



KEMENTERIAN PENDIDIKAN  
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

**MODUL  
INTERVENSI PEMBELAJARAN**

**SPM 2022**

**AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH**

Nama : .....

Kelas : .....

DISEDIAKAN OLEH PANEL AKRAM NEGERI TERENGGANU

Tidak dibenarkan menyunting atau mencetak mana-mana bahagian dalam modul ini tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu



## PANEL PENULIS

BIL	NAMA	SEKOLAH
1	MUHAMAD SUHAIMI BIN RAZALI	SMA SULTAN ISMAIL
2	NOR HIJANAH BT MOHAMAD	SMA MAHMUDIAH
3	SAKHIAH NOR BT HAJI EMBONG	SMA KHAIRIAH
4	MOHD ASRI BIN HAMZAH	SMASZA LADANG
5	AMAL BT HUSAIN	SMA ITTIFAKIAH
6	HAYATI BT MOHAMAD	SMA MAARIF

5403/1

AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH

2022

2 ¼ JAM

**AKRAM**

**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN  
(MIP)**

**AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH**

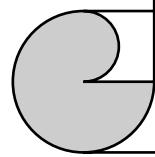
**SPM**

---

**QISMU ALIF (BAHAGIAN A)**

**القواعد النحوية**

# SET 1



هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "ا" ، قسم "ب" و قسم "ج".  
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[ ٢٠ درجة]

من السؤال ١ إلى السؤال ٥

بين نوع التوابع للكلمات التي تحتها خط:

(١) أفترخر بأسرتي حتى الأطفال.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٢) أكل الطفل الحلويات جميعها.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٣) مررت بطفل جميلة اخته.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٤) وصلت الطائرة فخرج الركاب منها.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٥) خرج رئيس الفصل أحمد من الفصل مساء.

الإجابة : \_\_\_\_\_

**من السؤال ٦ إلى السؤال ١٠****عين الأسماء المرفوعة في الجمل الآتية:**

(٦) ليست السيارات مسرعة.

**الإجابة :** \_\_\_\_\_

(٧) المسلمين تعلموا العلوم الإسلامية في مكة المكرمة.

**الإجابة :** \_\_\_\_\_

(٨) لعل الطلاب مطمئنون بنتائج الامتحان.

**الإجابة :** \_\_\_\_\_

(٩) اشتهرت جزيرة ريدغ بالمناظر الجذابة بين السياح الأجانب.

**الإجابة :** \_\_\_\_\_

(١٠) في ماليزيا يزرع الأرز بكثير في ولاية قدح.

**الإجابة :** \_\_\_\_\_

**من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥**

**عِّين نوع المشتقات للكلمات التي تحتها خط:**

(١١) الـبيـت مـفـتوـح للـجـمـيع فيـ العـيـدـيـن.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(١٢) الأـسـتـاذ إـبـرـاهـيم حـسـن خـلـقـه.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(١٣) أـشـتـرـى المـقـص فيـ دـكـانـ المـدـرـسـة.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(١٤) وـضـعـ الطـلـابـ المـكـانـسـ فيـ مـخـزـنـ.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(١٥) الحـاسـوبـ وـسـيـلـةـ فـعـالـةـ لـحـفـظـ الـمـعـلـومـاتـ.

الإجابة : \_\_\_\_\_

**٢٠ من السؤال ١٦ إلى السؤال**

استخرج المصادر فيما يأتي:

(١٦) المشاركون مستعدون في مسابقة الحوار.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(١٧) لم يتمكّن الموظف من تناول الطعام في بيته.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(١٨) عسوس الليل عسعاسا بعد غروب الشمس.

الإجابة : \_\_\_\_\_

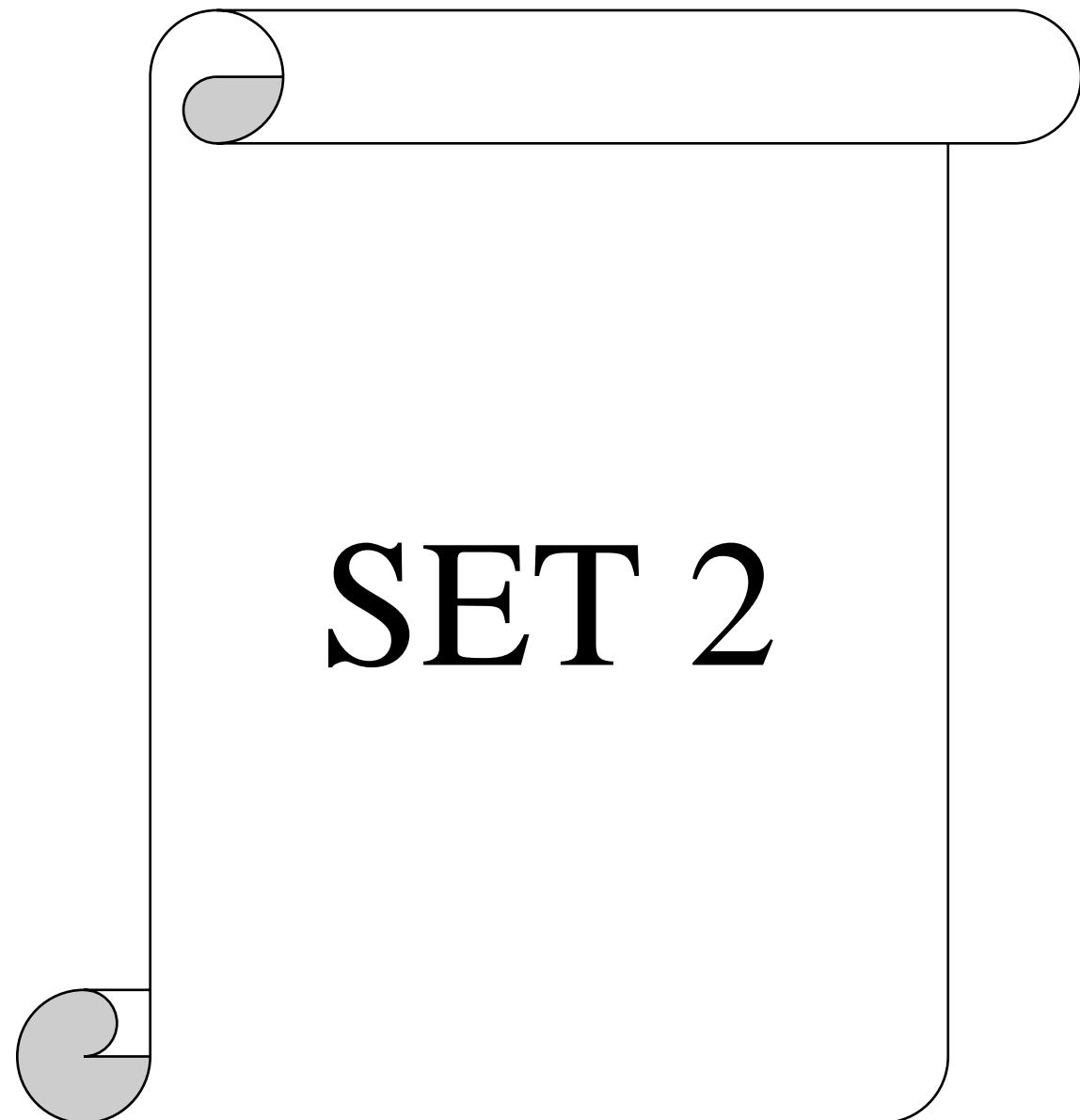
(١٩) توفر الحكومة الأماكن السياحية لتقديم البلاد.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٢٠) على الوالدين تربية الأولاد ليكونوا أبناء صالحين.

الإجابة : \_\_\_\_\_

# SET 2



هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "ا" ، قسم "ب" و قسم "ج".  
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

### من السؤال ١ إلى السؤال ٥

حول الأفعال التي تحتها خط إلى المشتقات مما بين القوسين:

(١) حسن القارئ تلاوة القرآن.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٢) المسلمين يستقبلون رمضان بفرح .

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٣) النقي الرجال في المؤتمر السنوي.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٤) المسافر يبحث عن العصير لأنه عطشى.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٥) فتح المدير النافذة نصفها لإدخال الهواء. (اسم الآلة)

الإجابة : \_\_\_\_\_

**من السؤال ٦ إلى السؤال ١٠****استخرج الأفعال الرباعية مما يأتي:****(٦) تلعثم الطفل في الكلام.****الإجابة :****(٧) إن الأرض قد ترزللت أمس.****الإجابة :****(٨) احرنجم المؤيدون تشجيعا لفريقهم.****الإجابة :****(٩) بعد قراءة القرآن، اطمأنت الأم.****الإجابة :****(١٠) تخلب أبو بكر ثم خرج من البيت.****الإجابة :**

**من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥**

**عين الأسماء المنصوبة في الجمل الآتية:**

(١١) العالم أكثر الناس تواضا.

الإجابة :

(١٢) ما قرأت القصائد إلا قصيدة.

الإجابة :

(١٣) رأيت المعلمين يجتمعون في المختبر.

الإجابة :

(١٤) يا رئيس الفصل! تعال إلى أمام الفصل.

الإجابة :

(١٥) يذهب التلاميذ إلى المحاضرة قصد العلم.

الإجابة :

من السؤال ١٦ إلى السؤال ٢٠

عين نوع الخبر في الجمل الآتية:

(١٦) الفواحش عاقبتها الندامة.

الإجابة :

(١٧) هؤلاء المسافرون في مكة.

الإجابة :

(١٨) الإسلام يبحث على الادخار.

الإجابة :

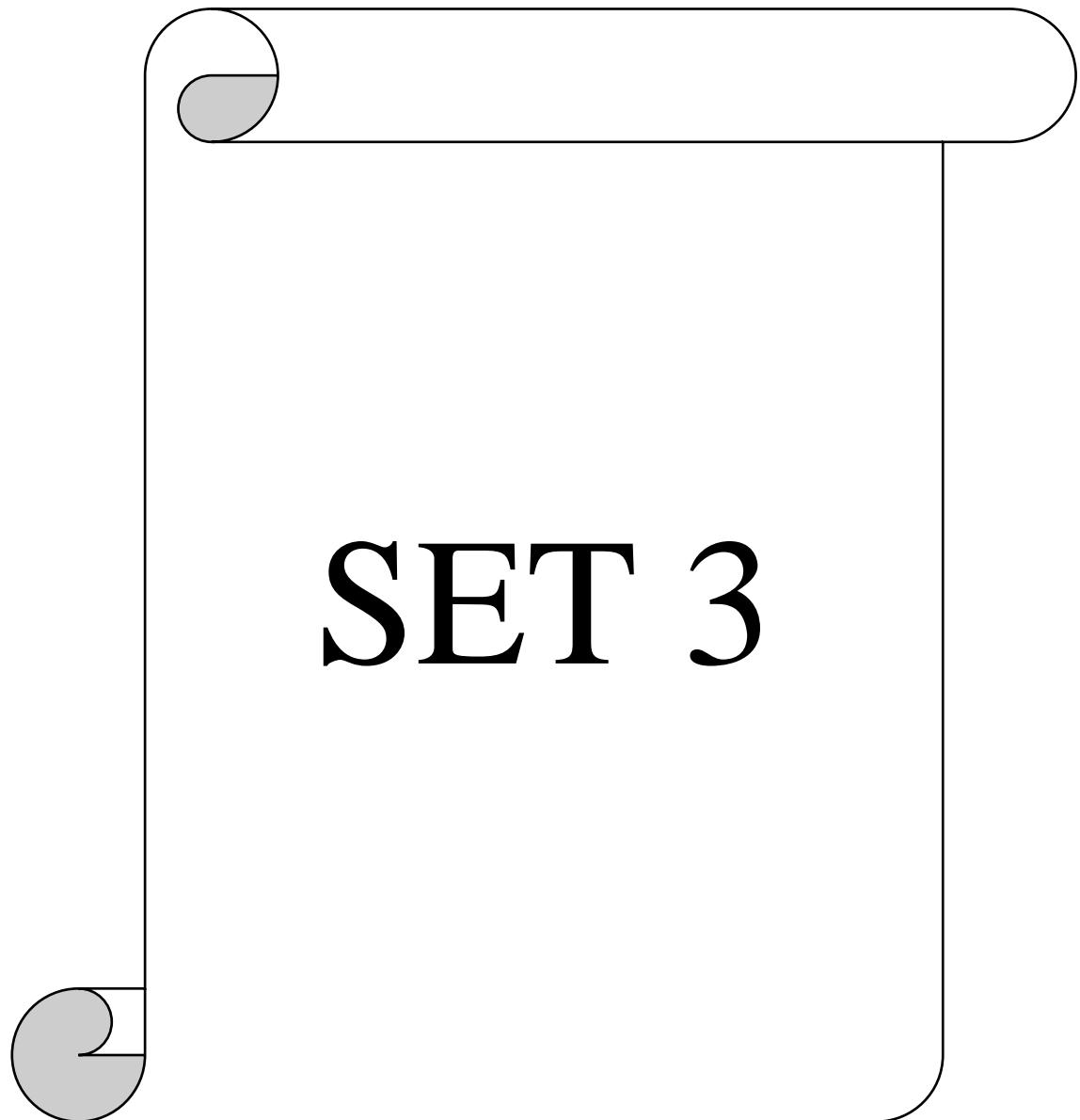
(١٩) كوالا لمبور عاصمة بلاد ماليزيا.

الإجابة :

(٢٠) المهندسون الماهرون يجتمعون في غرفة الاجتماع.

الإجابة :

# SET 3



هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "ا" ، قسم "ب" و قسم "ج".  
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[ ٢٠ درجة]

### من السؤال ١ إلى السؤال ٥

املاء الفراغات بالمشتقات المناسبة مستعينا بالفعل الذي بين القوسين:

[ علم ] (١) إن الله \_\_\_\_\_ بذات الصدور.

الإجابة : \_\_\_\_\_

[ أنتج ] (٢) أصدرت ماليزيا \_\_\_\_\_ الكثيرة إلى الخارج.

الإجابة : \_\_\_\_\_

[ طلب ] (٣) يراجعان الدروس باجتهاد.

الإجابة : \_\_\_\_\_

[ سجد ] (٤) تصلی نجوى التراویح جماعة في \_\_\_\_\_.

الإجابة : \_\_\_\_\_

[ كنس ] (٥) يستخدم الطالب \_\_\_\_\_ الجديدة لتنظيف الفصل.

الإجابة : \_\_\_\_\_

**من السؤال ٦ إلى السؤال ١٠****عين الأسماء المجرورة في الجمل الآتية:**

(٦) كانت غرفة المعلمين نظيفة.

**الإجابة :** \_\_\_\_\_

(٧) أحب أن أتعاون مع الأصدقاء.

**الإجابة :** \_\_\_\_\_

(٨) ما وصل التلاميذ سوى أحد.

**الإجابة :** \_\_\_\_\_

(٩) يهتم الإسلام بالأخوة اهتماماً كبيراً.

**الإجابة :** \_\_\_\_\_

(١٠) تعلم الطالبان اللغة العربية وعلوم الدين.

**الإجابة :** \_\_\_\_\_

من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥

بين نوع المفاعيل فيما يأتي:

(١١) سار يوسف سير الأمير.

الإجابة :

(١٢) يصلى المؤمن طاعة لله تعالى.

الإجابة :

(١٣) يعبد العابد ربها ويتبوأ من ذنبه.

الإجابة :

(١٤) تقع المدرسة الدينية جانب البنك.

الإجابة :

(١٥) نجونا من الاستعمار الخارجي والظلم.

الإجابة :

من السؤال ١٦ إلى السؤال ٢٠  
حول الأفعال التي تحتها خط إلى المصادر:

(١٦) انطلق عمر وأسرته إلى تركيا.

الإجابة :

(١٧) يجب على الأبناء أن يحترموا والديهم.

الإجابة :

(١٨) جاء المدرس إلى المدرسة ليعلم الطلاب.

