kedaulatannya tersendiri dan lambang jati diri negara dan ia perlu diberikan penghormatan sebagai simbol rasmi negara.

Rakyat

1. Mempunyai hak dan tanggungjawab terhadap negara dan negara juga mempunyai hak terhadap rakyat.
2. Semua pihak bertanggungjawab untuk menggunakan hak masing-masing dengan bijak bagi mengekalkan keharmonian dan kemakmuran negara.
3. Pengiktirafan sebagai rakyat membolehkan kita mendapat hak asasi, iaitu hak yang dimiliki oleh seseorang individu di sisi undang-undang seperti kebebasan bersuara dan mengeluarkan pendapat.
4. Sebagai warganegara, kita perlu mematuhi perlembagaan negara.

Rumusan

1. Prinsip kedaulatan, iaitu kuasa tertinggi yang diperoleh melalui perjuangan yang berliku perlu dikekalkan bagi menjamin kemakmuran dan kesejahteraan negara.
2. Kemerdekaan yang diperoleh wajar dipertahankan dengan sepenuh jiwa dan raga. Kemerdekaan yang berkait rapat dengan kedaulatan menuntut kita memberikan kesetiaan yang tidak berbelah bahagi terhadap ibu pertiwi.
3. Semangat jiwa merdeka generasi lalu dalam usaha mempertahankan kedaulatan negara perlu diteladani dan disyukuri supaya generasi akan datang terus menikmati kedaulatan negara yang dicintai ini.

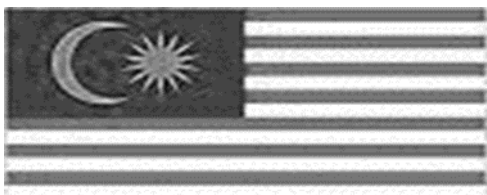
Bahagian A: Soalan Objektif

1. Pernyataan berikut adalah pengertian kemerdekaan oleh seorang tokoh.

Setiap negara berhak menguruskan sendiri negaranya, walaupun sukar supaya setiap komuniti hidup dalam harmoni.

Siapakah tokoh tersebut?

- ms A Rashid Rida
234 B Nelson Mandela
C Mahatma Gandhi
D Sayyid Jamal al-Din al-Afghani
2. Menurut Tun Temenggong Jugah anak Barieng, melalui kemerdekaan, keselamatan negeri akan lebih terjamin dan menjadi lebih kuat. Siapakah beliau
- ms A Pemimpin Parti PESAKA
235 B Ketua Menteri Sabah
C Ketua Menteri Sarawak
D Pemimpin Parti USNO
3. Gambar berikut adalah bendera Jalur Gemilang yang menjadi kebanggaan bangsa dan negara Malaysia.



Bendera Persekutuan mula dikibarkan dengan rasminya di

- ms A Stadium Merdeka
236 B Padang Bandar Hilir
C Padang Kelab Selangor
D Istana Sultan Selangor
4. Lagu *Negaraku* dicipta sebagai lagu kebangsaan negara. Lagu ini berasal daripada lagu *Terang Bulan*, iaitu lagu negeri
- ms A Johor
236 B Perak
C Kelantan
D Terengganu
5. Berapakah jumlah bendera Persekutuan Tanah Melayu ditempah khas dari kilang kain di Jepun untuk memeriahkan sambutan kemerdekaan
- ms A 25 ribu
237 B 50 ribu
C 75 ribu
D 100 ribu
6. Semasa pemasyhuran kemerdekaan sebanyak 300 orang pemuda membentuk perbarisan kehormat di tengah padang menghadap Jalan Raja. Perbarisan ini diketuai oleh
- ms A Dr. Ismail Abdul Rahman
238 B Tun Abdul Razak

- C Abdul Majid Othman
D Ismail Bontak

7. Rantai emas dikalungkan oleh Sardon Jubir ke leher Tunku Abdul Rahman. Apakah yang terukir pada pingat yang dikalungkan ke leher Tunku?
- ms I. peta Semenanjung Tanah Melayu
239 II. gambar Tunku Abdul Rahman
III. gambar Jata Negara Malaysia
IV. gambar bendera Malaysia
A I dan II
B I dan IV
C II dan III
D III dan IV
8. Tokoh yang mewakili kerajaan British dalam upacara menyerahkan Surat Perlembagaan Serahan Kuasa kepada Tunku Abdul Rahman ialah
- ms A Quen Elizabeth
240 B Duke of Gloucester
C Duke of Wellington
D Sir Donald MacGillivray
9. Sejak merdeka, Malaysia telah mengamalkan sistem Demokrasi Berparlimen. Pernyataan manakah yang berkaitan dengan sistem tersebut?
- ms A Perlembagaan ditetapkan oleh Yang di-
242 Pertuan Agong
B Badan Kehakiman menggubal undang-undang
C Pentadbiran dikuasai monarki berkuasa mutlak
D Rakyat berhak bersuara dan memilih wakil
10. Pengamalan Sistem Raja Berperlembagaan termaktub dalam Perlembagaan Malaysia menetapkan Yang di-Pertuan Agong menjadi
- ms A Ketua negara
242 B Ketua Kerajaan
C Mengetuai Dewan Negara
D Mengetuai Dewan Rakyat
11. Buat kali pertama dalam sejarah Persekutuan Tanah Melayu mempunyai seorang Menteri Luar. Jawatan ini disandang oleh
- ms A Dato' Abdul Razak Hussein
242 B Muhammad Ghazali Shafie
C Dr. Ismail Abdul Rahman
D Tunku Abdul Rahman
12. Apakah tujuan Malaysia menyertai pertubuhan Komanwel?
- ms A Melambangkan kekuatan negara
243 B Mengukuhkan semangat perpaduan
C merapatkan hubungan sosioekonomi
D Membantah campur tangan asing
13. Apakah tujuan Rancangan Malaya Pertama diperkenalkan pada tahun 1956-1960?
- ms I. Meningkatkan pertumbuhan ekonomi
244 II. Membuka kawasan pertanian baru

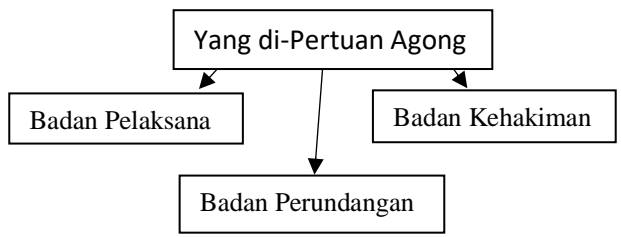
- III. Menyediakan kemudahan pinjaman
- IV. Mengurangkan kadar kemiskinan
- A I dan II
- B I dan IV
- C II dan III
- D III dan IV

14. Apakah yang terkandung dalam Rancangan Buku Merah dilancarkan pada 25 Januari 1961?
- ms 244
- A Mengandungi projek berkaitan dengan kemudahan asas
 - B Memantau pengurusan kewangan Negara
 - C Menetapkan sistem pentadbiran kerajaan
 - D Mengawal mutu perkhidmatan kerajaan

15. Apakah tujuan penubuhan Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA)?
- ms 244
- A Memasarkan hasil pertanian
 - B Menggalakkan kegiatan industri desa
 - C Meningkatkan pengeluaran tanaman makanan
 - D memajukan tanah baharu secara besar-besaran

16. Kerajaan mengeluarkan Penyata Rahman Talib bagi mengkaji semula Penyata Jawatankuasa Pelajaran 1956. Apakah penekanan Penyata tersebut?
- ms 245
- A Kenaikan darjah secara automa-tik
 - B Penekanan kepada bahasa Melayu
 - C Sistem persekolahan sama
 - D Kurikulum seragam

17. Rajah berikut berkaitan dengan sistem pemerintahan dalam Persekutuan Malaysia.



- Berdasarkan sistem tersebut, Kerajaan merupakan institusi yang bertanggungjawab untuk
- ms 246
- I. Mengurus negara
 - II. Mentadbir negara
 - III. Memerintah negara
 - IV. Mendaulatkan negara
 - A I dan II
 - B I dan IV
 - C II dan III
 - D III dan IV

18. Apakah yang menjadi asas kedaulatan negara kita yang merdeka bagi memelihara hak setiap rakyat?
- ms 246
- A Perlembagaan Persekutuan
 - B Rang Undang-undang
 - C Badan Perundangan
 - D Mahkamah

19. Mengapakah jata negara penting kepada negara dan bangsa Malaysia?
- ms 247
- A Simbol perpaduan rakyat
 - B Merupakan identiti bangsa
 - C Mempertahan semangat kenegerian
 - D Melambangkan kemajuan ekonomi

20. Apakah maksud bulan sabit pada Jata Negara?



- ms 247
- A Keberanian
 - B Perpaduan rakyat
 - C Islam agama rasmi
 - D Negeri-negeri Melayu

Bahagian B: Soalan Struktur

1. Kemerdekaan negara pada 31 Ogos 1957 bersamaan dengan 5 Safar 1377 Hijrah merupakan peristiwa yang penuh pengertian bagi negara kita.

a. Apakah maksud kemerdekaan?

