



KEMENTERIAN PENDIDIKAN
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN

SPM 2022

AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH

Nama :

Kelas :

DISEDIAKAN OLEH PANEL AKRAM NEGERI TERENGGANU

Tidak dibenarkan menyunting atau mencetak mana-mana bahagian dalam
modul ini tanpa kebenaran Pengarah Pendidikan Negeri Terengganu



PANEL PENULIS

BIL	NAMA	SEKOLAH
1	MUHAMAD SUHAIMI BIN RAZALI	SMA SULTAN ISMAIL
2	NOR HIJANAH BT MOHAMAD	SMA MAHMUDIAH
3	SAKHIAH NOR BT HAJI EMBONG	SMA KHAIRIAH
4	MOHD ASRI BIN HAMZAH	SMASZA LADANG
5	AMAL BT HUSAIN	SMA ITTIFAKIAH
6	HAYATI BT MOHAMAD	SMA MAARIF

5403/1

AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH

2022

2 ¼ JAM

AKRAM

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

**MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN
(MIP)**

**AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH
SPM**

QISMU ALIF (BAHAGIAN A)

القواعد النحوية



SET 1

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "أ"، قسم "ب" و قسم "ج".
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

من السؤال ١ إلى السؤال ٥

بين نوع التوابع للكلمات التي تحتها خط:

(١) أفتخر بأسرتي حتى الأطفال.

الإجابة : _____

(٢) أكل الطفل الحلويات جميعها.

الإجابة : _____

(٣) مررت بطفل جميلة أخته.

الإجابة : _____

(٤) وصلت الطائرة فخرج الركاب منها.

الإجابة : _____

(٥) خرج رئيس الفصل أحمد من الفصل مساء.

الإجابة : _____

من السؤال ٦ إلى السؤال ١٠

عين الأسماء المرفوعة في الجمل الآتية:

(٦) ليست السيارات مسرعة.

الإجابة : _____

(٧) المسلمون تعلموا العلوم الإسلامية في مكة المكرمة.

الإجابة : _____

(٨) لعل الطلاب مطمئنون بنتائج الامتحان.

الإجابة : _____

(٩) اشتهرت جزيرة ريدغ بالمناظر الجذابة بين السياح الأجانب.

الإجابة : _____

(١٠) في ماليزيا يزرع الأرز بكثير في ولاية قدح.

الإجابة : _____

من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥
عين نوع المشتقات للكلمات التي تحتها خط:

(١١) البيت مفتوح للجميع في العيدين.

الإجابة : _____

(١٢) الأستاذ إبراهيم حسن خلقه.

الإجابة : _____

(١٣) أشتري المقص في دكان المدرسة.

الإجابة : _____

(١٤) وضع الطلاب المكانس في مخزن.

الإجابة : _____

(١٥) الحاسوب وسيلة فعالة لحفظ المعلومات.

الإجابة : _____

من السؤال ١٦ إلى السؤال ٢٠

استخرج المصادر فيما يأتي:

(١٦) المشاركون مستعدون في مسابقة الحوار.

الإجابة : _____

(١٧) لم يتمكن الموظف من تناول الطعام في بيته.

الإجابة : _____

(١٨) عسعس الليل عسعاسا بعد غروب الشمس.

الإجابة : _____

(١٩) توفر الحكومة الأماكن السياحية لتقدم البلاد.

الإجابة : _____

(٢٠) على الوالدين تربية الأولاد ليكونوا أبناء صالحين.

الإجابة : _____



SET 2

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "أ"، قسم "ب" و قسم "ج".
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

من السؤال ١ إلى السؤال ٥

حول الأفعال التي تحتها خط إلى المشتقات مما بين القوسين:

(١) حسن القارئ تلاوة القرآن. (اسم التفضيل)

الإجابة : _____

(٢) المسلمون يستقبلون رمضان بفرح . (اسم المفعول)

الإجابة : _____

(٣) التقى الرجال في المؤتمر السنوي. (اسم الزمان)

الإجابة : _____

(٤) المسافر يبحث عن العصير لأنه عطشى. (اسم الفاعل)

الإجابة : _____

(٥) فتح المدير النافذة نصفها لإدخال الهواء. (اسم الآلة)

الإجابة : _____

من السؤال ٦ إلى السؤال ١٠

استخرج الأفعال الرباعية مما يأتي:

(٦) تلثم الطفل في الكلام.

الإجابة : _____

(٧) إن الأرض قد تزلزلت أمس.

الإجابة : _____

(٨) اخرجهم المؤيدون تشجيعاً لفريقهم.

الإجابة : _____

(٩) بعد قراءة القرآن، اطمأنت الأم.

الإجابة : _____

(١٠) تجلبب أبو بكر ثم خرج من البيت.

الإجابة : _____

من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥
عين الأسماء المنصوبة في الجمل الآتية:

(١١) العالم أكثر الناس تواضعا.

الإجابة : _____

(١٢) ما قرأت القصائد إلا قصيدة.

الإجابة : _____

(١٣) رأيت المعلمين يجتمعون في المختبر.

الإجابة : _____

(١٤) يا رئيس الفصل! تعال إلى أمام الفصل.

الإجابة : _____

(١٥) يذهب التلاميذ إلى المحاضرة قصد العلم.

الإجابة : _____

من السؤال ١٦ إلى السؤال ٢٠

عين نوع الخبر في الجمل الآتية:

(١٦) الفواحش عاقبتها الندامة.

الإجابة : _____

(١٧) هؤلاء المسافرون في مكة.

الإجابة : _____

(١٨) الإسلام يحث على الادخار.

الإجابة : _____

(١٩) كوالا لمبور عاصمة بلاد ماليزيا.

الإجابة : _____

(٢٠) المهندسون الماهرون يجتمعون في غرفة الاجتماع.

الإجابة : _____



SET 3

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "أ"، قسم "ب" و قسم "ج".
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

من السؤال ١ إلى السؤال ٥

املاء الفراغات بالمشتقات المناسبة مستعينا بالفعل الذي بين القوسين:

(١) إن الله _____ بذات الصدور. [علم]

الإجابة : _____

(٢) أصدرت ماليزيا _____ الكثيرة إلى الخارج. [أنتج]

الإجابة : _____

(٣) _____ يراجعان الدروس باجتهاد. [طلب]

الإجابة : _____

(٤) تصلي نجوى التراويح جماعة في _____. [سجد]

الإجابة : _____

(٥) يستخدم الطالب _____ الجديدة لتنظيف الفصل. [كنس]

الإجابة : _____

من السؤال ٦ إلى السؤال ١٠

عين الأسماء المجرورة في الجمل الآتية:

(٦) كانت غرفة المعلمين نظيفة.

الإجابة : _____

(٧) أحب أن أتعاون مع الأصدقاء.

الإجابة : _____

(٨) ما وصل التلاميذ سوى أحد.

الإجابة : _____

(٩) يهتمّ الإسلام بالأخوة اهتماما كبيرا.

الإجابة : _____

(١٠) تعلّمت الطالبتان اللغة العربية وعلوم الدين.

الإجابة : _____

من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥

بين نوع المفاعيل فيما يأتي:

(١١) سار يوسف سير الأمير.

الإجابة : _____

(١٢) يصلي المؤمن طاعة لله تعالى.

الإجابة : _____

(١٣) يعبد العابد ربه ويتوب من ذنبه.

الإجابة : _____

(١٤) تقع المدرسة الدينية جانب البنك.

الإجابة : _____

(١٥) نجونا من الاستعمار الخارجي والظلم.

الإجابة : _____

من السؤال ١٦ إلى السؤال ٢٠
حول الأفعال التي تحتها خط إلى المصادر:

(١٦) انطلق عمر وأسرته إلى تركيا.

الإجابة : _____

(١٧) يجب على الأبناء أن يحترموا والديهم.

الإجابة : _____

(١٨) جاء المدرس إلى المدرسة ليعلم الطلاب.