الإجابة :

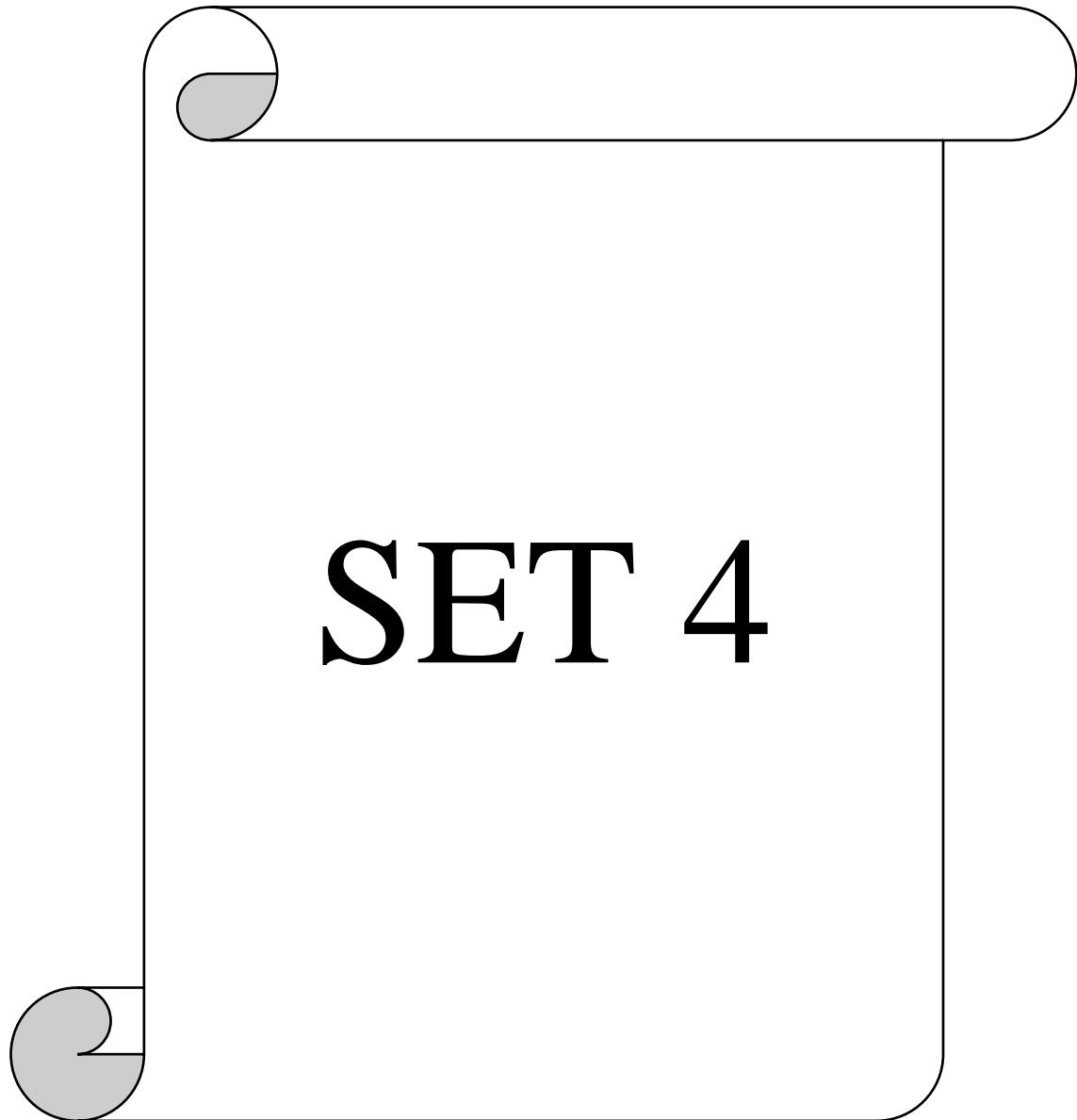
(١٩) تدهورت الرمال من فوق الجبل.

الإجابة :

(٢٠) ترجم المترجم كلام غيره.

الإجابة :

# SET 4



هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "ا" ، قسم "ب" و قسم "ج".  
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

**من السؤال ١ إلى السؤال ٣**  
**عِنْ الفعل اللازم والمتعدي من الأفعال التي تحتها خط.**

(١) أفسد الطفل الهاتف.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٢) الخزانة امتلأت بالأموال.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٣) إن بتحتهد تنجح في دروسك.

الإجابة : \_\_\_\_\_

**من السؤال ٤ إلى السؤال ٨**  
**حدّد المصدر الثلاثي والرابعى في الكلمات التي تحتها خط:**

(٤) سافر زيد إلى مصر مواصلة الدراسة.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٥) التهاون في العمل يسبب إلى الفشل.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٦) قد تبعثرت العقود بعثرا.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٧) ازدهر الأدب العربي العباسى ازدهارا.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٨) الاستغفار مطلوب في كل يوم وليلة.

الإجابة : \_\_\_\_\_

## من السؤال ٩ إلى السؤال ١١

بين نوع جمل الاستثناء الآتية:

(٩) يناقش الدروس مع الأصدقاء عدا صديقة.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(١٠) ما خرج المشاهدون إلا خالدا.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(١١) لم يحضر إلا تلميذ.

الإجابة : \_\_\_\_\_

## من السؤال ١٦ إلى السؤال ١٢

اختر الإجابة الصحيحة للكلمة التي تخطتها خط ما بين القوسين:

- (١٢) ظننت أن المعلمات في المطعم. (اسم أن / خبر أن/ المفعول به)
- (١٣) أصبحت زينب نشيطة في العمل. (اسم أصبحت / الخبر / خبر أصبحت)
- (١٤) علم عمر الطلابين ناجحين. (مفعول به ثان/ مفعول به أول/ الحال)
- (١٥) الرجال لما يؤتيا زكاة الفطر. (الفعل المجزوم / الفعل المنصوب / الفعل المرفوع)
- (١٦) لن تأكل فاطمة الطعام الحرام. (الفعل المجزوم / الفعل المنصوب / الفعل المرفوع)

## السؤال ١٧ إلى السؤال ٢٠

عين نوع الحال فيما يأتي:

(١٧) تطير الطيور فوق الشجرة.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(١٨) ذهبت المديرة إلى الإدارية مبكرة.

الإجابة : \_\_\_\_\_

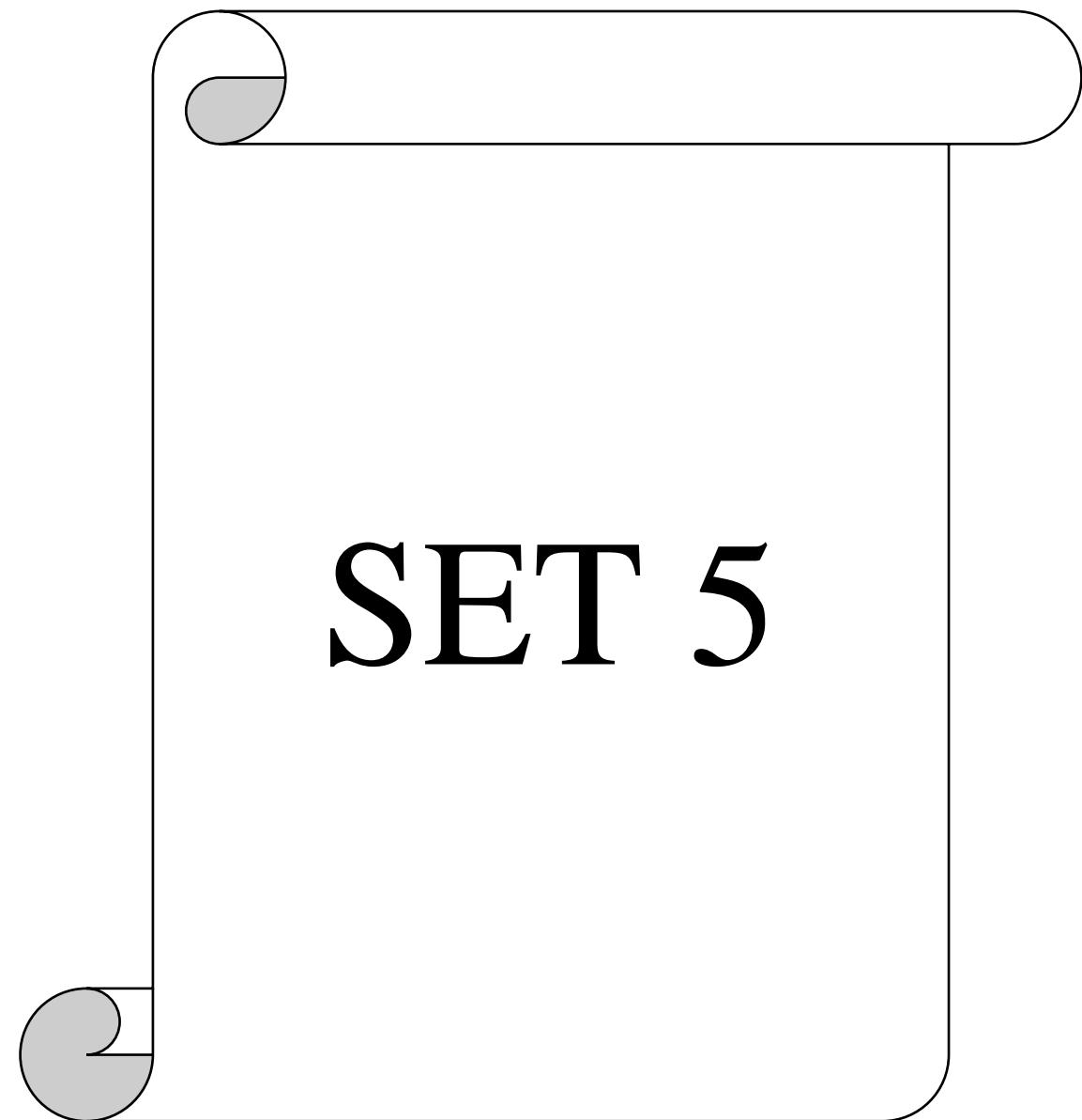
(١٩) قاتل حمزة الأعداء في المعركة وهو مجاهد عظيم.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٢٠) جاء الولد يركض وراء أبيه.

الإجابة : \_\_\_\_\_

# SET 5



هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "ا" ، قسم "ب" و قسم "ج".  
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

### من السؤال ١ إلى السؤال ٥

املاء الفراغات بالمعدد المناسب من القوسين:

(طالبة / طالبا / طالبات) . \_\_\_\_\_ . (١) مررت بخمس وتسعين .

(قلُّم / قلَّما / قلِّم) . \_\_\_\_\_ . (٢) عندي تسعه وعشرون .

(صلاةً / صلاةً / صلواتٍ) . \_\_\_\_\_ . (٣) فرض الله على المسلمين خمس .

(مشترك / مشتركين / مشتركات) . \_\_\_\_\_ . (٤) اشتراك في المباراة مائة .

(معلمٌ / معلماً / معلمين) . \_\_\_\_\_ في الإدارة. (٥) رأيت أربعة عشر .

### من السؤال ٦ إلى السؤال ١٠

استخرج صيغة التعجب أو صيغة المدح أو صيغة الذم أو اسلوب القسم فيما يأتي:

(٦) ما أشد الحرارة في الصيف ! .

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٧) نعم خلق الإنسان الصبر.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(٨) بئس رفيق السوء الكاذب.

الإجابة :

(٩) بالله إن الاجتهاد في العمل مطلوب.

الإجابة :

(١٠) أحسن بترتيب القرآن.

الإجابة :

## من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(ما الشرط / ما الاستفهام / ما الموصولة) (١١) ما تزرعه اليوم تحصده غدا.

(واو القسم / واو المعية / واو العطف). (١٢) والله، إن الرياضة مفيدة .

(واو القسم / واو المعية / واو العطف). (١٣) جاهد خالد بن الوليد والشجاعة.

(ما الشرط / ما الاستفهام / ما الموصولة). (١٤) ما أكبر المساجد في ماليزيا؟

(واو القسم / واو المعية / واو العطف). (١٥) كان ابن سينا مشهورا في الطب والعلوم .

من السؤال ١٦ إلى السؤال ٢٠

هات وزنا مناسبا للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

(١٦) الاجتهد أساس النجاح.

الإجابة :

(١٧) الذي يوسوس في صدور الناس.

الإجابة :

(١٨) تكرير الشيوخ من أعمال صالحة.

الإجابة :

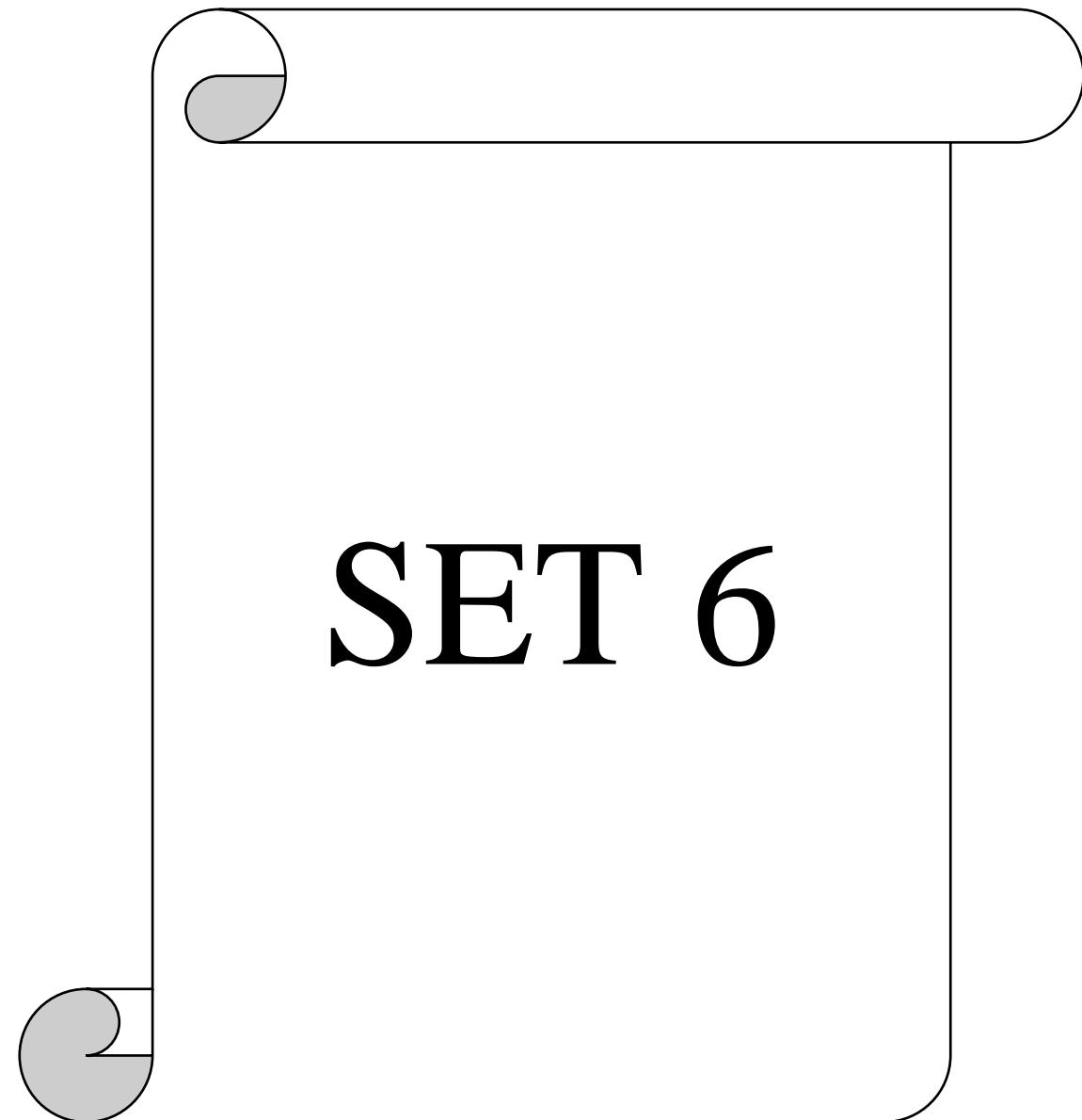
(١٩) استوردت ماليزيا السيارات من الخارج.

الإجابة :

(٢٠) الاهتمام بالصلة واجب على كل مسلم.