.....
.....

2 markah

b. Namakan DUA tokoh yang memberikan takrifan kemerdekaan

i.

ii.

2 markah

c. Pada pandangan anda, mengapakah kita perlu mempertahankan kemerdekaan negara kita?

.....
.....
.....

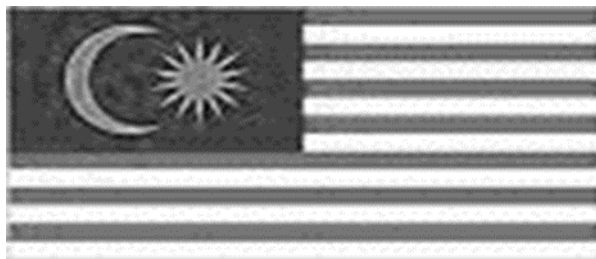
3 markah

d. Andaikan anda seorang pemimpin negara, jelaskan persiapan yang anda akan lakukan untuk mempertahankan negara kita daripada sebarang bentuk penjajahan pada masa hadapan

.....
.....
.....

3 markah

2. Gambar berikut menunjukkan bendera Negara kita



a. Siapakah yang mencipta bendera negara kita?

.....

1 markah

b. Apakah nama bendera kebangsaan negara kita?

.....

1 markah

- c. Jelaskan maksud lambang-lambang berikut
- i. Warna biru

- ii. Warna merah

- iii. Bulan sabit berwarna kuning
 3 markah
- d. Mengapakah negara-negara di dunia mempunyai bendera masing-masing?

 3 markah
- e. Pada pandangan anda, apakah tanggungjawab rakyat terhadap bendera kebangsaan

 2 markah

Soalan Esei

1. Selepas mencapai kemerdekaan, kerajaan melakukan pelbagai usaha untuk membangunkan ekonomi negara.
- a. Jelaskan tentang Rancangan Malaya Pertama yang diperkenalkan pada tahun 1956-1960 4 markah
- b. Nyatakan peranan Lembaga Kemajuan Tanah Persekutuan (FELDA) 4 markah
- c.i Apakah langkah yang diambil untuk memajukan Kawasan luar bandar terutamanya diawal kemerdekaan tanah air 6 markah
- c.ii Jelaskan bagaimana dasar pembangunan ekonomi dapat menjamin perpaduan dan kesejahteraan rakyat 6 markah

Jawapan Bab Satu

Bahagian A:

No.	Jwp	No.	Jwp
1.	A	11.	B
2.	B	12.	D
3.	A	13.	A
4.	D	14.	D
5.	C	15.	D
6.	D	16.	A
7.	A	17.	D
8.	D	18.	C
9.	C	19.	C
10.	A	20.	A

Bahagian B:

- 1.a
F1 Funan
F2 Champa
F3 Kedah Tua
F4 Gangga Negara
F5 Srivjaya
F6 Majapahit
- 1.b
F1 Kawasan yang rakyatnya menerima dan memperakui pemerintahan seseorang raja.
C1 Contohnya kerajaan Funan mempunyai wilayah pengaruh yang luas dari Sungai Mekong, Teluk Cam Ranh, selatan Myanmar dan Segenting Kra.
- 1.c
F1 Raja
F2 Undang-undang
F3 Wilayah pengaruh
F4 Rakyat
- 1.d
F1 Memastikan kesejahteraan sesebuah kerajaan. Menjadi panduan dalam pentadbiran kerajaan kerajaan Majapahit mengamalkan undang-undang *Kutara Manawa*
C1 (mana-mana yang munasabah)
- 2.a
F1 Kerajaan
F2 Rakyat
F3 Kedaulatan
F4 Wilayah pengaruh
F5 Undang-undang
F6 Lambang kebesaran.
- 2.b
F1 Adat istiadat
F2 Penggunaan warna
F3 Nobat
F4 Regalia
F5 Cap mohor

- 2.c
F1 Merujuk kawasan pemerintahan raja yang diterima dan diakui oleh rakyat.
F2 Diperoleh melalui penaklukan Naungan Perkahwinan

- 2.d
F1 Menjadi panduan pembentukan negara bangsa yang gemilang
F2 Pembentukan neagara berdasarkan acuan sendiri
F3 Harus bersatu padu
H1a Untuk memperkukuhkan pembentukan negara bangsa

Bahagian C:

- 1.a
F1 Mereka perlu arif dalam hal berkaitan dengan pelaksanaan undang-undang.
F2 Fasal 1, menjelaskan tugas Sultan, Bendahara, Temenggung dan Penghulu Bendahari.
F3 Sultan bertanggungjawab untuk melantik pembesar
C3a contohnya Bendahara dan Temenggung
- 1.b
F1 Pelbagai hukuman setimpal dikenakan terhadap perbuatan jenayah.
C1a seperti membunuh, menikam dan mencuri.
F2 Fasal 5.1, apabila seseorang didapati membunuh orang lain.
H2a Tanpa pengetahuan raja atau pembesar, dia akan dihukum bunuh.
F3 Dalam Fasal 4, hukuman bunuh dikenakan kepada sesiapa yang ingkar arahan Sultan
F4 Sesiapa yang memalsukan titah sultan
- 1.ci
F1 Wujud keadaan kerajaan yang aman
F2 Melaka menjadi Makmur
F3 Dapat menarik kedatangan pedagang
F4 Menjamin kedaulatan Melaka
F5 Sumber pendapatan meningkat
F6 Dapat menjalankan dasar perluasan kuasa
F7 Ada kerajaan meminta naungan
Mana-mana yang munasabah
- 1.cii
F1 Menjamin kedaulatan
F2 Taat pemerintah
F3 Hukuman adil
F4 Mengikut protokol
F5 Berdisiplin
F6 Pembahagian kuasa raja dan menteri
F7 Bertoleransi
F8 Pentadbiran kemas
F9 Bersatu padu
F10 Saling menghormati
Mana-mana yang munasabah

Jawapan Bab Dua

Bahagian A:

No.	Jwp	No.	Jwp
1.	B	11.	D
2.	A	12.	B
3.	D	13.	A
4.	C	14.	C
5.	C	15.	C
6.	C	16.	A
7.	A	17.	D
8.	D	18.	B
9.	A	19.	A
10.	C	20.	A

Bahagian B:

1.a

- F1 Perasaan cinta yang mendalam terhadap bangsa dan negara.
- F2 Semangat kebangsaan perjuangan menentang penjajah
- F3 Pembelaan terhadap bangsa dan negara

1.b

- F1 Hans Kohn
- F2 Profesor William R. Roff
- F3 Dato'Onn Jaafar
- F4 Dr. Burhanuddin al Helmi
- F5 Dr. R. Suntharalingam
- F6 Profesor Datuk Zainal Abidin Abdul Wahid
- F7 Profesor Emeritus Tan Sri Dr. Khoo Kay Kim

1.c

- F1 Berkembang hasil daripada penentangan terhadap pemerintahan beraja
- H1a Ia menjadi simbol penindasan yang menggugat hak dan kebebasan rakyat.
- C1a Contoh nasionalisme Revolusi Keagungan di England dan Revolusi Perancis.
- F2 Perjuangan untuk memperoleh kemerdekaan daripada penjajahan kuasa asing
- C2a seperti Revolusi Amerika.

1.d

- F1 Tidak menghormati sesama rakyat
 - F2 Tidak bertolak ansur
 - F3 Sikap perkauman yang kuat
 - F4 Tidak menghormati lambang-lambang negara
 - F5 Tidak setia kepada negara / pemimpin
 - F6 Pengaruh laman sosial
- Mana-mana jawapan yang munasabah

2.a

- F1 Mempertahankan kedaulatan negara
- F2 Menuntut penglibatan rakyat dalam pemerintahan.