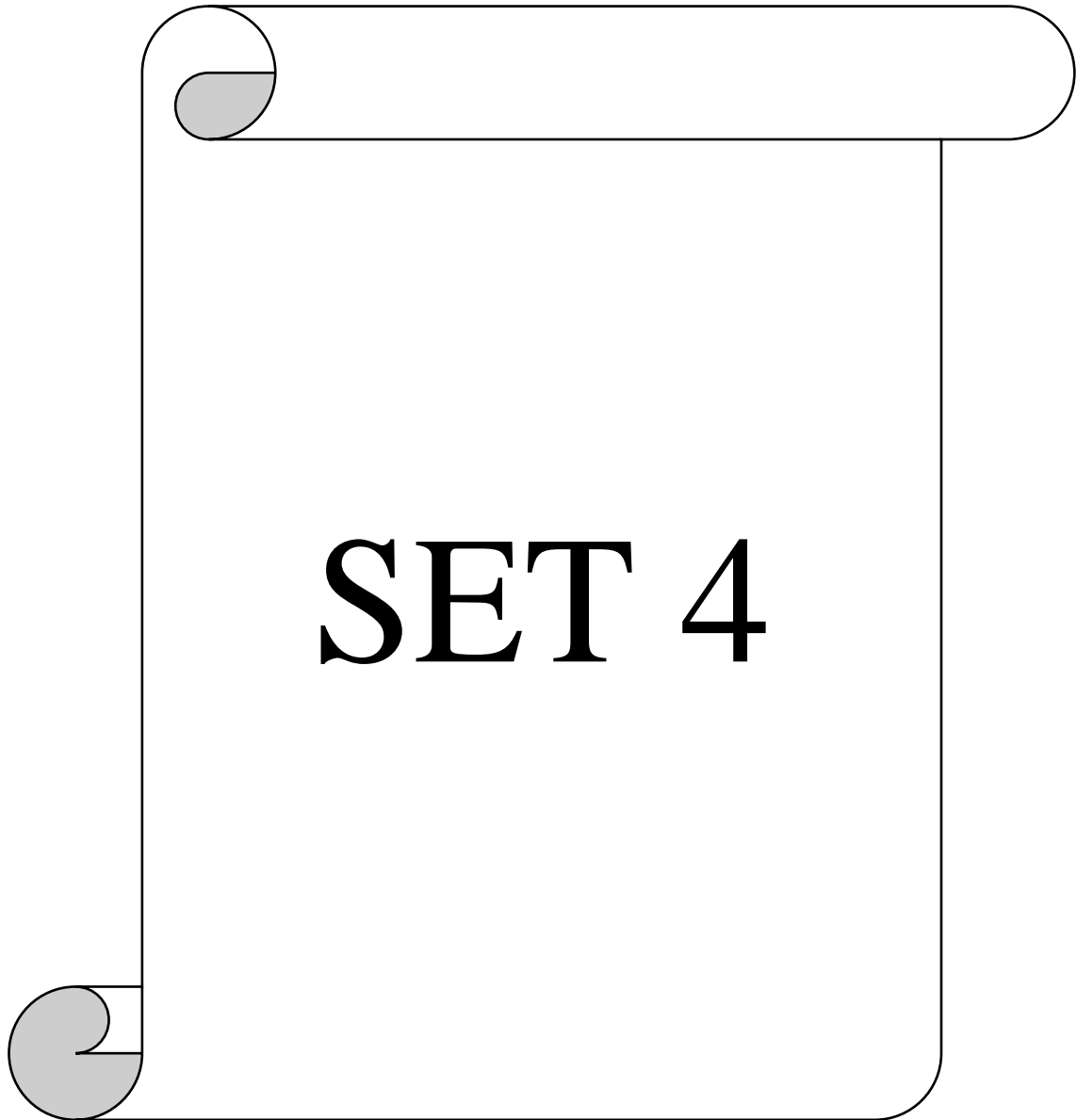
الإجابة : _____

(١٩) تدهورت الرمال من فوق الجبل.

الإجابة : _____

(٢٠) ترجم المترجم كلام غيره.

الإجابة : _____



هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "أ"، قسم "ب" و قسم "ج".
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

من السؤال ١ إلى السؤال ٣

عين الفعل اللازم والمتعدي من الأفعال التي تحتها خط.

(١) أفسد الطفل الهاتف.

الإجابة : _____

(٢) الخزانة امتلأت بالأموال.

الإجابة : _____

(٣) إن تجتهد تنجح في دروسك.

الإجابة : _____

من السؤال ٤ إلى السؤال ٨

حدّد المصدر الثلاثي والرباعي في الكلمات التي تحتها خط:

(٤) سافر زيد إلى مصر لمواصلة الدراسة.

الإجابة : _____

(٥) التهاون في العمل يسبب إلى الفشل.

الإجابة : _____

(٦) قد تبعثرت العقود تبعثرا.

الإجابة : _____

(٧) ازدهر الأدب العربي العباسي ازدهارا.

الإجابة : _____

(٨) الاستغفار مطلوب في كل يوم وليلة.

الإجابة : _____

من السؤال ٩ إلى السؤال ١١

بين نوع جمل الاستثناء الآتية:

(٩) يناقش الدروس مع الأصدقاء عدا صديقة.

الإجابة : _____

(١٠) ما خرج المشاهدون إلا خالدا.

الإجابة : _____

(١١) لم يحضر إلا تلميذ.

الإجابة : _____

من السؤال ١٢ إلى السؤال ١٦

اختر الإجابة الصحيحة للكلمة التي تحتها خط ما بين القوسين:

- (١٢) ظننت أن المعلمات في المطعم. (اسم أن / خبر أن / المفعول به)
- (١٣) أصبحت زينب نشيطة في العمل. (اسم أصبحت / الخبر / خبر أصبحت)
- (١٤) علم عمر الطالبين ناجحين. (مفعول به ثان / مفعول به أول / الحال)
- (١٥) الرجلان لما يؤتيا زكاة الفطر. (الفعل المجزوم / الفعل المنصوب / الفعل المرفوع)
- (١٦) لن تأكل فاطمة الطعام الحرام. (الفعل المجزوم / الفعل المنصوب / الفعل المرفوع)

السؤال ١٧ إلى السؤال ٢٠

عين نوع الحال فيما يأتي:

- (١٧) تطير الطيور فوق الشجرة.
الإجابة : _____
- (١٨) ذهبت المديرية إلى الإدارة مبكرة.
الإجابة : _____
- (١٩) قاتل حمزة الأعداء في المعركة وهو مجاهد عظيم.
الإجابة : _____
- (٢٠) جاء الولد يركض وراء أبيه.
الإجابة : _____



SET 5

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "أ"، قسم "ب" و قسم "ج".
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

من السؤال ١ إلى السؤال ٥

املاء الفراغات بالمعدود المناسب من القوسين:

- (١) مررت بخمس وتسعين . _____ (طالبة / طالبا / طالبات)
- (٢) عندي تسعة وعشرون . _____ (قلم / قلمًا / قلم)
- (٣) فرض الله على المسلمين خمس . _____ (صلاة / صلاة / صلوات)
- (٤) اشترك في المباراة مائة . _____ (مشترك / مشتركين / مشتركات)
- (٥) رأيت أربعة عشر _____ في الإدارة. (معلم / معلماً / معلمين)

من السؤال ٦ إلى السؤال ١٠

استخرج صيغة التعجب أو صيغة المدح أو صيغة الذم أو اسلوب القسم فيما يأتي:

(٦) ما أشد الحرارة في الصيف !.

الإجابة : _____

(٧) نعم خلق الإنسان الصبر.

الإجابة : _____

(٨) بئس رفيق السوء الكاذب.

الإجابة : _____

(٩) بالله إن الاجتهاد في العمل مطلوب.

الإجابة : _____

(١٠) أحسن بترتيل القرآن.

الإجابة : _____

من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥

اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

(١١) ما تزرعه اليوم تحصده غدا. (ما الشرط / ما الاستفهام / ما الموصولة)

(١٢) والله، إن الرياضة مفيدة. (واو القسم / واو المعية / واو العطف).

(١٣) جاهد خالد بن الوليد والشجاعة. (واو القسم / واو المعية / واو العطف).

(١٤) ما أكبر المساجد في ماليزيا؟ (ما الشرط / ما الاستفهام / ما الموصولة).

(١٥) كان ابن سينا مشهورا في الطب والعلوم. (واو القسم / واو المعية / واو العطف).

من السؤال ١٦ إلى السؤال ٢٠
هات وزنا مناسباً للكلمات التي تحتها خط فيما يأتي:

(١٦) الاجتهاد أساس النجاح.

الإجابة : _____

(١٧) الذي يوسوس في صدور الناس.

الإجابة : _____

(١٨) تكرّم الشيوخ من أعمال صالحة.

الإجابة : _____

(١٩) استوردت ماليزيا السيارات من الخارج.

الإجابة : _____

(٢٠) الاهتمام بالصلاة واجب على كل مسلم.

الإجابة : _____



SET 6

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "أ"، قسم "ب" و قسم "ج".
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

من السؤال ١ إلى السؤال ٥

هات مصدرا للأفعال التي بين القوسين.

- (١) يدرّس المعلم _____ الإسلامي. (اقتصد)
- (٢) حفظ محمد سورة _____ في الفصل. (انشق)
- (٣) العاملون يعاونون المجتمع من أجل _____ صلة الرحم. (قوى)
- (٤) قارئ القرآن يشترك في _____. (سابق)
- (٥) الطالبة في _____ بعد أن سمعت قراءة القرآن من معلمها. (اطمأن)

من السؤال ٦ إلى السؤال ١٠

ميز بين الأساليب (الاستفهام/ النفي/ الشرط/ التعجب / القسم) في الجمل الآتية:

- (٦) إن درستم نجحتم. الإجابة: _____
- (٧) ما أشجع الجنود في المعركة. الإجابة: _____
- (٨) أياں ستغادر الحافلة. الإجابة: _____
- (٩) بالله لأسافر غدا. الإجابة: _____
- (١٠) ما أكلت قبل قليل. الإجابة: _____

من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥
عين نوع المنادى فيما يأتي:

(١١) أحمد، انصت عند شرح المعلم.

الإجابة : _____

(١٢) يا طالبا علمه، حافظ على النظافة.

الإجابة : _____

(١٣) يا عامل المدرسة، لا تتأخر في عملك.

الإجابة : _____

(١٤) يا مزارع، لا تقطع الأشجار كما تشاء.

الإجابة : _____

(١٥) يا نائما، استيقظ من النوم.

الإجابة : _____

من السؤال ١٦ إلى السؤال ٢٠
هات وزنا للكلمات التي تحتها خط:

فائز طالب مجتهد (٦) ومؤدب. كل الصباح، يذهب إلى المدرسة بالدراجة مع أصدقائه. أثناء التعليم والتعلم (٧)، درس فائز مادة اللغة العربية المعاصرة (٨) مع معلمه الوسيم. وفي وقت الاستراحة (٩) في المدرسة، أكل فائز الأرز المقلبي على المكتب. اجتهد فائز في الدراسة لأن موعد الامتحان (١٠) قريب.

(١٦) الإجابة : _____

(١٧) الإجابة : _____

(١٨) الإجابة : _____

(١٩) الإجابة : _____

(٢٠) الإجابة : _____



SET 7

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "أ"، قسم "ب" و قسم "ج".
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

من السؤال ١ إلى السؤال ٥

استخرج المشتقات من الفقرة التالية:

يعد الجوال الذكي من أهم طرق التواصل والاتصال بين المستخدمين في جميع أنحاء العالم. فالجوال هو الوسيط المفضل للحصول على المعلومات بسرعة وتبادل الأخبار والآراء فيما بين الناس.