الإجابة :

# SET 6



هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "ا" ، قسم "ب" و قسم "ج".  
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

**من السؤال ١ إلى السؤال ٥**  
هات مصدرا للأفعال التي بين القوسين.

- (١) يدرس المعلم \_\_\_\_\_ الإسلامي. (اقتصر)
- (٢) حفظ محمد سورة \_\_\_\_\_ في الفصل. (انشقّ)
- (٣) العاملون يعاونون المجتمع من أجل \_\_\_\_\_ صلة الرحم. (قوى)
- (٤) قارئ القراءان يشتراك في \_\_\_\_\_. (سابق)
- (٥) الطالبة في \_\_\_\_\_ بعد أن سمعت قراءة القراءان من معلمها. (اطمأنّ)

**من السؤال ٦ إلى السؤال ١٠**  
ميّز بين الأساليب (الاستفهام/ النفي/ الشرط/ التعجب / القسم) في الجمل الآتية:

- (٦) إن درستم نجحتم. \_\_\_\_\_ الإجابة :
- (٧) ما أشجع الجنود في المعركة. \_\_\_\_\_ الإجابة :
- (٨) أيان ستغادر الحافلة. \_\_\_\_\_ الإجابة :
- (٩) بالله لأسافرنّ غدا. \_\_\_\_\_ الإجابة :
- (١٠) ما أكلت قبل قليل \_\_\_\_\_ الإجابة :

من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥

عين نوع المنادي فيما يأتي:

(١١) أَمْحَمْدُ، انْصَتْ عِنْدَ شِرْحِ الْمَعْلُومِ.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(١٢) يَا طَالِبَا عِلْمَهُ، حَفَظَ عَلَى النَّظَافَةِ.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(١٣) يَا عَامِلَ الْمَدْرَسَةِ، لَا تَأْخُرْ فِي عَمَلِكَ.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(١٤) يَا مَزَارِعَ، لَا تَقْطَعُ الْأَشْجَارَ كَمَا تَشَاءُ.

الإجابة : \_\_\_\_\_

(١٥) يَا نَائِمًا، اسْتِيقْظُ مِنَ النَّوْمِ.

الإجابة : \_\_\_\_\_

من السؤال ١٦ إلى السؤال ٢٠  
هات وزنا للكلمات التي تحتها خط:

فائز طالب محتهد (٦) ومؤدب. كل الصباح، يذهب إلى المدرسة بالدرجة مع أصدقائه. أثناء التعليم والتعلم (٧)، درس فائز مادة اللغة العربية المعاصرة (٨) مع معلمه الوسيم. وفي وقت الاستراحة (٩) في المدرسة، أكل فائز الأرز المقلبي على المكتب. اجتهد فائز في الدراسة لأن موعد الامتحان (١٠) قريب.

\_\_\_\_\_ : الإجابة (١٦)

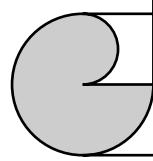
\_\_\_\_\_ : الإجابة (١٧)

\_\_\_\_\_ : الإجابة (١٨)

\_\_\_\_\_ : الإجابة (١٩)

\_\_\_\_\_ : الإجابة (٢٠)

# SET 7



هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "ا" ، قسم "ب" و قسم "ج".  
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

**من السؤال ١ إلى السؤال ٥**

استخرج المستنقات من الفقرة التالية:

يعد الجوال الذكي من أهم طرق التواصل والاتصال بين المستخدمين في جميع أنحاء العالم. فالجوال هو الوسيط المفضل للحصول على المعلومات بسرعة وتبادل الأخبار والأراء فيما بين الناس.

المفضل	الوسيط	المستخدمين	الناس	الجوال	أهم	طرق
--------	--------	------------	-------	--------	-----	-----

(١) اسم الفاعل : \_\_\_\_\_

(٢) اسم المفعول : \_\_\_\_\_

(٣) صفة المشبهة : \_\_\_\_\_

(٤) اسم التفضيل : \_\_\_\_\_

(٥) اسم الآلة : \_\_\_\_\_

من السؤال ٦ إلى السؤال ٨  
بين أركان الاستثناء من العبارة التالية:

وَمَا أُوتِيتُمْ مِنَ الْعِلْمِ إِلَّا قَلِيلًا

(٦) المستثنى منه: \_\_\_\_\_ الإجابة:

(٧) المستثنى: \_\_\_\_\_ الإجابة:

(٨) أدلة الاستثناء: \_\_\_\_\_ الإجابة :

من السؤال ٩ إلى السؤال ١١

عين المضاف إليه من الفقرة التالية:

الزكاة من أهم العبادات العظيمة. ولم تأت هذه المقاصد إلا إغاثة الفقراء والمساكين. وتكررت الكلمة الزكاة في القرآن ثلاثين مرة. وجاءت هذه الكلمة مقتربة بالصلة في آية واحدة ٢٧ مرة. فلا تمسك أموالك من إخراج الزكوة.

(٩) الإجابة : \_\_\_\_\_

(١٠) الإجابة : \_\_\_\_\_

(١١) الإجابة : \_\_\_\_\_

من السؤال ١٢ إلى السؤال ١٦  
ميّز بين النعت الحقيقى والنعت السببى في الجمل الآتية.

(١٢) للصدقة فضائل ومنافع كثيرة.

الإجابة:

(١٣) رأيت الطفل الجميل خلقه.

الإجابة:

(١٤) الذين يحفظون القرآن الكريم مكرمون.

الإجابة:

(١٥) جاءت الأم المجتهدة ابنتها.

الإجابة:

(١٦) الرشوة هي واحدة من الأمراض المخطيرة.

الإجابة:

من السؤال ١٧ إلى السؤال ٢٠  
عين الأسماء الممنوعة من الصرف في الجمل الآتية:

(١٧) تبحث الطالبة عن الماء لأنها عطشى.

الإجابة :

(١٨) قابلت نجوى في السوق أمس.

الإجابة :

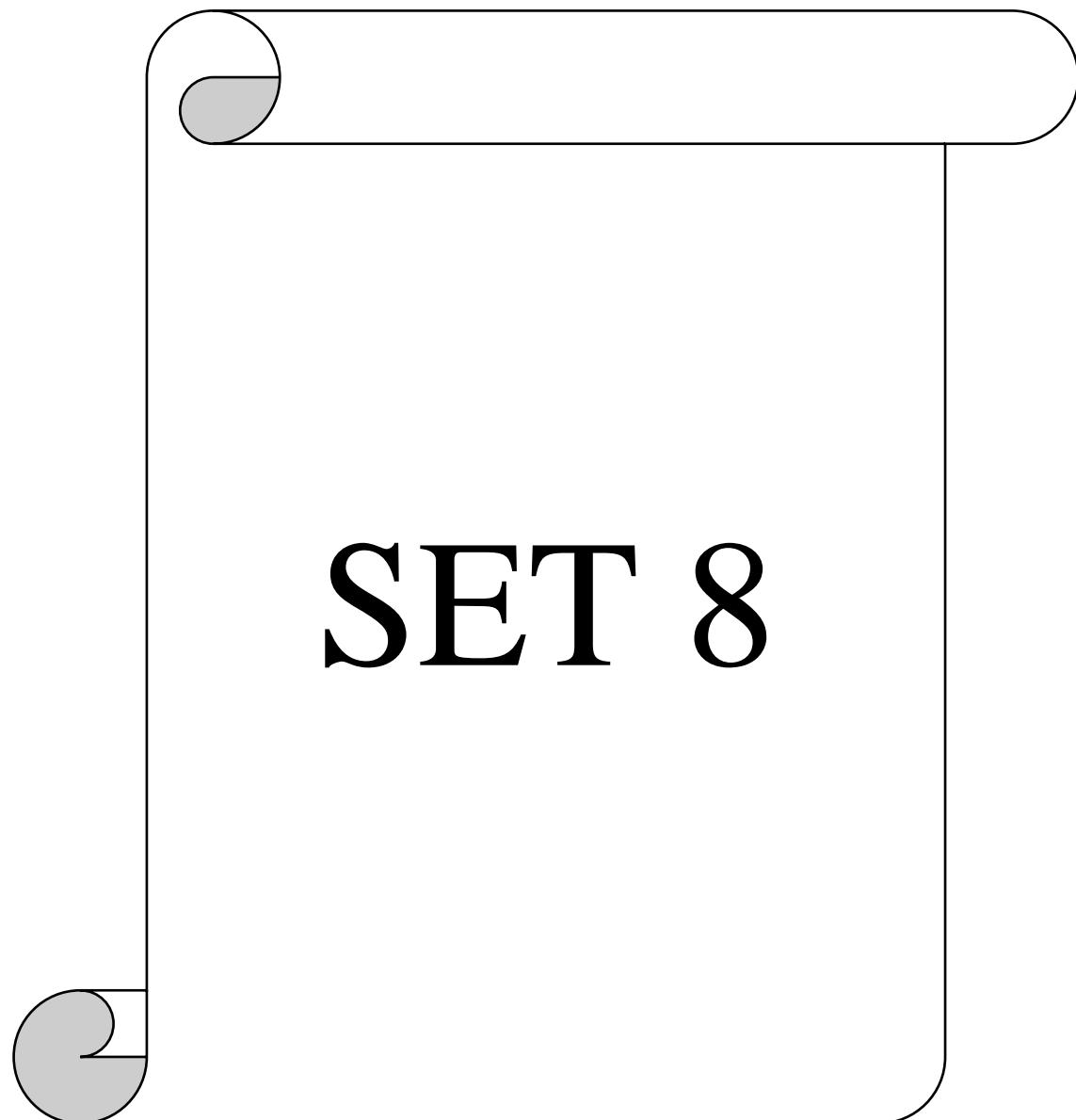
(١٩) الشعبان شهر ثامن من الشهور القمرية.

الإجابة :

(٢٠) تعلمت المواد الدينية في مساجد.

الإجابة :

# SET 8



هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "ا" ، قسم "ب" و قسم "ج".  
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

### من السؤال ١ إلى السؤال ٥

اختر الإجابة الصحيحة عن المشتقات الصحيحة مما بين القوسين.

- |   |  |
|---|--|
| (اسم الآلة - اسم التفضيل - اسم المكان)  | (١) تستخدم الأم <u>المقلدة</u> في المطبخ |
| (اسم الفاعل - اسم المكان - اسم الرمان)  | (٢) سلام هي <u>مطلع</u> الفجر            |
| (اسم المكان - اسم المفعول - اسم الفاعل)   | (٣) نرجع من <u>عرض</u> الكتب العالمي     |
| (صيغة المبالغة - اسم التفضيل - اسم الآلة)   | (٤) القطار <u>أسرع</u> من السيارة        |
| (٥) اهتمت الحكومة في بناء الجامعات <u>الجديدة</u> (اسم الفاعل - الصفة المشبهة - اسم الزمان) |  |

### من السؤال ٦ إلى السؤال ١٠

استخرج الأفعال الثلاثية المزيدة من النص التالي:

استقبلت حفلة عيد الفطر على مستوى منطقة كوالا نروس بولاية ترنجانو في الساعة العاشرة والنصف صباحا. حضر الملايين والصينيون والهنود هذه الحفلة. هم يتحاورون ويتفاهمون ويتسامحون فيما بينهم. وأتحدثت مع بعض الزوار بالفرح والسرور.

- |       |                |       |               |
|-------|----------------|-------|---------------|
| _____ | (٩) الإجابة :  | _____ | (٦) الإجابة : |
| _____ | (١٠) الإجابة : | _____ | (٧) الإجابة : |
| _____ | (٨) الإجابة :  |       |               |

**من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥**

**عين نوع المفعول المطلق مما يأتي:**

(١١) فهمت الدرس فهمما.

الإجابة:

(١٢) أعاد الطبيب زيارة المريض إعادتين.

الإجابة:

(١٣) انطلقت السيارة انطلاق السهم.

الإجابة:

(١٤) ازدادت حوادث السير ازدياداً كبيراً في السنوات الأخيرة.

الإجابة:

(١٥) ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزاً عظيماً.

الإجابة:

## ٢٠ من السؤال ١٦ إلى السؤال

اقرأ النص ثم استخرج منها القواعد التالية:

ذات ليلة جلست الجدة مع حفيدتها الصغير وهي تحكى عن قصص الأنبياء عليهم

السلام. وفي نفس الوقت، الجدة تنصح حفيدتها "يا زعيم المستقبل، تعلم من أخلاق

الأنبياء وسلوكيهم. وبعثت الأنبياء رحمة لنا". هذه الموعظة مفيدة

١٦) المنادى

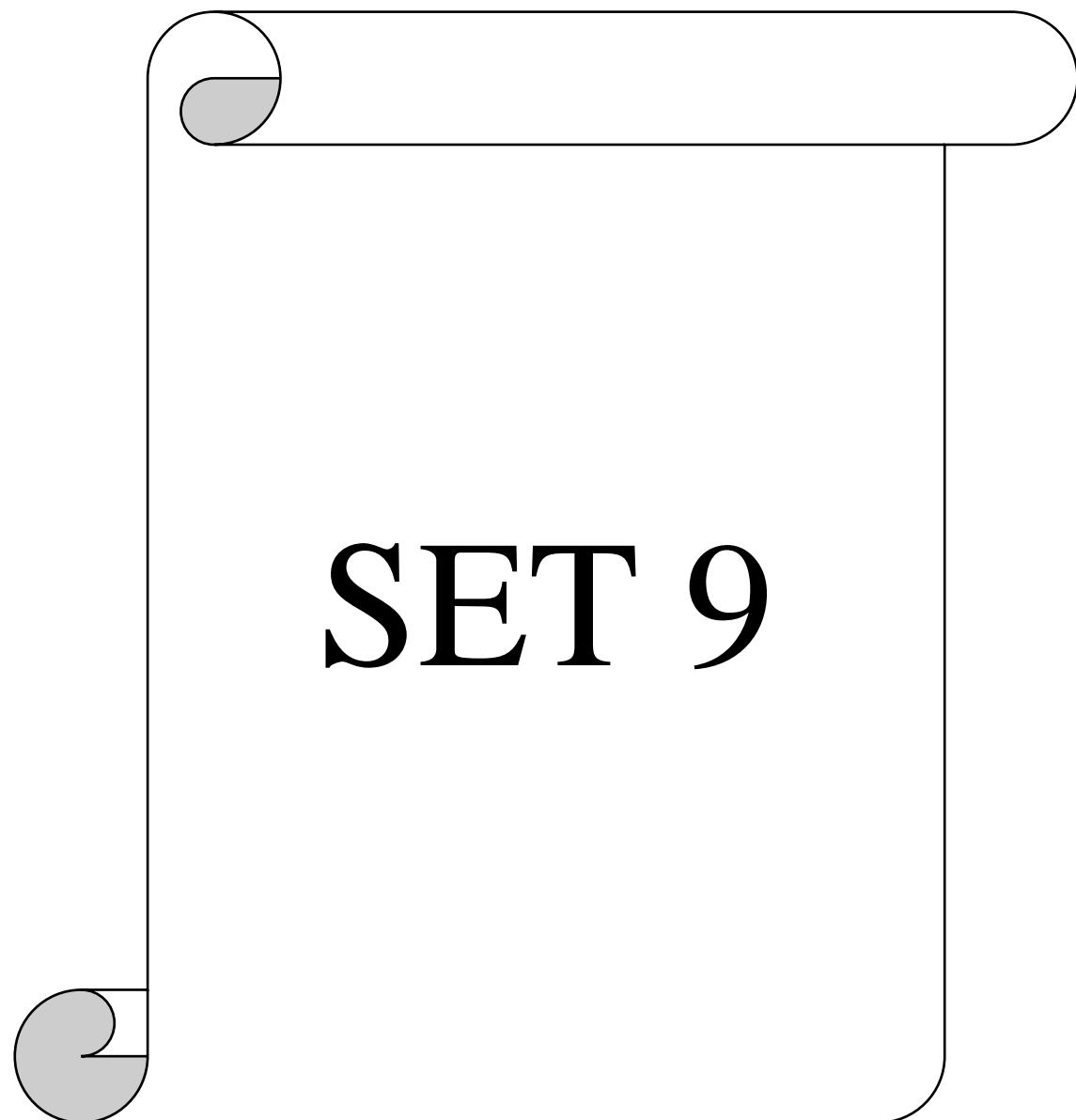
١٧) الفاعل

١٨) نائب الفاعل

١٩) مفعول لأجله

٢٠) خبر

# SET 9



هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "ا" ، قسم "ب" و قسم "ج".  
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

**من السؤال ١ إلى السؤال ٥**  
املاً الفراغات باسم الموصول المناسب.

(١) أثق ب\_\_\_\_\_ يقرءون القرآن.

(٢) يسبح لله \_\_\_\_\_ في السموات والأرض.

(٣) قرأت المقالة \_\_\_\_\_ تتحدث عن السياحة.

(٤) \_\_\_\_\_ يزكين أنفسهن يتقربن إلى الله.

(٥) البتان \_\_\_\_\_ اشتراكنا في المسابقة فائزتان.

**من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥**

ميز بين فعل منصوب وفعل مجزوم في الجمل الآتية:

\_\_\_\_\_ الإجابة : (٦) ادرساً كي تحصلا على النجاح.

\_\_\_\_\_ الإجابة : (٧) يعزم الحفاظ على أنهم لن يتركوا القرآن.

\_\_\_\_\_ الإجابة : (٨) لم يأكل الطفل الخضراوات.

\_\_\_\_\_ الإجابة : (٩) يا طالب العلم، لا تنس موعد الامتحان.

\_\_\_\_\_ الإجابة : (١٠) ولما يأتمم تأويله.