2.b

- F1 Raja Mongkut rnebina hubungan baik dengan kuasa Barat
- C1a seperti British,Amerika Syarikat dan Perancis.
- F2 Mongkut memulakan langkah pemodenan dengan melaksanakan birokrasi Barat.
- H2a Penasihat Barat dibawa masuk untuk melatih pegawai tempatan
- H2b Dalam pentadbiran kewangan, pelabuhan, kastam, ketenteraan dan polis.
- H2c Guru dari Barat (British) dibawa masuk untuk melaksanakan sistem pendidikan Barat

2.c

- F1 Meluluskan undang-undang menyekat penguasaan ekonomi oleh orang Cina
- F2 Menggalakkan peribumi terlibat dalam kegiatan ekonomi
- F3 Dasar bekerjasama dengan Jepun semasa Peang Dunia kedua

2.d

- F1 Mendampingi rakyat dan menyelesaikan masalah mereka
 - F2 Menjalankan urus tadbir negara dengan amanah dan jujur
 - F3 Menjalin hubungan diplomatik dengan negara luar
 - F4 Bersikap berkecuali dan tidak campurtangan urusan negara luar
 - F5 Menyelesaikan sebarang masalah negara melalui musyawarah.
- Mana-mana jawapan yang munasabah

Bahagian C:

1.a

- F1 Diserapkan dalam pentadbiran kerajaan British.
- F2 Menyuarakan hak mendapat pendidikan bagi orang Melayu
- F3 Menuntut British memperbaiki taraf hidup orang Melayu
- F4 Membuka lebih banyak peluang pekerjaan kepada orang Melayu dalam jabatan kerajaan
- F5 Menyalurkan idea dan tuntutan dengan cara terbaik-baik dengan British

1.b

- F1 Membangkitkan semangat nasionalisme ketika itu melalui penulisan karya kreatif
- H1a Bertemakan semangat perjuangan
- F2 Menulis dan menerbitkan akhbar dan majalah
- F3 Meniupkan kesedaran dalam kalangan pelajar
- F4 Melahir ramai tokoh penulis dan nasionalis
- F5 Menubuhkan persatuan bersifat sosioekonomi dan politik
- H5a Menyalurkan idea mereka dengan cara terbaik-baik dengan British.
- F6 Menubuhkan Pejabat Karang Mengarang
- H6a Ketua Penterjemahnya Za'ba
- H6b Berjaya menghasilkan buku berkualiti

- H6c Menjadi pemangkin mengasah bakat pelajar dalam usaha membangkitkan semangat kebangsaan.
- C6a Contoh tokoh nasionalis tersebut Buyong Adil dan Abdul Hadi Hassan
- 1.ci
- F1 Menghasilkan pelbagai rekaan inovasi yang kreatif
- H1a Menulis dalam pelbagai lapangan di peringkat kebangsaan dan antarabangsa
- F2 Mengendalikan wacana intelektual
- F3 Menghasilkan karya kreatif yang sesuai dengan pelbagai peringkat umur
- F4 Berkongsi ilmu dengan generasi muda
- F5 Menyumbang idea kepada pihak tertentu
- F6 Memberi khidmat nasihat dalam bidang yang dikuasai
Mana-mana jawapan yang munasabah
- 1c.ii
- F1 Melahirkan masyarakat yang berilmu pengetahuan
- F2 Melahirkan tenaga pekerja yang mahir
- F3 Melahirkan masyarakat yang patuh kepada ajaran agama
- F4 Memudahkan masyarakat menerima maklumat
- F5 Membasmi buta huruf dalam masyarakat
- F6 Memudahkan hubungan dengan negara luar
- F7 Membolehkan teknologi digunakan dengan lancar
- F8 Menggalakkan usaha R & D
- F9 Melahirkan manusia yang kreatif dan inovatif
Mana-mana jawapan yang munasabah

Jawapan Bab Tiga

Bahagian A:

No.	Jwp	No.	Jwp
1.	C	11.	D
2.	A	12.	C
3.	D	13.	A
4.	C	14.	A
5.	D	15.	B
6.	B	16.	A
7.	D	17.	A
8.	A	18.	C
9.	A	19.	A
10	B	20.	C

Bahagian B:

- 1.a
- F1 Perjanjian Versailles
- 1.b
- F1 Bertanggungjawab terhadap kemusnahan akibat perang.
- F2 Membayar pampasan kepada Pakatan Bertiga.
- F3 Mengehendkan saiz angkatan tentera.

- F4 Menyerahkan wilayah dan tanah jajahan kepada Pakatan Bertiga.
- 1.c
- F1 Krisis Manchuria (1931-1933)
- H1a Jepun menakluki Manchuria, wilayah di bawah penguasaan China.
- F2 Perjanjian Pelucutan Senjata (1932-1934) Jerman keluar daripada Liga Bangsa-Bangsa dan memperbesar angkatan tenteranya secara terbuka.
- F3 Krisis Habsyah (1935-1936)
- H3a Itali menyerang Habsyah di Afrika.
- 1.d
- F1 Keruntuhan pemerintahan beraja
- F2 Kemunculan negara baru
- 1.e
- F1 Kegagalan menguatkuasakan perjanjian pelucutan senjata
- F2 Gagal menangani krisis pencerobohan yang berlaku selepas Perang Dunia Pertama
- H2a Menyebabkan dunia terdedah kepada konflik berterusan
- H2b Mengakibatkan meletusnya Perang Dunia Kedua.
- F3 Jerman keluar daripada Liga Bangsa-Bangsa
- H3b Memperbesar angkatan tenteranya secara terbuka
- 2.a
- F1 Leftenan Adnan Saidi
- F2 Letenan Ibrahim Alla Ditta MC
- F3 Koperal Yaakob Bidin
- 2.b
- F1 Malayan People's Anti-Japanese Army (MPAJA)
- F2 South East Asia Command (SEAC)
- F3 Force 136
- F4 Askar Melayu Setia
- F5 Wataniah Pahang
- F6 Gerila Melayu Kedah
- F7 Gerila Kinabalu
- 2.c
- F1 Mengumpulkan maklumat
- F2 Melakukan sabotaj
- F3 Menyebarkan propaganda
- F4 Membuat persiapan untuk British melancarkan Operasi Zipper
- 2.d
- F1 Semangat juang yang kental
- F2 Sedia mempertahankan tanah air
- F3 Mempertahankan kedaulatan negara
- F4 Memiliki sikap berani menentang musuh
- F5 Tidak mudah berputus asa
- F6 Semangat setia kepada negara
- F7 Sanggup berkorban demi agama, bangsa dan negara
Mana-mana jawapan munasabah

Bahagian C:

- 1.a
F1 Persaingan Kuasa Imperialis
H1a Perkembangan Revolusi Industri berlaku persaingan kuasa imperialis di Eropah.
H1b Bersaing untuk mendapatkan tanah jajahan
H1c Bagi memperoleh bahan mentah
C1a Seperti arang batu, petroleum dan bijih timah
H1d Memasarkan hasil industri
F2 Pembentukan pakatan ketenteraan
C2a seperti pakatan Kuasa Tengah dan Pakatan Bertiga
H2a Menyebabkan ketidakstabilan politik
H2b Bersaing menghasilkan senjata moden
H2c Sedia berperang bagi mempertahankan kepentingan masing-masing.
- 1.b
F1 Keruntuhan Pemerintahan Beraja
H1a Menamatkan sistem pemerintahan beraja di Jerman, Austria-Hungary, Rusia dan empayar Uthmaniyah
H1b Kerajaan Republik Jerman didirikan
H1c Empayar Austria-Hungary di bawah pemerintahan Dinasti Habsburg berakhir
H1d Revolusi di Rusia menumbangkan pemerintahan beraja Tsar Nicholas II
H1e Kerajaan komunis pertama terbentuk di bawah pimpinan Vladimir Lenin.
H1f Khalifah empayar Uthmaniyah, Sultan Mehmed VI digulingkan
H1g Kerajaan Turki bercorak republik diketuai oleh Mustala Kemal Ataturk.
F2 Kemunculan Negara Baru
H2a Keruntuhan empayar Austria-Hungary melahirkan negara baharu
C2a seperti Austria, Hungary, Czechoslovakia dan Yugoslavia
F3 Perpecahan empayar Rusia membawa kepada penubuhan negara baharu
C3a seperti Poland, Estonia, Latvia dan Lithuania
F4 Perpecahan empayar Uthmaniyah menyebabkan muncul negara baharu
C4a seperti Lebanon, Syria dan Iraq
F4 Raja-raja Melayu diminta menandatangani perisytiharan perang
H4a Menyokong dan memberikan taat setia kepada kerajaan British
H4b Bagi menyekat kebangkitan orang Melayu
H4c Meletakkan negeri Melayu di bawah undang-undang tentera
H4d Kemakmuran ekonomi negeri Melayu juga dimanipulasi oleh British
- c.i
F1 Kepentingan keamanan dunia
F2 Menyelesaikan masalah di meja rundingan
F3 Bertolak ansur
F4 Mengormati hak negara lain
F5 Tidak mencampuri urusan negara luar
F6 Akur dengan keputusan Pertubuhan Bangsa-bangsa Bersatu
Mana-mana jawapan munasabah