المفضل	الوسيط	المستخدمين	الناس	الجوال	أهم	طرق
--------	--------	------------	-------	--------	-----	-----

(١) اسم الفاعل : _____

(٢) اسم المفعول : _____

(٣) صفة المشبهة : _____

(٤) اسم التفضيل : _____

(٥) اسم الآلة : _____

من السؤال ٦ إلى السؤال ٨
بين أركان الاستثناء من العبارة التالية:

وما أوتيتم من العلم إلا قليلا

(٦) المستثنى منه الإجابة: _____

(٧) المستثنى الإجابة: _____

(٨) أداة الاستثناء الإجابة: _____

من السؤال ٩ إلى السؤال ١١
عين المضاف إليه من الفقرة التالية:

الزكاة من أهم العبادات العظيمة. ولم تأت هذه المقاصد إلا إغناء الفقراء والمساكين. وتكررت كلمة الزكاة في القرآن ثلاثين مرة. وجاءت هذه الكلمة مقترنة بالصلاة في آية واحدة ٢٧ مرة. فلا تمسك أموالك من إخراج الزكاة.

(٩) الإجابة: _____

(١٠) الإجابة: _____

(١١) الإجابة: _____

من السؤال ١٢ إلى السؤال ١٦
ميّز بين النعت الحقيقي والنعت السببي في الجمل الآتية.

(١٢) للصدقة فضائل ومنافع كثيرة.

الإجابة: _____

(١٣) رأيت الطفل الجميل خلقه.

الإجابة: _____

(١٤) الذين يحفظون القرآن الكريم مكرمون.

الإجابة: _____

(١٥) جاءت الأم المجتهدة ابنتها.

الإجابة: _____

(١٦) الرشوة هي واحدة من الأمراض الخطيرة.

الإجابة: _____

من السؤال ١٧ إلى السؤال ٢٠
عين الأسماء الممنوعة من الصرف في الجمل الآتية:

(١٧) تبحث الطالبة عن الماء لأنها عطشى.

الإجابة : _____

(١٨) قابلت نجوى في السوق أمس.

الإجابة : _____

(١٩) الشعبان شهر ثامن من الشهور القمرية.

الإجابة : _____

(٢٠) تعلمت المواد الدينية في مساجد.

الإجابة : _____



SET 8

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "أ"، قسم "ب" و قسم "ج".
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

من السؤال ١ إلى السؤال ٥

اختر الإجابة الصحيحة عن المشتقات الصحيحة مما بين القوسين.

- (١) تستخدم الأم المقلاة في المطبخ (اسم الآلة - اسم التفضيل - اسم المكان)
- (٢) سلام هي مطلع الفجر (اسم الفاعل - اسم المكان - اسم الزمان)
- (٣) نرجع من معرض الكتب العالمي (اسم المكان - اسم المفعول - اسم الفاعل)
- (٤) القطار أسرع من السيارة (صيغة المبالغة - اسم التفضيل - اسم الآلة)
- (٥) اهتمت الحكومة في بناء الجامعات الجديدة (اسم الفاعل - الصفة المشبهة - اسم الزمان)

من السؤال ٦ إلى السؤال ١٠

استخرج الأفعال الثلاثية المزيدة من النص التالي:

استقبلت حفلة عيد الفطر على مستوى منطقة كوالا نروس بولاية ترنجانو في الساعة العاشرة والنصف صباحا. حضر الملايويون والصينيون والهنود هذه الحفلة. هم يتحاورون ويتفاهمون ويتساحون فيما بينهم. وأتحدّث مع بعض الزوار بالفرح والسرور.

- (٦) الإجابة : _____
- (٧) الإجابة : _____
- (٨) الإجابة : _____
- (٩) الإجابة : _____
- (١٠) الإجابة : _____

من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥
عين نوع المفعول المطلق مما يأتي:

(١١) فهِمَتِ الدرسَ فهِمَا.

الإجابة: _____

(١٢) أعاد الطبيب زيارة المريض إِعَادَتَيْن.

الإجابة: _____

(١٣) انطلقت السيارة انطلاق السهم.

الإجابة: _____

(١٤) ازدادت حوادث السير ازديادا كبيرا في السنوات الأخيرة.

الإجابة: _____

(١٥) ومن يطع الله ورسوله فقد فاز فوزا عظيما.

الإجابة: _____

من السؤال ١٦ إلى السؤال ٢٠

اقرأ النص ثم استخرج منها القواعد التالية:

ذات ليلة جلست الجدة مع حفيدها الصغير وهي تحكي عن قصص الأنبياء عليهم السلام. وفي نفس الوقت، الجدة تنصح حفيدها "يا زعيم المستقبل، تعلم من أخلاق الأنبياء وسلوكهم. وبعثت الأنبياء رحمة لنا". هذه الموعظة مفيدة

(١٦) المنادى الإجابة: _____

(١٧) الفاعل الإجابة: _____

(١٨) نائب الفاعل الإجابة: _____

(١٩) مفعول لأجله الإجابة: _____

(٢٠) خبر الإجابة: _____



SET 9

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "أ"، قسم "ب" و قسم "ج".
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

من السؤال ١ إلى السؤال ٥

املاً الفراغات باسم الموصول المناسب.

- (١) أثق بـ _____ يقرءون القرآن.
- (٢) يسبح لله _____ في السموات والأرض.
- (٣) قرأت المقالة _____ تتحدث عن السياحة.
- (٤) _____ يزكّين أنفسهم يتقربن إلى الله.
- (٥) البنّتان _____ اشتركتا في المسابقة فائزتان.

من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥

ميز بين فعل منصوب وفعل مجزوم في الجمل الآتية:

- (٦) ادرسا كي تحصلا على النجاح. الإجابة : _____
- (٧) يعزم الحفاظ على أنهم لن يتركوا القرآن. الإجابة : _____
- (٨) لم يأكل الطفل الخضراوات. الإجابة : _____
- (٩) يا طالب العلم، لا تنس موعد الامتحان. الإجابة : _____
- (١٠) ولما يأتهم تأويله. الإجابة : _____

من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥
استخرج أدوات الشرط من النص التالي:

أيها الطلاب، أنتم الشباب فعليكم أن تشدوا أزركم وتفتحوا صدوركم للعلم. إن تجتهدوا تنجحوا
كما قال الحكماء : من يزرع يحصد. كلما طلبت العلم نزلت الرحمة من الله. وأين تذهبوا يأتي
أعوانكم. لولا الإجتهد والإتقان في العمل ما وصلت إلى النجاح.

(١١) الإجابة : _____

(١٢) الإجابة : _____

(١٣) الإجابة : _____

(١٤) الإجابة : _____

(١٥) الإجابة : _____

من السؤال ١٦ إلى السؤال ٢٠
اختر الإجابة الصحيحة مما بين القوسين:

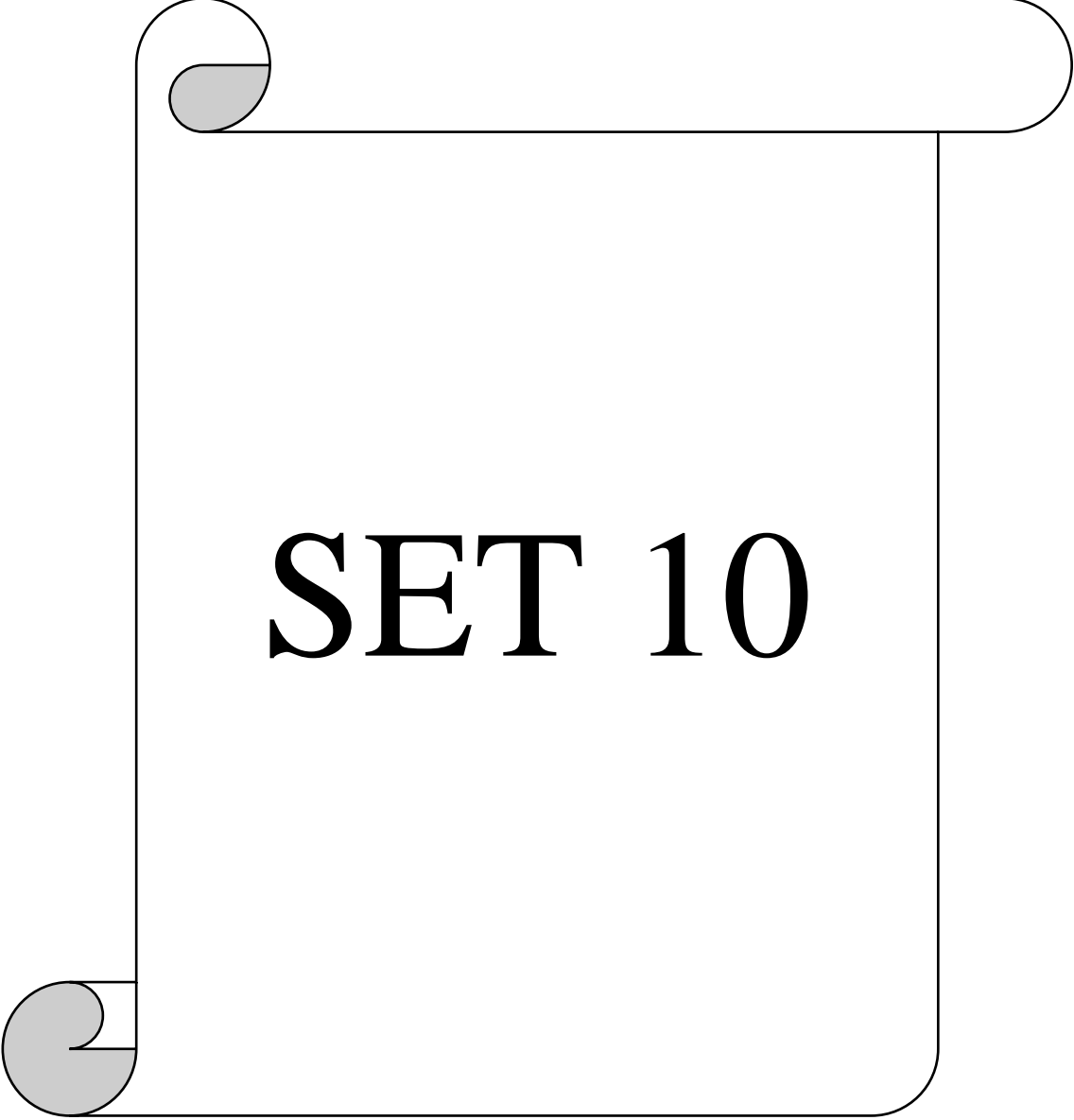
(١٦) قرأت هذا الكتاب قراءة دقيقة (البدل - مفعول المطلق - التمييز)

(١٧) تمتع السياح بجمال ترنجانو كله (البدل - التوكيد - التمييز)

(١٨) اشتد الوالد حبا لولده (التوكيد - المفعول لأجله - المفعول المطلق)

(١٩) يتعاون المجتمع تقوية صلة الرحم (التوكيد - المفعول لأجله - المفعول المطلق)

(٢٠) أصبح الأمل قريبا (اسم أصبح - خبر أصبح - مفعول به)



SET 10

هذه الورقة تحتوي على ثلاثة أقسام : قسم "أ"، قسم "ب" و قسم "ج".
أجب عن الأسئلة جميعها.