من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥  
استخرج أدوات الشرط من النص التالي:

أيها الطالب، أنتم الشباب فعليكم أن تشدوا أزركم وتفتحوا صدوركم للعلم. إن تختهدوا تنجحوا كما قال الحكماء : من يزرع يحصد. كلما طلبت العلم نزلت الرحمة من الله. وأين تذهبوا يأتي أعونكم. لولا الإجتهد والإتقان في العمل ما وصلتم إلى النجاح.

\_\_\_\_\_ (١١) الإجابة :

\_\_\_\_\_ (١٢) الإجابة :

\_\_\_\_\_ (١٣) الإجابة :

\_\_\_\_\_ (١٤) الإجابة :

\_\_\_\_\_ (١٥) الإجابة :

من السؤال ١٦ إلى السؤال ٢٠  
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١٦) قرأت هذا الكتاب قراءة دقيقة (البدل – مفعول المطلق- التمييز)

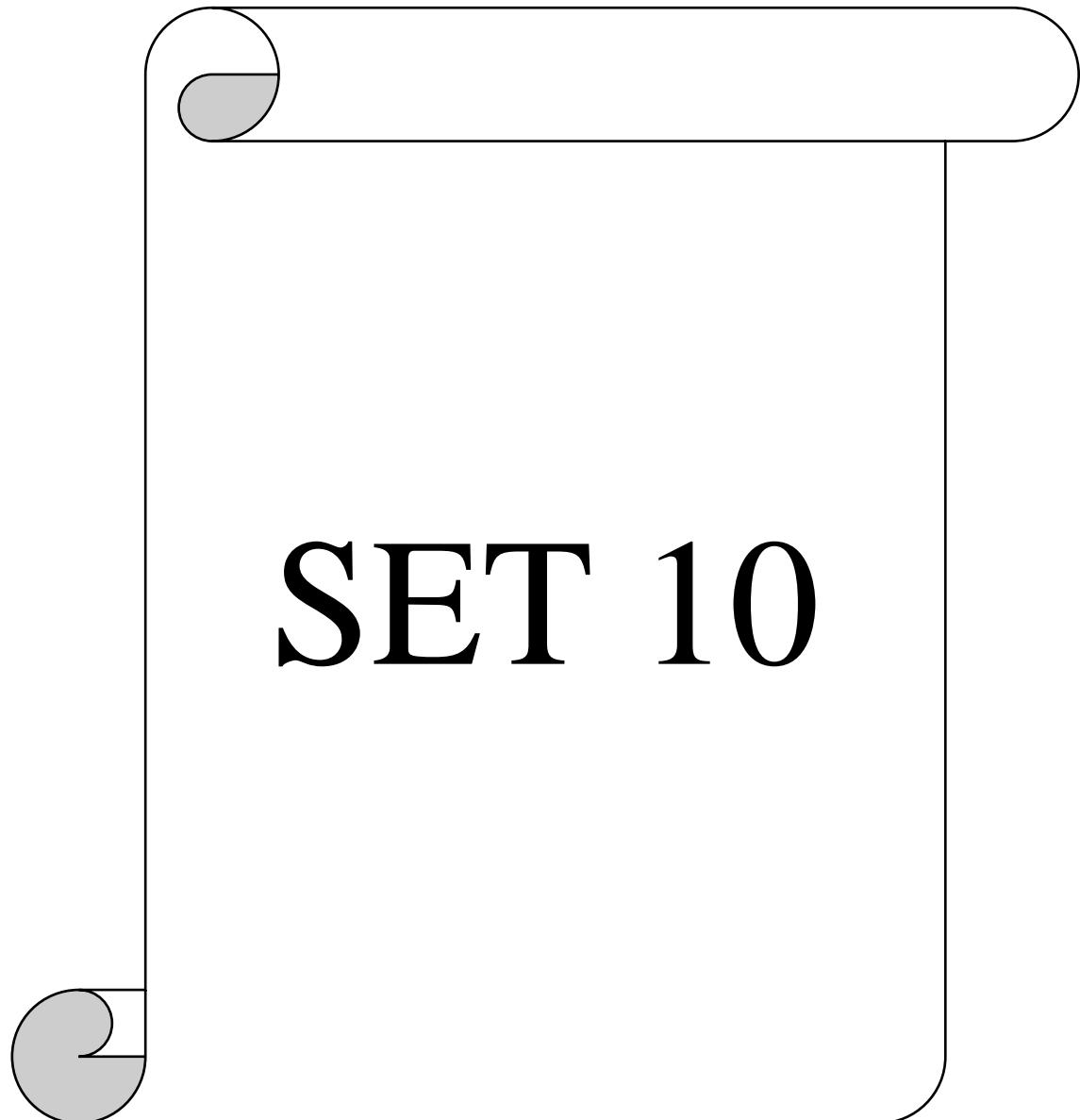
(١٧) تمنع السياح بجمال ترنجانو كله (البدل- التوكيد- التمييز )

(١٨) اشتد الوالد حبًا لولده (التوكيد- المفعول لأجله – المفعول المطلق)

(١٩) يتعاون المجتمع تقوية صلة الرحم (التوكيد- المفعول لأجله – المفعول الطلق)

(٢٠) أصبح الأمل قريبا (اسم أصبح - خبر أصبح – مفعول به)

# SET 10



هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "ا" ، قسم "ب" و قسم "ج".  
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

### من السؤال ١ إلى السؤال ٥

عين نوع التمييز في الجمل الآتية:

- |           |  |
|-----------|--|
| الإجابة : | (١) أُسق المساكين شرابا ولو بحفنة ماء.     |
| الإجابة : | (٢) ما أجمل الثوب لونا.                    |
| الإجابة : | (٣) شربت كوبا حليبا كل صباح.               |
| الإجابة : | (٤) كان المعلم أكثر الناس تابعا في الموقع. |
| الإجابة : | (٥) تحسن الطلاب خلقا تحسنا.                |

### من السؤال ٦ إلى السؤال ١٠

امرأ الفراغات بالنعت المناسب باستخدام الأفعال مما بين القوسين.

- |         |                                    |
|---------|------------------------------------|
| (اجتهد) | (٦) كن طالبا ولا تتကاسل.           |
| (هذب)   | (٧) حضر الأولاد إلى الفصل مبكرين.  |
| (علي)   | (٨) زار السياح مسجدا منارته .      |
| (أخلص)  | (٩) كان الأستاذ محبوبا لدى الطلاب. |
| (تحصّص) | (١٠) عالجت الطبيبة المرضى.         |

## ١٥ من السؤال ١١ إلى السؤال

(١١) درست عشرين مواد في المدرسة.

## الاجابة:

(١٢) في الفصل سبعة كرسيا.

## الإجابة :

(١٣) مشيت على الأقل خمسة عشر كيلومترات كل يوم.

## الاجابة :

(١٤) اشتراك في مسابقة المناظرة مائة مشتركا.

## الاجابة :

(١٥) رأيت اثنين وعشرين طالبين ناجحين.

## الاجابة:

٢٠ من السؤال إلى السؤال

## هات مثلاً لأوزان التالية:

## الاجابة :

١٦) استفعل

الاجابة :

(١٧) فعلة

الاجابة:

افعل (١٨)

الإجابة :

۱۹) افعنل

الإجابة :

(٢٠) تفعّل

5403/1

AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH

2022

2 ¼ JAM

**AKRAM**

**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN  
(MIP)**

**AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH**

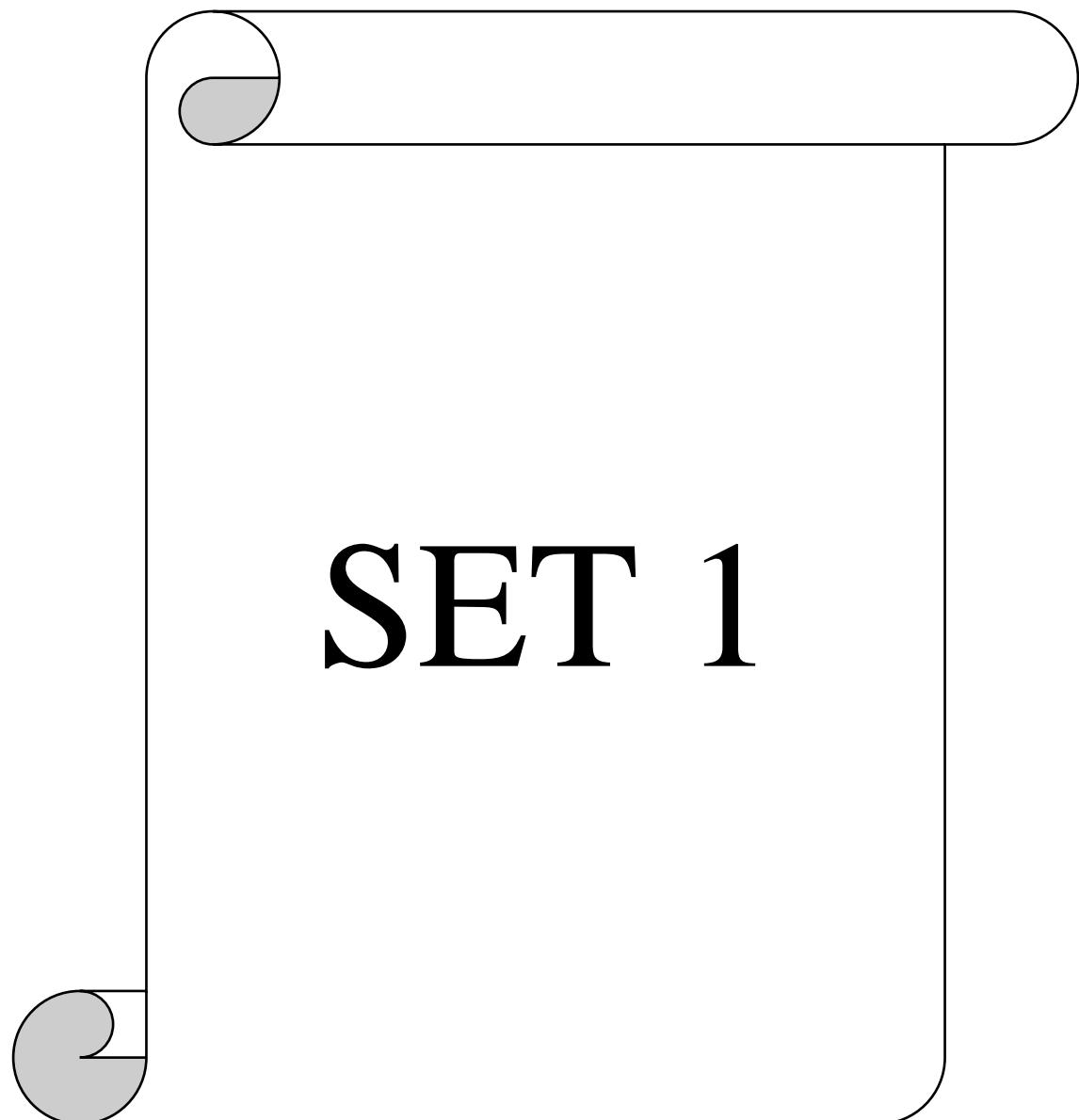
**SPM**

---

**QISMU BA (BAHAGIAN B)**

**الفهم والاستيعاب**

# SET 1



## قسم "ب"

[ ٣٠ درجة ]

### السؤال الأول

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها.

إن ارتباط حقوق الجيران بمبادئ الأخلاقية يجعل الأمة أسرة ذات علاقة الصداقة تقوم على أسس مودة. ومن بين هذه الحقوق إلقاء السلام ورده لما في ذلك من ربط روح التسامح والاحترام بعضها البعض، وهو أمر محظوظ من عند الله. وكفى بنا ما أخبرنا رسولنا الأعظم أن أدخل الناس من بخل بالسلام. ومن الأمور المرجوة أن تبدأ بالسلام على أولاد الجيران وندعو لهم بالخير والسلامة كما نرشد أبناءهم إلى البر و الحسن.

وعلى الجار أيضاً أن يزور أخيه إذا مرض ويشاركه في مصيبة وينصحه بالصبر كما يساعده عند الحاجة. وعلى الجار أن يكون ستاراً لعيوب جاره وأن يتعد نفسه من الحسد والغيبة والنميمة وغيرها من الصفات المذمومة، وأن يهتم بتبادل النصائح ولزوم المشاورة في أمور حياتهم الاجتماعية.

تلك هي الأخلاق الحمودة التي علمها ديننا الحنيف. فكانوا كالبنيان المرصوص يشد بعضهم بعضاً، يحمل غنيهم فقيرهم، ويعين قوتهم ضعيفهم، بعيداً عن العداون، يربط الود بين مشاعرهم، وجمع الإيمان بين أفئدتهم، وما أجمل المسلمين أن يلتزموا بهذه الأخلاق الكريمة.

الأسئلة:

(١) ماذا يجعل الأمة أسرة تقوم على أساس مودة؟

---

---

(٢) من أبخل الناس كما في النص؟

---

---

(٣) اذكر مسؤولتي الجار على جيرائهم؟

---

---

(٤) بين صفتين مذمومتين في المعاملة مع الجار؟

---

---

(أ) هات مرادفا لكلمة "مودة" (٥)

---

(ب) هات مضادا لكلمة "يهم"

---

[١٠] درجات

السؤال الثاني:

أجب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالبيانات الآتية:

يقع مجمع الخوارزمي لعلم الفلك بولاية ملاك، حيث أُنشئ سنة ٢٠٠٨ الميلادية. ومن أهداف تأسيسه تقديم الورشات التدريبية التي تتعلق بعلم الفلك الإسلامي للمشاركين الراغبين فيها من طلبة المدارس والكليات والجامعات، والمؤسسات التعليمية والقطاعات الحكومية والأهلية.

[بتصريف من: <http://www.alkhawarizmimelaka.com.my>]

(١) متى أُنشئ مجمع الخوارزمي؟

[درجتان]

(٢) لمن تقام الورشات التدريبية لعلم الفلك؟

[درجتان]



مستعينا بالحديث، أجب عما يلي:

(٣) من يكون أحب الإنسان في حياة المؤمنين؟

---



---

[درجتان]

(٤) ماذا تستفيد من هذا الحديث؟

---



---

[درجتان]



(٥) كيف تعبّر عن هذا الملصق؟

[درجتان]

**السؤال الثالث:****أ كون ما يأتي:**

- (١) جملة اسمية، المبتدأ فيها اسم موصول.

**الإجابة:** \_\_\_\_\_

- (٢) جملة فعلية، فيها مفعول مطلق مبين للعدد.

**الإجابة:** \_\_\_\_\_

- (٣) جملة فيها حال المفرد.