1c. ii

- F1 Mengelakkan persaingan senjata
F2 Menghormati kedaulatan Negara lain
F3 Mementingkan hak asasi manusia
F4 Mengukuhkan hubungan diplomatik
F5 Menganggotai pertubuhan gerakan antarabangsa yang berdaftar
F6 Menghukum pemimpin Negara yang mencetuskan konflik
F7 Menghapuskan diskriminasi
F8 Mengamalkan prinsip keadilan
F9 Mengutamakan setiakawan
F10 Bersama-sama menentang kezaliman
F11 Tidak menimbulkan sensitiviti keagamaan

Jawapan Bab Empat

Bahagian A:

No.	Jwp	No.	Jwp
1.	D	11.	B
2.	D	12.	A
3.	C	13.	D
4.	A	14.	A
5.	D	15.	D
6.	B	16.	C
7.	B	17.	B
8.	C	18.	B
9.	D	19.	D
10	A	20.	A

Bahagian B:

- 1.a
F1 Mengembalikan Kestabilan dan Keamanan
F2 Memulihkan Kepercayaan Rakyat
- 1.b
F1 Bekalan makanan dan ubat-ubatan sukar didapati.
H1a Sekiranya ada, harganya melambung tinggi
F2 Wabak penyakit semakin merebak
H2a Terutama penyakit beri-beri
H2b Disebabkan oleh kekurangan zat makanan
F3 Kebuluran berlaku di kebanyakan tempat
F4 Rakyat tidak mempunyai wang untuk membeli makanan
F5 Kegiatan menyorok barang
F6 Amalan rasuah, peras ugut dan pasar gelap di Kuala Lumpur tidak terkawal
- 1.c
F1 Memulihkan ladang getah
F2 Memulihkan lombong bijih timah
F3 Membaiki prasarana
F4 Memulihkan kemudahan kesihatan
- 1.d
F1 Sikap berwaspada dengan kuasa asing
F2 Tidak mudah mempercayai kebaikan kuasa asing
F3 Perasaan cinta akan tanah air

F4 Berusaha untuk mempertahankan kedaulatan
 F5 Tanggungjawab setiap warga negara dalam memajukan negara
 Mana-mana jawapan yang munasabah

2.a

F1 Diketuai oleh seorang Gabenor Malayan Union yang dilantik oleh Ratu England
 F2 Majlis eksekutif dan Majlis Undangan Malayan Union akan dibentuk
 F3 Singapura diasingkan
 F4 Kerakyatan Malayan Union berasaskan prinsip Jus Soli (berdasarkan tempat lahir)
 F5 Raja-Raja Melayu menjadi ahli Majlis Raja-Raja

2.b

F1 Membantah tindakan Harold Mac Michael mengugut Raja-Raja Melayu akan diturunkan daripada takhta
 F2 Sultan tidak diberi masa untuk berbincang dengan Majlis Mesyuarat Negeri.
 F3 Penghakisan kuasa Raja-Raja Melayu
 F4 Pemberian kerakyatan yang longgar
 F5 Orang Melayu bimbang akan kehilangan warisan tamadun

2.c

F1 Utusan Melayu
 F2 Majlis
 F3 Warta Negara.

2.d

F1 Menggunakan Akhbar
 F2 Berdemonstrasi secara damai
 F3 Mengadakan rapat umum
 F4 Menghantar telegram dan surat bantahan ke Pejabat Tanah Jajahan di London.
 F5 Menghidupkan semula persatuan-persatuan Melayu
 F6 Mengadakan kongres bagi menentang Malayan Union

Bahagian C:

1.a

F1 Memenuhi Kepentingan British
 H1a British sedang menyelesaikan pemberian kemerdekaan kepada Sri Lanka, India dan Burma.
 H1b Sabah merupakan berpotensi menggantikan jajahan tersebut.
 H1b Sabah berupaya membekalkan sumber bahan mentah
 H1c Menjadi kawasan pasaran bagi barangan British.
 F2 Meneruskan Dasar British dalam Hubungan Luar
 H2a Semasa pemerintahan SBUB, Sabah negeri naungan British.
 H2b British menguasai perhubungan luar negeri dan pertahanan Sabah.
 H2c Mendorong SBUB menyerahkan Sabah kepada British

F3 Masalah Kewangan SBUB
 tentera Jepun telah memusnahkan Jesselton,
 H3a Kudat dan Sandakan
 memerlukan kos yang besar dan tidak mampu ditanggung oleh SBUB
 H3b SBUB bersetuju menyerahkan Sabah kerana kekurangan dana

1.b

F1 British Menindas Kegiatan Berpersatuan
 H1a Penduduk Sabah terdiri daripada pelbagai kumpulan etnik yang berbeza
 H1b Menyukarkan pemimpin Sabah menghimpunkan dalam satu pertubuhan
 F2 Terdapat juga persatuan yang ditubuhkan
 H2a seperti Persaudaraan Sahabat Pena Sabah (PASPAS) dan Persatuan Kebangsaan Melayu di Sabah, Barisan pemuda Sabah (BARIP)
 H2b Awalnya bertujuan memperbaiki keadaan ekonomi dan politik kaum bumiputera
 H2c Kemudian bergiat aktif membangkitkan kesedaran berpolitik
 F3 British kluatir pengaruh pemimpin ini akan mengugat kedudukan mereka
 H3a Bertindak melumpuhkan gerakan nasionalisme
 H3b Secara halus menawarkan jawatan kenaikan pangkat
 H3c Memindahkan ahli dan pemimpin yang aktif ke bandar lain
 H3d Akhirnya persatuan menjadi Iemah
 H3e Mengalami masalah kewangan
 H3f Kekurangan pemimpin yang berkebolehan
 H3g Mengehadkan Peluang dalam Pentadbiran
 F4 Menyebabkan penduduk Sabah kurang pengalaman dalam dasar birokrasi Barat

1.c

F1 Mengekalkan kedaulatan
 F2 Mengekalkan bentuk pemerintahan sendiri
 F3 Mengelakkan campur tangan kuasa asing
 F4 Melindungi kepentingan ekonomi
 F5 Melindungi masyarakat yang bersatu padu
 F6 Menjamin kesejahteraan hidup
 F7 Mengambil iktibar dari sejarah silam
 F8 Menjamin kebudayaan bangsa terpelihara
 F9 Memelihara keamanan yang telah wujud
 [Mana-mana jawapan munasabah]

Jawapan Bab Lima

Bahagian A:

No.	Jwp	No.	Jwp
1.	C	11.	A
2.	A	12.	B
3.	A	13.	C
4.	D	14.	B
5.	B	15.	C
6.	A	16.	C
7.	B	17.	B
8.	C	18.	A
9.	D	19.	D
10	A	20.	D

Bahagian B:

- 1.a
F1 Membincangkan asas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.
F2 Jawatankuasa Kerja terdiri daripada wakil Raja-raja Melayu, wakil UMNO dan pegawai kanan British
- 1.b Wakil UMNO
F1 Dato'Onn Jaafar
F2 Dato'Abdul Rahman Mohd Yassin
F3 Haji Megat Yunus
- 1.c
F1 Parti Kebangsaan Melayu Malaya (PKMM)dipengerusikan oleh Dr. Burhanuddin al-Helmi.
F2 Angkatan Pemuda Insaf (API) diterajui oleh Ahmad Boestamam sebagai presiden.
F3 Gerakan Angkatan Muda (GERAM) diketuai oleh Aziz Ishak dan Abdul Samad Ismail.
F4 Hizbul Muslimin diketuai oleh Abu Bakar al-Baqir.
F5 Barisan Tani Malaya (BATAS) diketuai oleh Musa Ahmad.
F6 Angkatan Wanita Sedar (AWAS) diketuai oleh Shamsiah Fakeh
- 1.d
F1 British tunduk kepada tuntutan UMNO
F2 Jawatankuasa Kerja tidak mempunyai wakil bukan Melayu
F3 Menganggap Perlembagaan Persekutuan sebagai tidak demokratik
F4 Mengukuhkan British dan
F5 Bersifat perkauman
- 2.a
F1 Kedudukan Bahasa Melayu.
F2 Pertahanan dan hal ehwal luar negeri.
F3 Syarat kewarganegaraan Tanah Melayu.
F4 Bendera dan lagu kebangsaan
- 2.b
F1 Penyatuan Tanah Melayu dengan Singapura.
F2 Sebuah kerajaan pusat yang kuat.
F3 Raja-raja Melayu sebagai Raja Berperlembagaan
F4 Kemajuan politik dan ekonomi orang Melayu
F5 Adat istiadat dan agama Islam
F6 Syarat kewarganegaraan.
- 2.c
F1 Menganjurkan hartal pada 20 September 1947
F2 Meminta semua peniaga menutup kedai
F3 Sebagai tanda bantahan.
F4 Tarikh dipilih untuk Hari Hartal Se-Malaya 20 Oktober 1947
F5 Sokongan Dewan Perniagaan Cina
F6 Dilaksanakan di bandar utama di Tanah Melayu.