قسم "أ"

[٢٠ درجة]

من السؤال ١ إلى السؤال ٥

عين نوع التمييز في الجمل الآتية:

- (١) أسق المساكين شرابا ولو بحفنة ماء. الإجابة _____
- (٢) ما أجمل الثوب لونا. الإجابة: _____
- (٣) شربت كوبا حليباً كل صباح. الإجابة: _____
- (٤) كان المعلم أكثر الناس تابعا في الموقع. الإجابة: _____
- (٥) تحسن الطلاب خلقا تحسنا. الإجابة: _____

من السؤال ٦ إلى السؤال ١٠

املأ الفراغات بالنعت المناسب باستخدام الأفعال مما بين القوسين.

- (٦) كن طالبا _____ ولا تتكاسل. (اجتهد)
- (٧) حضر الأولاد _____ إلى الفصل مبكرين. (هذب)
- (٨) زار السياح مسجدا _____ منارته. (علي)
- (٩) كان الأستاذ _____ محبوبا لدى الطلاب. (أخلص)
- (١٠) عالجت الطبيبة _____ المرضى. (تخصص)

من السؤال ١١ إلى السؤال ١٥
صحح الأخطاء للكلمة التي تحتها الخط فيما يلي:

(١١) درست عشرين مواد في المدرسة.

الإجابة: _____

(١٢) في الفصل سبعة كرسيًا.

الإجابة: _____

(١٣) مشيت على الأقل خمسة عشر كيلومترات كل يوم.

الإجابة: _____

(١٤) اشترك في مسابقة المناظرة مائة مشتركًا.

الإجابة: _____

(١٥) رأيت اثني وعشرين طالبين ناجحين.

الإجابة: _____

من السؤال ١٦ إلى السؤال ٢٠

هات مثالًا لأوزان التالية:

(١٦) استفعل

الإجابة: _____

(١٧) فعللة

الإجابة: _____

(١٨) افعللّ

الإجابة: _____

(١٩) افعلنل

الإجابة: _____

(٢٠) تفعلّل

الإجابة: _____

5403/1

AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH

2022

2 ¼ JAM

AKRAM

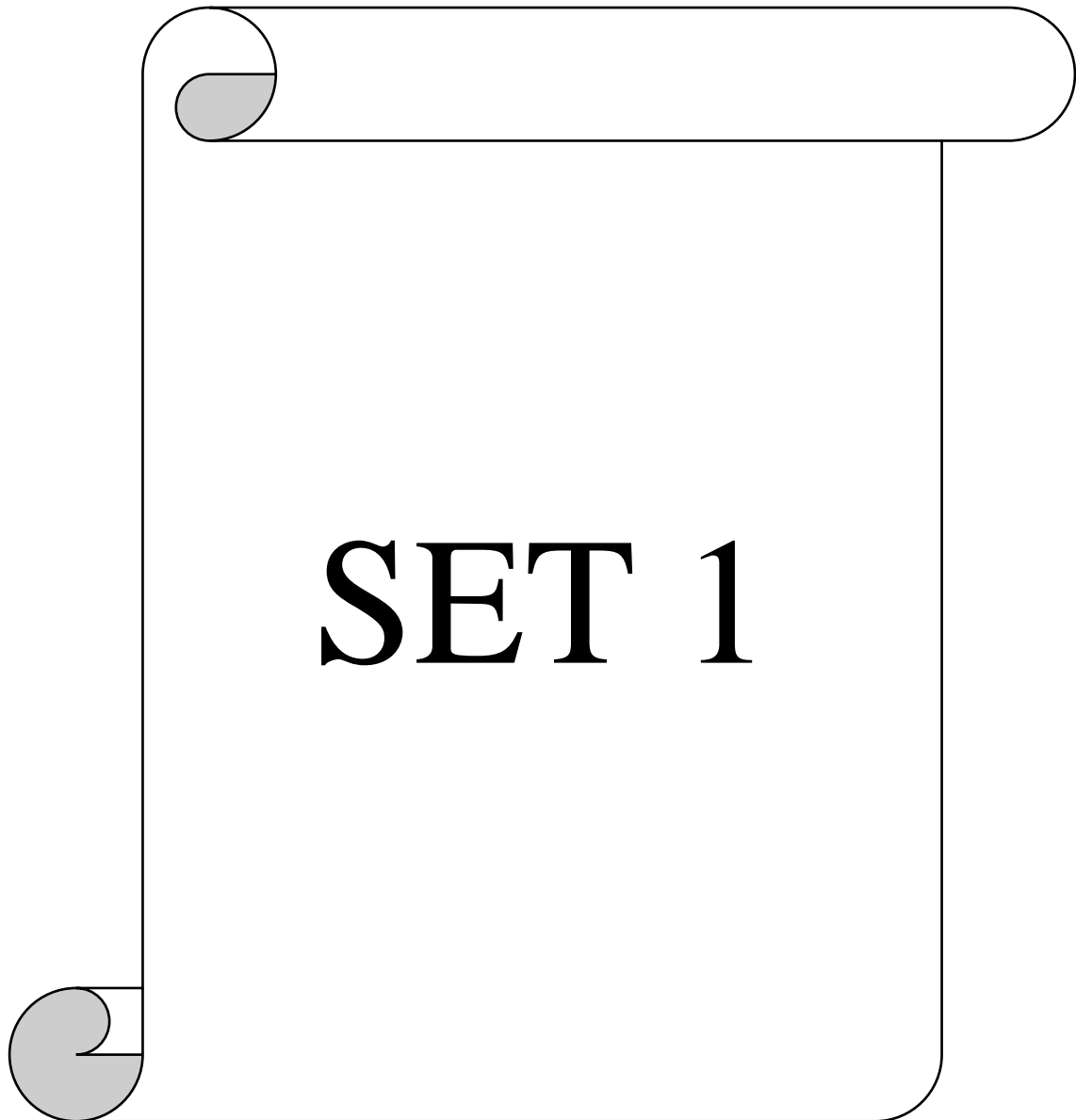
JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN (MIP)

AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH
SPM

QISMU BA (BAHAGIAN B)

الفهم والاستيعاب



قسم "ب"

[٣٠ درجة]

السؤال الأول

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها.

إن ارتباط حقوق الجيران بالمبادئ الأخلاقية يجعل الأمة أسرة ذا علاقة الصداقة تقوم على أسس مودّة. ومن بين هذه الحقوق إلقاء السلام وردّه لما في ذلك من ربط روح التسامح والاحترام بعضها ببعض، وهو أمر محبوب من عند الله. وكفى بنا ما أخبرنا رسولنا الأعظم أن أبخل الناس من بخل بالسلام. ومن الأمور المرجوة أن تبدأ بالسلام على أولاد الجيران وندعو لهم بالخير والسلامة كما نرشد أبناءهم إلى البر و الحسن.

وعلى الجار أيضا أن يزور أخاه إذا مرض ويشاركه في مصيبة وينصحه بالصبر كما يساعده عند الحاجة. وعلى الجار أن يكون ستارا لعيوب جاره وأن يتعد نفسه من الحسد والغيبة والنميمة وغيرها من الصفات المذمومة، وأن يهتم بتبادل النصائح ولزوم المشاورة في أمور حياتهم الاجتماعية.

تلك هي الأخلاق الحمودة التي علمها ديننا الحنيف. فكانوا كالبنيان المرصوص يشد بعضهم بعضا، يحمل غنيهم فقيرهم، ويعين قوتهم ضعيفهم، بعيدا عن العدوان، يربط الودّ بين مشاعرهم، وجمع الإيمان بين أفئدتهم، وما أجمل المسلمين أن يلتزموا بهذه الأخلاق الكريمة.

الأسئلة:

(١) ماذا يجعل الأمة أسرة تقوم على أسس مودة؟

(٢) من أبخل الناس كما في النص؟

(٣) اذكر مسؤولتي الجار على جيرانهم؟

(٤) بين صفتين مذمومتين في المعاملة مع الجار؟

(٥) (أ) هات مرادفا لكلمة "مودة"

(ب) هات مضادا لكلمة "يهتم"

[١٠ درجات]

السؤال الثاني:

أجب عن جميع الأسئلة مستعينا بالبيانات الآتية:

يقع مجمّع الخوارزمي لعلم الفلك بولاية ملاك، حيث أنشئ سنة ٢٠٠٨ الميلادية. ومن أهداف تأسيسه تقديم الورشات التدريبية التي تتعلق بعلم الفلك الإسلامي للمشاركين الراغبين فيها من طلبة المدارس والكليات والجامعات، والمؤسسات التعليمية والقطاعات الحكومية والأهلية.

[بتصرف من: <http://www.alkhawarizmimelaka.com.my>]

(١) متى أنشئ مجمّع الخوارزمي؟

[درجتان]

(٢) لمن تقام الورشات التدريبية لعلم الفلك؟

[درجتان]



مستعينا بالحديث، أجب عما يلي:

(٣) من يكون أحب الإنسان في حياة المؤمنين؟

[درجتان]

(٤) ماذا تستفيد من هذا الحديث؟

[درجتان]



(٥) كيف تعبر عن هذا الملصق؟

[درجتان]

السؤال الثالث:

أ كَوْن ما يأتي:

(١) جملة اسمية، المبتدأ فيها اسم موصول.