**الإجابة:** \_\_\_\_\_

[٦ درجات]

**ب كون جملة مفيدة من التراكيب الآتية:**

- (١) أدى إلى

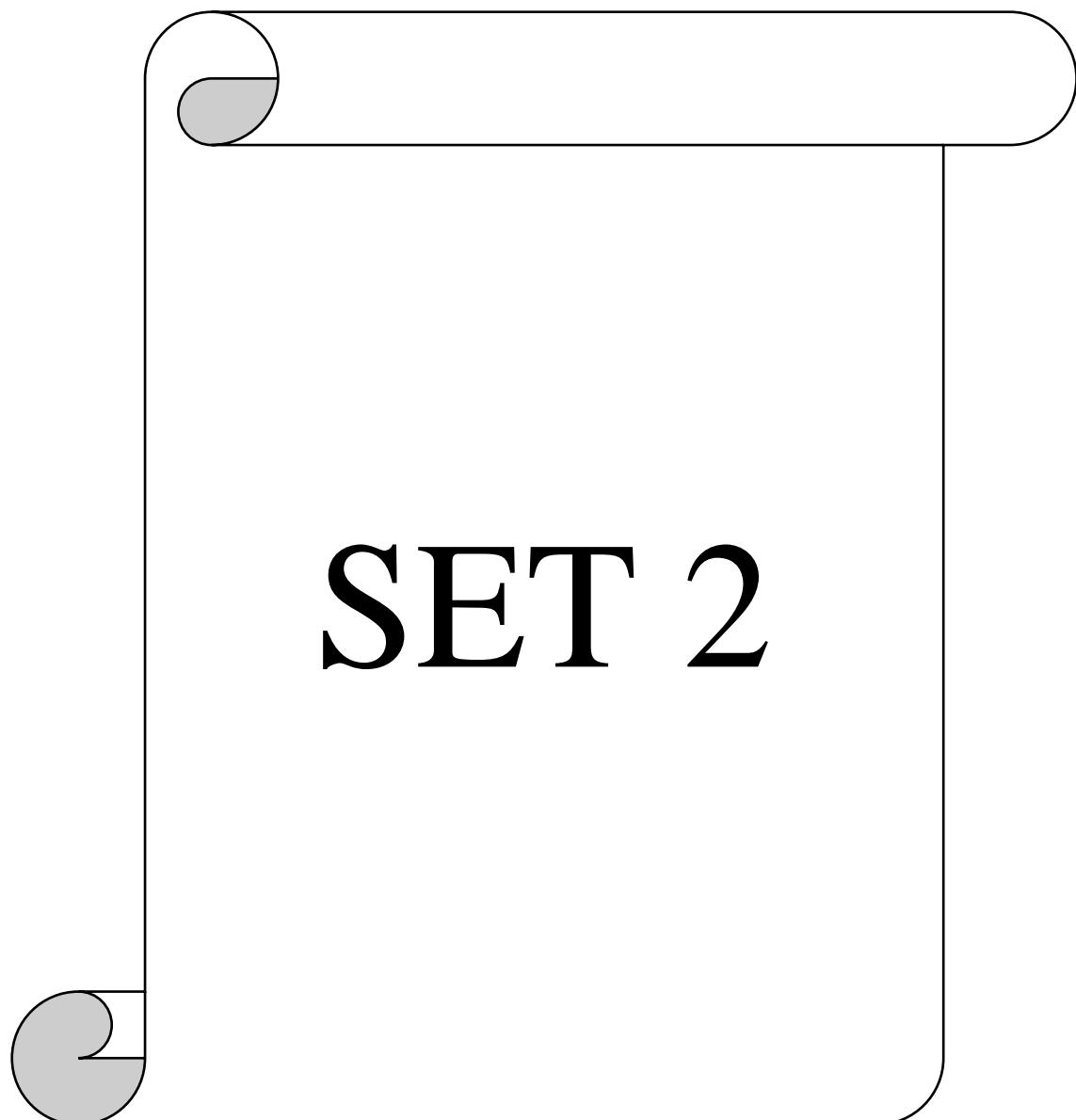
**الإجابة:** \_\_\_\_\_

- (٢) قدوة حسنة

**الإجابة:** \_\_\_\_\_

[٤ درجات]

# SET 2



## قسم "ب"

[٣٠ درجة]

### السؤال الأول

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها.

الغيب هو كل شيء خفي عن جميع المخلوقات أو غاب عن جميع الحواس، فلا يعلمه إلا الله سبحانه وتعالى، حيث استأثره الله تعالى بعلمه وحده فلا يخبر به أحداً. والإيمان بالغيب هو التصديق الجازم والإقرار بالأمور الغيبية جميعها، سواء التي استأثرها الله تعالى، أو التي علمناها عن طريق الوحي بواسطة الرسل والأنبياء.

إن أهمية الإيمان بالغيب جليلة جداً، إذ الإيمان بالغيب هو الذي يفرق بين الكافر والمؤمن، ويفرق بين الإنسان والحيوان، فأهل السنة والجماعة يؤمنون بالغيب وما جاء بالدليل الصحيح عنه مما ورد في كتاب الله وسنة النبي صلى الله عليه وسلم.

إن للإيمان بالغيب فوائد وآثار تعود على الفرد المسلم في كافة شؤون حياته، من أهمها الاستشعار الدائم من المسلم بمراقبة الله عز وجل له في كل سكتاته وحركاته، وذلك مما يزيده خوفاً وخشيةً. ومنها أيضا الالتزام والاستقامة على دين الله عز وجل، وتحقيق صلاح العمل والسلوك، وذلك بتنفيذ أوامر الله واجتناب نواهيه.

الأسئلة:

(١) ما المقصود بالإيمان بالغيب؟

---

---

(٢) لماذا الإيمان بالغيبيات من الأمور المهمة في الإسلام؟

---

---

(٣) اذكر أثرين للإيمان بالغيب؟

---

---

(٤) كيف يتحقق صلاح العمل والسلوك على الفرد المسلم؟

---

---

(أ) هات مرادفا لكلمة "اجتناب" (٥)

---

(ب) هات مضادا لكلمة "يفرق"

---

[١٠] درجات

السؤال الثاني

أجب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالبيانات الآتية:

شركة الهاشمي للنقل والسفر

اسم الراكب : أحمد مجاهد بن يعقوب

رقم المendum : ١٤ رقم التذكرة : ٦٧٥٤٣٩

## السفر : كمامن إلى فتراجاي

٢٣ : يوليو ٢٠٢٢ (٩,٣٠ صباحاً)

اليوم السبت :

السعير : RM ٣٨

"راحتكم هدفنا"

(١) إلى أين يسافر هذا الراكب؟

درجاتان

(٢) ما هو شعار هذه الشركة؟

درختان

## "ماليزيا تشارك في مؤتمر اليونسكو حول التحول التعليمي"

كوالالمبور / ٢٨ يونيو - يمثل الوزير الأقدم وزير التربية الماليزي الدكتور راضي جيدين ماليزيا في مؤتمر منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)، الذي يعقد اليوم، الثلاثاء، في العاصمة الفرنسية باريس حتى يوم الخميس (٣٠ يونيو)

وقال الوزير في تدوينة نشره على صفحته في فيسبوك اليوم، الثلاثاء، إن من بين الأمور التي سيتم مناقشتها في المؤتمر، تحويل التعليم والخطوات التي يمكن اتخاذها لضمان تقدم واستدامة نظام التعليم.

المصدر : وكالة الأنباء الوطنية الماليزية

مستعيناً بهذا النبذة، أجب عما يلي :

(٣) ما الجهة المسئولة في مؤتمر التحول التعليمي؟

---



---

[درجتان]

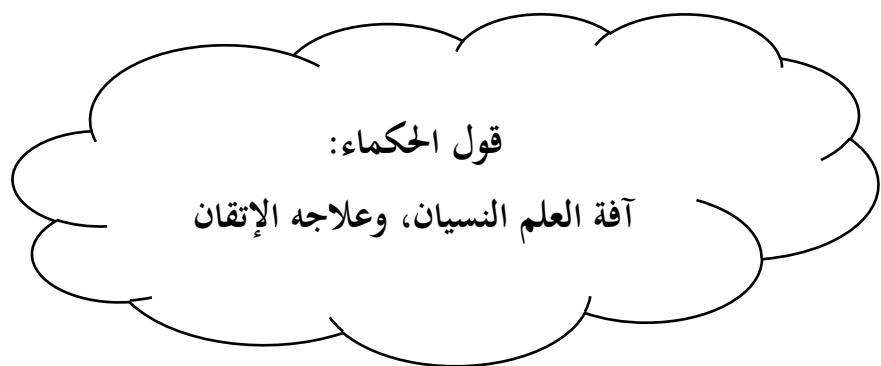
(٤) اذكر أهمية تحويل التعليم كما يتبناها الوزير الأقدم وزير التربية الماليزي؟

---



---

[درجتان]



(٥) ماذا تفهم من هذه الحكمة؟

---

---

[درجتان]

السؤال الثالث:

**أ كون ما يأتي:**

(٢) جملة فيها اسم تمييز.

الإجابة:

(٤) جملة فيها منادى نكرة مقصودة.

الإجابة:

(٥) جملة فيها فعل مضارع مجزوم.

الإجابة:

[٦ درجات]

**ب كون جملة مفيدة من التراكيب الآتية:**

(٣) الحافظة على.

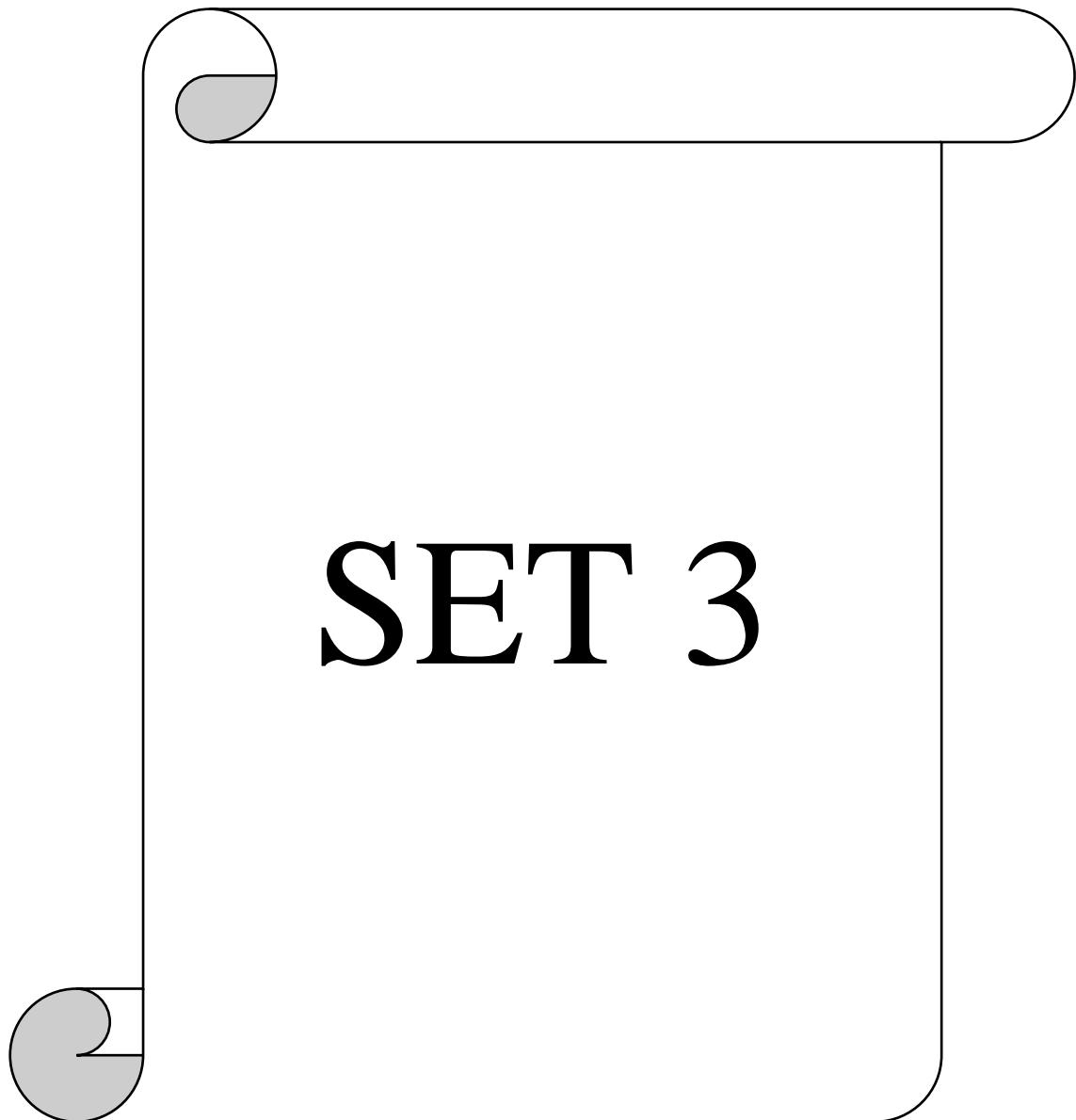
الإجابة:

(٤) عبر الإنترت

الإجابة:

[٤ درجات]

# SET 3



### قسم "ب"

[٣٠ درجة]

#### السؤال الأول

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها.

إنَّ الجريمة تحدد أمن الأفراد، واستقرار المجتمعات، ويهدم أركان الدول والبلاد. لذلك يحرص الإسلام على الوقاية من الجريمة ومكافحتها بطرق متعددة، وعلى مستويات مختلفة. وأحكام الشريعة الإسلامية بعدها ومبادئها الشاملة تدور في حفظ مصالح الدين والأمة ويشمل دورها في صيانة الضروريات الخمس للأشخاص وهي حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال.

والإسلام باعتباره دين صلاح وإصلاح قد وضع العقوبات لكل من يتعدى علي شريعته، وينتهك حرمتها في سبيل المحافظة على مقاصد الشريعة ومصالح الناس. وهذه العقوبات هي الحدود والقصاص والتعزير.

وتشريع العقوبات في الإسلام له حكمية عظيمة وليس المراد بها إيقاع الناس في الحرج، وتعذيبهم بقطع أعضائهم أو قتلهم أو رجمهم، وإنما المراد هو أنْ تُنْهَى الجريمة، ويعيش الناس في استقرارٍ وهدوءٍ وأمن.

فالعقوبات في الإسلام إنما هي زواجر تمنع الإنسان المذنب أن يعود إلى هذه الجريمة مرة أخرى، كذلك تزجر غيره عن التفكير في مثل هذه الفعلة وتنبع من يفكر في الجريمة من ارتكابها، إذن العقوبة نكال من وقوع الجريمة على مستوى الفرد، وعلى مستوى الجماعة. والعقوبات إنما جعلت زاجرة ومكفرة، فإنَّها زاجرة عن ارتكاب المعاصي، وإذا أقيمت على الجاني عقوبة معينة في الدنيا كان ذلك كفارة لذنبه، فلا يعاقب عليه في الآخرة.

الأسئلة:

(١) ما هي الضروريات الخمس للأشخاص؟

---

---

(٢) اذكر أنواع العقوبة في شريعة الإسلام؟

---

---

(٣) ما المراد من تشرع العقوبات في الإسلام؟

---

---

(٤) لماذا تقال العقوبات في الإسلام مكفرة؟

---

---

(أ) هات مرادفا لكلمة "مصالحة"

---

(ب) هات مضادا لكلمة "منع"

---

[ ١٠ درجات ]

## السؤال الثاني

أجب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالبيانات الآتية:

المؤسسات الخيرية		
الهدف	تاريخ النشأة	اسم المؤسسة
- بناء عالم أفضل من خلال المشاريع الاجتماعية والتعليمية والثقافية.	مارس ١٩٩٦ الميلادي	مؤسسة البخاري
- دعم الأنشطة التعليمية في ماليزيا وخارجها. - تعزيز معرفة وفهم أعمق للإسلام لدى عامة الناس والمسلمين وغير المسلمين.	٢٠١٢ الميلادي	مؤسسة زاريث صوفيا
- جمع المنظمات الإسلامية في البلاد وإعادة بناء المجتمع الإسلامي على مبادئ القرآن والسنة.	أكتوبر ٢٠٠٧ الميلادي	المجلس الاستشاري الماليزي للمؤسسات الإسلامية

(١) من المسؤول الذي يقوم بتعزيز معرفة أعمق للإسلام لدى المسلمين؟

---



---

[درجتان]

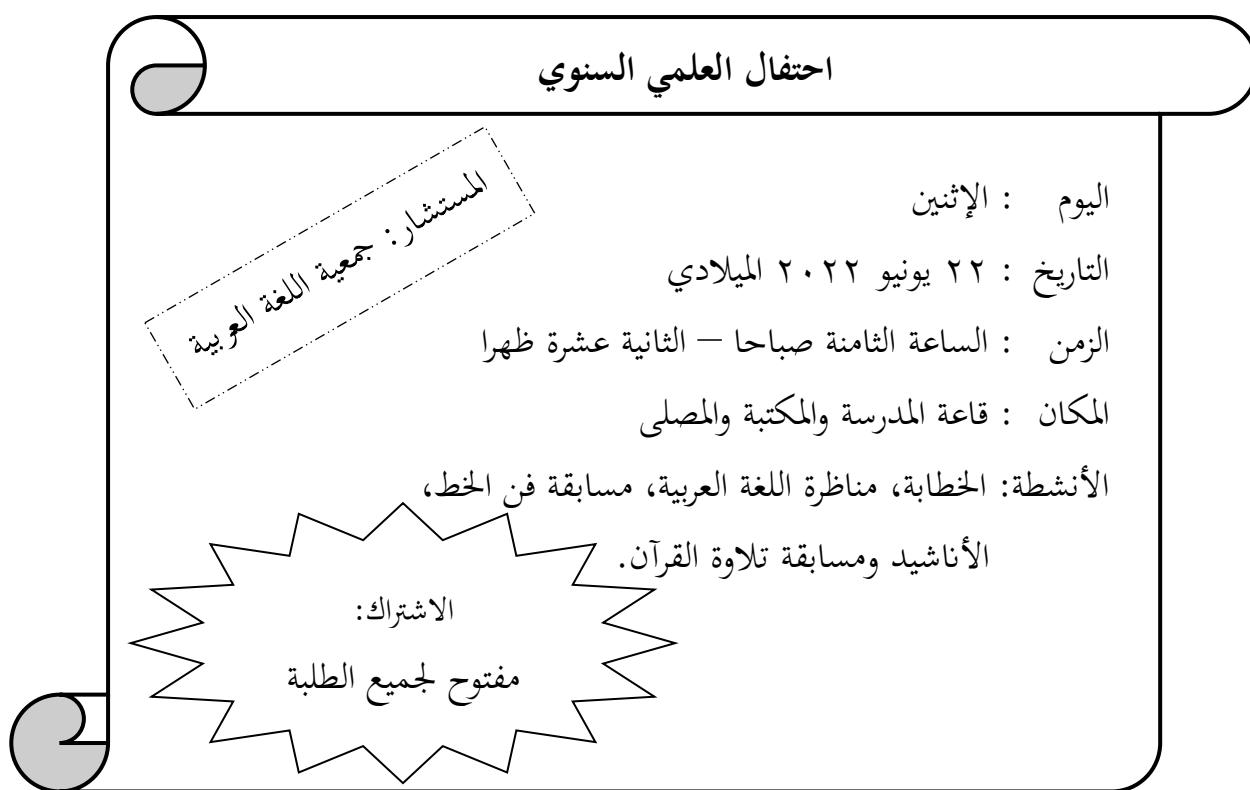
(٢) لماذا تُنشئ مؤسسة البخاري؟

---



---

[درجتان]



(٣) من الذي ينظم احتفال العلمي السنوي؟

---



---

[درجتان]

(٤) كم ساعة تقام الأنشطة في هذا الاحتفال؟

---



---

[درجتان]

قال رسول الله صلى الله عليه وسلم:

"اتقوا النار ولو بشق تمرة، فمن لم يجد فيكلمة طيبة".