- 2.d
F1 Setia kepada raja dan negara
F2 Berusaha untuk meningkatkan ecemerlangan diri
F3 Saling hormat menghormati antara masyarakat pelbagai kaum
F4 Menggunakan hak dalam sistem demokrasi secara rasional
F5 Bersikap inovatif dan kreatif
F6 Peka kepada perkembangan semasa mana-mana jawapan yang munasabah

Bahagian C:

- 1.a
F1 Jawatankuasa membincangkan asas Perjanjian Persekutuan Tanah Melayu 1948.
F2 Jawatankuasa Kerja terdiri daripada wakil Raja-raja Melayu, wakil UMNO dan pegawai kanan British
H2a UMNO diwakili oleh Dato'Onn Jaafar, Dato'Abdul Rahman Mohd Yassin dan Haji Megat Yunus
H2b Wakil kerajaan British ialah A.T. Newbould Ketua Setiausaha Malayan Union, K.K. O'Connor Peguam Negara Malayan Union, W.D. Godsall Setiausaha Kewangan, Dr. W. Linehan dan A.Williams MCS serta D.C. Watherston Setiausaha
H2c Wakil Raja-raja Melayu ialah Raja Kamaralzaman Raja Ngah Mansur (Raja Kecil Tengah Perak), Dato' Hamzah Abdullah (Orang Kaya Menteri Besar Selangor) Haji Mohamad Sheriff Osman (Setiausaha Kerejaan Kedah) Dato' Nik Ahmad Kamil Mahmud (Dato' Seri Setia Raja Kelantan)
H2d Menyediakan cadangan kepada kerajaan British
- 1.b
F1 Menyatukan semua negeri Melayu dalam satu pentadbiran dan dua buah Negeri-negeri Selat.
F2 Memulihkan kedudukan dan kedaulatan Raja-raja Melayu.
F3 Menjaga kedudukan istimewa orang Melayu dan kepentingan sah kaum lain.
F4 Menubuhkan Dewan Perundangan Negeri bagi setiap negeri.
F5 Mengenakan syarat kewarganegaraan yang ketat.
- 1c.i
F1 British kerana menjalankan perundingan secara tertutup dengan UMNO.
F2 Pihak British mengeneipkan PKMM daripada Jawatankuasa Kerja
F3 menganggap British tunduk kepada tuntutan UMNO
F4 Penubuhan Jawatankuasa Kerja ini tidak demokratik
F5 Mengukuhkan kedudukan British
F6 Bersifat perkauman
F7 Tidak mewakili penduduk Tanah Melayu mana-mana jawapan yang munasabah

- 1c. ii
- F1 Bimbang orang Melayu terpengaruh dengan PKM
- H1a Menyokong komunis menentang British
- F2 Menggunakan kekerasan menentang British
- H2a Menggunakan senjata
- C2a Kebangkitan Tok Janggut, Haji Abdul Rahman Limbong, Dol Said
- F3 Sikap orang Melayu yang sedehana
- H3a Berdemontrasi secara aman
- H3b Menghantar surat bantahan
- F4 Sokongan bekas pegawai British
- H4a mendapat perhatian dan simpati daripada pentadbir British
- C4a Sir Edward Gent, Malcolm MacDonald, Sir Ralph Hone
- F5 Dasar dekolonisasi
- H5a Disarankan oleh Pertubuhan Bangsa-Bangsa Bersatu (PBB) melalui Piagam Atlantik

Jawapan Bab Enam

Bahagian A:

No.	Jwp	No.	Jwp
1.	A	11.	C
2.	B	12.	D
3.	D	13.	A
4.	A	14.	C
5.	D	15.	B
6.	B	16.	A
7.	C	17.	A
8.	C	18.	D
9.	B	19.	D
10	B	20.	A

Bahagian B:

- 1.a
- F1 Fahaman politik yang menjadikan ekonomi dan barang pengguna sebagai milik negara
- 1.b
- F1 Ideologi komunis dibawa masuk sejak awal tahun 1920-an
- F2 Melalui cawangan Parti Kuomintang (KMT) yang beribu pejabat di China.
- F3 Menjelang tahun 1924, cawangan KMT ditubuhkan hampir di setiap bandar di negeri Melayu.
- F4 Pertubuhan Main School menyebarkan fahaman komunis atas arahan Parti Komunis China (PKC).
- F5 Pemimpin komunis dari Indonesia menyebarkan fahaman komunis
- 1.c
- F1 Menerima bantuan senjata
- F2 Latihan ketenteraan
- F3 Bantuan kewangan
- F4 Bekalan logistik
- F5 Bantuan perubatan

- 1.d
- F1 Fahaman komunis tidak mempercayai wujudnya Tuhan.
- H1a Bertentangan dengan kepercayaan orang Melayu.
- F2 Perjuangan komunis menggunakan kekerasan
- H2a Mengangkat senjata
- H2b Memusnahkan kepentingan awam
- H2c Tidak bersesuaian dengan orang Melayu yang bersopan santun
- F3 Kebanyakan ahli komunis terdiri daripada orang Cina
- mana-mana jawapan yang munasabah

2.a

- F1 Komunis membunuh tiga orang pengurus ladang Eropah di Sungai Siput, Perak.
- F2 Komunis membunuh Arthur Walker, pengurus Ladang Ephel.
- F3 John Allison, pengurus Ladang Phin Soon
- F4 Pembantunya Ian Cristian

2.b

- F1 Lombong bijih timah dan ladang getah menjadi sasaran utama serangan komunis.
- F2 Dari tahun 1948 hingga tahun 1956, menyerang 80 lombong bijih di Perak, Selangor dan Negeri Sembilan.
- F3 Merosakkan pokok getah, kilang estet, rumah asap, rumah kongsi, kedai dan sekolah
- F4 Membunuh pekerja menyebabkan pekerja lombong dan ladang getah menderita.
- F5 Mengancam nyawa dan mengganggu kerja harian di lombong dan ladang

2.c

- F1 Cawangan Khas
- F2 Special Constables (SC)
- F3 Polis Hutan
- F4 Polis Wanita
- F5 Senoi Peraaq (Urang Perang)
- F6 Auxiliary Police (AP)

2.d

- F1 Mempunyai ilmu pengetahuan yang mantap
- F2 Mengamalkan amalan murni
- F3 Menerapkan unsur patriotisme dalam kehidupan seharian
- F4 Memiliki kekuatan jiwa
- F5 Menghindari sebarang tindakan yang boleh mencetuskan perbalahan kaum
- F6 Bersedia berkorban untuk mempertahankan maruah dan kedaulatan negara
- mana-mana jawapan yang munasabah

Bahagian C:

- 1.a
- F1 Mengadakan Lawatan
- H1a Melakukan sebanyak 122 lawatan
- C1a ke sekolah, kampung, hospital, pondok polis, unit pasukan keselamatan
- H1b Setiap lawatan mengambil masa dua hari hingga tiga hari.

- F2 Melonggarkan Syarat Kewarganegaraan
- H2a Bagi menarik kaum bukan Melayu menjadi rakyat Tanah Melayu.
- H2b Bertujuan mewujudkan bangsa yang bersatu.
- H2c September 1952, seramai lebih kurang 1.2 juta orang Cina dan 180 ribu orang India layak menjadi warganegara.
- F3 Mengadakan Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur
- H3a bertujuan menggalakkan penyertaan orang bukan Melayu dalam politik dan mendapatkan sokongan untuk menentang komunis
- F4 Menawarkan Hadiah Wang Tunai
- H4a penduduk yang dapat menangkap atau memberikan maklumat tentang gerila komunis.
- F5 Memenangi Kepercayaan Orang Asli
- H5a Supaya mereka menyokong kerajaan menghapuskan komunis.
- H5b Beliau mendirikan 14 kubu menyediakan kemudahan barangan keperluan harian, perubatan, pendidikan dan perlindungan.
- F6 Memajukan Perkhidmatan Penerangan
- H6a Jabatan Penerangan dan Perkhidmatan Radio Malaya untuk menimbulkan kesedaran kepada masyarakat agar menyokong kerajaan membanteras komunis.
- F7 Memperkenalkan Kawasan Hitam dan Kawasan Putih
- H7a Kawasan hitam ialah kawasan yang terdapat kegiatan komunis yang aktif dan dikenakan perintah berkurung.
- H7b Kawasan putih ialah kawasan yang diisytiharkan bebas daripada ancaman komunis.
- 1.b
- F1 Kawasan ladang dan lombong menjadi sasaran serangan komunis
- H1a Kegiatan ekonomi negara terjejas.
- F2 Pengeluaran tanaman padi dan makanan lain semakin berkurangan.
- H2a Harga barang makanan dan keperluan harian melambung tinggi.
- F3 Peniaga, pekedai, pengusaha kebun, peladang dan pelombong mengalami kesukaran Mereka merupakan sasaran peras ugut komunis bagi mendapatkan wang dan bekalan makanan.
- H3a Kegagalan memenuhi tuntutan komunis menyebabkan kemusnahan pada lombong, ladang dan kedai serta mengancam nyawa. Penduduk menghadapi kesukaran bergerak dan memperoleh bekalan keperluan
- F4 Terpaksa mematuhi pelbagai peraturan yang dikenakan oleh kerajaan.
- H4a Penduduk tidak dapat menjalankan kegiatan harian.
- H4b Ramai pekebun dan pekerja lombong tidak dapat bekerja kerana perintah berkurung dikenakan kepada mereka.
- H4c Catuan bekalan makanan yang dikenakan oleh kerajaan menyebabkan mereka bergantung pada makanan seperti ubi kayu, keledak dan jagung
- F5