الإجابة: _____

(٢) جملة فعلية، فيها مفعول مطلق مبين للعدد.

الإجابة: _____

(٣) جملة فيها حال المفرد.

الإجابة: _____

[٦ درجات]

ب كَوْن جملة مفيدة من التراكيب الآتية:

(١) أدى إلى

الإجابة: _____

(٢) قدوة حسنة

الإجابة: _____

[٤ درجات]



SET 2

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

السؤال الأول

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها.

الغيب هو كل شيء خفي عن جميع المخلوقات أو غاب عن جميع الحواس، فلا يعلمه إلا الله سبحانه وتعالى، حيث استأثره الله بعلمه وحده فلا يخبر به أحدا. والإيمان بالغيب هو التصديق الجازم والإقرار بالأمور الغيبية جميعها، سواء التي استأثرها الله بعلمه، أو التي علمناها عن طريق الوحي بواسطة الرسل والأنبياء.

إن أهمية الإيمان بالغيب جليلة جدا، إذ الإيمان بالغيب هو الذي يفرق بين الكافر والمؤمن، ويفرق بين الإنسان والحيوان، فأهل السنة والجماعة يؤمنون بالغيب وما جاء بالدليل الصحيح عنه مما ورد في كتاب الله وسنة النبي صلى الله عليه وسلم.

إنّ للإيمان بالغيب فوائد وآثار تعود على الفرد المسلم في كافة شؤون حياته، من أهمها الاستشعار الدائم من المسلم بمراقبة الله عز وجل له في كل سكناته وحركاته، وذلك مما يزيده خوفاً وخشيةً. ومنها أيضاً الالتزام والاستقامة على دين الله عز وجل، وتحقيق صلاح العمل والسلوك، وذلك بتنفيذ أوامر الله واجتناب نواهيه.

الأسئلة:

(١) ما المقصود بالإيمان بالغيب؟

(٢) لماذا الإيمان بالغيبيات من الأمور المهمة في الإسلام؟

(٣) اذكر أثرين للإيمان بالغيب؟

(٤) كيف يحقق صلاح العمل والسلوك على الفرد المسلم؟

(٥) (أ) هات مرادفا لكلمة "اجتناب"

(ب) هات مضادا لكلمة "يفرق"

[١٠ درجات]

السؤال الثاني

أجب عن جميع الأسئلة مستعينا بالبيانات الآتية:

شركة الهاشي للنقل والسفر

اسم الراكب : أحمد مجاهد بن يعقوب
رقم التذكرة : ٦٧٥٤٣٩ : رقم المقعد : ١٤
السفر : كما من إلى فتراجاي
تاريخ السفر : ٢٣ يوليو ٢٠٢٢ (٩,٣٠ صباحاً)
اليوم : السبت
السعر : RM ٣٨

"راحتكم هدفنا"

(١) إلى أين يسافر هذا الراكب؟

[درجتان]

(٢) ما هو شعار هذه الشركة؟

[درجتان]

"ماليزيا تشارك في مؤتمر اليونسكو حول التحول التعليمي"

كوالالمبور/ ٢٨ يونيو - يمثل الوزير الأقدم وزير التربية الماليزي الدكتور راضي جيدين ماليزيا في مؤتمر منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلم والثقافة (اليونسكو)، الذي يعقد اليوم، الثلاثاء، في العاصمة الفرنسية باريس حتى يوم الخميس (٣٠ يونيو)

وقال الوزير في تدوينة نشره على صفحته في فيسبوك اليوم، الثلاثاء، إن من بين الأمور التي سيتم مناقشتها في المؤتمر، تحويل التعليم والخطوات التي يمكن اتخاذها لضمان تقدم واستدامة نظام التعليم. المصدر: وكالة الأنباء الوطنية الماليزية

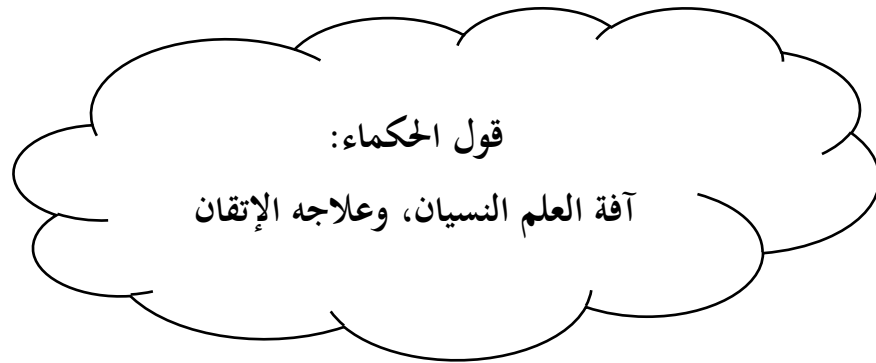
مستعينا بهذا النبأ، أجب عما يلي:

(٣) ما الجهة المسؤولة في مؤتمر التحول التعليمي؟

[درجتان]

(٤) اذكر أهمية تحويل التعليم كما بينها الوزير الأقدم وزير التربية الماليزي؟

[درجتان]



(٥) ماذا تفهم من هذه الحكمة؟

[درجتان]

السؤال الثالث:

أ كَوْن ما يَأْتِي:

(٢) جملة فيها اسم تمييز.

الإجابة: _____

(٤) جملة فيها منادى نكرة مقصودة.

الإجابة: _____

(٥) جملة فيها فعل مضارع مجزوم.

الإجابة: _____

[٦ درجات]

ب كَوْن جملة مفيدة من التراكيب الآتية:

(٣) المحافظة على.

الإجابة: _____

(٤) عبر الإنترنت

الإجابة: _____

[٤ درجات]



SET 3

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

السؤال الأول

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها.

إنَّ الجريمة تهدد أمن الأفراد، واستقرار المجتمعات، ويهدم أركان الدول والبلاد. لذلك يحرص الإسلام على الوقاية من الجريمة ومكافحتها بطرق متعددة، وعلى مستويات مختلفة. وأحكام الشريعة الإسلامية بعدلها ومبادئها الشاملة تدور في حفظ مصالح الدين والأمة ويشمل دورها في صيانة الضروريات الخمس للأشخاص وهي حفظ الدين والنفس والعقل والنسل والمال. والإسلام باعتباره دين صلاح وإصلاح قد وضع العقوبات لكل من يتعدى علي شريعته، وينتهك حرمتها في سبيل المحافظة على مقاصد الشريعة ومصالح الناس. وهذه العقوبات هي الحدود والقصاص والتعزير.

وتشريع العقوبات في الإسلام له حكمة عظيمة وليس المراد بها إيقاع الناس في الحرج، وتعذيبهم بقطع أعضائهم أو قتلهم أو رجمهم، وإنما المراد هو أن تُمنع الجريمة، ويعيش الناس في استقرارٍ وهدوءٍ وأمن.

فالعقوبات في الإسلام إنما هي زواجر تمنع الإنسان المذنب أن يعود إلى هذه الجريمة مرة أخرى، كذلك تزجر غيره عن التفكير في مثل هذه الفعلية وتمنع من يفكر في الجريمة من ارتكابها، إذن العقوبة نكال من وقوع الجريمة على مستوى الفرد، وعلى مستوى الجماعة. والعقوبات إنما جعلت زاجرة ومكفرة، فإنَّها زاجرة عن ارتكاب المعاصي، وإذا أُقيم على الجاني عقوبة معينة في الدنيا كان ذلك كفارة لذنبه، فلا يعاقب عليه في الآخرة.

الأسئلة:

(١) ما هي الضروريات الخمس للأشخاص؟

(٢) اذكر أنواع العقوبة في شريعة الإسلام؟

(٣) ما المراد من تشريع العقوبات في الإسلام؟

(٤) لماذا تقال العقوبات في الإسلام مكفرة؟

(٥) (أ) هات مرادفا لكلمة "مصالح"

(ب) هات مضادا لكلمة "تمنع"

[١٠ درجات]

السؤال الثاني

أجب عن جميع الأسئلة مستعينا بالبيانات الآتية:

المؤسسات الخيرية		
اسم المؤسسة	تاريخ النشأة	الهدف
مؤسسة البخاري	مارس ١٩٩٦ الميلادي	- بناء عالم أفضل من خلال المشاريع الاجتماعية والتعليمية والثقافية.
مؤسسة زاريت صوفيا	٢٠١٢ الميلادي	- دعم الأنشطة التعليمية في ماليزيا وخارجها. - تعزيز معرفة وفهم أعمق للإسلام لدى عامة الناس والمسلمين وغير المسلمين.
المجلس الاستشاري الماليزي للمؤسسات الإسلامية	أكتوبر ٢٠٠٧ الميلادي	- جمع المنظمات الإسلامية في البلاد وإعادة بناء المجتمع الإسلامي على مبادئ القرآن والسنة.

(١) من المسؤول الذي يقوم بتعزيز معرفة أعمق للإسلام لدى المسلمين؟

[درجتان]

(٢) لماذا تُنشئ مؤسسة البخاري؟

[درجتان]

احتفال العلمي السنوي

المستشار: جمعية اللغة العربية

اليوم : الإثنين

التاريخ : ٢٢ يونيو ٢٠٢٢ الميلادي

الزمن : الساعة الثامنة صباحا - الثانية عشرة ظهرا

المكان : قاعة المدرسة والمكتبة والمصلى

الأنشطة: الخطابة، مناظرة اللغة العربية، مسابقة فن الخط،

الأنشيد ومسابقة تلاوة القرآن.