[رواه البخاري]

مستعينا بالحديث السابق، أجب عما يلي:

(٥) ماذا تستنبط من هذا الحديث؟

---

---

[درجتان]

**السؤال الثالث:**

**أ كون ما يأتي:**

(١) جملة فيها بدل البعض من الكل.

الإجابة:

(٢) جملة اسمية خبرها جملة اسمية.

الإجابة:

(٣) جملة فيها مستثنى بـ "إلا".

الإجابة:

[٦ درجات]

**ب كون جملة مفيدة من التراكيب الآتية:**

(١) لجأ إلى.

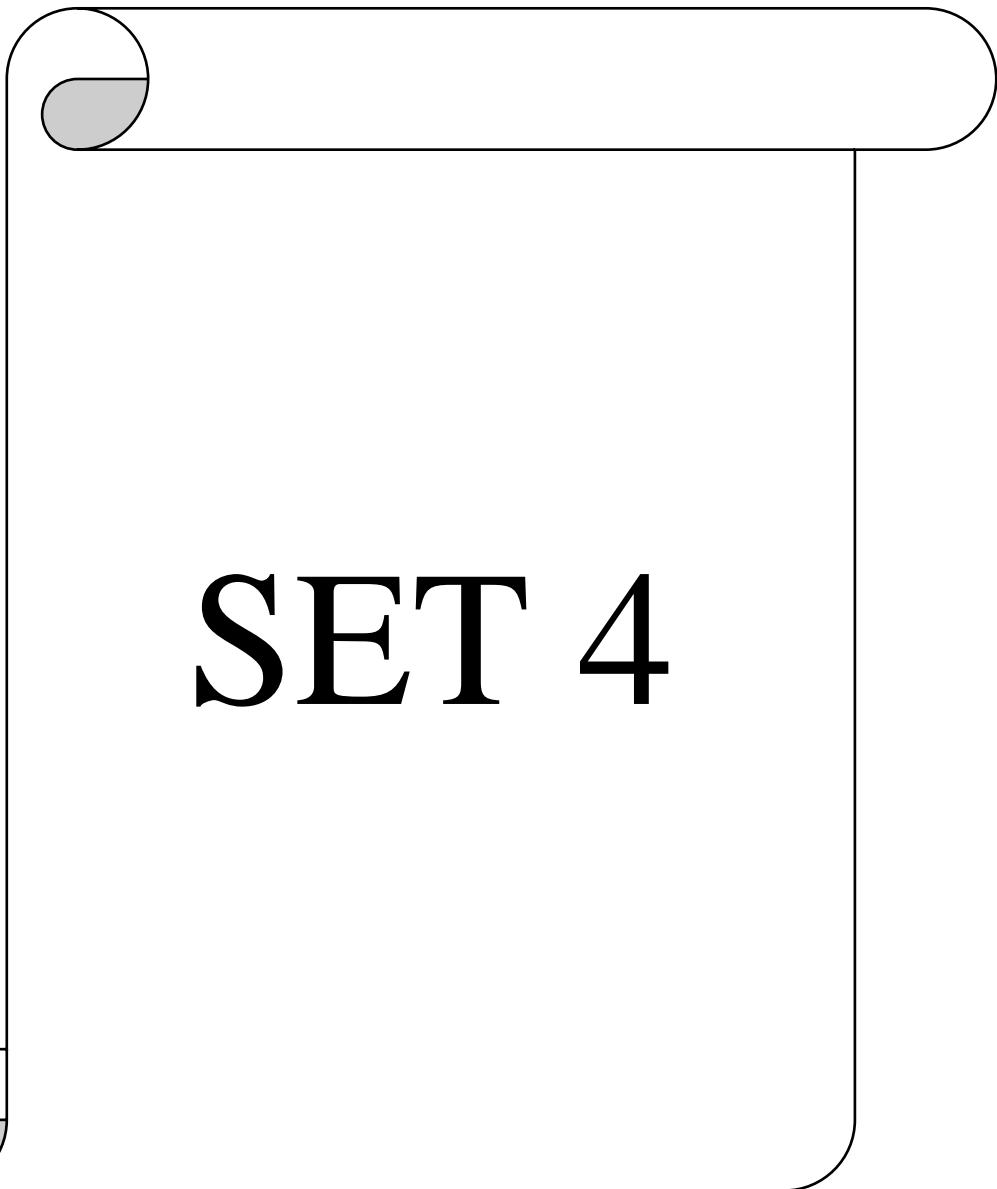
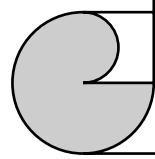
الإجابة:

(٢) المهرجان التجاري

الإجابة:

[٤ درجات]

# SET 4



## قسم "ب"

[ ٣٠ درجة ]

### السؤال الأول

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها.

العلم معرفة الشيء على حقيقته، ويطلق العلم على معانٍ كثيرة كالعلم بالعقائد، وعلم اللغات، والتراجم، والأنساب، وعلوم الطبيعة كالرياضيات والكيمياء والفيزياء أو العلوم الحديثة كالإنترنت، وأي علم آخر يجتهد الإنسان لمعرفته..

وقد اهتم ديننا الحنيف بالعلم أعظم اهتمام، وأمر بالقراءة وتعلم أي علم يكون له ولغيه نفع في الدين والدنيا. وهذا لا يختص بطلب العلم الشرعي فحسب، بل إنّها يمتدُّ إلى كل علم يكون لل المسلم ولغيه فيه نفع في معيشته وحياته اليومية ما لم يتعارض مع مقاصد الشريعة الإسلامية. ونحن نعلم أنَّ سلف هذه الأمة اهتم بالعلوم الشرعية وما يتفرع عنها وفي الوقت نفسه اهتموا بالعلوم الدنيوية كعلم الطب والجراحة وعلم الرياضيات وعلوم الزراعة والتجارة والصناعة وغيرها من العلوم التي كان لها دور كبير في بلوغ الحضارة الإسلامية مرحلة ازدهارها.

إنَّ المسلم يجب أن يعرف أنَّ كل ما يتعلّمه من العلوم والمعارف والفنون ولا يتعارض مع الشريعة الإسلامية وقواعدها يعتبر مأموراً به وله أجر عند الله تعالى فمن يتعلّم صناعة الأسلحة لتدافع بها الشعوب المسلمة عن دينها وأوطانها أفضل من لا يعرفها، والذي يتعلم علم الطب ويعالج مرضى المسلمين أرفع درجة من لا يقدم شيئاً للأمة، ومن لديه خبرة ومعرفة بالتكنولوجيا الحديثة ويجيد فن استخدامها والاستفادة منها، ويساهم في إيصال الكلمة الحق إلى الآخرين في عصر العولمة خير من غيره وهكذا.

الأسئلة:

(١) كيف يهتم الإسلام بالعلم؟

---



---

(٢) اذكر علميين اهتم بما سلف هذه الأمة؟

---



---

(٣) من هو أفضل الناس علمًا؟

---



---

(٤) بم يستطيع الشخص إيصال كلمة الحق إلى الآخرين في عصر العولمة؟

---



---

(أ) هات مرادفا لكلمة "الحضارة" (ب) هات مضادا لكلمة "نفع"

---

[١٠ درجات]

**السؤال الثاني**

أجب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالبيانات الآتية:

قصيدة حديث الروح لحمد		
إذا الإيمان ضاع فلاأمانا	#	١
ولا دنيا لمن لم يحي دينا	#	
ومن رضي الحياة بغير دين	#	٢
فقد جعل القناء لها قرينا	#	
ولن تبنوا على متفرقينا	#	٣
وفي التوحيد للهمم اتحاد	#	
ألم يبعث لأمتكمنبي	#	٤
يوحدكم على نهج الوئام	#	
منار للأخوة والسلام	#	٥
ومصحفكم وقبلتكم جميعا	#	
إله واحد رب الأنام	#	٦
وفوق الكل رحم رحيم	#	

(١) لماذا يحتاج الإنسان إلى الإيمان في الحياة؟

[درجتان]

(٢) استخرج فكرتين مهمتين لأمة النبي؟

[درجتان]

### كيف تعداد شاي أخضر

المكونات	الخطوات لإعداد الشاي
<ul style="list-style-type: none"> <li>- نصف ليمونة مقطعة إلى شرائح.</li> <li>- نصف كوب من عصير الليمون.</li> <li>- ست أوراق من الريحان الطازج.</li> <li>- كيسان من الشاي الأخضر.</li> <li>- ثلاثة أكواب من الماء الساخن.</li> <li>- نصف كوب من السكر.</li> <li>- عسل للتحلية.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- اسكب الماء في إناء الشاي على نار متوسطة، انتظر غليانها.</li> <li>- من ثم قم بتعطية الإبريق، والانتظار لمدة ٣ دقائق.</li> <li>- ضع أوراق الشاي الأخضر في الإناء.</li> <li>- وغطّه جيداً حتى لا تسرب الماء الطيارة المنبعثة منه. حرك الشاي الأخضر مع الماء داخل الإناء.</li> <li>- ثم ضعه في أكواب، وقم بشربه.</li> </ul>

(٣) كم مكونة مهمة لإعداد الشاي الأخضر؟

---



---

[درجتان]

(٤) ماذا تفعل قبل أن تحرك الشاي الأخضر مع الماء؟

---



---

[درجتان]



(٥) وضّح قول الإمام الشافعي بأسلوبك.

---

---

[درجتان]

**السؤال الثالث:**

**أ كون ما يأتي:**

(١) جملة فيها وفعول معه.

الإجابة:

(٢) جملة فيها معطوف منصوب بالكسرة.

الإجابة:

(٣) جملة فيها أسلوب المدح.

الإجابة:

[٦ درجات]

**ب كون جملة مفيدة من التراكيب الآتية:**

(١) حق المساواة

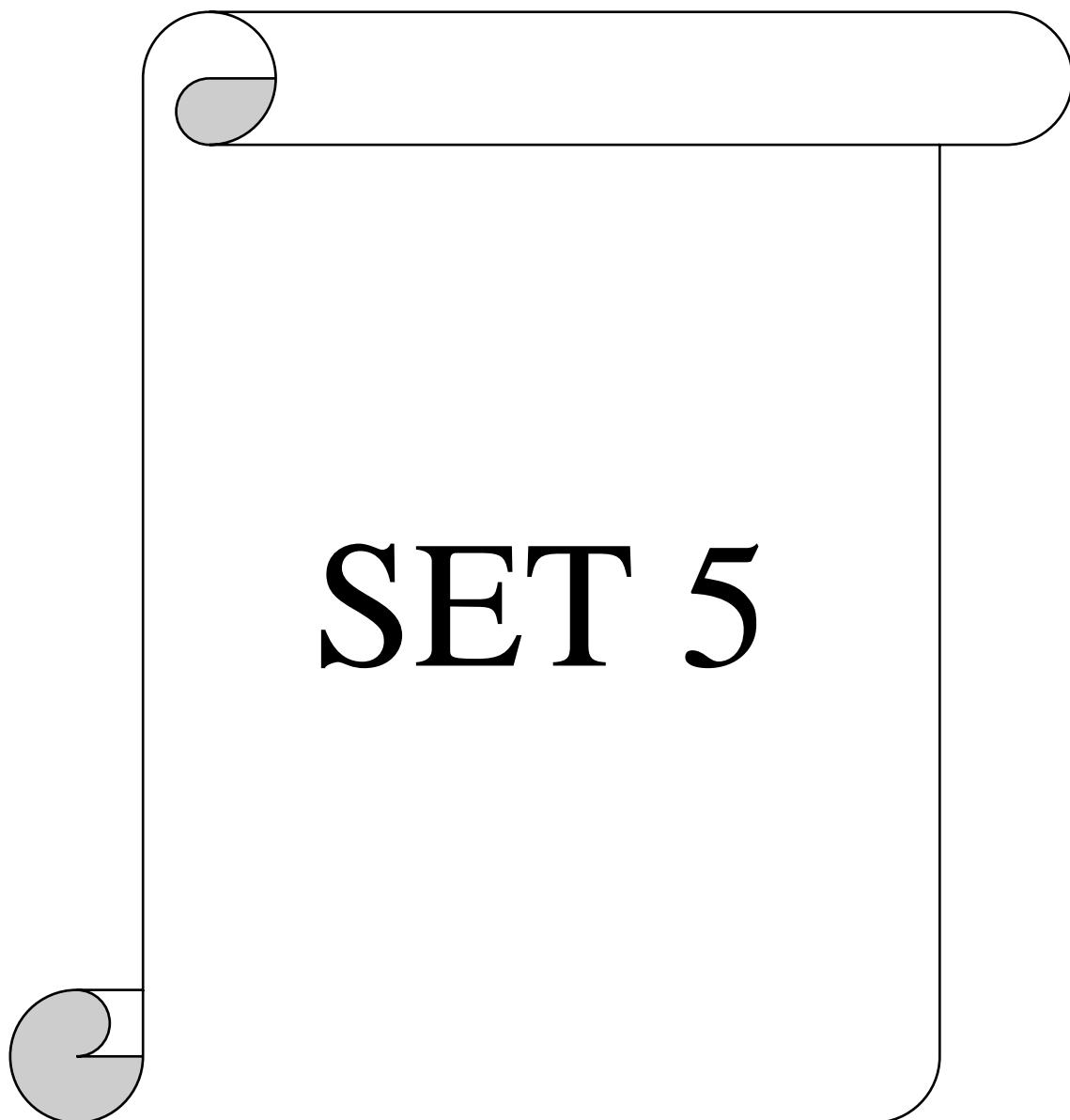
الإجابة:

(٢) خمسة آلاف وتسعمائة

الإجابة:

[٤ درجات]

# SET 5



## قسم "ب"

[٣٠ درجة]

### السؤال الأول

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها.

لا شك أن الشباب لهم دور مهم في بناء الدولة وتنميتها، وأن الله تعالى أعطاهم من القوة البدنية والقوة الفكرية، ما يفوقون به كبار السن، وإن كان كبار السن يفضلونهم بالسبق والتجارب والخبرة، إلا أن ضعف أجسامهم في الغالب، وضعف قواهم، لا يمكنهم من ما يقوم به الشباب الأقوياء.

ومن هنا كان دور شباب الصحابة رضي الله عنهم في أول الإسلام عظيمًا جداً في نشر هذا الدين والدفاع عنه، تفقها فيه وجهاداً في سبيله، والأشهر منهم عبد الله ابن عباس، وعبد الله بن عمر، وعبد الله بن عمرو بن العاص، ومعاذ بن جبل، وزيد بن ثابت، وغيرهم من شباب الصحابة، الذين حفظوا لهذه الأمة ميراث نبيها صلى الله عليه وسلم وبلغوه، وإلى جانبهم القادة، كخالد بن الوليد، والمثنى بن حارثة الشيباني قاموا كلهم بأعباء واجبهم فأدوا دوراً كبيراً تجاه دينهم وأمتهم ومجتمعهم، لا تزال آثاره باقية إلى اليوم، وستبقى بإذن الله ما بقي الإسلام.

وشباب هذا اليوم إذا أحسنوا لأنفسهم، وعرفوا مكانتهم وتحملوا أماناتهم، فهم ورثة أولئكم الشباب الأقدمين. وقد أخبر النبي صلى الله عليه وسلم أن من السبعة الذين يظلمهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله، منهم شاب نشأ في عباده الله.