- 1c.
- F1 Meningkatkan kos perbelanjaan pihak British untuk menangani ancaman komunis. Anggaran purata kos darurat ialah sebanyak \$250 ribu hingga \$300 ribu sehari.
- H1a Kerajaan terpaksa membelanjakan lebih \$10 juta sebulan atau \$120 juta setahun untuk membanteras ancaman komunis.
- F2 Kerajaan membelanjakan kos yang besar untuk menyelesaikan masalah penempatan semula penduduk di pinggir hutan.
- F3 Dari tahun 1950 hingga tahun 1953, perbelanjaan kerajaan dianggarkan lebih \$7 juta untuk pembangunan di Kampung Baru. mana-mana jawapan yang munasabah

Jawapan Bab Tujuh

Bahagian A:

No.	Jwp	No.	Jwp
1.	B	11.	B
2.	C	12.	A
3.	D	13.	B
4.	C	14.	A
5.	A	15.	C
6.	D	16.	A
7.	A	17.	A
8.	B	18.	C
9.	A	19.	D
10	A	20.	D

Bahagian B:

- 1.a
- F1 Mengkaji hubungan kaum secara mendalam.
- F2 Membetulkan keadaan politik, ekonomi yang adil untuk semua komuniti.
- F3 Mewujudkan keadaan harmoni dan muhibah dalam kalangan penduduk di negara ini.
- 1.b
- F1 Dato' Onn Jaafar (Menteri Besar Johor/ Presiden UMNO)
- F2 Dato' Abdul Wahab Abdul Aziz Dato' Panglima Bukit Gantang (Menteri Besar Perak)
- F3 Mohd Salleh Hakim (Ahli Majlis Perundangan Negeri Selangor)
- F4 Dr. Mustapha Osman (Ahli Jawatankuasa Kerja UMNO)
- F5 Zainal Abidin Haji Abas (Setiausaha Agung UMNO)
- 1.c
- F1 Menyelesaikan isu politik
- F2 Kedudukan istimewa orang Melayu
- F3 Kedudukan ekonomi orang Melayu
- F4 Kewarganegaraan orang bukan Melayu
- F5 Menyelesaikan isu pendidikan

1.d		H1c	Menjadi institusi yang memberikan faedah kepada penduduk Tanah Melayu.
F1	Memastikan keamanan negara berkekalan	F2	Sekolah Cina diteruskan secara berasingan di bawah sistem kebangsaan.
F2	Wujud kehidupan /suasana harmoni dalam kalangan rakyat	F3	Pendidikan sekolah Cina berorientasikan Tanah Melayu.
F3	Dapat membangkitkan rasa cinta akan negara		
	Mengelak daripada penjajahan kuasa asing	2.b	
F4	Memastikan ekonomi negara terus berkembang	F1	Ordinan ini bertujuan membentuk sistem pendidikan yang menggunakan bahasa rasmi Persekutuan.
F5	Dapat menarik kedatangan pelabur asing	F2	Semua murid daripada pelbagai bangsa disatukan dalam satu sistem berorientasikan Tanah Melayu
F6	Akan dihormati oleh negara luar	F3	Perkara yang termaktub dalam Ordinan Pelajaran 1952, Tanah Melayu mempunyai dua jenis sekolah rendah
F7	Kemajuan negara akan terus berkembang pesat	H3a	Sekolah yang menggunakan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar
F8	Wujud kerjasama antara rakyat yang berbilang kaum	H3b	Sekolah yang menggunakan Bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar
F9	Sebarang pertikaian akan dapat diatasi secara rundingan dan tolak ansur kaum (Mana-mana jawapan yang munasabah)	H3c	Bahasa Cina dan bahasa Tamil diajar sebagai bahasa ketiga di sekolah rendah sekiranya terdapat 15 orang murid dalam kumpulan yang sama.
2.a		H3d	Sekolah menengah menggunakan bahasa Inggeris sebagai bahasa pengantar.
F1	Menyediakan asas penting untuk melatih orang tempatan ke arah berkerajaan sendiri.	F4	Ordinan Pelajaran 1952 ialah undang-undang pertama berkaitan dengan pembentukan satu sistem persekolahan rendah berteraskan bahasa Inggeris dan bahasa Melayu sebagai bahasa pengantar.
F2	Memberikan pendedahan kepada penduduk tempatan untuk belajar mentadbir dan menerajui kerajaan menjelang kemerdekaan.	H4a	Ordinan Pelajaran 1952 masih belum dapat memenuhi aspirasi semua kaum di Tanah Melayu kerana mendapat tentangan daripada semua kaum.
F3	Merupakan proses memupuk perpaduan kaum	2.c i	
2.b		F1	Meningkatkan kualiti pendidikan
F1	Onn Jaafar	F2	Menjadi identiti pendidikan negara
F2	E.E.C. Thuraisingham	F3	Merangka pendidikan mengikut acuan sendiri
F3	Tunku Yaacob ibni Sultan Abd. Hamid	F4	Memperkembangkan potensi individu
F4	Dato' Mahmud Mat	F5	Melahirkan insan seimbang
F5	Lee Tiang Keng	F6	Melahirkan tenaga kerja mahir Mana-mana jawapan yang munasabah
c.		2.c ii	
F1	Menjaga satu portfolio yang mengandungi beberapa jabatan dan agensi kerajaan	F1	Penggunaan sukatan pelajaran sama
F2	Mengandungi beberapa jabatan	F2	Bahasa pengantar sama
F3	Mengurus pentadbiran harian jabatan mengikut dasar-dasar yang ada	F3	Sistem persekolahan yang sama
F4	Mencadangkan undang-undang yang berkaitan jabatannya	F4	Pelajar melibatkan diri dalam kegiatan kokurikulum
d.		F5	Penerapan nilai-nilai murni
F1	Dapat mengurus negara dengan baik	F6	Pengenalan Falsafah Pendidikan Kebangsaan
F2	Negara menjadi aman dan tenteram	F7	Pendidikan Sivik dan Kewarganegaraan Konsep sekolah wawasan
F3	Dapat mempercepat kemajuan negara	F8	Pendidikan moral
F4	Dihormati oleh negara lain	F9	Mana-mana jawapan yang munasabah
F5	Dapat menarik pelabur asing		
F6	Dapat merancang dan merangka pembangunan negara		
F7	Dapat membuat hubungan baik dengan negara lain Mana-mana jawapan yang munasabah		
Bahagian C:			
2.a			
F1	Diterbitkan berikutan dengan bantahan daripada masyarakat Cina terhadap Laporan Barnes.		
H1a	Mengkaji tentang pendidikan Cina.		
H1b	Mencadangkan penambahbaikan sekolah Cina		

Jawapan Bab Lapan

Bahagian A:

No.	Jwp	No.	Jwp
1.	D	11.	D
2.	B	12.	A
3.	A	13.	B
4.	A	14.	D
5.	D	15.	A
6.	D	16.	A
7.	A	17.	D
8.	B	18.	C
9.	D	19.	B
10.	B	20.	A

Bahagian B:

1.a

- F1 Pilihan Raya Perbandaran George Town
- F2 Pilihan Raya Perbandaran Kuala Lumpur
- F3 Pilihan Raya Perbandaran Alor Setar
- F4 Pilihan Raya Perbandaran Ipoh
- F5 Pilihan Raya Perbandaran Melaka
- F6 Pilihan Raya Perbandaran Seremban

1.b

- F1 Parti Radikal
- F2 Parti Buruh
- F3 UMNO
- F4 Bebas

1.c

- F1 Pengalaman kepada rakyat mengendalikan pilihan raya
- F2 Persediaan ke arah berkerajaan sendiri
- F3 Wujud semangat bekerjasama antara parti politik yang terlibat
- F4 Wujud perpaduan kaum
- F5 Semangat toleransi
Mana-mana jawapan yang munasabah

1.d

- F1 Asas sistem demokrasi
- F2 Mengiktiraf hak asasi manusia
- F3 Memilih pemimpin yang adil
- F4 Memilih pemimpin yang diterima majoriti
- F5 Menentukan bentuk kerajaan
- F6 Menjamin kerajaan yang cekap
- F7 Memilih wakil rakyat yang berwibawa
Mana-mana jawapan yang munasabah

2.a

- F1 Seorang Speaker
- F2 Tiga orang ahli yang dilantik.
- F3 Sebelas orang wakil negeri
- F4 Dua puluh orang yang dilantik mewakili kepentingan tertentu.
- F5 Tiga orang dilantik mewakili golongan minoriti.
- F6 Dua orang ahli rasmi (Setiausaha Pertahanan dan Setiausaha Ekonomi).
- F7 Enam puluh orang yang dipilih melalui pilihan raya.