الاشتراك:

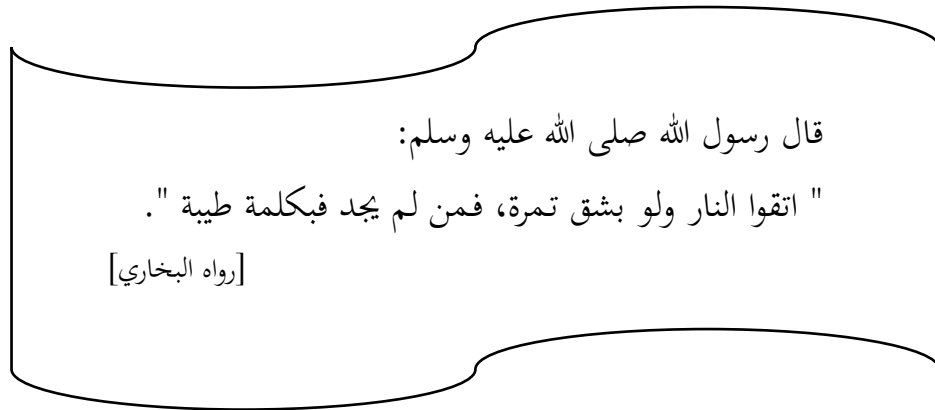
مفتوح لجميع الطلبة

(٣) من الذي ينظم احتفال العلمي السنوي؟

[درجتان]

(٤) كم ساعة تقام الأنشطة في هذا الاحتفال؟

[درجتان]



مستعينا بالحديث السابق، أجب عما يلي:

(٥) ماذا تستنبط من هذا الحديث؟

[درجتان]

السؤال الثالث:

أ كَوّن ما يأتي:

(١) جملة فيها بدل البعض من الكل.

الإجابة: _____

(٢) جملة اسمية خبرها جملة اسمية.

الإجابة: _____

(٣) جملة فيها مستثنى بـ "إلا".

الإجابة: _____

[٦ درجات]

ب كَوّن جملة مفيدة من التراكيب الآتية:

(١) لجأ إلى.

الإجابة: _____

(٢) المهرجان التجاري

الإجابة: _____

[٤ درجات]



SET 4

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

السؤال الأول

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها.

العلم معرفة الشيء على حقيقته، ويطلق العلم على معان كثيرة كالعلم بالعقائد، وعلم اللغات، والتراجم، والأنساب، وعلوم الطبيعة كالرياضيات والكيمياء والفيزياء أو العلوم الحديثة كالإنترنت، وأي علم آخر يجتهد الإنسان لمعرفته..

وقد اهتم ديننا الحنيف بالعلم أعظم اهتمام، وأمر بالقراءة وتعلم أي علم يكون له ولغيره نفع في الدين والدنيا. وهذا لا يختص بطلب العلم الشرعي فحسب، بل إنَّها يمتدُّ إلى كل علم يكون للمسلم ولغيره فيه نفع في معيشتة وحياته اليومية ما لم يتعارض مع مقاصد الشريعة الإسلامية.

ونحن نعلم أنَّ سلف هذه الأمة اهتم بالعلوم الشرعية وما يتفرع عنها وفي الوقت نفسه اعتنوا بالعلوم الدنيوية كعلم الطب والجراحة وعلم الرياضيات وعلوم الزراعة والتجارة والصناعة وغيرها من العلوم التي كان لها دور كبير في بلوغ الحضارة الإسلامية مرحلة ازدهارها.

إنَّ المسلم يجب أن يعرف أنَّ كل ما يتعلَّمه من العلوم والمعارف والفنون ولا يتعارض مع الشريعة الإسلامية وقواعدها يعتبر مأموراً به وله أجر عند الله تعالى فمن يتعلَّم صناعة الأسلحة لتدافع بها الشعوب المسلمة عن دينها وأوطانها أفضل ممن لا يعرفها، والذي يتعلم علم الطب ويعالج مرضى المسلمين أرفع درجة ممن لا يقدم شيئاً للأمة، ومن لديه خبرة ومعرفة بالتكنولوجيا الحديثة ويجيد فن استخدامها والاستفادة منها، ويساهم في إيصال كلمة الحق إلى الآخرين في عصر العولمة خير من غيره وهكذا.

الأسئلة:

(١) كيف يهتم الإسلام بالعلم؟

(٢) اذكر علومين اهتم بهما سلف هذه الأمة؟

(٣) من هو أفضل الناس علما؟

(٤) بم يستطيع الشخص إيصال كلمة الحق إلى الآخرين في عصر العولمة؟

(٥) (أ) هات مرادفا لكلمة "الحضارة"

(ب) هات مضادا لكلمة "نفع"

[١٠ درجات]

السؤال الثاني

أجب عن جميع الأسئلة مستعينا بالبيانات الآتية:

قصيدة حديث الروح لمحمد		
١	إذا الإيمان ضاع فلا أمانا	# ولا دنيا لمن لم يحيي ديننا
٢	ومن رضي الحياة بغير دين	# فقد جعل القناء لها قرينا
٣	وفي التوحيد للهمم اتحاد	# ولن تبناو العلى متفرقينا
٤	ألم يبعث لأمتكم نبي	# يوحدكم على نهج الوثام
٥	ومصحفكم وقبلتكم جميعا	# منار للأخوة والسلام
٦	وفوق الكل رحمن رحيم	# إله واحد رب الأنام

(١) لماذا يحتاج الإنسان إلى الإيمان في الحياة؟

[درجتان]

(٢) استخرج فكرتين مهمتين لأمة النبي؟

[درجتان]

كيف تعد شاي أخضر

المكونات	الخطوات لإعداد الشاي
<ul style="list-style-type: none"> - نصف ليمونة مقطعة إلى شرائح. - نصف كوب من عصير الليمون. - ست أوراق من الريحان الطازج. - كيسان من الشاي الأخضر. - ثلاثة أكواب من الماء الساخن. - نصف كوب من السكر. - عسل للتحلية. 	<ul style="list-style-type: none"> - اسكب الماء في إناء الشاي على نار متوسطة، انتظر غليانها. - من ثم قم بتغطية الإبريق، والانتظار لمدة ٣ دقائق. - ضع أوراق الشاي الأخضر في الإناء. - وغطه جيداً حتى لا تتسرب المواد الطيارة المنبعثة منه. حرّك الشاي الأخضر مع الماء داخل الإناء. - ثم ضعه في أكواب، وقم بشربه.

(٣) كم مكونة مهمة لإعداد الشاي الأخضر؟

[درجتان]

(٤) ماذا تفعل قبل أن تحرك الشاي الأخضر مع الماء؟

[درجتان]



(٥) وضح قول الإمام الشافعي بأسلوبك.

[درجتان]

السؤال الثالث:

أ كَوّن ما يأتي:

(١) جملة فيها وفعل معه.

الإجابة: _____

(٢) جملة فيها معطوف منصوب بالكسرة.

الإجابة: _____

(٣) جملة فيها أسلوب المدح.

الإجابة: _____

[٦ درجات]

ب كَوّن جملة مفيدة من التراكيب الآتية:

(١) حق المساواة

الإجابة: _____

(٢) خمسة آلاف وتسعمائة

الإجابة: _____

[٤ درجات]



SET 5

قسم "ب"

[٣٠ درجة]

السؤال الأول

اقرأ القطعة الآتية ثم أجب عن جميع الأسئلة التي تليها.

لا شك أن الشباب لهم دور مهم في بناء الدولة وتنميتها، وأن الله تعالى أعطاهم من القوة البدنية والقوة الفكرية، ما يفوقون به كبار السن، وإن كان كبار السن يفضلونهم بالسبق والتجارب والخبرة، إلا أن ضعف أجسامهم في الغالب، وضعف قواهم، لا يمكنهم من ما يقوم به الشباب الأقوياء.

ومن هنا كان دور شباب الصحابة رضى الله عنهم في أول الإسلام عظيماً جداً في نشر هذا الدين والدفاع عنه، تفقها فيه وجهاداً في سبيله، والأشهر منهم عبد الله بن عباس، وعبد الله بن عمر، وعبد الله بن عمرو بن العاص، ومعاذ بن جبل، وزيد بن ثابت، وغيرهم من شباب الصحابة، الذين حفظوا لهذه الأمة ميراث نبيها صلى الله عليه وسلم وبلغوه، وإلى جانبهم القادة، كخالد بن الوليد، والمثنى بن حارثة الشيباني قاموا كلهم بأعباء واجبههم فأدوا دوراً كبيراً تجاه دينهم وأمتهم ومجتمعهم، لا تزال آثاره باقية إلى اليوم، وستبقى بإذن الله ما بقي الإسلام.

وشباب هذا اليوم إذا أحسنوا لأنفسهم، وعرفوا مكانتهم وتحملوا أمانتهم، فهم ورثة أولئك الشباب الأقدمين. وقد أخبر النبي صلى الله عليه وسلم أن من السبعة الذين يظلهم الله في ظله يوم لا ظل إلا ظله، منهم شاب نشأ في عبادة الله.

الأسئلة:

(١) ماذا أعطى الله الشباب في بناء الدولة وتنميتها؟

(٢) ما دور شباب الصحابة في أول الإسلام؟

(٣) اذكر قائدين من شباب الصحابة؟

(٤) كيف يكون شباب اليوم ورثة الشباب الأقدمين؟

(٥) (أ) هات مرادفا لكلمة "أحسنوا"

(ب) هات مضادا لكلمة "الأقوياء"

[١٠ درجات]

السؤال الثاني

أجب عن جميع الأسئلة مستعينا بالبيانات الآتية:

"رئيس الوزراء يعلن عدم تعويم أسعار الدجاجا والاحتفاظ بتعرفة الكهرباء والمياه"
 كوالا لمبور / ٢٤ يونيو/حزيران//برناما// -- قررت الحكومة الماليزية عدم رفع تعرفه الكهرباء والمياه في شبه الجزيرة الماليزية، وراجعت عن قرارها بشأن تعويم أسعار الدجاج في السوق في محاولة لضمان عدم تحميل المستهلكين أي أعباء.
 وقال رئيس الوزراء السيد إسماعيل صبري يعقوب، الذي يضع بوضوح الشعب أولية اهتماماته في كل القرار، إن الحكومة لا تزال ملتزمة بتغطية الدعم البالغ ٥,٨ مليار رنجيت ماليزي، على الرغم من الزيادة الحادة في الوقود والغلاء في بعض المواد الغذائية.
 وأضاف أنه بالنسبة لسعر الدجاج، سيتم الإعلان عن سعر السقف الجديد في المستقبل القريب من قبل وزير الزراعة والصناعات الغذائية السيد الدكتور رونالد كياندي.

