

PANDUAN PEMARKAHAN GEMPUR KECEMERLANGAN SPMC 2024
AL ADAB WA AL BALAGHAH (5405/1)

قسم "أ"
[20 درجة]

(1)	خطأ	(11)	الدلالة
(2)	صحيح	(12)	الأسد
(3)	صحيح	(13)	البحر
(4)	المملوكي	(14)	صحيح
(5)	ابن تيمية	(15)	صحيح
(6)	الغزل	(16)	خطأ
(7)	الفاظ	(17)	خطأ
(8)	حياة إجتماعية	(18)	إيجاز
(9)	فن الخطابة	(19)	الحكم
(10)	أبو طيب الرندي	(20)	إيجاز قصر

- لكل الإجابة الصحيحة درجة واحدة

قسم "ب"

[80 درجة]

السؤال الأول

[درجتان]

أ (1) ما المفهوم الأدب في العصر الإسلام.

-النتاج الأدبي من لغة وشعر ونثر خلال الفترة من بعثة النبي إلى آخر الأيام الخلفاء الراشدين

(2) بين آثار الإسلام في اللغة والأدب.

[4 درجات]

- أخرج العرب من الظلمات إلى النور

-مظهر من مظاهر الحياة المختلفة

-طرق التعبير المختلفة

-رسمه الإسلام

*** لكل الإجابة الصحيحة المقبولة

[درجتان]

ب — (1) اذكر أعلام الشعر والنثر في صدر الإسلام.

— -حسان بن ثابت

-كعب بن زهير

-أمية بن أبي الصلت

-عمر بن الخطاب

[درجتان]

(2) استخرج فنون النثر في العصر صدر الإسلام.

-الخطابة

-الكتابة

[درجتان]

ج — (1) متى يبدأ العصر العباسي.

— -يبدأ من ظهور الدولة العباسية إلى أول عهد خلافة

المتوكل (132هـ-332هـ)

[4 درجات]

(2) وضح أسباب ازدهار حياة العلمية .

- انتشار حلقات التعليم
- كثرة الهبات
- شيوخ الجدل والمناظرة
- نشاط حركات الترجمة عن الفارسية واليونانية
- ازدهار علوم اللغة والنحو والرواية
- نشاط حركات تدوين المرويات في العلوم الشرعية

*** لكل الإجابة الصحيحة المقبولة

[4 درجات]

د أذكر أغراض الشعر في العصر العباسي.

- المدح
- الغزل
- الرثاء
- الخمريات
- الزهد
- الهجاء
- الشعر التعليم

السؤال الثاني

أ (1) أذكر إثنين من فوائد علم المعاني. [درجتان]

- معرفة إعجاز القرآن

- معرفة ما يستحسن من كلام البشر

- توظيف قواعد علم المعاني

(2) هات مثالا واحدا من أسلوب الخبرية: [4 درجات]

1- الطلبي-إن محمد قائم

2- الإنكاري-والله إن محمد قائم

*** لكل الإجابة الصحيحة المقبولة

ب عيّن الأسلوب الإنشائي بين الأمر والنهي والإستفهام. [4 درجات]

- 1-صيغة النهي

2-التشويق

3-صيغة الأمر

4-صيغة الأمر

ج عرّف القصر لغة وإصطلاحا. [4 درجات]

- لغة-الحبس

اصطلاحا-تخصيص شيء بشيء بطريق مخصوص

[6 درجات]

استخرج مثالا واحدا لكل مما يأتي:

- 1-النفى والإستثناء-ما محمد إلا رسول
- 2-إنما-إنما يخشى الله من عباده العلماء
- 3-تقديم المفعول-إياك نعبد وإياك نستعين

السؤال الثالث

أ (1)استنادا إلى النص السابقة,أي العصر عاش الناصر؟
وما عنوانه ؟

-عصر الجاهلي و عنوانه نص الوصية يقول ذو الإصبع

[درجتان]

(2)أجب عن ما يأتي:

أولا:إسمه-خرثان بن محرث العدوانى

ثانيا:نسبه-رجله اصبع زائدة

[درجتان]

(3)وضّح مناسبة الوصايا السابق.

-يوصي ابنه اوسيدا بطائفة من الوصايا النافعة

المستخلصة من تجاربه فى الحياة

[4 درجات]

ب

هات المعاني المفردات الآتية :

1-فنى-المقصود أنه كبرت سنة

2-سئم-مل

3-العيش-الحياة

4-أعزز-أنصر

جـ

[4 درجات]

- استخرج فكرتين من أفكار الرئيسة من النص السابق.
- استهل ذو الإصباح كلامه باستمالة ابنه إلى تلقي الوصية
 - الأب يقبل على الموت
 - الجبين لا يطيل العمر
- ** لكل الإجابة الصحيحة المقبولة**

د

[6 درجات]

بيّن مظاهر الجمل فيما يأتي:

- 1-ابسط لهم وجهك-كناية
- 2-أكرم, أسمح, أحم, اعزز-إنشائية
- 3-إن أباك-خبري

السؤال الرابع

أ

[4]

(1) تحدّث عن النبذة القصيرة لقائل هذا الشاعر أربع

[درجات]

نقاط.

- عمر بن مظفر بن عمر بت محمد بن أبي الفوارس
- فقيه, أديب, شاعر
- ولد في معرة النعمان غرب حلب

-لقبه لامية ابن الورد

[درجاتان]

(2) لماذا ألقى الشاعر لهذه القصيدة.

-لوصايا أو للنصيحة أو للموعظة

*** لكل الإجابة الصحيحة المقبولة

[4 درجات]

ب هات المعاني الكلمات الآتية:

- 1-وصايا-ما يوصل به من أمور مادية أو معنوية
- 2-حكما-الكلام الذي يحمل معاني كثيرة في ألفاظ قليلة

3-احتفل-اهتم

4-جول-عطية الله من النعم المختلفة

[4 درجات]

ج بيّن فكرتين من تلك الأبيات السابقة.

- لتكن همتك عالية في طلب العلم
- أن تزهّد في الدنيا
- فليكن اعتمادك على جهدك

*** لكل الإجابة الصحيحة المقبولة

[6 درجات]

د ما مظاهر الجمل فيما يأتي:

- 1-أي بنى-إنشاء نوعه نداء
- 2-ما أبعد الخير على أهل الكسل-إنشاء غير طلبي
- 3-كل من سار على الدرب وصل-أسلوب خبري