2.b

- F1 Tunku Abdul Rahman
- F2 Tan Cheng Lock
- F3 T.H. Tan
- F4 Dato' Abdul Razak Hussein

2.c

- F1 Tidak mudah berputus asa
- F2 Kegigihan
- F3 Bermuafakat
- F4 Perpaduan masyarakat berbilang kaum
- F5 Bertoleransi
- F6 Semangat juang yang tinggi
- F7 Sanggup berkorban demi maruah negara
Mana-mana jawapan yang munasabah

2.d

- F1 Menjamin kestabilan politik/pentadbiran negara
- F2 Mengukuhkan perpaduan negara/rakyat
- F3 Rakyat terlibat dalam pembentukan kerajaan
- F4 Memajukan ekonomi negara
- F5 Bebas daripada tekanan masyarakat antarabangsa
- F6 Kesejahteraan hidup rakyat pelbagai kaum
- F7 Hak semua kaum terjamin
- F8 Rakyat bebas mengamalkan agama / kepercayaan
- F9 Masing-masing Rakyat berhak memilih pemimpin
Mana-mana jawapan yang munasabah

Bahagian C:

1.a

- F1 Ordinan Pilihan Raya Pihak Berkuasa Tempatan diwujudkan pada tahun 1950
- F2 Memberi kuasa kepada majlis tempatan untuk mengadakan pilihan raya
- F3 Pilihan raya majlis perbandaran yang pertama diadakan di George Town, Pulau Pinang pada tahun 1951

- F4 Pilihan Raya Perbandaran George Town diadakan untuk memilih sembilan orang ahli Pesuruhjaya Perbandaran George Town
- F5 Pilihan Raya Majlis Perbandaran Kuala Lumpur diadakan pada Februari 1952.
- F6 Pilihan raya ini diadakan untuk merebut 12 kerusi Majlis Perbandaran Kuala Lumpur bagi kawasan Sentul, Bangsar, Imbi dan Petaling Jaya
- F7 Pilihan raya majlis perbandaran seterusnya diadakan pada peringkat bandar Johor Bahru, Ipoh, Alor Setar, Melaka dan Seremban
- 1.b
- F1 Suruhanjaya Penentuan Sempadan Kawasan ditubuhkan dan berjaya membentuk 52 kawasan pilihan raya (26 April 1954).
- F2 Rang undang-undang diluluskan bagi membolehkan pilihan raya diadakan (Ogos 1954).
- F3 Pendaftaran pengundi mulai 18 Oktober 1954 di seluruh Tanah Melayu, manakala di Terengganu bermula 29 Oktober 1954.
- F4 Penamaan calon (15 Jun 1955).
- F5 Kempen Pilihan Raya (45 Hari)
- F6 Mengundi (27 Julai 1955)
- F7 Peti undi ke pusat pengiraan undi dan proses pengiraan undi dilakukan
- F8 Pengumuman keputusan
- 1.ci
- F1 warganegara Malaysia
- F2 Berumur 21 tahun
- F3 Bermastautin di Malaysia
- F4 Sempurna akal
- F5 Bukan orang yang mufliis
- F6 Tidak memegang jawatan dalam perkhidmatan awam
- F7 Tidak disabitkan dengan kesalahan oleh mahkamah
- F8 Calon boleh bertanding atas nama parti individu sebagai calon bebas
- F9 Mereka harus mengemukakan kertas penamaan calon pada hari penamaan calon.
- 1c.ii
- F1 Ketokohan calon
- F2 Akhlak calon
- F3 Sifat amanah
- F4 Latar belakang akademik yang baik
- F5 Mengutamakan kebajikan rakyat
- F6 Telus dalam melaksana pentadbiran
- F7 Mendengar pandangan rakyat bawahan
Mana-mana jawapan yang munasabah

Jawapan Bab Sembilan

Bahagian A:

No.	Jwp	No.	Jwp
1.	A	11.	A
2.	B	12.	C
3.	C	13.	B
4.	A	14.	B
5.	D	15.	B
6.	C	16.	A
7.	C	17.	B
8.	A	18.	D
9.	C	19.	C
10.	D	20.	A

Bahagian B:

- 1.a
- F1 Dato' Panglima Bukit Gantang, iaitu Dato' Haji Wahab Abd Aziz
- F2 Encik Abdul Aziz Abdul Majid
- F3 Dato' Mohamad Seth Mohammad Said
- F4 Dato' Nik Ahmad Kamil Haji Mahmood
- 1.b
- F1 Menghapuskan jawatan Setiausaha Kewangan dan digantikan dengan Menteri Kewangan.
- F2 Menuntut agar Menteri Hal Ehwal Ekonomi hendaklah dalam kalangan rakyat Persekutuan Tanah Melayu.
- F3 Menginginkan Menteri Pertahanan daripada rakyat Persekutuan Tanah Melayu menggantikan Pengarah Gerakan yang disandang oleh pegawai British.
- F4 Menuntut tarikh kemerdekaan tidak lewat dari 31 Ogos 1957.
Berunding tentang isu Suruhanjaya
- F5 Perlembagaan, kewangan, keselamatan dalam negeri dan perkhidmatan awam
- F6
- 1.c
- F1 Mendapatkan persetujuan kerajaan British untuk memberikan kemerdekaan kepada Tanah Melayu
- F2 Bersetuju untuk membentuk Suruhanjaya Perlembagaan
- 1.d
- F1 Semangat taat setia yang tinggi terhadap tanah air
- F2 Kegigihan
- F3 Disiplin yang tinggi
- F4 Menunjukkan sikap berani
- F5 Tidak mudah berputus asa
Mana-mana jawapan yang munasabah

- 2.a
- F1 Lord Reid Pengerusi (Britain)
 F2 Sir William Ivor Jennings (Britain)
 F3 Sir William Mckell (Australia)
 F4 Hakim B. Malik (India)
 F5 Hakim Abdul Hamid (Pakistan)
- 2.b
- F1 Membincangkan Perlembagaan Persekutuan
 F2 Menyusun Perlembagaan Persekutuan
 F3 Merangka Perlembagaan Persekutuan Tanah Melayu yang merdeka
- 2.c
- F1 Meminta cadangan daripada semua penduduk yang berminat secara bertulis atau lisan.
 F2 Suruhanjaya ini menerima memorandum bertulis daripada pelbagai pihak untuk diteliti.
 F3 Mereka bermesyuarat dan melawat negeri Melayu serta Negeri-negeri Selat.
 F4 Mengadakan persidangan untuk membincangkan pelbagai isu. Sebanyak 118 perjumpaan diadakan dari bulan Jun hingga bulan Oktober 1956.
 F5 Mengkaji dan membuat laporan serta cadangan membentuk perlembagaan bagi sebuah negara merdeka.
- 2.d
- F1 Janganlah terikut-ikut dengan budaya luar
 F2 Berhati-hati dengan tindak tanduk kuasa luar
 F3 Memperkukuhkan semangat patriotisme
 F4 Mematuhi Perlembagaan Malaysia
 F5 Memperkukuh perpaduan masyarakat berbilang kaum di negara kita
 F6 Tidak mudah menerima propaganda luar
 F7 Berganding bahu menentang musuh sama ada dari dalam atau luar negara
 F8 Semangat bertolak ansur
 Mana-mana jawapan yang munasabah

Bahagian C:

- 1.a
- F1 Keadaan selepas Perang Dunia Kedua
 H1a Usaha membebaskan negara daripada penjajahan
 C1a seperti di Mesir, India, Burma dan Filipina
 H1b Rakyat bangkit menentang penjajah dan mencapai kemerdekaan
 F2 Jaminan kerajaan British
 H2a Membantu Persekutuan Tanah Melayu untuk berkerajaan sendiri secepat mungkin
 F3 Pilihan Raya Umum 1955
 H3a Menjadi asas pembentukan perlembagaan ke arah berkerajaan sendiri.