الأسئلة:

(١) ماذا أعطى الله الشباب في بناء الدولة وتنميتها؟

---



---

(٢) ما دور شباب الصحابة في أول الإسلام؟

---



---

(٣) اذكر قائدين من شباب الصحابة؟

---



---

(٤) كيف يكون شباب اليوم ورثة الشباب الأقدمين؟

---



---

(أ) هات مرادفا لكلمة "أحسنوا" (٥)

---



---

(ب) هات مضادا لكلمة "الأقوباء"

---



---

[ ١٠ درجات ]

**السؤال الثاني**

**أجب عن جميع الأسئلة مستعيناً بالبيانات الآتية:**

"**رئيس الوزراء يعلن عدم تعويم أسعار الدجاج والاحتفاظ بتعرفة الكهرباء والمياه**"  
**كوالا لمبور / ٤ يونيو/حزيران//برناما//**-- قررت الحكومة الماليزية عدم رفع تعرفة الكهرباء والمياه في شبه الجزيرة الماليزية، وراجعت عن قرارها بشأن تعويم أسعار الدجاج في السوق في محاولة لضمان عدم تحويل المستهلكين أي أعباء.

وقال رئيس الوزراء السيد إسماعيل صبري يعقوب، الذي يضع بوضوح الشعب أولوية اهتماماته في كل القرار، إن الحكومة لا تزال ملتزمة بتغطية الدعم البالغ ٥,٨ مليار روبيت ماليزي، على الرغم من الزيادة الحادة في الوقود والغاز في بعض المواد الغذائية.

وأضاف أنه بالنسبة لسعر الدجاج، سيتم الإعلان عن سعر السقف الجديد في المستقبل القريب من قبل وزير الزراعة والصناعات الغذائية السيد الدكتور رونالد كياندي.

المصدر: وكالة الأنباء الوطنية الماليزية - برناما

**(١) لماذا قررت الحكومة الماليزية عدم رفع تعرفة الكهرباء والمياه؟**

---



---

[درجتان]

**(٢) متى ستعلن أسعار الدجاج من قبل وزير الزراعة والصناعات الغذائية؟**

---



---

[درجتان]

## معاً نكافح الجرائم لأجل حياة آمنة

التنظيم:

التاريخ:

سكن قرية فنجي عالم      ٢٠٢٢ مايو ٥

المكان :

القاعة متعددة الأغراض بقرية فنجي عالم

الأنشطة :

- ✓ المحاضرة — أضرار مخالفة القوانين
- ✓ المعرض — أخطار المخدرات والمسكرات
- ✓ مسابقة الرياضة التقليدية
- ✓ المنتدى — أهمية تربية الأبناء بالقيم البليلة



(٣) كم يوماً أقيمت برامج مكافحة الجرائم؟

[درجتان]

(٤) لماذا يقوم سكان قرية فنجي عالم بهذه الأنشطة؟

[درجتان]

قال الله تعالى:

"إِنَّمَا الْمُؤْمِنُونَ إِخْوَةٌ فَاصْبِرُوا بَيْنَ أَهْوَيْكُمْ وَاتَّقُوا اللَّهَ لَعَلَّكُمْ تُرْحَمُونَ".

[الحجرات: ١٠]

(٥) ماذا تستنبط من هذه الآية؟

[درجتان]

**السؤال الثالث:****أ كون ما يأتي:**

- (١) جملة فيها مضاد إليه مجرور بالياء.

**الإجابة:**

- (٢) جملة فعلية فيها نائب الفاعل مرفوع بالألف.

**الإجابة:**

- (٣) جملة فيها نعت سببي.

**الإجابة:**

[٦ درجات]

**ب كون جملة مفيدة من التراكيب الآتية:**

- (١) يحتاجون إلى

**الإجابة:**

- (٢) إصلاح الأمة

**الإجابة:**

[٤ درجات]

5403/1

AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH

2022

2 ¼ JAM

**AKRAM**

**JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU**

---

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN  
(MIP)**

**AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH**

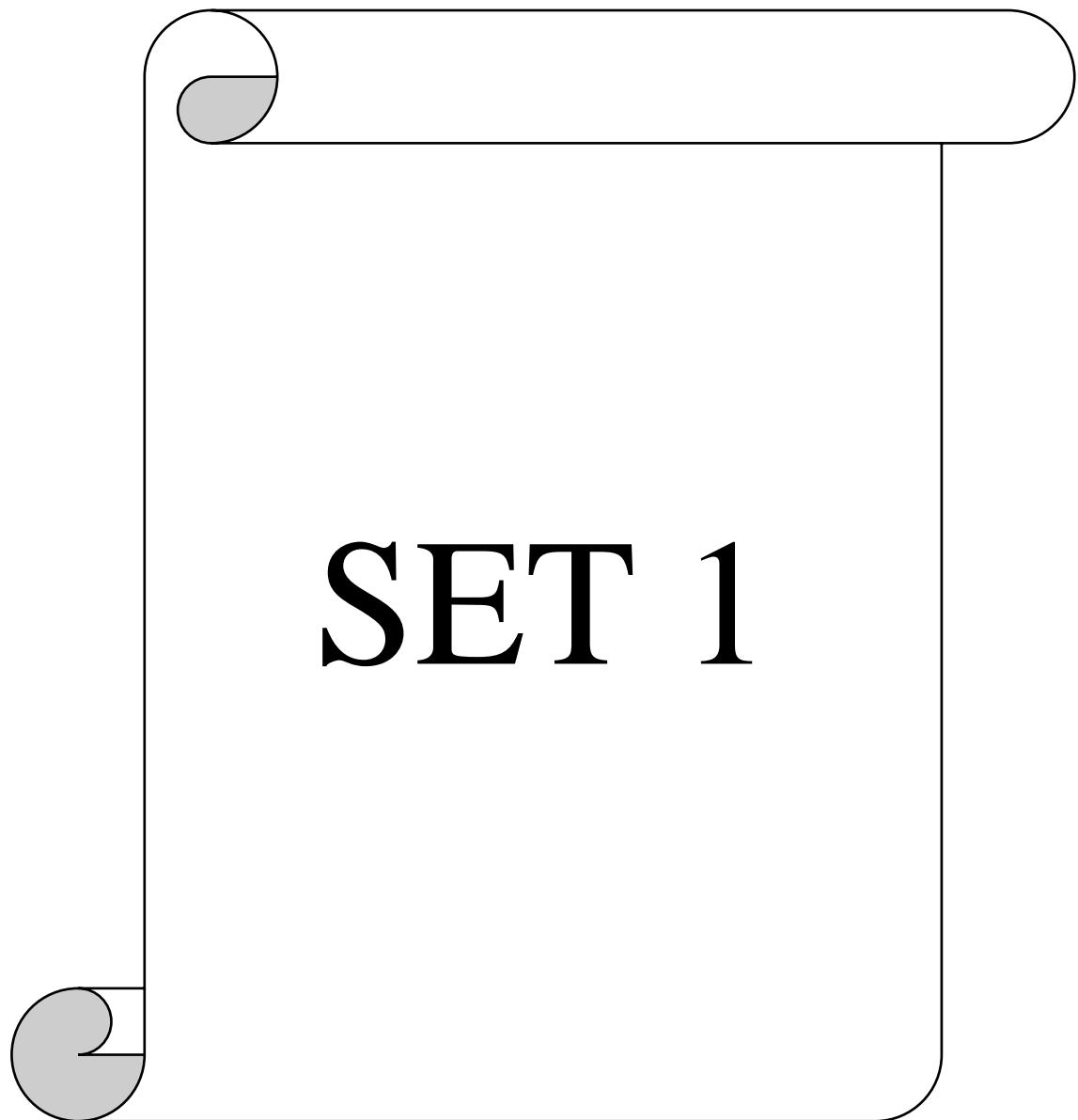
**SPM**

---

**QISMU JIM (BAHAGIAN C)**

الإنشاء

# SET 1



قسم "ج"  
[ ٥ درجة ]

#### السؤال الرابع:

اكتب فقرة قصيرة عن المحافظة على البيئة مستنيدا بالصور الآتية بما لا يقل عن ٦٠ كلمة.



الإجابة:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

٢٠ درجة

**السؤال الخامس:**

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة.

- (١) أهمية الجوال الذكي لدى الطلبة.
- (٢) أقامت مدرستك المهرجان الرياضي السنوي. أنت كسكرتير البرنامج، اكتب تقريرا عنه.
- (٣) اكتب رسالة إلى صديقك في الأردن تخبره عن المجتمع الماليزي.
- (٤) الرشوة وآثارها على المجتمع وطرق مكافحتها.

**الموضوع :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

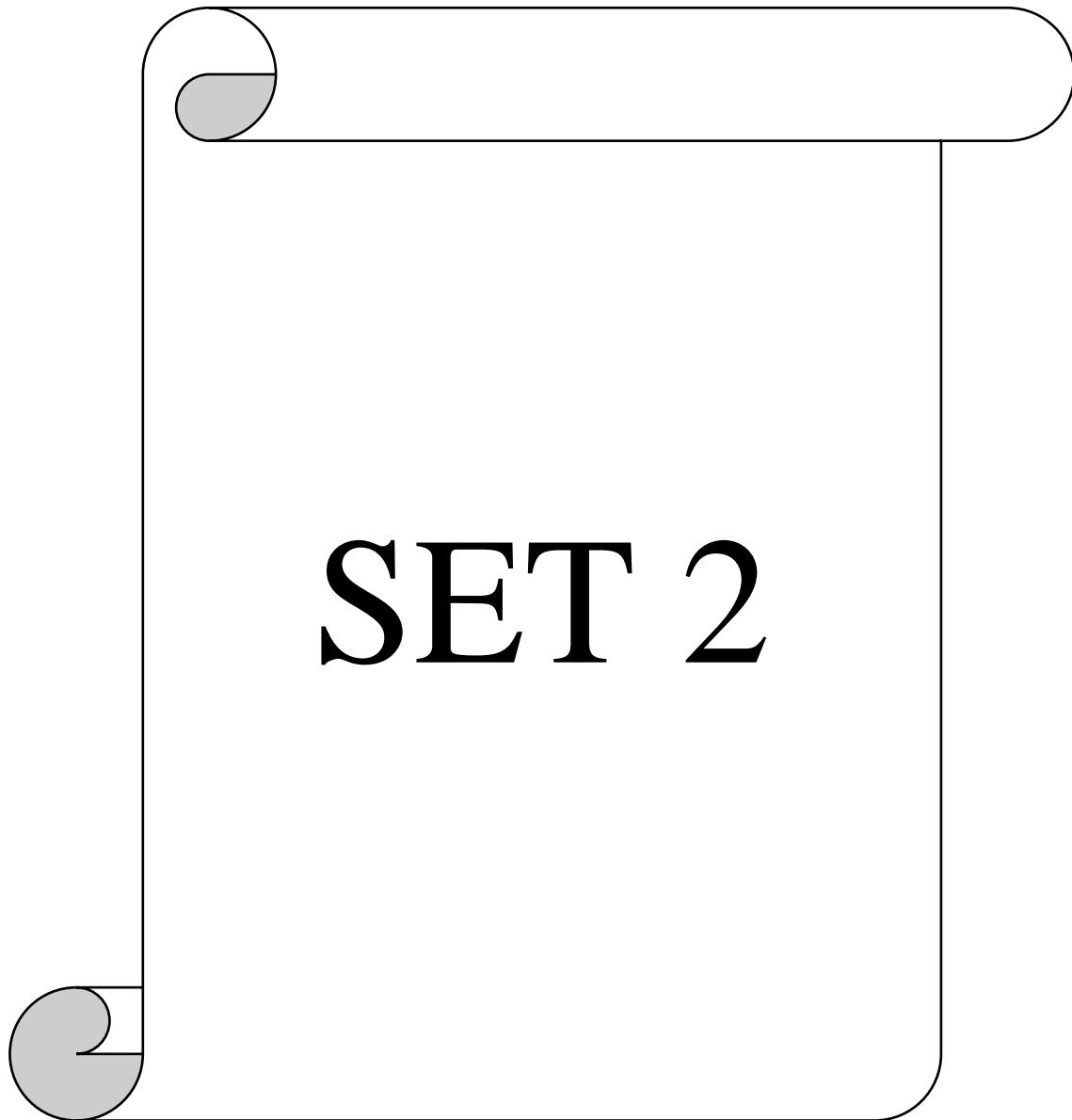
---

---

---

[٣٠ درجة]

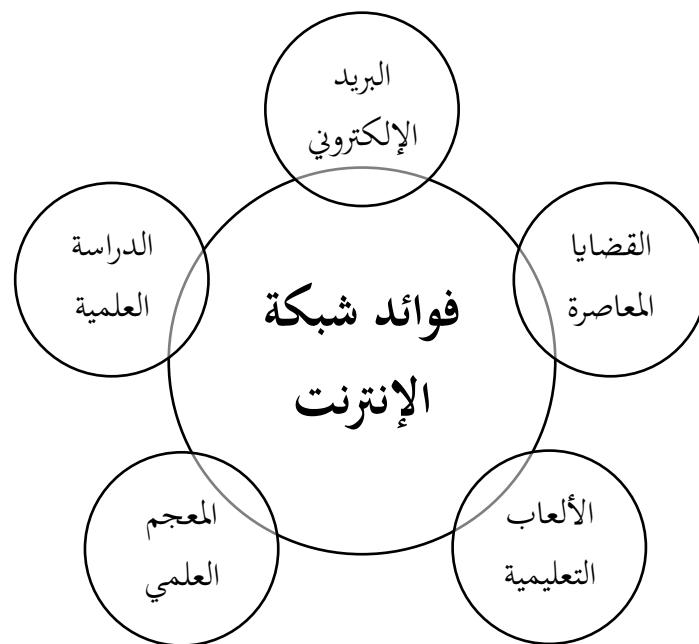
# SET 2



**قسم "ج"**  
**[ ٥٠ درجة ]**

**السؤال الرابع:**

اكتب فقرة قصيرة عن مستعيننا بالتركيب الآتية بما لا يقل عن ٦٠ كلمة.



**الإجابة:**

---



---



---



---



---



---



---



---

[ ٢٠ درجة ]

---

**السؤال الخامس:**

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة.

- (١) تكلم عن دور العلماء ومساهمتهم.
- (٢) الشباب عماد الوطن. تحدث عن مواصفات الجيل المنشود.
- (٣) نبذة عن حياة أحد أعلام المسلمين المشهورين.
- (٤) اكتب خطبة عن أهمية الأخلاق في المجتمع الإسلامي.