المصدر: وكالة الأنباء الوطنية الماليزية - برناما

(١) لماذا قررت الحكومة الماليزية عدم رفع تعرفه الكهرباء والمياه؟

[درجتان]

(٢) متى ستعلن أسعار الدجاج من قبل وزير الزراعة والصناعات الغذائية؟

[درجتان]

معا نكافح الجرائم لأجل حياة آمنة

التنظيم:

سكان قرية فنجي عالم

التاريخ:

٢-٥ مايو ٢٠٢٢

المكان :

القاعة متعددة الأغراض بقرية فنجي عالم

الأنشطة :

- ✓ المحاضرة - أضرار مخالفة القوانين
- ✓ المعرض - أخطار المخدرات والمسكرات
- ✓ مسابقة الرياضة التقليدية
- ✓ المنتدى - أهمية تربية الأبناء بالقيم النبيلة

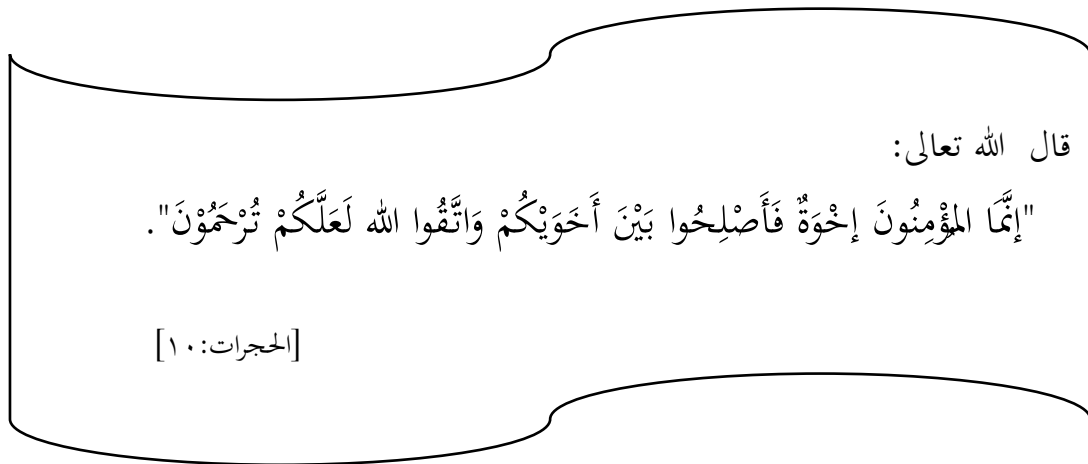
المشاهدة
مفتوحة
للجميع

(٣) كم يوما أقيمت برامج مكافحة الجرائم؟

[درجتان]

(٤) لماذا يقوم سكان قرية فنجي عالم بهذه الأنشطة؟

[درجتان]



(٥) ماذا تستنبط من هذه الآية؟

[درجتان]

السؤال الثالث:

أ كَوْن ما يأتي:

(١) جملة فيها مضاف إليه مجرور بالياء.

الإجابة: _____

(٢) جملة فعلية فيها نائب الفاعل مرفوع بالألف.

الإجابة: _____

(٣) جملة فيها نعت سببي.

الإجابة: _____

[٦ درجات]

ب كَوْن جملة مفيدة من التراكيب الآتية:

(١) يحتاجون إلى

الإجابة: _____

(٢) إصلاح الأمة

الإجابة: _____

[٤ درجات]

5403/1

AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH

2022

2 ¼ JAM

AKRAM

JABATAN PENDIDIKAN NEGERI TERENGGANU

MODUL INTERVENSI PEMBELAJARAN (MIP)

AL-LUGHAH AL-ARABIAH AL-MU'ASIRAH
SPM

QISMU JIM (BAHAGIAN C)

الإنشاء



SET 1

قسم "ج"
[٥٠ درجة]

السؤال الرابع:

اكتب فقرة قصيرة عن المحافظة على البيئة مستفيدا بالصور الآتية بما لا يقل عن ٦٠ كلمة.

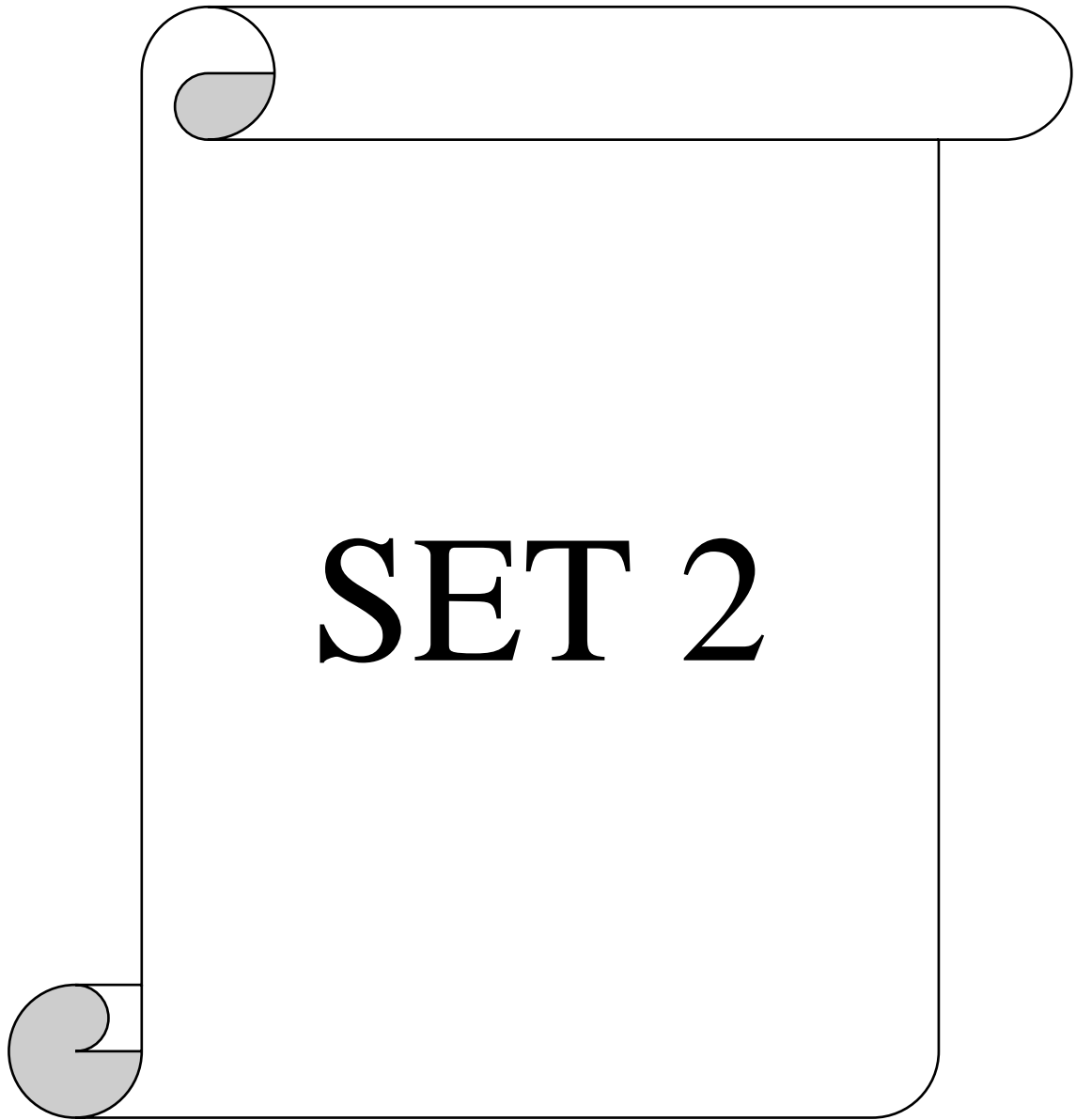


الإجابة:

[٢٠ درجة]

[illegible]

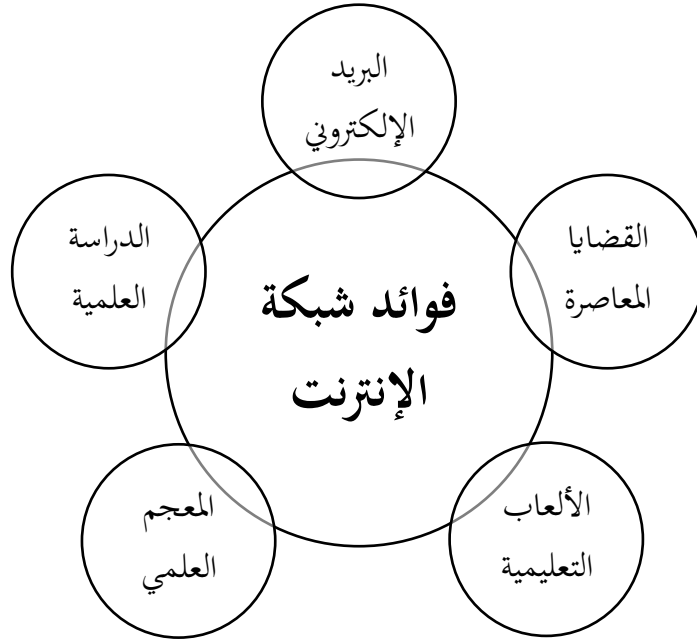
[٣٠ درجة]



قسم "ج"
[٥٠ درجة]

السؤال الرابع:

اكتب فقرة قصيرة عن مستعينا بالتراكيب الآتية بما لا يقل عن ٦٠ كلمة.