- 1.b
- F1 Tunku Abdul Rahman berangkat dari Kuala Lumpur ke Singapura dengan menaiki kapal terbang.
 F2 Pada 1 Januari 1956 pukul 5:00 petang, rombongan kemerdekaan menaiki kapal laut, *M.V. Asia* berlepas dari Pelabuhan Tanjung Pagar, Singapura dengan membawa semangat merdeka.
 F3 Rombongan ini singgah di Karachi, Pakistan. Kemudian, mereka menaiki kapal terbang menuju ke London.
 F5 Rombongan tiba di London pada 14 Januari 1956

- 1.c
- F1 Tunku Abdul Rahman dan rombongan merdeka selamat tiba di Lapangan Terbang Batu Berendam, Melaka pada 20 Februari 1956.
 F2 Rombongan merdeka diarak hingga ke Padang Banda Hilir, Melaka.
 F3 Lebih kurang 100 ribu orang datang dengan menaiki bas, lori dan berjalan kaki dari seluruh negara
 F4 Tunku Abdul Rahman memaklumkan bahawa melalui Perjanjian Kemerdekaan, negara kita akan diberikan kemerdekaan pada 31 Ogos 1957
 F5 Serentak dengan pengumuman itu, rakyat yang membanjiri Padang Banda Hilir, Melaka, melaungkan "Merdeka" dengan bergemuruh

- 1.d
- F1 Mengukuhkan semangat cinta negara
 F2 Mengeratkan perpaduan bangsa
 F3 Menjaga nama baik negara
 F4 Tidak bekerjasama dengan kuasa asing
 F5 Memelihara jati diri
 F6 Menguasai ilmu pengetahuan
 F7 Menguasai segala bidang kemahiran
 F8 Mengukuhkan pasukan tentera
 F9 Meningkatkan sains teknologi
 Mana-mana jawapan yang munasabah

Jawapan Bab Sepuluh

Bahagian A:

No.	Jwp	No.	Jwp
1.	C	11.	D
2.	A	12.	C
3.	D	13.	B
4.	B	14.	A
5.	C	15.	D
6.	D	16.	B
7.	A	17.	A
8.	B	18.	A
9.	D	19.	A
10	A	20.	C

Bahagian B:

1.a

- F1 bebas daripada sebarang cengkaman kuasa asing
- F2 Bebas menentukan pemerintahan dan hala tuju negara
- F3 *Kamus Dewan* ialah bebas daripada penjajahan
- F4 Bebas daripada kurungan atau naungan
- F5 Negara yang merdeka juga bermakna negara yang berdaulat

1.b

- F1 Sayyid Jamal al-Din al-Afghani
- F2 Rashid Rida
- F3 Mahatma Gandhi
- F4 Nelson Mandela
- F5 Soekarno
- F6 Tunku Abdul Rahman
- F7 Tun Temenggong Jugah anak Barieng
- F8 Tun Fuad Stephens
- F9 Tun Dr. Mahathir Mohamad.

1.c

- F1 Mengekalkan kedaulatan negara
- F2 Mempertahankan hak bangsa
- F3 Memelihara maruah bangsa/martabat bangsa
- F4 Menjamin kesejahteraan hidup rakyat
- F5 Mengekalkan kebebasan
- F6 Melindungi budaya bangsa
- F7 Bebas menentukan hala tuju negara
- F8 Mengekalkan pemerintahan sendiri
- F9 Mempercepat kemajuan negara
mana-mana jawapan yang munasabah

1.d

- F1 Sedia berkorban untuk negara
- F2 Mengekalkan jati diri bangsa
- F3 Memperkukuh perpaduan rakyat
- F4 Mengamalkan ajaran agama
- F5 Menguasai pelbagai bidang ilmu
- F6 Meningkatkan kemahiran
- F7 Menjauhi gejala negatif
mana-mana jawapan yang munasabah

2.a

- F1 Mohamed Hamzah, kakitangan Jabatan Kerja Raya Negeri Johor

2.b

- F1 Jalur Gemilang

2.c

- F1 Perpaduan rakyat malaysia
- F2 Melambangkan keberanian
- F3 Islam sebagai agama rasmi

2.d

- F1 Identiti sesebuah Negara
- F2 Lambang keagungan Negara
- F3 Simbol kedaulatan sesebuah Negara
- F4 Lambang kemegahan
mana-mana jawapan yang munasabah

2.e

- F1 Menghormatinya
- F2 Memelihara dan tidak merosakkannya
- F3 Mengibarkannya
- F4 Bangga dengan bendera negara
mana-mana jawapan yang munasabah

Bahagian C:

1.a

- F1 Bertujuan meningkatkan pertumbuhan ekonomi
- H1a Tumpuan pada sektor luar bandar.
- F2 Kerajaan mempelbagaikan keluaran pertanian
- H2a Tidak bergantung pada pengeluaran getah,
- F3 Menambahkan peluang pekerjaan
- H3a Bagi mengurangkan kadar kemiskinan.

1.b

- F1 Badan ini ditubuhkan pada tahun 1956 untuk memajukan tanah baharu
- H1a Secara besar-besaran
- H1b Bagi tujuan pertanian
- F2 Penempatan semula masyarakat keluarga dari kawasan luar bandar dipindahkan ke rancangan tanah FELDA
- H2a untuk menanam getah
- H2b Untuk menanam kelapa sawit.
- F3 Menyediakan Kawasan perumahan
- F4 Menyediakan kemudahan asas

1.ci

- F1 Mewujudkan Kementerian Pembangunan Luar Bandar pada 17 November 1959
- H1a Bertanggungjawab untuk membangunkan infrastruktur, sosial dan ekonomi luar bandar.
- F2 Majlis Pembangunan Luar Bandar pula ditubuhkan pada peringkat negeri dan daerah
- H2a Bagi merancang dan menyelaraskan pelaksanaan projek pembangunan.
- F3 Kerajaan memberikan keutamaan kepada penyediaan kemudahan asas untuk penduduk luar bandar
- F4 Rancangan Buku Merah dilancarkan pada 25 Januari 1961.
- H4a Mengandungi projek berkaitan kemudahan asas seperti jalan kampung, jambatan, surau, bekalan air dan bekalan elektrik.
- C4a
- F5 Pemantauan dan maklum balas berdasarkan rekod yang terdapat dalam Buku Merah
- H5a Buku merah diletakkan di dalam Bilik Gerakan Kemajuan Negara pada peringkat daerah, negeri dan pusat

1.cii

- F1 Meningkatkan pendapatan sektor pertanian semua kaum ke tahap maksimum.
 - F2 Pengurusan sumber ekonomi negara yang cekap.
 - F3 Memaksimumkan pendapatan pekebun kecil.
 - F4 Memajukan komoditi utama yang berpotensi untuk dieksport.
 - F5 Pembukaan tanah-tanah baru seperti FELDA untuk semua kaum.
 - F6 Penglibatan sektor swasta dalam pembangunan negara.
 - F7 Merapatkan jurang ekonomi luar bandar.
 - F8 Membangunkan kawasan luar bandar.
 - F9 Memaksimumkan penglibatan semua kaum dalam sektor ekonomi.
 - F10 Meningkatkan pendapatan penduduk luar bandar.
- Mana-mana jawapan yang munasabah

TAYLOR'SPHERE™

Our well-balanced learning ecosystem and community, supported by experienced lecturers, industry partners, alumni, and University Placement Services (UPS) advisors who assist you to apply successfully to universities worldwide. Within this atmosphere, we intentionally prepare you to graduate in demand by inspiring you with three intelligences: **intellect**, **craft**, and **practical wisdom**.

HONE IN ON THREE INTELLIGENCES



INTELLECT

Sharpen your 21st century thinking skills for future education and career pathways with well-designed programmes, Taylor's award-winning e-learning platform, and industry engagements.



CRAFT

Hone a wide range of essential skill sets with hands-on experiences in classrooms, laboratories and studios.



PRACTICAL WISDOM

Nurture emotional intelligence through the First-Year Learning and Mentoring (FLAME) programme, CSR initiatives, club and society activities, and student council participation.



Kimanda Wang Lin Ling
Foundation in Arts

Currently pursuing Bachelor of Laws at Taylor's University

"Studying Foundation online was enriching & challenging. My lecturers always find new & exciting ways to make learning fun & engaging for us, despite having to teach online!"



Hana Nadhirah binti Mohammad Kamal
SACE International

Currently pursuing accountancy in Bachelor of Commerce at University of New South Wales, Australia

"I love how SACEi emphasises not just academics but preparing for uni. It taught me life skills, being in projects where I could play a part in the world with lecturers & friends."

TAYLOR'Ssphere™

To learn more, scan here