**الموضوع :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

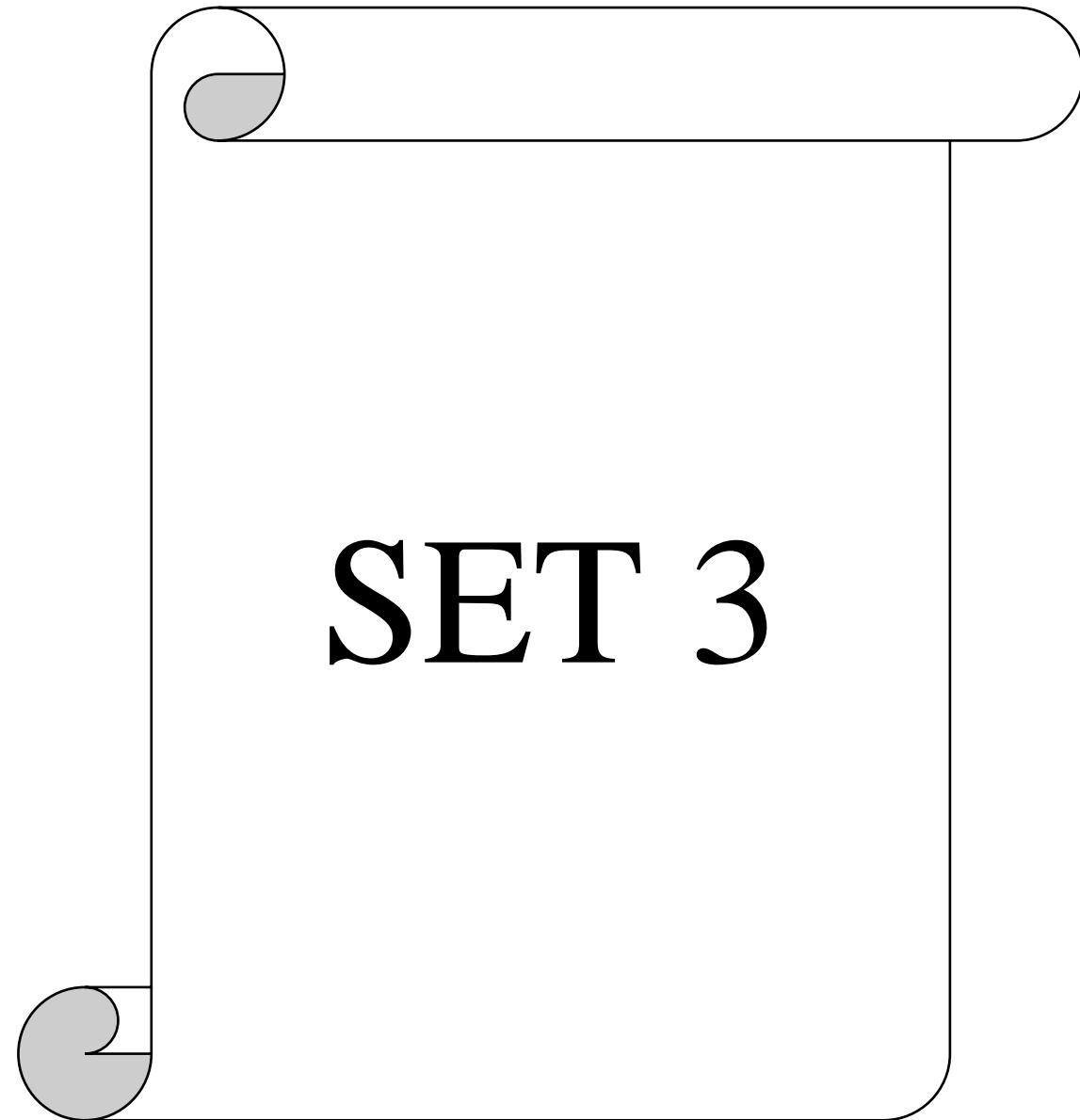
---

---

---

[٣٠ درجة]

# SET 3



قسم "ج"

[ ٥٠ درجة ]

#### السؤال الرابع:

تأمل هذا الإعلان ثم تكلم عنه بما لا يقل عن ٦٠ كلمة.

مسابقة كتابة الخط العربي

التاريخ : ٨ فبراير ٢٠٢٢ - يوم الإثنين

## المكان : المختبر الكمبيوتر

الزمان : مساء ٤،٠٠ صبحا - ٨،٠٠

## **المرحلة الإبتدائية والثانوية والمفتوحة**

## المنظم: جمعية الخط بالمؤسسة الإسلامية الترنجانوية

## الإجابة:

٢٠ درجة

**السؤال الخامس:**

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة.

- (١) فوائد الادخار في حياة الطلبة.
- (٢) من السنابل السبع هي الصدقة والإنفاق. ناقش عن دورهما وآثارهما للمجتمع.
- (٣) أنت طالب مثالي في مدرستك. اكتب خصائص الطالب المثالي.
- (٤) ناقش عن دور القرآن في تزكية النفس وتحذيبها.

**الموضوع :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

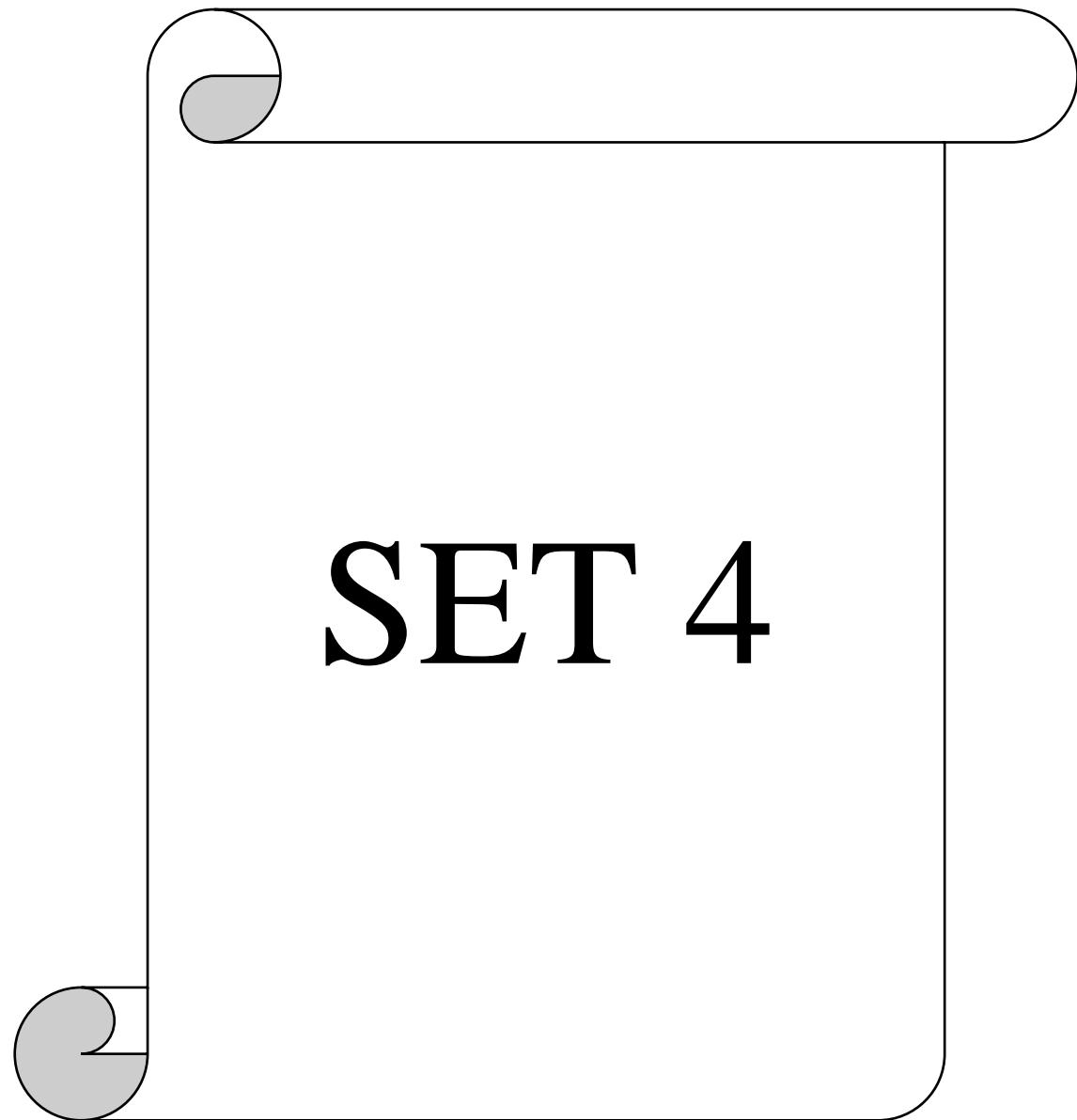
---

---

---

[٣٠ درجة]

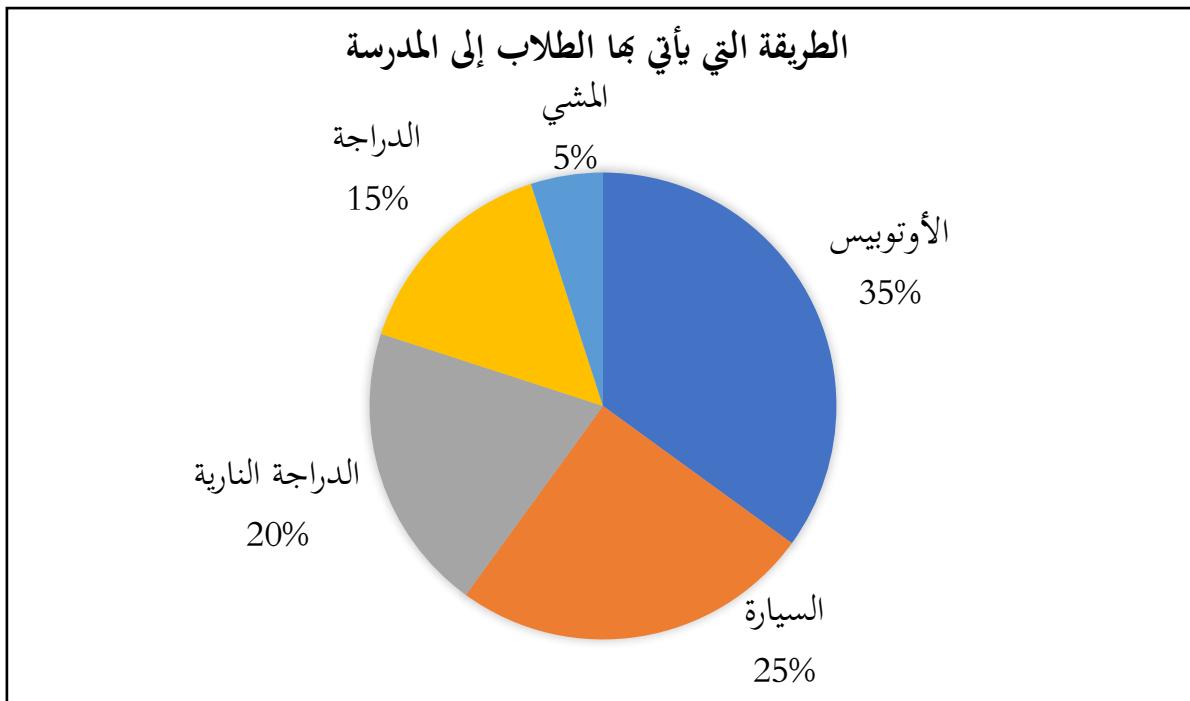
# SET 4



قسم "ج"  
[ ٥٠ درجة ]

السؤال الرابع:

اكتب فقرة قصيرة مستعينا بالرسم البياني الآتي بما لا يقل عن ٦٠ كلمة.



الإجابة:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[ ٢٠ درجة ]

**السؤال الخامس:**

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة.

- (١) الأخوة أساس اتحاد الأمة. اكتب رسالة غير رسمية إلى صديقك العربي عن خطوات بلدك في تحقيق الوحدة والمحبة.
- (٢) العلماء ورثة الأنبياء. تحدث عن دروهم في تشريف الأمة.
- (٣) فيسبوك وتيك توك من أهم وسائل الإعلام. ناقش عن محسنه ومساوئه.
- (٤) اكتب خطابة عن فضائل الزكاة في الإسلام.

الموضوع :

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

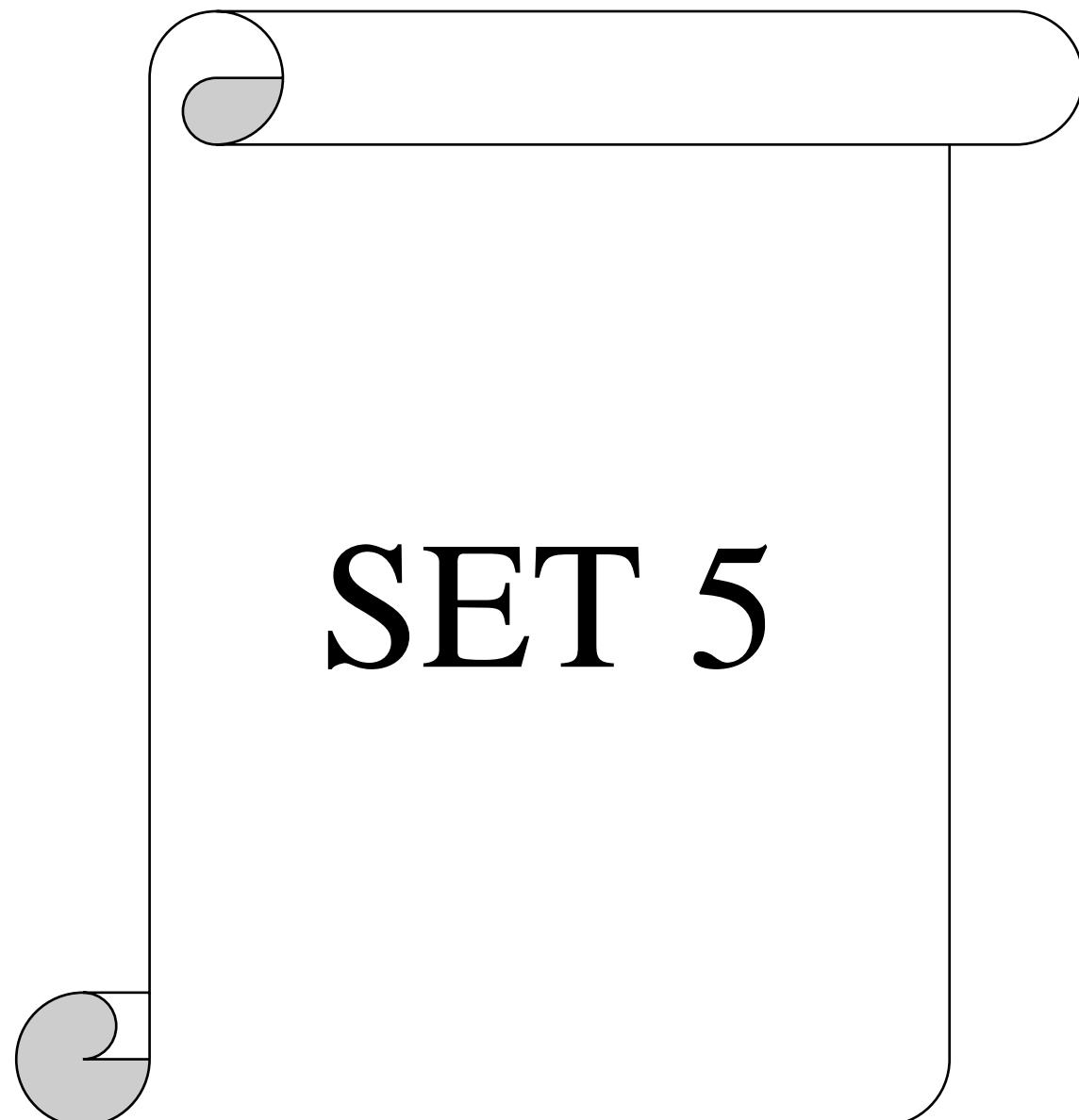
---

---

[٣٠ درجة]

[٣٠ درجة]

# SET 5



قسم "ج"  
[ ٥٠ درجة ]

**السؤال الرابع:**

لخص هذه القطعة إلى ما لا يزيد عن ٧٠ كلمة.

العيد عن المسلمين مظهر من مظاهر الدين، وشعار من شعائره، وينطوي العيد في الإسلام

على حكم عظيمة ومعان جليلة، يتميز به المسلمون عن بقية الأمم. وللمسلمين عيدان وهم عيد

الفطر وعيد الأضحى، ولكل منهما دروس وعبر.

يستقبل المسلمون بعيد الفطر بعد الصيام شهراً كاملاً، أما عيد الأضحى فله صلة وثيقة

بقصة سيدنا إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما الصلاة والسلام. ومن آثار تلك القصة يتعبد المسلمون

بذبح الأضحية من الإبل والبقر والغنم في عيد الأضحى المبارك. وهذه اللحوم وزّعت على جميع

المسلمين وخصوصاً على الفقراء والمساكين والمحاجين.

تتطلب التضحية في حياة الطالب أن ينفق جميع ما لديه من وقت وجهد وروح وجسد في

سبيل طلب العلم. فلا يتبطأ ولا يتکاسل في الدراسة والمطالعة حتى يكون من الموارد البشرية التي

أرادتها الحكومة، وهو بذلك مستعد للعمل مستقبل هذه الأمة.

إن التضحية من الصفات التي ينبغي أن يتحلى بها المسلمون طالباً كان أم عاماً، غنياً أن

فقيراً. فبناء دولة ماليزيا الواحدة لن يتحقق إلا بالجهاد والتضحية والإخلاص، وكانوا لا يرجون من

ذلك كلّه إلا الأجر الوفير والثواب الكبير.

الإجابة:

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[٢٠ درجة]

**السؤال الخامس:**

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة.

- (١) تكلم عن دور المؤسسات الحكومية في مواجهة الاتجاهات الباطلة والفكرية الفاسدة.
- (٢) أقامت مدرستك مسابقة تلاوة القرآن بمناسبة احتفال العلمي السنوي. أنت كسكرتير اللجنة، اكتب تقريرا عنها.
- (٣) احترام الوالدين مهم لدى الأبناء. تكلم عن واجبات الأبناء نحو الوالدين.
- (٤) اكتب رسالة رسمية إلى مدير إدارة الشؤون الدينية بولاية ترنجانو داعياً للقاء المحاضرة بعنوان ".....".

**الموضوع :**

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

---

[٣٠ درجة]