الإجابة:

[٢٠ درجة]

[illegible]

[٣٠ درجة]



SET 3

قسم "ج"
[٥٠ درجة]

السؤال الرابع:

تأمل هذا الإعلان ثم تكلم عنه بما لا يقل عن ٦٠ كلمة.

مسابقة كتابة الخط العربي

التاريخ : ٨ فبراير ٢٠٢٢ - يوم الإثنين

المكان : المختبر الكمبيوتر

الزمن : ٨،٠٠ صباحاً - ٤،٠٠ مساءً

المرحلة : الابتدائية والثانوية والمفتوحة

المنظم: جمعية الخط بالمؤسسة الإسلامية الترنجانية

الإجابة:

[٢٠ درجة]

السؤال الخامس:

اكتب في واحد فقط من الموضوعات الآتية حيث لا يقل عدد كلماته عن ١٥٠ كلمة.

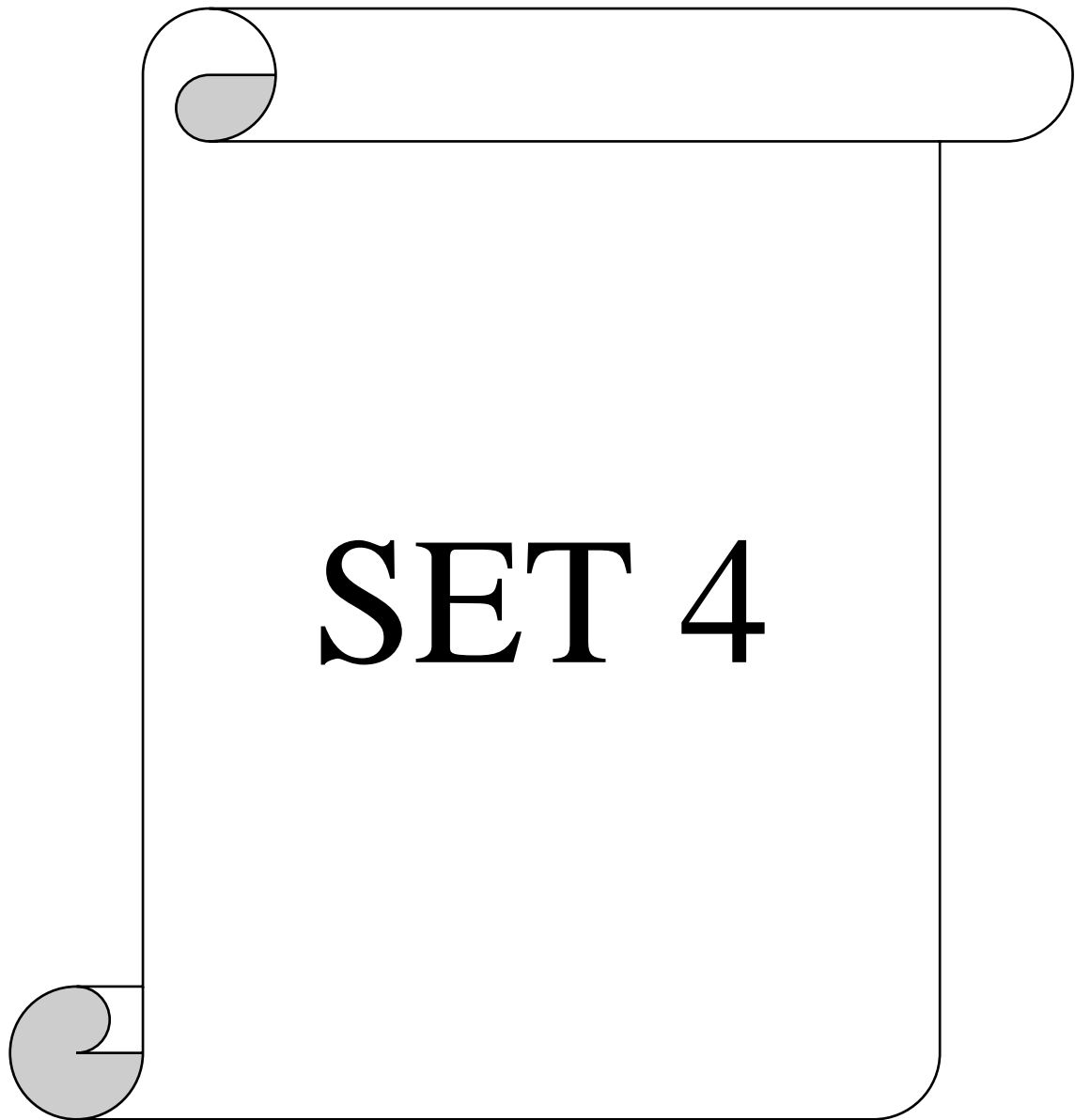
- (١) فوائد الادخار في حياة الطلبة.
- (٢) من السنايل السبع هي الصدقة والإنفاق. ناقش عن دورهما وآثارهما للمجتمع.
- (٣) أنت طالب مثالي في مدرستك. اكتب خصائص الطالب المثالي.
- (٤) ناقش عن دور القرآن في تركية النفس وتهذيبها.

الموضوع :

This image shows a blank sheet of white paper with horizontal ruling lines. The lines are evenly spaced and extend across the width of the page. There are no margins, text, or other markings on the paper.

[illegible]

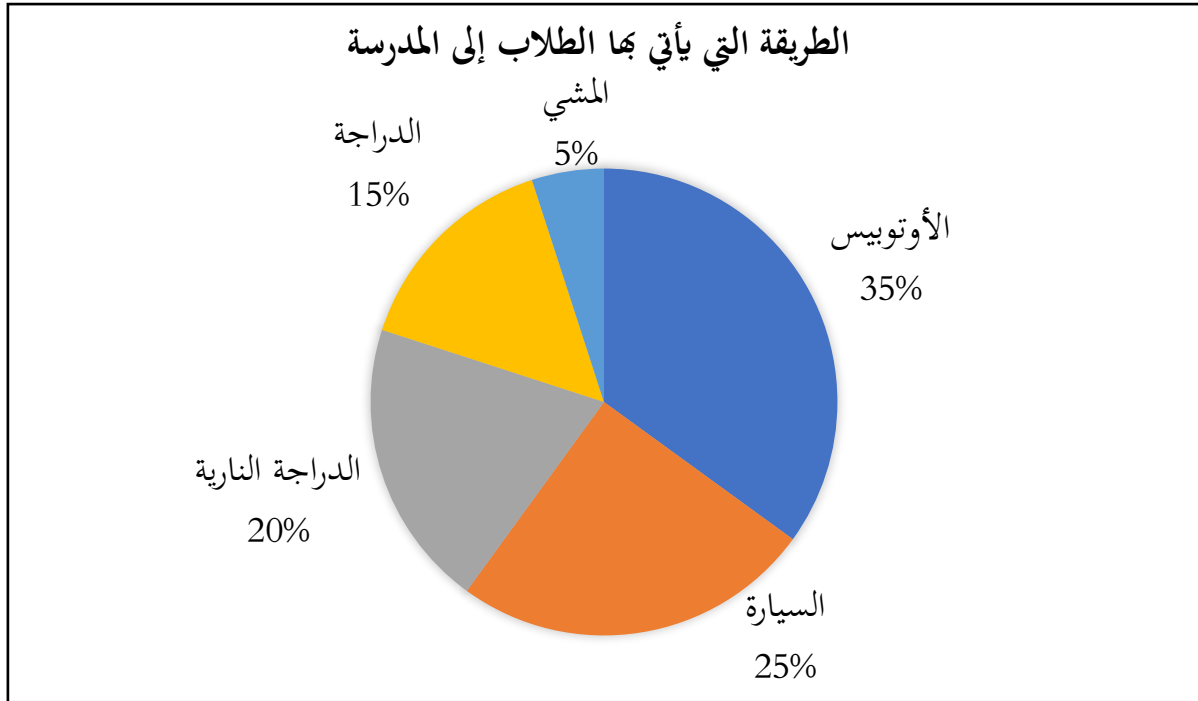
[٣٠ درجة]



قسم "ج"
[٥٠ درجة]

السؤال الرابع:

اكتب فقرة قصيرة مستعينا بالرسم البياني الآتي بما لا يقل عن ٦٠ كلمة.



الإجابة:

[٢٠ درجة]

[illegible]

[٣٠ درجة]



SET 5

قسم "ج"
[٥٠ درجة]

السؤال الرابع:

لخص هذه القطعة إلى ما لا يزيد عن ٧٠ كلمة.

العيد عن المسلمين مظهر من مظاهر الدين، وشعار من شعائره، وينطوي العيد في الإسلام على حكم عظيمة ومعان جليلة، يتميز به المسلمون عن بقية الأمم. وللمسلمين عيدان وهما عيد الفطر وعيد الأضحى، ولكل منهما دروس وعبر.

يستقبل المسلمون بعيد الفطر بعد الصيام شهرا كاملا، أما عيد الأضحى فله صلة وثيقة بقصة سيدنا إبراهيم وابنه إسماعيل عليهما الصلاة والسلام. ومن آثار تلك القصة يتعبد المسلمون بذبح الأضحية من الإبل والبقر والغنم في عيد الأضحى المبارك. وهذه اللحوم وزّعت على جميع المسلمين وخصوصا على الفقراء والمساكين والمحتاجين.

تتطلب التضحية في حياة الطالب أن ينفق جميع ما لديه من وقت وجهد وروح وجسد في سبيل طلب العلم. فلا يتبطأ ولا يتكاسل في الدراسة والمطالعة حتى يكون من الموارد البشرية التي أرادتها الحكومة، وهو بذلك مستعد للعمل لمستقبل هذه الأمة.

إن التضحية من الصفات التي ينبغي أن يتحلى بها المسلمون طالبا كان أم عاملا، غنيا أن فقيرا. فبناء دولة ماليزيا الواحدة لن يتحقق إلا بالجهاد والتضحية والإخلاص، وكانوا لا يرجون من ذلك كله إلا الأجر الوفير والثواب الكثير.

الإجابة:

[٢٠ درجة]

[illegible]

[٣٠ درجة]